

مَحْذُوظِيَّةُ الْإِبْرَاهِيمِ



مِلْزَمُ الطَّبْعِ وَالنَّشْرِ
مَكْتَبَةُ الْأَخْلَافِ الْمَصْرِيَّةِ
١٦٥ شارع محمد مراد بالقاهرة

اهداءات ٢٠٠٩

مكتبة

د. عبد الحميد بدوي

القاضي بمحكمة العدل الدولية

رُوحُ الْأَسْلاَمِ

محمد عطيّة الأبراشي

حقوق الطبع محفوظة للؤلف

الطبعة الأولى

١٩٦٤

ملتزم الطبع والنشر
مكتبة الأنجلو المصرية
١٦ شارع صديك لوج (ماريو سبلا)



المؤلف وهو في الخامسة والستين من عمره

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه أستعين

مُتَدِمَةٌ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد النبي الأمين ، وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد فقد درست التوراة^(١) والتلمود^(٢) ، والمشنا وغيرهما في ديانة موسى ، في أثناء دراستي للغة العبرية وآدابها بمعهد اللغات الشرقية بلندن ، ودرست الإنجيل والديانة المسيحية في أثناء دراستي للغة السريانية بكلية الملك بجامعة لندن ، كما درست قبلهما الدين الإسلامي والفقه والحديث ، والتفسير والتوحيد بتوسع في الأزهر الشريف ، وفي دار العلوم . وبهذه الوسيلة أتيت لي الفرصة للموازنة بين هذه الأديان السماوية الثلاثة . وكانت هوايتي القراءة والبحث طول حياتي .

وقد قرأت كثيراً من الكتب الإنجليزية عن الإسلام والرسول والقرآن الكريم ، فلمست التعصب الديني في معظمها ، وتشويه الحقائق والتضليل في أكثرها ، ورأيت الحق يصور بصورة الباطل ، والنور يحول باللعابة الكاذبة إلى انظلام الحالك . فتأثرت مما قرأت ، وتأملت لهذا التعصب الأعمى ، من

(١) التوراة : هي الكتب الخمسة التي أنزلها الله على سيدنا موسى ، وهي سفر التكوين ، وسفر الخروج ، وسفر اللاويين ، وسفر العدد ، وسفر التثنية .

(٢) التلمود : من أهم الكتب الدينية التي يعتمد عليها علماء بني إسرائيل ، وبه كثير من القوانين والبحوث الدينية ، وأحوال اليهود وأخلاقهم ، وتقاليدهم وعاداتهم وتاريخهم . ويحتوي التلمود على عنصرين هما : المتن والشرح ، ويسميان : « المشنا » أي ما يحفظ عن ظهر قلب ، وتشتمل على أحكام دينية خاصة (ارجع إلى كتاب : الآداب السامية للمؤلف) .

كتاب زعموا أنهم دينيون ، والحق أن الكاتب أو الباحث يجب أن يكون منصفاً نزيهاً ، بعيداً عن التعصب الديني ، والتأثر بالأهواء الطائفية ، أمين الضمير ، متوخياً (١) الحقيقة ، يبحث عنها أتيّ وجدها ، مبعداً نفسه وبخذه عن الروح التبشيري الذي يلميه التعصب ، وضيق العقل ، مجرداً نفسه عن الميول الشريفة ، والنزعات الخبيثة ، واهبا عقله وقلبه وعاطفته ، وقلمه ولسانه ، للحق والحقيقة ، حبا للإصاف والنزاهة ، والبعد عن الهوى والغرض ؛ لإعطاء كل ذي حق حقه ، والسير بالدراسة العلمية الدينية في طريق العلم ؛ للوصول إلى الحقيقة الثابتة البعيدة عن الأغراض ؛ حتى يدرك الباحث المذوق سمو روح النبي العربي وعظمته ، ويفهم حياة أعظم إنسان قد بعثه الله رحمة للعالمين ، من خير أمة أخرجت للناس .

ويجب على الكاتب أن يبحث عن الحق للحق ذاته ، وعن المعرفة للمعرفة نفسها ، مراعيًا الدقة في البحث ، والتمحيص في الاستنباط ، والأمانة في الحكم ؛ حتى لا تكون أقواله مشوبة بالشكوك والشبهات والأغراض والأكاذيب .

وإني أريد من الناقدين الدقة في النقد ، والنزاهة والأمانة والعدالة والإخلاص في الحكم . أريد من العلماء أن يعتمدوا عن التعصب للدين أو الجنس أو اللغة أو اللون ، ويكون الحق رائدهم ، والحقيقة ضالتهم ، والصدق حليفهم ، والإخلاص دينهم ؛ حتى تصل كتاباتهم إلى القلوب ، وتطمئن لها النفوس .

وقد افترى المتعصبون من المستشرقين على محمد صلى الله عليه وسلم ، ولم يحصوا ما كتبوه عنه تمحيصاً علمياً بريئاً ، بل اعتمدوا على مادته الإسرائيلية في كتب السيرة النبوية ، من أحاديث مكذوبة ، وروايات ملفقة غير صحيحة ؛ لذلك كتبوا أشياء عن الرسول الكامل بعيدة كل البعد عن الحق ، وكان التعصب ظاهراً في كتاباتهم ، غير أن هناك قليلين من الغربيين قد أنصفوا (١)

(١) توخى : تحرّى وقصد .

الإسلام ، ورسول السلام ، مثل : « توماس كارليل »^(١) في كتابه : « الأبطال وعبادتهم » ، والأستاذ المستشرق المنصف « إدوارد. ج. براون »^(٢) في كتابه : « التاريخ الأدبي لفارس » ، و« السير توماس أرنولد » في كتابه : « دعوة الإسلام »^(٣) ، وغيرهم من المؤلفين المخلصين ؛ فقد أشادوا بمظمة محمد عليه الصلاة والسلام ، وإخلاصه ، وصدقه وأمانته في رسالته ، واعترفوا ببطولته ؛ لأنهم أحرار في تفكيرهم ، عادلون في أحكامهم ، منصفون في آرائهم ، أمفاء في ضمائرهم .

وقد تعجب إذا سمعت أن إمبراطور ألمانيا السابق قد قام بطبع كتاب أبي ذر بن محمد بن مسعود الحشفي الذي شرح كتاب السيرة لابن هشام . وهذا يدل على أن أهل الأديان الأخرى قد عُنوا بالبحث عن تاريخ هذا النبي الأمي العربي ، الذي غير وجه التاريخ ، وطبعوا سيرته ونشروها ؛ كي يسهل على المستشرقين منهم فهم ما يلتبس عليهم من مفرداتها وأسلوبها وعباراتها .

وأرجو مخلصا من الباحثين من رجال الدين في كل أمة ، مهما تختلف دياناتهم — أن يترفعوا عن التعصب ، ومحاربة الإسلام بالباطل ، والتجنى على العلم والتاريخ . أرجو منهم الأمانة العلمية ، والنقد العاقل المنطقي البريء ، لا النقد القائم على التحريف المشوه ، والادعاء الباطل . أرجو منهم أن يجردوا أنفسهم من الحقد على الإسلام ، والسكيد لنبي الإسلام ، حتى يصير بحسبهم علميا خالصا ، لا حقد فيه ولا تعصب . إنني أريد الحقائق كاملة خالية من الأهواء والأباطيل ، غير متأثرة بالنزعات التبشيرية ، والميول الشخصية . أريد منهم أن ترتبط النتائج بالمقدمات ؛ حتى تبرز الصورة واضحة المعالم ، مبينة للحقائق .

(١) توماس كارليل (١٧٩٥ — ١٨٨١) : كاتب إنجليزي ، ومصلح اجتماعي ، وهو أول من اعترف من الإنجليز لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بالبطولة والإخلاص ، وقال إنه بطل ، وإنسان مثالي غير عادي أي رسول . ومن أحسن كتب كارليل : الثورة الفرنسية .

(2) A Literary History of Persia, by Edward G. Browne.

(3) The Teaching of Islam, by Thomas Arnold.

وإن من يطالع على ما كتبه للمعصبون والمبشرون في القرون الوسطى يجد أن أكثرهم متأثرون بنزعتهم الدينية ، وميولهم الطائفية ، بعيدون كل البعد عن العقل والمنطق والتفكير الراقى ، والتاريخ الصحيح . فادعوا أن محمدا ساحر ماهر ، يسحر من يتصلون به بما أوتي من بلاغة وفصاحة ، وأن القرآن من عنده ، مع أنهم كانوا يعلمون حق العلم أنه قبل البعثة صادق في كل أقواله ، أمين في كل أفعاله ، أى لم يتعلم القراءة والكتابة . وزعموا أنه مبتدع للدين الإسلامى ، مولع بالهوى والملاذ ، والله يعلم أنهم لكاذبون ، وأن الرسول لا ينطق عن الهوى ، والقرآن كتاب الله ، المنزل على رسوله ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد . « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » . وقد عجز الفصحاء والبلغاء من قريش أن يأتوا بسورة من مثله . ولم يستطيعوا أن يأتوا بآية واحدة تشبه أى آية منه .

وقد شجع الاستعمار وأعوانه التبشير والمبشرين من الغربيين في البلاد الإسلامية — التى تحكموا فيها ، وسيطروا عليها بالخداع والدهاء والوهم والحيل الكاذبة ، والواوأمات المضللة — على النيل من الإسلام ورسوله ؛ كي يضلوا المسلمين ، ويؤثروا في نفوسهم ، ويفيروا عقيدتهم ، ولكنهم — على الرغم مما بذلوا من دعاية وجهد ومال — لم يصلوا إلى أغراضهم ؛ لأن العقيدة الإسلامية راسخة في القلوب ، متمكنة من الأرواح ، ثابتة في العقول . ولن يستطيع أحد من أعداء الإسلام تغييرها أو التأثير فيها . ولو جرد هؤلاء للمبشرون — من أمثال « زويمر » في كتابه : « بلاد العرب مهد الإسلام ^(١) » — أنفسهم من التعصب الأعمى لأدركوا الإسلام على حقيقته ، ولآمنوا بالقرآن الكريم ، وإعجازه ، ورسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، ولكنهم لغلبة الهوى عليهم لا يعقلون ، ولا يدركون كنه الإسلام ، وعظمته الحققة .

(1) Arabia, the Cradle of Islam.

وفي الوقت الذي نرى فيه التعصب من المبشرين ضد الإسلام نجد التسامح روح المسلمين ؛ فالإسلام يعترف بالتوراة ورسالة موسى ، ويقرّ بالإنجيل ونبوة عيسى ، وطهارة مريم . وقد تسامح المسلمون كل التسامح مع أهل الكتاب ، وعاملوهم معاملة عادلة إنسانية تدل على الذبل والمروءة في الماضي ، وما زالوا يعاملونهم معاملة الإخوة والأصدقاء في الحاضر .

ولتمصّبهم قد ادعوا خطأ أن الإسلام هو السبب في وحشية المسلمين ، وتأخرهم وضعفهم ، وأنه قام على حد السيوف وأسنة الرماح ، وأنه مخدر لهم ، يلهمهم عما هم فيه من بؤس وشقاء ، وجهل وفقر ومرض ، وسوء حال . ولو درسوا مبادئ التاريخ لعرفوا أن المسلمين في العصور الأولى للإسلام ، قد فتحوا العالم بالإيمان والعقيدة ، والرجوع إلى العقل والمنطق ، وورثوا مجد الفرس والروم في أقل من قرن ، ونشروا الإسلام في زمن وجيز لا يذكر ، وقادوا العالم قرونا طويلة في العلوم والآداب والفنون ، والحضارة والمدنية ، في العصور الذهبية . وكانوا يمثلون الإنسانية الكاملة في معاملاتهم لغيرهم من الذميين ، ومحافظتهم على عهودهم ومواثيقهم . ولم يتأخروا مطلقاً بسبب الإسلام ، ولكنهم تأخروا وضعفوا بسبب الاحتلال ؛ فقد أبعدهم عن دينهم ، ونشر الجهل والفقر والمرض بينهم ، ولم يكنف بهذا ، بل قسم بلادهم وجزأها إلى دويلات صغيرة ، وبث روح التفرقة والتنازع والحزبية ، والاختلافات الطائفية بين المسلمين ؛ حتى يستطيع أن يتحكم فيهم ، ويسيطر عليهم ، وتسكون له السلطة والسيادة على تلك البلاد ؛ لينهب ما فيها من خيرات ، ويأخذ ما بها من مواد أولية ، ليحتكرها ويستغلها اقتصاديا وسياسيا لمصالحته الخاصة ، عملا بالحكمة الاستعمارية المعروفة : فرّق تسدّ .

وإن من يعرف المبادئ الإسلامية يدرك تمام الإدراك أن الإسلام قد حارب الجهل ، وجعل التعليم واجبا ، لقوله صلى الله عليه وسلم : « طلب العلم

فريضةً على كل مسلم ومسلمة . » وقوله : « من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادهما معاً فعليه بالعلم . » وقد حارب الفقر بفرض الزكاة على الأغنياء والقادرين ؛ لإنفاقها على المعوزين والمصالح العامة ، ونادى بالصدقة والإحسان لرفع مستوى الفقراء والمساكين . قال تعالى : « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا ، وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ ، وَفِي الرِّقَابِ ، وَالْغَارِمِينَ ، وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَابْنِ السَّبِيلِ ، فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ . » وقد حث على الرعاية الصحية ، في قوله عليه الصلاة والسلام : « إِن لِّبَدْنِكَ عَلَيْكَ حَقٌّ . » وقوله : « الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ » . وأسر بالتعاون والوحدة في قوله جل شأنه : « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا » . وقوله : « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَمَازَنُوا عَلَى الْإِنْتِمِ وَالْمُدْوَانِ . »

والحق أن الإسلام دين قد بلغ النهاية العليا في السمو ، ومصدر قوته الإيمان ، والحق ، والعدالة ، والإخلاص ، والسهولة ، واليسر ، والتسامح ، والتفكير العقلي السليم . وإن ما أخذه المتعصبون من المستشرقين والمبشرين على الإسلام ورسوله أكبر دليل على حقدهم وتضليلهم . والحاقدون المضللون كثيراً ما ينكرون الشمس في رابعة النهار ؛ لأنهم لا يسلكون سبيل الحق والصرط المستقيم ، فيصعب عليهم رؤية الحقيقة الواضحة وإدراكها ، والحق منهم براء .

لهذا كله قد عزمت في نفسي منذ وقت ليس بالقصير — على أن أكتب في الدفاع عن الإسلام ، وإبراز روحه ومبادئه ، وأهدافه ودعائمه ، وتبيان عظمة الرسول وشخصيته ؛ لأنني أؤمن بالإسلام عن عقيدة قوية ، وأحب الرسول حباً جماً .

واليوم أفى بوعدي ، وأحقق ما كان في نفسي من رغبة وإيمان ، وما كان في قلبي من عزيمة وإخلاص ، فأقدم لمن يريدون الحقائق ناصعة بيضاء .

لا تعصب فيها ولا التواء - خلاصة ما قرأت وما درست في تلك الفترة الطويلة من الحياة ، لا في كتاب واحد ، بل في كتابين ، هما : « روح الإسلام » .. و « عظمة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم » وقد استعرت اسم الكتاب الأول . من كتاب « روح الإسلام » للمرحوم السيد أمير علي القاضي الهندي ، وانتفعت حقاً بأرائه السديدة ، التي تدل على سعة الاطلاع ، وغزارة المادة ، وتمسكه بالإسلام ، وحبه للرسول . وهو خير كتاب ألف باللغة الإنجليزية عن الإسلام . والرسول عليه الصلاة والسلام .

وإنني أقول بكل إخلاص ، بعد هذه الدراسة الطويلة ، والموازنة العادلة : لو كلفت أن أختار الدين الذي أؤمن به إيماناً ثابتاً عن عقيدة راسخة في القلب . - ما اخترت غير الإسلام ديناً ؛ لأنه دين الفطرة السليمة ، والطبيعة السمحة ، دين العقل والمنطق ، دين الدنيا والآخرة ، دين الحق والسلام ، دين (الديمقراطية) ، والعدالة الاجتماعية ، دين التضامن والتعاون والتكافل الاجتماعي ، دين الحرية والإخاء والمساواة ، دين العطف والرحمة والإنسانية ، دين الصفح والعفو عند المقدرة ، دين الإنسانية والمشاركة الوجدانية ، دين الإحسان والإيثار ، والوفاء . والإخلاص ، دين الأخلاق والآداب المثالية ، دين يلائم كل العصور والبيئات ، دين الله الواحد الأحد ، القائل في محكم كتابه : « إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ . » « وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ . » « الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ . وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي . وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا . »

وقد راعيت في بحثي الدقة العلمية ، وتذرعت بالطرق العقلية في التفكير . ووازنت بين الآراء والأقوال بعيداً عن الأهواء والنزوات ، متجرداً جهد الطاقة من التعصب الديني ، متمسكاً بحرية الفكر ، ونزاهة الحكم ، وأمانة الضمير ، معتمداً على العقل والمنطق للاهتمام إلى الحق ، والوصول إلى الحقيقة الخالصة من التعصب والهوى .

وفي الرد على المبشرين لم آت ببراهين من الكتاب أو السنة ؛ لأنهم لا يمتقنون فيهما ، بل جعلت الحكم بيني وبينهم ما ورد في العهد القديم . والعهد الجديد ، واعتمدت في البرهنة على الفكر السليم ، والرأى الملموس ، والبحث العلمى ، والتاريخ الثابت الصحيح ؛ حتى يتبين الحق من الباطل ، وتظهر الحقائق واضحة ناصعة لا لبس فيها ولا غموض ، وتبدو للجميع عظمة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ، والروح الإسلامى على حقيقته .

ولواتبع المسلمون اليوم قواعد الإسلام ، ومبادئه السامية ، وأخلاقه النبيلة ، ومثله العليا لارتفع مستواهم في معيشتهم وأحوالهم ، ونظم حياتهم ، وعاشوا عيشة حرة كريمة ، كما كان يعيش أجدادهم الأحرار الكرماء .

ولو نفذت الأحكام الإسلامية لوجد الجاهل ضالته من العلم ، والفقر حاجته من العيش ، والمريض حقه من العلاج والدواء ، ولاستعدنا المجد الإسلامى التليد ، والحضارة الإسلامية الخالدة ، وهى أنا وسائل المعيشة الشريفة للأمة الإسلامية العظيمة . ولاعجب ؛ فالإسلام نصير العلم والتربية والتعليم ، والمدافع عن الفقراء المحتاجين ، والمساعد للعجزة والمقعدين ، والمؤاسى للشيوخ واليتامى ، والضعفاء والمرضى والمساكين .

ومن السهل أن نعيد المجد الإسلامى ، والعصر الذهبى للمسلمين ، مادام لدينا مصلحون يؤمنون بالإسلام ورسالته ، ويعملون بإرادة قوية ، وعزيمة ثابتة ، وإخلاص وإقدام ، وصبر وإيمان ؛ للنهوض بالعالم الإسلامى علميا ، وخلقيا وروحيا ، واقتصاديا وصناعيا ، واجتماعيا وصحيا .

وأرجو من العلماء والقادة العمل بما أوتوا من قوة لتوجيه الشباب من المسلمين ، وهدايتهم إلى الصراط المستقيم ، وبث الروح الدينى في نفوسهم ، والأخلاق الإسلامية في قلوبهم ؛ حتى يتخذوا من المبادئ الروحية العالية دستوراً لهم ،

في أقوالهم وسلوكهم وأعمالهم ، ويكفونوا فدوة حسنة لغيرهم . فقد أهملت .
الناحية الروحية في الشباب كل الإهمال ، وأصبح العالم مادياً لا يفسر إلا
في المادة ، ولا يريد إلا المادة .

وإن في سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم — الذي بعثه الله للناس كافة —
هدى وعظة للمؤمنين ، وآيات واضحة المحجة ، قوية الحجة ، ترشد السالك إلى
أوضح المسالك ، وتهدي الضال ، وتنير الطريق المظلم ، وتنبيه الغافل ، وتردع
الجاهل ، وتبلي الحق حقاً ، والباطل باطلاً .

وقد أنزل الله القرآن الكريم ، على رسوله الأمين ، وخاطب النبي الناس .
جميعاً ليتسما خطاه ، ويهتدوا بهداه ، ويتعظوا به . فكم في السيرة النبوية من .
عظة ، وكم فيها من عبرة . وما أكثر ما يجده الباحث المدقق في سطورها من .
الحكم البالغة ، والدروس العالية ، التي تنير بصيرته ، وتهذب نفسه ، وتظهر
روحه ، وتدعوه إلى توخي الحق ، ومناصرة الفضيلة ، والتضحية بالنفس والمال .
وبهديها ينتفع الخاصة والعامة في تدبير شئونهم ، وتربية بنينهم ، والبر بذويهم .
وعشرة أصدقاتهم .

وقد تعمدت سهولة الأسلوب والعبارة فيما كتبت ، وضبطت الألفاظ الصعبة .
ومرحت ماخفي منها ، كي لا يجد القارئ أي صعوبة فيما يقرأ . وفسرت الآيات .
القرآنية والأحاديث النبوية تفسيراً سهلاً واضحاً ؛ حتى يمكن فهم المراد منها .
ومن الموضوعات التي ذكرتها في الكتاب الأول : روح الإسلام ،
والأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام ، وعظمة الإسلام تبدو في مبادئه .
وآدابه المثالية ، والسلام روح الإسلام ، والتسامح في الإسلام ، والإسلام يدعو إلى
الحرية ، والإسلام ضد الرق ، وحقوق الإنسان وكيف كفها الإسلام ، (الديمقراطية) .
ونظام الحكم في الإسلام ، والمشاورة والعدالة والمساواة والأشتركية في الإسلام .

«والتكافل الاجتماعى فى الإسلام ، والوحدة بين المسلمين ، وكيف يعامل الإسلام
اليتامى والفقراء ، والإحسان وتنظيمه فى الإسلام ، والإسلام يدعو إلى العمل وكسب
الرزق ... الخ

ومن الموضوعات التى بحثتها فى الكتاب الثانى : عظمة الرسول ، وشخصيته
العظيمة ، وأخلاقه المثالية ، والعرب قبل الإسلام ، وأثر الإسلام فى العرب ،
والإيمان بالله أساس الإسلام وسر القوة الإسلامية ، ودعائم الإسلام ، ومكانة
المرأة وحقوقها فى الإسلام ، والإسلام قد أنصف المرأة ، ومنزلة الأمهات فى
الإسلام ، والإسلام تعدد الزوجات ، والإسلام والطلاق ، والإسلام يدعو إلى
تعليم المرأة ... الخ

وأرجو أن أكون بهذين الكتابين قد قمت ببعض الواجب نحو دين أو من
به كل الإيمان ، ونبي عظيم أحبه كل الحب بكل قلبى ، وأعتقد أنه المثل الأعلى
للعالم كله ، وخير قدوة لمن يبغي الكمال من بنى الإنسان . وإن حياة الرسول
الأعظم تحتاج حقاً إلى أكثر من كتاب . ومن يقرأ هذه الحياة يجد العظمة
والبطولة والإنسانية الكاملة ممثلة فيها .

ولكى أصل فى تلك البحوث الإسلامية إلى الدرجة التى أملها أرجو من
السادة القراء موافقنى بكل ما يعنئهم من نقد وآراء للاسترشاد بها ؛ لأن
الكمال لله وحده .

واليوم أتقدم للعالم الإسلامى ، والمستشرقين فى العالم الأوروبى والأمريكى ،
بهذا الجهد للتواضع ، راجياً أن أكون قد وفقت فى إظهار الإسلام فى صورته
الحقة ، والدفاع عنه بالحجة والمنطق .

ويجب أن أعترف لصديقي الوفي ، الأستاذ العالم التقى ، إبراهيم محمد والي ،
بالفضل في مراجعة أصول هذين الكتابين ، وتحقيق النصوص التي وردت فيهما
قبل تقديمهما للطبع . فإليه أقدم أجزل الشكر ، وأوفر الثناء . وأسأل الله أن
يجزيه أحسن الجزاء .

« ربنا عليك توكلنا ، وإليك أنبنا ، وإليك المصير . »

محمد عظيم الدبراشي

جزيرة الروضة ١٠ من شوال سنة ١٣٨٣ هـ م

٢٤ من فبراير سنة ١٩٦٤ م

الفصل الأول

روح الإسلام

إن الإسلام دين الفطرة والطبيعة ، دين العقل والمنطق ، دين يصلح لكل عصر وزمان ، وكل قطر ومكان . ولكل شيء فيه حكمة ، فقد فرض الإيمان بالله وحده لأنه « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » . وفرضت الصلاة لقوله تعالى :
« إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » ووجبت الزكاة لقوله جل شأنه : « خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا » ونادى بالحج « لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ . » وكتب عليهم الصيام ؛ كي يصلوا إلى التقوى وطهارة الجسم والنفس والروح ، « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ » .
والحكمة في القصاص تبدو في قوله جل شأنه : « وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ » بإقامة العدل بين الناس ، ومنع اعتداء بعضهم على بعض . وقد حرم الخمر والميسر لما يحدث للإنسان من الضرر بسببهما : « إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ، وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ ؟ »

وفي روح الإسلام تجمد كثيراً من اليسر والتيسير على المسلمين ، قال تعالى :
« يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ ، وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ : » وقال عز شأنه :
« مَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ . »

ويبدو روح الإسلام في قوله تعالى : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ » .

« يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ . » وقوله صلى الله عليه وسلم : « النَّاسُ سَوَاسِيَةٌ كَأَسْنَانِ الْمَشْطِ . وَلَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالْقُوَى » .

الإسلام دين الوفاء بالعهد ، قال تعالى : « وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ . » وقال عليه الصلاة والسلام : « فِي الْعُهُودِ وَفَاءٌ لَا غَدْرٌ . » « لَا تَخُنْ مَنْ حَاكَ . » فالإسلام يطالب بالوفاء والأمانة ، وينهى عن الغدر والخيانة ، ونقض العهد .

الإسلام دين العلم والنور ، دين التربية والتعليم ، لا دين الجهل والظلمة . قال تعالى : « اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ . » « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ؟ » . وقال صلى الله عليه وسلم : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ . » وقال : « مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَ مَعَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ . »

ويتمثل روح الإسلام في قول أبي بكر رضى الله عنه بعد أن بويع بالخلافة : « أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنِّي قَدْ وُلِّيتُ عَلَيْكُمْ وَلَسْتُ بِخَيْرِكُمْ ، فَإِنْ أَحْسَنْتُمْ فَأَعِينُونِي ، وَإِنْ أَسَأْتُ فَقَوِّمُونِي ، الصَّدْقُ أَمَانَةٌ ، وَالْكَذِبُ خِيَانَةٌ ، وَالضَّعِيفُ فِيكُمْ قَوِيٌّ عِنْدِي حَتَّى آخُذَ الْحَقَّ لَهُ ، وَالْقَوِيُّ فِيكُمْ ضَعِيفٌ عِنْدِي حَتَّى آخُذَ الْحَقَّ مِنْهُ . . . »

أطيعوني ما أطيع الله ورسوله ، فَإِنْ عَصَيْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَلَا طَاعَةَ لِي عَلَيْكُمْ .

كما يتمثل في قول عمر حينما ولي الخلافة : « مَنْ رَأَى مِنْكُمْ فِي أَعْوَجَاجٍ فَأَبِقُوهُ . » فقال له أحد المؤمنين : « وَاللَّهِ لَوْ رَأَيْتُ فِيكَ أَعْوَجَاجًا لَقَوَّيْتُهُ بِسُوفِنَا . »

فالإسلام دين الوفاء والحرية ، دين العدالة والديمقراطية ، دين التسامح والإنسانية ، دين المحبة والمودة ، دين يقول فيه رسول الله : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » .

الإسلام دين العقيدة والإيمان ، دين الإخلاص والإيثار . قال جل شأنه : « وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » ، ويقدمون إلى الفقراء ما لديهم ، وهم في شدة الحاجة إليه . « من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها ، ومن جاء بالسيئة فلا يُجْزَى إلا مثلها » .

الإسلام دين الرحمة والتراحم ، دين الرفق والعطف ، دين العفو والصفح . « الراحون يرحمهم الرحمن » . « من لا يرحم لا يرحم » . « ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء » . « فأما اليتيم فلا تقهر » ، وأما السائل فلا تنهر » . « وأن تعفوا أقرب للتقوى » . « فاعف عنهم واصفح » .

الإسلام دين الأخلاق والسكال ، دين النبيل وإنكار الذات ، دين يفكر مفيه المسلم في المصلحة العامة ، ويعمل للجماعة ، ولا يفكر في نفسه ، ولا يعمل لذاته . انظر إلى ما كتبه خالد بن الوليد ، سيف الإسلام ، بعد أن أمره أبو بكر رضي الله عنه بالمضي إلى الشام ، ومقابلة أبي عبيدة بن الجراح ، وتولى رئاسة الجيش بدلا من أبي عبيدة ، وكان ذلك كله مراعاة للمصلحة العامة :

وهذا ما كتبه خالد إلى أبي عبيدة :

« أتاني كتاب خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يأمرني بالمسير إلى الشام ، وبالمقام على جندها ، والتولي لأمرها . والله ما طلبت ذلك ولا أردته ، ولا كتبت إليه فيه . وأنت — رحمك الله — على حالك التي كنت فيها ، لا يعضى أمرك ، ولا يخالف رأيك ، ولا يقطع أمر دونك ؛ فإنك سيد

من سادات المسلمين ، لا يُستَكْبَرُ فضلك ولا يُستَغْفَى عن رأيك ... والسلام عليك ورحمة الله .

فخالد البطل يتعهد لأبي عبيدة القائد العظيم ، بأنه لن يعصى له أمراً ، ولن يخالف له رأياً ، ولن ينفذ أمراً دون أن يستشير ، مع أن خالداً بأمر أبي بكر هو القائد العام المسئول عن أمور الجيش في قتال الروم بالشام .

ثم انظر إلى ما كتبه أبو بكر رضى الله عنه الذى نصر الإسلام بإيمانه ونفسه - وماله إلى أبي عبيدة بن الجراح :

« بسم الله الرحمن الرحيم . أما بعد ، فإنى وليتُ خالداً قتال الروم بالشام ، فلا تخالقه ، واسمع له ، وأطع أمره ، فإنى وليته عليك وأنا أعلم أنك خير منه ولست ظننتُ أن له فطنة في الحرب ليست لك . أراد الله بنا وبك سبيل الرشاد . والسلام عليك ورحمة الله . »

فماذا تحكم على أبي بكر ؟ وماذا تقول عنه ؟ إنه يمثل روح الإسلام ، روح النبيل والإخلاص ، روح الخليفة الذى لا يفكر إلا فى المصلحة العامة ، روح الإيمان والكمال .

قال المرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده^(١) : « إنما هو (الإسلام) دين . قويم الأصول ، بحكم القواعد ، شامل لأنواع الحكم ، باعث على الألفة ، داع إلى المحبة ، مركز للنفوس ، مطهر للقلوب من أدران الخسائس ، منور للعقول بإشراق الحق من مطالع قضاياه ، كافل لكل ما يحتاج إليه الإنسان من مبانى الاجتماعات البشرية ، وحافظ وجودها ، وينادى بمعتقديه إلى جميع فروع المدنية » .

ويتجلى روح الإسلام فى قوله تعالى لارسلوا الرسول السكريم : « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة » ادفعْ بالتي هى أحسن ؛ فإذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه وليٌّ نجيم . وما يلقاها إلا الذين صبروا . وما يلقاها إلا ذو حظ عظيم^(٢) .

(١) ارجع الى كتابه : « المسلمون والإسلام » ص ٨٨ .

(٢) سورة فصات ٣٤ و ٣٥ .

أى لا يستوى الخير والشر . فادفع من أساء إليك بالإحسان إليه ، وقابل الإساءة بالإحسان . فإذا النى بينك وبينه عداوة يتحول من عدو إلى ولى حميم ، و صديق قريب . وإن هذه الفعلة الكريمة ، والخصلة الشريفة لا يوهبها إلا الذين صبروا وكظموا غيظهم ، واحتملوا أذى غيرهم ، وما يوهبها إلا ذو حظ عظيم ، ونصيب وافر من الخير .

وفى قوله عليه الصلاة والسلام : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » . أى لا يؤمن أحدكم إيماناً كاملاً إلا إذا أحب لأخيه ما أحب لنفسه ، من غزارة علم ، وكرم خلق ، وسمو مكانة ، وعلو مركز ، وتوفيق فى الزوجة والأبناء والبنات ، وكره له ما كره لنفسه من جهل وفقر ، وضعة ، وحرمان ، فإذا لم يحب لأخيه ما يحب لنفسه كان يحقد عليه أو يحسده فليس بمؤمن إيماناً كاملاً .

وفى قوله صلى الله عليه وسلم : « أوصانى ربي بتسع أوصيكم بها : أوصانى بالإخلاص فى السر والعانية ، والعدل فى الرضا والغضب ، والقصد فى الغنى والعقر ، وأن أعفو عن ظلمنى ، وأعطى من حرمنى ، وأصل من قطعنى ، وأن يكون صمتى فكراً ، ونطقى ذكراً ، ونظرى عبراً » .

وفى هذه الوصية يتمثل روح الإسلام ، فقد أوصى الله رسوله بتسع صفات هى : الإخلاص فى السر والجهر ، والعبدالة فى حالى الرضا والغضب ، والاقتصاد والتوسط فى النفقة ، وفى الغنى والفقر ، والعفو عن ظلمك ، وإعطاء من حرملك ، وصلة من قطعك ، والتفكير فى خالق الكون وقت صمتك ، وذكر الله عند نطقك ، ونظرك فيه عظات وعبر لغيرك .

روح الإسلام روح حرية وإخاء ومساواة :

وإن من يدرس الدين الإسلامى يجد أن روحه روح حرية ، وروح إخاء ، وروح مساواة . وفى استطاعتنا أن نقول إن الإسلام قد نادى بهذه المبادئ الإنسانية منذ أكثر من ١٣٨٣ سنة ، وسبق المدنية الحاضرة ، والأمم المتحضرة فى النداء بها .

وسنبرهن على أن الدين الإسلامى دين الحرية ، ودين الإخاء والمساواة :

١ — الإسلام دين الحرية :

لا يشك أحد فى أن الدين الإسلامى دين حرية لا دين رق وعبودية ، فهو ضد الاسترقاق^(١) والاستعباد . ولم يفتح البلاد التى فتحها إلا لنشر الدين والمبادئ الإسلامية . وقد تكلمنا عن الرق فى فصل مستقل من هذا الكتاب ، ولكننا نقول هنا بإيجاز إن فى كثير من الآيات القرآنية آيات ضد الاسترقاق ، وكلها تبحث على تحرير العبيد والأرقاء . وقد عرف الرق من قديم الزمان عند اليونان والرومان واليهود ، وكان الإنسان يباع ويشترى كأى سلعة من السلع . وكان يعامل معاملة تأبى منها الإنسانية ، فكان هناك سادة وعبيد ، ففضى الإسلام على هذا . قال تعالى : « إن أكرهكم عند الله أتقاكم . » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا فضل لعربى على عجمى إلا بالتقوى . »

فالدين الإسلامى لم يفرق بين الأبيض والأسود ، ولم يفرق بين لون وآخر . وقضى على التفرقة العنصرية ، والرق والعبودية ، ونادى بالحرية . قال عمر بن الخطاب لعمر بن العاص : « متى استعبدتم الناس وقد خلقتهم أمهاتهم أحراراً؟ » وكان الرسول الكريم يرغب المسلمين فى تحرير من لديهم من العبيد .

(١) سنتكلم عن الرق فى الفصل الخامس من هذا الكتاب تحت عنوان : « الإسلام يدعو إلى الحرية » .

وقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه أكثر من مرة بأن العتق وتحرير العبيد، وجعلهم أحرارا من أجل العبادات وأكثرها قبولا عند الله . وقد استوصى الرسول عليه الصلاة والسلام خيرا بالأرقاء ، فحرم على السيد أن يطالب عبده بما لا يستطيع من عمل ، أو أن يناديه باحتقار وازدراء .

٢ — الإسلام دين الإخاء :

الدين الإسلامى دين الإخاء ، فالمسلم أخو المسلم . قال جل شأنه : « إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم » وقال عليه الصلاة والسلام . « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . » وقال : « للمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » .

فروح الإسلام يدعو إلى الإخاء ، يدعو إلى أن يفكر المسلم فى أخيه المسلم ، ويحب له ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لنفسه ، بحيث يضع نفسه موضع غيره . دائما ، ويعامله المعاملة التى يجب أن يعامل بها . يقول الرسول الكريم فى خطبة الوداع :

« أيها الناس ، إنما المؤمنون إخوة ، ولا يحل لامرئٍ مال أخيه إلا عن طيب نفسه . فلا ترجعن بعدى كفارا ، يضرب بعضكم رقاب بعض ، فإني قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعدى - كتاب الله - . أيها الناس ، إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، أكرمكم عند الله أتقاكم . ليس لعربى فضل على عجمى إلا بالتقوى . »

وإن من يفكر فى هذا الحديث يجد أن روح الإسلام روح أخوة ، فالمؤمنون فى الإسلام إخوة فى الدين ، يشعرون شعورا واحدا ، ويفكر كل منهم فى غيره ، يفرح لفرحه ، ويحزن لحزنه ، ويشاركه شعوره ، ولا يحل لأحد

منهم مال أخيه ، بل يحرم عليه أن يتعرض له ، أو يعتدى عليه ، إلا إذا أعطاه بنفسه راضية ، فإن الاعتداء يؤدي إلى الشقاء ، ويؤدي إلى الظلم والعداء .

وقد ترك الرسول كتاب الله وسنته ، وما خير دليل نسترشد بهديهما ، وفي الحديث أيضا نداء بالديمقراطية ؛ فرب الجميع واحد ، وأبو الجميع واحد ، وكلهم من آدم ، فالجميع إخوة متساوون في الحقوق ، وأكرمهم عند الله أكثرهم تمسكا بالدين ، وأكثرهم صلاحا وتقوى ، ولا فضل لأبيض على أسود إلا بالتقوى والصلاح ، وأداء ما أمر الله به ، واجتناب ما نهى عنه .

وفي الصلاة يقف المسلمون في المسجد من غير تفرقة بين غني أو فقير ، ورفيع أو وضعيع ، وعربي أو أعجمي . ويقفون في بيت الله الحرام في أثناء الحج كما يقف الإخوة ، من غير تفرقة بين أمير أو صغير ، ومن غير تفاوت بين أوروبي أو آسيوي أو أفريقي .

٣ — روح الإسلام روح المساواة :

إن روح الإسلام روح المساواة ، روح العدالة ؛ فهو يعامل الجميع معاملة واحدة ، وينظر إلى الجميع نظرة واحدة ، ويمطى كل ذي حق حقه ، فهذا عمر بن الخطاب يشكو إليه رجل مصري سوء معاملة ابن عمرو بن العاص له ، وضربه إياه ، وقوله له : أنا ابن الأكرمين ، فيدعوه عمر بن الخطاب ، ويدعو ابن العاص ، ويأمر المصري أن يضرب ابن الأكرمين كما ضربه ، ويأمر بضرب عمرو بن العاص إذا كان قد ضربه ، فيمتنع المصري ؛ لأن ابن العاص لم يضربه ، ثم ينظر عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص ويقول له قوله المشهورة : « متى استعبدتم المسلمين وقد خلقتم أمهاتهم أحرارا ؟ »

وإن روح الأخوة والإخاء والمساواة في الإسلام يبدو في كثير من الأحكام .

خفي الصلاة تجدد المصلين من المسلمين في صفوف متساوية ، لافرق بين غنى وفقر ، وأبيض وأسود ، ورفيع ووضيع ، في صلاة الجماعة ، وصلاة العيدين . فهم إخوة أحرار متساوون أمام الله ، يعبدونه ، ويستغفرونه ، ويطلبون منه المعونة بقلوب خاشعة ، وأفئدة صافية ، لا يفكرون في الحياة المادية ، ولكنهم يفكرون في الحياة الروحية .

وفي الحج تجدد جميع المسلمين بلباس واحد ، وروء وسهم عارية ، لا يلبسون ملابس مخيطة . وهم خاضعون لله ، إياه يعبدون ، وإياه يستعينون ، هم جميعاً إخوة يتمتعون بالإخاء والمساواة ؛ له يركعون ويسجدون ويسبحون ويلبسون .

وفي العقوبة ترى المسلمين سواسية في الأحكام الإسلامية . قال جل شأنه : « وَكُتِبَ عَلَيْهِنَّ فِيهَا أَنْ تُنْفِسَ بِالنَّفْسِ ، وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ ، وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ ، وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ ، وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ » .

ولا عجب ؛ فالمساواة هي روح الإسلام في السلم والحرب . ولا فضل لمسلم على آخر إلا بالبر والتقوى ، والعمل الصالح ، وإطاعة الله ، والإيمان به . إيماناً كاملاً .

وفي الصيام تجدد الصائمين متساوين أمام الخالق جل شأنه حينما يصومون حقاً في شهر رمضان المكرم ، من وقت الإمساك قبيل الفجر إلى غروب الشمس .

ولا نبالغ إذا قلنا إن الذميين والمعاهدين كانوا يتمتعون بالمساواة في البلاد الإسلامية ، تنفيذا لقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لهم مالنا ، وعليهم ما علينا » . وقوله عليه الصلاة والسلام : « من آذى ذمياً فأنا خصمه يوم القيامة » .

فهل هناك تسامح كتساميح الإسلام ، ومساواة كالمساواة في الإسلام ؟

وإن روح الإسلام يتمثل في الأخوة والإخاء ، قال صلى الله عليه وسلم :
« لا يؤمن أحدكم حتى يُحبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنفسه . » كما يتمثل في الإيثار
وهو أن تفضل غيرك على نفسك ، وتعطى أخاك ما أنت في شدة الحاجة إليه ،
عملاً بقوله عز وجل : « وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » .
وفقرته وحاجة .

ففي الإسلام تبدو الإنسانية الكاملة ، والأخلاق النبيلة ، والصفات الفاضلة ؛
لأنه يطالب المسلم بأن يفكر في غيره كما يفكر في نفسه ، ويضع شخصه موضعه ،
ويؤثره على نفسه ، ويقدم له الرخيف الذي لا يملك سواه ، وأولاده في حاجة .
إليه ليزيلوا به ما يحسونه من ألم الجوع ، يقدمه بنفس راضية مؤمنة كلها أخوة
وإخاء وإيثار . هذا هو روح الإسلام ، وهذا ما ينادى به الإسلام .

ولو انتشر هذا الروح الإسلامى في العالم لساد السلم والسلام ، والمودة والإخاء ،
وما كانت هناك حروب ومنافسات بين الكتلة الشرقية والكتلة الغربية ،
وما كان هناك استعمار واحتلال ، وانتداب واستغلال ، وقتل نفوس أبرياء ،
واغتصاب لأرض الضعفاء ؛ لأن الإسلام ضد التفرقة العنصرية بين البيض
والسود ، ضد التمييز بين طبقة وأخرى ، ضد الامتيازات التى يختص بها
الأجانب .

ولا عجب ، فهو دين المساواة ، ولا فضل فيه لعربى على عجمى إلا
بالتقوى والعمل الصالح .

وإن ما نراه اليوم من المنافسات والمنازعات ، والمشاحنات والاعتداءات .
في العالم — نتيجة للروح المادى المنتشر بين العالم الغربى ؛ ذلك الروح الذى سيفنى .

البشرية ، وسيقضى على الإنسانية ؛ لأنه مثير للحرب ، مولد للنزاع ، معبر للسلام في العالم .

ولن نصل إلى السلام العالمى ما دامت الأثرة ومحبة النفس ، والروح المادى . والاستعمار منتشرة وسائدة في عالم اليوم .

إن الإسلام يدعو إلى الإيمان ، وتطهير النفوس والقلوب من الشرور والآثام . وتغذية العقول بالمبادئ الإنسانية القليلة ؛ مبادئ المساواة والأخوة والإخاء ، والبر والتقوى والعمل الصالح والإيثار .

وفي استطاعة الإنسان أن يكون سعيداً كل السعادة إذا تمسك بالروح الإسلامى الحق ، ومبادئه المثالية السامية .

ولو تمسك المسلمون بدينهم ، وعملوا بروحه ومبادئه ومثله العالية لسكانوا اليوم جميعاً أحراراً مستقلين سعداء ، بعيدين عن كل نزاع وشقاء .

إن الإسلام ينادى بالمساواة والأخوة والإخاء ، ويصرح بأن أكرمكم عند الله أتقاكم ، وأن المؤمنين إخوة ، وأن لافضل لعربى على عجمى إلا بالتقوى . وأن الناس سواسية كأسنان المشط ، لا عنصرية ولا تفرقة بين الشرق والغرب . ولا فرق بين الأوروبى والأفريقى ، ولا تمييز بين الأمريكى والآسيوى .

فالدين الإسلامى دين حرية وإخاء ومساواة ، دين مدنية وحضارة ، دين إنسانية وعدالة ، دين أخلاق وعزة نفس ، وقد وحد الإسلام بين الأمم الإسلامية جميعها . مهما اختلفت البلاد ، واختلفت البقاع ، واختلفت الأجناس ، لم يفرق بين مسلم ومسلم . لم يفرق بين جنسية وأخرى . لم يفرق بين أمة بيضاء وأخرى . سوداء . مهما اختلفت اللغات ، وتعددت الألسن ، فقد جمعهم الإسلام ، وألقى الفروق بينهم ، وجعلهم إخواناً . قال جل شأنه : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ » . وقال صلى الله عليه وسلم : « لَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ دَعَا إِلَى عَصِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ قَاتَلَ عَلَى عَصِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ مَاتَ عَلَى عَصِيَّةٍ . »

فالدين الإسلامى لا يدعو إلى العصبية والطائفية ، ولكنه يدعو إلى الأخوة
«الإمامة» ، والوحدة الشاملة بين المسلمين ، فى مشارق الأرض ومغاربها ، وتجاهل
الفوارق بينهم ، قال تعالى : « إن هذه أمتكم أمة واحدة » . وقال عز وجل
« واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا » . فالأمة الإسلامية أمة واحدة ، مهما
اختلفت شعوبها ، واختلفت بلادها .

فالإسلام يدعو إلى الوحدة والتعاون ، وعدم التفرقة ، سواء أكان فى الشرق
أم فى الغرب ، ويجمع المسلمين فى جامعة واحدة هى جامعة الإسلام ، سواء أكانوا
فى الهند أم فى السند ، فى أفريقية أم آسيا أم أوروبا ، سواء أكانوا فى الصين
أم فى السودان .

فالدين الإسلامى دين لا تعصب فيه ، دين حرية وإخاء ومساواة ، دين عدالة
يودىقراطية . قال تعالى : « إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى
والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم
ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » .

فالْمؤمنون واليهود والنصارى والصابئون إذا آمنوا بالله واليوم الآخر ، وعملوا
عمالاً صالحاً ، فلهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ، ولا هم يحزنون .
فالدين الإسلامى دين تسامح ، دين سهولة ويسر ، لا تعصب ولا تعقيد فيه ،
دين بساطة وسهولة .

لهذا الروح الذى نراه فى الدين الإسلامى نرى أن الدين الإسلامى قد انتشر
بعبادته الإنسانية فى أفريقية وأوروبا وآسيا ، انتشر بمبادئه المثالية لا بقوة السيف ،
انتشر بمبادئه السامية ، وآرائه الحديثة التى تتفق مع العقل والمنطق ، وكل زمان
ومكان ، وتتفق مع الحضارة والمدنية . انتشر بمبادئه التى تلائم الطبائع ، وتلائم
النفوس ، وتتفق مع الإنسانية ، وقد أبطل وأد البنات ، وعبادة الأصنام ، وحرّم

أكل لحوم الإنسان ، ونشر بين المسلمين العزة والإيثار ، والكرم والإحسان ،
والصدقة على الفقراء والمساكين ، والمقو والصفح عند المندرة ، والإحسان إلى المسىء ..
وبهذه المبادئ الإسلامية انتشر الإسلام واعتنق كثيرون الإسلام ؛ فقد
قضى على الفروق بين الطوائف والأجناس ، ونشر الحرية والإخاء والمساواة بين
المسلمين ، في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

ولو تمسك المسلمون بدينهم لحافظوا على حقوقهم ، وفي استطاعتهم أن يعودوا
إلى مجدهم العظيم إذا رجعوا إلى الأخلاق الإسلامية ، وتمسكوا بالروح الإسلامي ،
وفي الوقت الذي نرى فيه الاختلاف في معاملة الإنسان الأصفر واللون
والأسود في البلاد المتحضرة المتعدنة في أفريقية وأوروبا والولايات المتحدة بأمريكا .
نجد الدين الإسلامي ينظر إلى المسلمين نظرة واحدة من غير تفرقة بين أبيض
وأصفر وأسود ، من غير تفرقة بين عظيم وحقير ، وكبير وصغير . فلا عجب إذا
اعتنق الناس الدين الإسلامي زرافات ووحدانا في جميع بقاع العالم .

ومن السهل أن يستعيد المسلمون عظمتهم الماضية إذا تمسكوا بالإسلام ، وعملوا
بتعاليم دينهم ، وتمسكوا بروح الحرية والإخاء والمساواة .

فالروح الإسلامي روح نبل وعظمة ، روح كلها إنسانية ، روح تبشر بالخير ..
ونرجو أن يأتي اليوم الذي يستعيد فيه المسلمون عظمتهم ومجدهم ، ويعيدون
مجدهم الإسلامي ومبادئهم الإسلامية بين المسلمون جميعاً ، فليس العيب عيب الإسلام ،
والعيب عيب المسلمين الذين تركوا دينهم ، وتركوا مبادئه ، وأصبحوا مسلمين ..
بأسمائهم ، بعيدين عن الإسلام بأعمالهم .

« أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالًا . » فلو تدبر المسلمون ..
القرآن الكريم ، والسنة الحميدة ، والمبادئ الإسلامية لكان فينا اليوم عدد
كبير من أمثال الغزالي وابن سينا وابن رشد والغاربي والرازي وابن البيطار

والقرطبي ، وكان فينا كثيرون من العلماء والأدباء والمختبرين والفلاسفة والأبطال
كما كان في صدر الإسلام . ولو عرف الإنسان نفسه ما فخر سيد على عبده ،
ولو عرف نفسه لأحب أخاه محبته لنفسه . قال أبو العلاء المعري :

لو يعرف الإنسان مقداره لم يفخر المولى على عبده
لولا سجاياه وأخلاقه لكان كالمعدوم في وجده

فالأم الديمقراطية التي تفخر بالحرية والإخاء والمساواة قد سبقها الإسلام
بمئات السنين في المطالبة بالحرية والإخاء والمساواة ، والتمسك بها .

ويتحقق روح الإسلام في قوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ،
وِإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى ، وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ، يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَتَذَكَّرُونَ . » قال ابن مسعود : « هذه أجمع آية في القرآن خير يتمثل ، ولشر
يُجتنب . » ففيها يأمر الله بالأخلاق الكريمة ، وينهى عن الأخلاق القبيحة .

كما يتحقق في قوله عليه الصلاة والسلام : « أوصاني ربِّي بتسعة أوصيكم بها :
أوصاني بالإخلاص في السرِّ والعَلانية ، والعَدْل في الرضا والغضب ، والقصد
في الغنى والفقر ، وأن أعفو عمن ظلمني ، وأعطى من حرمني ، وأصل من
قطعتني ، وأن يكون صمتي فيكراً ، ونطقي ذكراً ، ونظري عبراً . » وسنشرح
ما يستحق الشرح منها فنقول :

إن الإخلاص في القول والعمل ، والسر والعَلانية عماد النجاح في كل أمر
ديني أو دنيوي ، وقد أمر الإسلام بالإخلاص في كثير من الآيات القرآنية ،
والأحاديث النبوية . قال تعالى : « وَمَا أَمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ » .
فالعبادة يجب أن تكون صادرة بإخلاص ، وبدون رياء أو نفاق ، خالصة لله

وحده . قال عز وجل : « فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا . »

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : « إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِإِسْكُلٍ أَمْرِيٌّ مَا نَوَيْتُ ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، فَهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَبْتَهِكُهَا ، فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِه . » وقال : « إِنْ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَامِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ . »

وقد قيل إن رجالاً ثلاثة دخلوا غاراً للمبيت فيه ، فانهدرت صخرة من الجبل ففسدته عليهم ، فقالوا : لا ينجيكم من هذه الصخرة إلا أن تدعوا الله بصالح أعمالكم .

فدعا أحدهم الله أن يفرج عنهم بإخلاصه في خدمة أبويه ، وكانا شيخين كبيرين حتى كان لا يتناول هو وأحد أطفاله طعاماً أو شرباً قبلهما ، مهما يجد في هذا من تعب وعناء ، فانفجرت الصخرة وفتحت قليلاً .

ودعا الثاني الله بأنه كان يحب ابنة عمه حباً شديداً ، حتى إذا قدر عليها أخيراً ، وكان في استظاعته أن ينال منها ، ذكرته بالله تعالى فتركها ابتغاء مرضاة الله ، وهى أحب الناس إليه ، فانفجرت الصخرة ، غير أنهم لم يستطيعوا الخروج منها .

ودعا الأخير الله بأنه كان لديه عمال قاموا له ببعض الأعمال ، فأعطاهم أجرهم إلا واحداً ترك أجره وذهب ، فتمر أجره حتى زاد كثيراً ، فاشتري له به إبلاً وبقرًا وغنماً . ولما جاء بعد سنين طويلة يطلب أجره ، أعطاه ذلك كله ؛ لأنه فعل ما فعل في استثماره وتنميته مخلصاً لله وحده : فانفجرت الصخرة ، وبمدت عن

موضعها ، حتى خرجوا من الغار يمشون ، وهم أحياء ، بعد أن استولى عليهم اليأس .

فبإخلاصهم لله نجسوا من الموت ، ونعموا بالحياة . ولا عجب ، فالإخلاص في السر والعلانية من روح الإسلام ، وهو سر النجاح في كل عمل .

والعدل في الرضا والغضب ، بحيث يكون بين جميع الناس من غير تفرقة بين قريب أو بعيد ، غنى أو فقير ، صديق أو عدو . فقد أمر الإسلام بالعدالة ، ونهى عن الجور والظلم ، والاعتداء بغير حق ^(١) .

قال تعالى في سورة المائدة : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ ، شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ^(٢) ، وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ ^(٣) شَفَآنٌ ^(٤) قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ، اعْدِلُوا هُوَ ^(٥) أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ » . وقال صلى الله عليه وسلم : « اتَّقُوا الظُّلْمَ ، فَإِنَّهُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » . وقال : « إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَيُمْلِي ^(٦) لِلظَّالِمِ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ ^(٧) » ثم قرأ قوله تعالى : « وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقَرْيَ وَهِيَ ظَالِمَةٌ ، إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ » .

وقد قيل إن غلاماً من المهاجرين ضرب غلاماً من الأنصار ، فقال هذا : يَا لَأَنْصَارٍ ، وقال المهاجر : يَا لَهَاجِرِينَ !

(١) سنتكلم عن العدالة في الإسلام بالتفصيل ، في فصل مستقل من هذا الكتاب .

(٢) العدل . (٣) يجهلونكم .

(٤) بغض وعداوة . (٥) العدل .

(٦) يمهل وبطيل له .

(٧) يتركه ويهمله .

فخرج الرسول صلى الله عليه وسلم فقال : « ما بال دعوى الجاهلية ^(١) ! »
فلما ذكر له ما حدث قال : « دعوها فإنها مُنْقَنَةٌ » أى قبيحة كريهة مؤذية .
ثم قال : وَلْيَنْصُرِ الرَّجُلُ أَخَاهُ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا . « فإن كان ظالماً فليَنُصِرْهُ ، فإنه
له نصْرٌ . وإن كان مظلوماً فليَنصُرْهُ . »

ودن روح الإسلام : القصد أى الاعتدال والتوسط فى الغنى والفقر ،
بحيث لا يكون هناك إسراف أو تقتير ، وخير الأمور الوسط . قال تعالى فى
وصف المؤمنين : « وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا ، وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ
قَوَامًا . » أى وسطاً . فخير الإنفاق التوسط بين التبذير والتقتير .

وقد أوصى رسول الله بالعمو عن ظلمك ، والصفح عنه ، واحتمال الأذى .
قال تعالى : « وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا ، أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ؟ »
وقال جل شأنه : « وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ ، وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ
وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ، الَّذِينَ يُنْفِقُونَ ^(٢) فِي السَّرَّاءِ ^(٣) وَالضَّرَّاءِ ،
وَالكَاطِمِينَ ^(٤) الْغَيْظَ ، وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ، وَاللَّهُ يُحِبُّ الْحَسَنِينَ . »
وقال عز وجل : « وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ^(٥) . »

فالصبر على الإساءة ، والمغفرة عند القدرة من الروح الإسلامى النبيل ،
وتحتاج هذه المنزلة من الخلق الكريم إلى إرادة قوية ، وعزيمة ثابتة ، ونفس
عالية . ولا يكتفى الإسلام بالعمو والصفح عن المعتدى ، بل يبحث على الإحسان

(١) كان العربى فى الجاهلية متصباً لأهل قريته ، ينصر أخاه بحق وبغير حق .

(٢) يتصدقون .

(٣) السراء : الرخاء . والضراء : الشدة .

(٤) الضابطون الشعور والنفس .

(٥) من الأمور التى تحتاج إلى عزيمة ، ويتطلبها الإسلام .

إلى المسيء وهو غاية الرفعة والنبل ، قال تعاظم وارتفع : « وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ، ادْفَعْ^(١) بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ، فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ^(٢) . وَمَا يُبَلِّغُهَا^(٣) إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا ، وَمَا يُبَلِّغُهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ^(٤) . »

وقد كان الرسول عليه الصلاة والسلام خير قدوة ؛ فقد أودى كثيراً ، واحتمل الأذى سنوات طويلة . وكان يعفو ويصفح عن المسيئين إليه ، ملتئماً لهم بالمعذرة ، قائلاً : « اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِقَوْمِي فَإِنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ » . وحيثما دخل صلى الله عليه وسلم مكة ، وانتصر على الكفار من قريش خافوا ، واعتقدوا أنه سيبتقم منهم . فقال لهم : « مَا تَتَّخِذُونَ أُنَّى فاعِلٌ بِكُمْ ؟ » قالوا : خيراً ، أخ كريم ، وابن أخ كريم .

فقال : « اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطَّلَاقُ . » ، وأطلق سراحهم ، وعفا عنهم . ومن روح الإسلام أن تعطى من حرمك ، وتصل من قطعك ، وأن يكون سكوتك تفسيراً في الله ، ونظرك عبرة وعظة .

ومن الفضائل التي امتاز بها الإسلام عن غيره من الديانات : الإيثار ، وهو أن تجود على غيرك ببعض ما تحتاج إليه أو بكله . قال تعالى : « وَيُؤْتِرُونَ كَلَى أَنْفُسِهِمْ ، وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ . » أي حاجة شديدة لما يقدمونه لغيرهم . فمن روح الإسلام أن يفضل الإنسان غيره على نفسه ، ويعطيه الشيء وهو محتاج إليه ، وليس في غنى عنه .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنْ الْأَشْعَرِيَّينِ إِذَا أُرْمِلُوا^(٥) فِي الْغَزْوِ

(١) أي ادفم السيئة بالحسنة والإحسان إلى من أساء إليك . (٢) قريب .

(٣) أي لا يؤتى هذه الفضيلة إلا الصابرون السعداء المظ .

(٤) فرغ ما لديهم من الطعام .

أَوْ قُلْ طَعَامُ عِيَالِهِمْ ، جَمَعُوا مَا كَانَ عِنْدَهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ، ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ فِي إِمَانَةٍ وَاحِدٍ بِالسَّوِيَّةِ ، فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ . فبَعْضُهُمْ كَانَ يَفْضُلُ غَيْرَهُ عَلَى نَفْسِهِ ، وَيُؤْثِرُهُ بَعْضٌ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ ، وَلِهَذَا مَدَحَهُمُ النَّبِيُّ بِقَوْلِهِ : هُمْ مِنِّي ، وَأَنَا مِنْهُمْ .

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « طَعَامُ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْإِثْنَيْنِ ، وَطَعَامُ الْإِثْنَيْنِ يَكْفِي الْأَرْبَعَةَ ، وَطَعَامُ الْأَرْبَعَةِ يَكْفِي الثَّمَانِيَةَ . » وَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي عَامِ الْمَجَاعَةِ : « لَنْ يَهْلِكَ النَّاسُ عَلَى نَصْفِ بَطُونِهِمْ . »

وَقَدْ جَاءَتْ امْرَأَةٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِبُرْدَةٍ (١) مَنَسُوجَةٍ ، فَقَالَتْ : « نَسَجْتُهَا بِيَدَيَّ لَا كَسْوَةٍ كَمَا . فَأَخَذَهَا الرَّسُولُ وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا ، ثُمَّ لَبَسَهَا وَخَرَجَ بِهَا ، فَجَاءَ إِلَيْهِ شَخْصٌ وَقَالَ لَهُ : اكْسِنِيهَا ، مَا أَحْسَنَهَا ! »

فَقَالَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ : « نَعَمْ . » ثُمَّ جَلَسَ النَّبِيُّ وَطَوَّأَهَا ، وَأَرْسَلَ بِهَا إِلَى مَنْ سَأَلَهُ .

فَقَالَ الْقَوْمُ لِلسَّائِلِ : مَا أَحْسَنْتَ ، فَقَدْ لَبَسَهَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا ، ثُمَّ سَأَلْتَهُ ، وَعَلِمْتَ أَنَّهُ لَا يَرُدُّ سَائِلًا . فَقَالَ : إِنِّي وَاللَّهِ مَا سَأَلْتُهُ لِأَلْبَسَهَا ، إِنَّمَا سَأَلْتُهُ لِتَكُونَ كَفْفِي . فَكَانَتْ كَفْفَهُ .

وَقَدْ حَدَّثَ أَنَّ رَجُلًا أَتَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَصَابَنِي الْجُوعُ ، فَأَرْسَلِ الرَّسُولَ إِلَى نِسَائِهِ ، فَلَمْ يَجِدْ عِنْدَهُنَّ شَيْئًا ، فَقَالَ : « أَلَا رَجُلٌ يَضِيفُهُ اللَّيْلَةَ ؟ رَحِمَهُ اللَّهُ . »

فَقَامَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ فَقَالَ : أَنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ . فَذَهَبَ بِهِ إِلَى أَهْلِهِ ، وَقَالَ لَامْرَأَتِهِ : ضِيفِ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، لَا تَدْخُرِي عَنْهُ شَيْئًا .

(١) هِيَ كِسَاءٌ أَسْوَدٌ مَرَبَعٌ صَغِيرٌ تَلْبَسُهُ الْأَعْرَابُ ، وَالْجَمُّ مُبْرَدٌ يَفْتَحُ الرَّاءُ .

فقلت : والله ما عندى إلا قوت الصَّبيّة .

فقال : إذا أراد الصبيّة العشاء فنوهمهم ، وأطعنى السراج ، وأريه أنا نأكل ..
فأكل الضيف ، ورات الأنصارى وامراته طاويين جائعين .

فلما أصبح الأنصارى ذهب إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال له النبي :
« لقد عجب الله من صنيعةكما بضيفكما الليلة » وأنزل : « وَيُؤْتِرُونَ هَلَى أَنْفُسِهِمْ
وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ » (١) أى حاجة .

فالإيثار من روح الإسلام ، وروح المؤمنين الذين فى أموالهم حق معلوم ،
للسائل والمحروم .

وقد أمر الله بالوفاء فى كثير من الآيات القرآنية منها قوله تعالى : « وَأَوْفُوا
بِالْعَهْدِ ؛ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا » .

وقوله : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ » (٢) .

فالإسلام يأمر بالوفاء بالعهود والعقود التى تعقد بين الأفراد والأمم ، ويحرم
الغدر ، وهو ضد الوفاء . قال صلى الله عليه وسلم : « أَرْبَعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ
مُتَّفَقًا خَالِصًا ، وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خِلَّةٌ (٣) مِنْهُمْ كَانَتْ فِيهِ خِلَّةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّى
يَدَّهَمَهَا : إِذَا حَدَّثَ كَذَبًا ، وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا
خَاصَمَ فَجَرَ » .

فالوفاء روح الإسلام ، وقد عرف المسلمون منذ أربعة عشر قرناً تقريباً بالوفاء .

(١) وقيل إن هذه الآية نزلت نصف عليّاً كرم الله وجهه بالإيثار .

(٢) سورة المائدة : ١ .

(٣) خصلة .

أنفى عهودهم ومعاهداتهم ، فى حين أن الغدر ، وخلف الوعود ، ونقض العهود من صفات الدول التى لا تدين بالسلام كالدول الغربية اليوم .

وقد حدث أن خديجة بن اليمان خرج هو وصاحب له يريدان الرسول بالمدينة ، فأخذتهما قريش ، وقالوا لهما : إنكما تريدان محمدا .

فقالا : ما نريده ، ولا نريد إلا المدينة ؛ فتركوها بعد أخذ العهد عليهما : ألا يقاتلا معه .

ولما بلغا المدينة أتيا الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأخبراه بما حدث ، فقال لهما : « انصرفا ، أنفى بعهدكم ، ونستعين الله عليهم » .

وذاث يوم جىء بالهرمزان أسيرا إلى سيدنا عمر بن الخطاب رضى الله عنه . وكان الهرمزان من كبار رجال فارس الذين أساءوا إلى العرب والمسلمين ، فقال له عمر : تسكلم ،

فقال الهرمزان : أكلام حى أم كلام ميت ؟

فقال عمر : تسكلم ، لا بأس .

وبعد انتهاء الحديث أراد عمر أن يقتله جزاء من قتلهم من المسلمين . فقال له الحاضرون من الصحابة : ليس إلى قتله من سبيل ؛ إذ قلت له : لا بأس . فهذه الكلمة التى قالها عمر عدت أمانا له . فخلّى عمر سبيله ، فأسلم .

وقيل إن المسلمين قد حاصروا حصنا فى بلاد الفرس حتى أوشكوا أن يفتحوه ، ولكن حدث أن عبدا مسلما كتب من نفسه - دون أن يدرى أحد - أمانا لأهل الحصن ، ورمى به إليهم فى سهم ؛ فقال المسلمون : ليس أمانه بشيء ، وقال أهل الحصن : لسنا نعرف الحر من العبد .

فكتب المسلمون بذلك إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، فكتب عمر

إلى أبي عبيدة بن الجراح وكان قائد الجيش يقول : إن الله عظيم الوفاء ، فلا تكونون أوفياء حتى توفوا لهم . وانصرفوا عنهم !»
وبهذه الإجابة وفي المسلمون بما وعد به العبد ، ونفذوا أمانه . وهذا روح الإسلام الحق ، روح الوفاء النادر ، والعظمة الخاقية الإسلامية.

روح الإسلام يتطلب.

التفكير في الرعاية ومساعدة من يحتاج إلى المساعدة :

لقد حدث أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه كان يقوم بأمور عجوز عمياء . في جهة من المدينة ليلاً . وكان كثيراً ما يأتى فيجد شخصاً آخر قد سبه إلى ذلك . فانتظره عمر ليعرفه . فوجده أبا بكر خليفة المسلمين . فقال عمر : أنت هو لعمري .
وخرج عمر ذات ليلة : ليطوف كمادته ، فرأى خيمة مضروبة ، فاقترب . منها ، وعندئذ سمع امرأة تئن من الوجع ، وشاهد رجلاً قاعداً بالقرب من المرأة . فتقدم إليه عمر ، وسأله عن حاله وحال المرأة ، ومم تئن ؟
فقال الرجل : أنا رجل غريب ، قدمت إلى أمير المؤمنين عمر ؛ لأنال من فضله ما يحود به قلبي .

فقال عمر : ولكن ما هذا الأنين الذى يُسمع من الخباء ؟

فقال الرجل : هو أنين امرأتى ، فقد أتاها الخاض .

فقال عمر : وهل عندها أحد ؟

فقال الرجل : كلا ياسيدي .

فذهب عمر إلى منزله مسرعاً ، وأيقظ زوجته أم كلثوم بنت علي بن أبي

طالب .

وقال لها . هل لك في أجر ساقه الله إليك ؟

فقلت : وما هو يا عمر ؟

فقال : امرأة أتاهم الخاض ، فهي تلد الآن ، وليس عندها من يعينها .

فقلت : إن شئت ذهبت .

فقال عمر : إذا فخذى معك ما يصلح للمرأة من ملابس ، وأننى بقدر
وشحم ، ودقيق وبعض الطعام .

فأحضرت زوجها القدر والشحم والدقيق والملابس ، فحملها عمر ، ومشى امرأته
خلفه حتى الخيمة ، فقال لزوجها : ادخلى إلى المرأة ، ثم قال للرجل : أوقد لى
نارا . ففعل ، فوضع القدر بما فيها على النار ، وجعل عمر ينفخ فى النار ، والدخان
يخرج من خلال لحيته الطاهرة ، حتى أنضج الطعام وولدت المرأة .

فقلت أم كلثوم : بشر صاحبك يا أمير المؤمنين بسلام ، فلما سمعها الرجل
تقول : يا أمير المؤمنين اضطرب ، واعتراه الدهول والخوف ، ولسكنه ملك نفسه
فقال : أهكذا تتغلى بنفسك يا أمير المؤمنين ؟

فقال عمر : يا أبا العرب ، إن من ولى شيئا من أمور المسلمين ينبغى له
أن يطالع على أمورهم : صغيرها وكبيرها ، فإنه عنها مسئول . ومتى غفل عنها خسر
الدنيا والآخرة . ثم قام عمر ، وسجل القدر إلى حيث كانت تنتظره زوجته أم كلثوم
على باب الخباء .

فأطعمت المرأة ، وما زالت بها تنعى بشئونها ، حتى اطأنت وارتاحت .
وعندما خبرجت أم كلثوم من الخباء قال عمر للرجل : قم إلى زوجك ، وكل
ما تبقى في البرعة (القدر) . فإذا جاء الغد فأت إلينا .

فلما أتى الصباح ذهب الرجل إلى عمر ، فجهزه بما أغناه .
أرأيت تفكيرا في الرعية وتواضعا أكثر من هذا ؟ أمير المؤمنين واسرائته
يقومان معا بخدمة فرد من أفراد الرعية في جوف الليل الذي يأوى فيه الناس
إلى الراحة ، لقد يعز على بعض الأطباء في عصرنا — وهم رسل الإنسانية المعذبة
— أن يقوموا بإنقاذ مريض قد استبد به المرض ، وألح عليه الألم في سكون
الليل ، وذلك على الرغم مما قد يتناولون من فادح الأجر . أما الخليفة عمر ، وهو
أعظم خليفة في الأرض ، فيخف مسرعا إلى نجدة من هو في حاجة إلى النجدة ،
ولا يبغي من وراء ذلك جزاء ولا شكورا .

الفصل الثاني

الأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام

« إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم . » وإن من يتتبع القرآن الكريم والأحاديث النبوية يجد كثيراً من الأخلاق الإسلامية السكرية ، التي تؤدي إلى الإنسان الكامل . وسنذكر فيما يلي بعضاً من الآيات والأحاديث الخلقية ، التي تتعلق بالآداب الإسلامية ، والأخلاق الحميدة .

وصية لفان عليه السلام لابنه :

قال تعالى : « يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ ، وَأَسِرْ بِالْمَعْرُوفِ ، وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأَصِرْ عَلَى مَا أَوْصَاكَ ؛ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ . وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا . إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ . وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ، وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ؛ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ . »

ففي هذه الآيات السكرية نجد خير وصية من أب حكيم لابنه ، وهو أحب الناس إليه . وفي تلك الوصية يوصيه بإقام الصلاة في أوقاتها المحددة لها ؛ لأن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وينصح له بالأمر المعروف ، والنهي عن المنكر ، بإرشاد الخلق إلى ما يصلح حالهم ، وينظم شؤونهم ، ويقوم ما اعوج من أخلاقهم ، والصبر على أذى الناس ، وتحمل المشقات والآلام ، التي تحدث لمن يأمر بالفضيلة ، وينهى عن الرذيلة .

« وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ . » : لا تعرض بوجهك عنهم إذا حدثهم أو حدثوك ، استكباراً عليهم ، واحتقاراً لهم ، بل تواضع للصغير منهم والكبير ، وكن لين الجانب معهم ؛ حتى يتبعوا ما تأمرهم به ، ويجتنبوا ما تنهاهم عنه .

« وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا . إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ، وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ، وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ، إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ . » والمعنى المراد : إذا سرت في الطريق فلا يسكن سيرك خيلاء ؛ فإن الله لا يحب كل مختال متكبر فخور . ولا تبطئ في مشيك ولا تسرع ، بل توسط ؛ فخير الأمور الوسط . وإذا تكلمت فاخفض صوتك ، ولا ترفعه زيادة عن الحاجة ، حتى لا تؤذى السامع ، ولا يكون صوتك منكرا قبيحا مثل صوت الحمير .

النهي عن الاستهزاء بالناس ، وذكر عيوبهم ، وسوء الظن :

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَنْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ ، وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ . وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ . وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ . بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ . وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ ، إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ، وَلَا تَجَسَّسُوا ، وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ، أُوْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ، وَاتَّقُوا اللَّهَ ، إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ . »

ففي هذه الآيات الكريمة كثير من الآداب الإسلامية ، والمثل العالية في الأخلاق ، منها ألا يسخر إنسان من آخر ، أو يستخف به ويحتقره ؛ فقد يكون هذا المحقر خيرا عند الله ممن يستهزئ به ، ويسخر منه . فلا تحتقر أحدا لأنه رث الهيئة ، أو فقير أو مريض ، أو ذو عاهة ؛ فقد يكون طاهر القلب ، نقي الضمير ، مقربا عند الله ، سواء أ كان من الرجال أم النساء .

« وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ » : وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا بقول أو فعل أو إشارة ،

لأن الناس كنفوس واحدة ، ففتى عاب الإنسان أخاه فتكاثرا عاب نفسه . وهذا ، أدب إسلامي أدب الله به عباده ، ليزيد الألفة بينهم ، ويربط قلوبهم بكل مودة . ومحبة . « وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ » في هذه الآية نهى عن أن يدعو أحد أخاه بلقب يسكره ؛ لأن ذلك يفرس الحقد والضغينة والبغض في القلوب . ولذا سمي الله التناثر بالألقاب فسقا .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ ؛ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ . »
فالله قد نهى عن كثير من سوء الظن بأحد من الناس ، وهو التهمة المجردة التي لا دليل عليها ؛ لأن بعض الظن إثم محض . فليجتنب الكثير منه احتياطاً .
« وَلَا تَجَسَّسُوا » : لا تبحثوا عن عورات الناس وعيوبهم ، فإن في ذلك فضيحة لهم وتعرضاً لما لا يقيد .

« وَلَا يَنْتَبِهُ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ؟ »

أى لا يذكر أحد أخاه بما يسكره في غيبته ، سواء أكان ذلك بالقول أم بالفعل ، بالإشارة أم بالكتابة ؛ فقد نهى الله عن الغيبة ، حتى جعل من يغتاب غيره كأنه يأكل لحم أخيه ميتاً ، وهو أمر مستبشع .

حسن الخلق من المبادئ الإسلامية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنْ خِيَارَكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا . »
فخير المسلمين أحسنهم خلقاً ، وشرهم أقبحهم خلقاً . ومن الأخلاق الإسلامية :
الحسنة : الوفاء ، والصدق والأمانة ، والإيثار ، والشجاعة ، والكرم ، والإحسان .
والعفة ، والصبر ، والرحمة ، والزهد ، والتواضع ، والإخلاص . والحلم ، والحكمة .
ومن الصفات القبيحة التي ينكرها الإسلام : الغدر ، والكذب ، والخيانة .

والبخل ، والجبن ، والغيبة ، والنميمة ، والحقد ، والشدة ، والكبر ، والغضب ،
والحق ...

قال عليه الصلاة والسلام : « إِنْ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ ، وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا
يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا . »

فالإسلام دين الخلق الكريم ، وقد خاطب الله محمدًا صلى الله عليه وسلم
بقوله : « وَإِنَّكَ أَمَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ . »

وتحلى الرسول بأخلاق القرآن الكريم وآدابه ، ولهذا كان يقول :
« إِنَّمَا بُدِئْتُ لِأَتَمِّمَ مَسْكَرَمَ الْأَخْلَاقِ . » من شهامة ، وعزة نفس ، وعلو همة ،
 وإقدام ، ونزاهة ، وقناعة ...

من الأخلاق الإسلامية :

بر الوالدين والإحسان إلى الأقارب :

قال تعالى : « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ، وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ،
إِمَّا يَبُغِضَنَّ بَيْنَهُمَا أَوْ يَكْتَبِرَنَّ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا ، فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ ، وَلَا
تَنْهَرُهُمَا ، وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنْ رَحْمَةٍ .
وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا . »

وقضى ربك أى أمر وحكم أن يعبد وحده ، وقرن هذا الأمر بالإحسان
إلى الوالدين ، وبرهما . فإذا كبر أحدهما أو كلاهما ، أو حصل منهما أى شئ
يكرهه الابن ، فلا يجوز أن يقول الابن لها أى قول يكدر خاطرهما ، حتى التأفف ،
وهو أدنى مراتب التضجر والتضرر . ولا تنهرهما : ولا تغضبهما ، وقول لها قولاً لينا
طيباً ، مع الأدب والاحترام والتعظيم . واخفض لهما جناح الذل : وتواضع لهما ،
وتذلل لهما ؛ لأنهما قد صارا محتاجين إليك بعد أن كنت محتاجاً إليهما . فهما أولى

بكل شفقة ورحمة وعطف . وادع الله أن يرحمهما ، رحمة دائمة ، كثر بينهما إليك .
وأنت صغير .

فلأبوين على الإنسان حقوق يحب أن تؤدي ، وواجبات يجب أن تقضى ، منها :
الطاعة واجتناب ما يضرهما ، واحترامهما ، والإنفاق عليهما ، والعمل على إرضائهما
بكل وسيلة من الوسائل ، والاستغفار لهما بعد وفائهما ، وتفيذ عهدهما ، ..
وإكرام صديقيهما .

وقال عز وجل : « واعبدوا الله ، ولا تشركوا به شيئاً ، وبالوالدين
إحساناً ، وبذي القربى ، واليتامى ، والمساكين ، والجار ذي القربى ، والجار
الجنب ، والصاحب بالجنب ، وابن السبيل ، وما ملكت أيمانكم . إن الله
لا يحب من كان مختالاً فخوراً . »

فبين أنواع البر ، من عبادة الله وحده لا شريك له ، والإحسان إلى الوالدين .
والأقارب واليتامى ، والمساكين ، والجار القريب ، والجار البعيد . ، والصاحب
بالجنب وهو : الرفيق بالجنب في طلب العلم ، أو تعلم صناعة ، أو مرافقة في سفر .
ومواساة المسافر الفقير وهو ابن السبيل ، والشفقة بالعبيد والأرقاء ، والإحسان
إليهم . إن الله لا يحب المتكبر الفخور بنفسه .

وقال جل شأنه : « وَوَضِعْنَا الْإِنْسَانَ بِالْأَيْدِيهِ إِحْسَانًا ، حَمَلْنَاهُ أُمًّا كَرِهًا ،
وَوَضَعْنَاهُ كَرِهًا ، وَحَمَلْهُ وَفِصَالَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ، حَتَّى إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ
أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ : رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَطَلَى
وَالِدَيَّ ، وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ ، وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي ، إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ ،
وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ . أُولَئِكَ الَّذِينَ نَقْبَلُ عَنْهُمْ أَحْسَنَ مَا عَمِلُوا ، وَنَتَجَاوَزُ
عَنْ سَيِّئَاتِهِمْ فِي أَصْحَابِ الْجَنَّةِ ، وَعَدَ الصَّادِقُ الَّذِي كَانُوا يوعَدُونَ . »

فقد بين الله تعالى ما يجب على الإنسان من بر الوالدين وخاصة أمه ؛ فقد تعبت كثيراً في حملها ووضعه ورضاعه وطاقه ، والسهر عليه في مرضه . ولذلك كان برها أوجب من بره .

وقد جاء رجل لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا رسول الله ، هل بقي على من بر أبوى شيء أبرها به بعد وفاتها ؟ قال : « نعم ، الصلاة عليهما ، والاستغفار لهما ، وإنفاذ عهدهما ، وإكرام صديقيهما ، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما . »

وقال سيد الأنبياء صلى الله عليه وسلم . « رضا الرب في رضا الوالدين ، وسخطه في سخطهما . » وقال عليه الصلاة والسلام : « إن من أكبر الكبائر أن يلعن الرجل والديه . قيل : يا رسول الله ، وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال : « يسب الرجل أباه ، ويسب أمه . »

فيسب الرجل والديه من أكبر الذنوب ، وأقبح الكبائر . ففي الوقت الذي ننظر فيه من الابن أن يحسن إلى أبويه ويكون باراً بهما — نجد أنه يسىء إليهما ، ويحدهنعهما ، وينسى تربتهما له ، وعطفهما عليه ، وعنايتهما به ، ورعايتهما له . وهذا يدل على دناءة نفسه ، وخسة طبعه . وإن الرجل الذي يسىء إلى أبويه لا يرجي منه الإحسان إلى أي إنسان ؛ لأنه مصدر فساد ، ومبعث شر ، ذنبه عظيم ، وإثمه شديد . وقال صلى الله عليه وسلم : « ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ؟ قالوا : بلى يا رسول الله .

قال : الإشرak بالله ، وعقوق الوالدين . وجلس ، وكان متكئاً فقال : ألا وقول الزور . فما زال يكررها حتى قلنا : ليته سكت . »

فأكبر الكبائر :

(١) الإشراف بالله ، وعبادة الأوثان والأصنام .

(٢) وعقوق الوالدين وإيذاؤهما بالعمل والقول . ومن العقوق أن يشتمهما الابن أو يسبهما أو يقول لهما أف ، أو يعصى لهما أمرا ، أو يتلصكا في قضاء ما يريدانه ، أو يمد يده إليهما بسوء .

(٣) قول الزور ، وهو الباطل الذي ينافي الحق .

عن عبد الله بن مسعود قال : سألت النبي صلى الله عليه وسلم : أيُّ العمل أحبُّ إلى الله ؟

قال : « الصلاة لوقتها . »

قال : ثم أيُّ ؟

قال : « بر الوالدين . »

قال : ثم أيُّ ؟

قال : « الجهاد في سبيل الله . »

ويؤخذ من هذا الحديث أن أحب الأعمال وأفضلها وأرفعها درجة عند الله الصلاة في أول أوقاتها المحددة . ويلبها في المرتبة بر الوالدين . وبرهما يكون بإطاعة أمرهما ، والعناية بمصالحهما ، وحسن معاملتهما ، والإنفاق عليهما ، وقولك « ربِّ ارحمهما ، كما ربَّيَّاني صغيراً » ، فقد ربَّيتك ، وعظفا عليك ، وأحباك ، وتعبا كثيراً في سبيل راحتك ، وسهرا لتنام ، وشقيا لتكون سعيداً . وهذه الأمور كلها يجب أن تقابل بالبر لا بالجور والكفران .

ويلي بر الوالدين في المنزلة : الجهاد في سبيل الله ، وفي سبيل دينه وهو الإسلام .

ويكون الجهاد ببذل كل ما يستطيعه الإنسان من نفس ومال ، ومركز وجاه ، وتفكير وقلم ولسان ، لإعلاء كلمة الدين ، والمحافظة عليه ، ونشر تعاليمه بين الشعوب ، والدفاع عن المسلمين ضد الاستعمار أو الاحتلال الذي لا يرى إلاّ ولا ذمة .

من الأخلاق الإسلامية : صلة الرحم .

إن الاسلام يبحث على صلة الرحم ، وهي صلة الأقارب ، بإطعامهم إذا جاعوا ، وتأمينهم إذا خافوا ، وقضاء ما عليهم من دين ، وتفريج الغم عنهم ، والقيام بما يحتاجون إليه ، وزيارتهم ، وعمل كل ما يجلب محبتهم .
وقد حث الله جل شأنه على صلة الرحم ، ورغب فيها ، وحذر من قطعها ، وأعد الجفة لمن وصلها ، والنار لمن قطعها .

قال تعالى : « وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ . »
أي أن الأقارب أولى من غيرهم بالصلة والوادة . وقال عز وجل في الحث على صلة الرحم ، والنهي عن قطعها : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ، وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ، وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ، وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ الْأَرْحَامَ ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا . »

فأمر بتقوى الله ، وعبادته وحده ، وحث على صلة الرحم ، وعدم قطعها ، فإن قطعها من أكبر الكبائر ، وصلتها تزيد في العمر ، وتبارك في الرزق .
ولذا وصل عز وجل صلة الرحم بتقواه ، والله رقيب مطلع ، عليم بمن يمثل أمره . ومن لم يمثل .

وقال جل شأنه : « الَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ ، وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ ، وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ، أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ ، وَأَهُمْ سَوْءَ الدَّارِ . »

فوضح سبحانه وتعالى ما أعده من الخير الجزيل لمن انصفوا بهذه الصفات الحميدة ، والأخلاق السكرية ، من الوفاء بالعهد ، وعدم نقض الميثاق ، ومن صلة الرحم التي أمر الله بها أن توصل .

وقد جعل رسول الله صلى الله عليه وسلم صلة الرحم سبباً في سعة الرزق ؛ وزيادة الخير ، حيث قال : « إنَّ أَعْجَلَ الطَّاعَةِ ثَوَابًا صلةُ الرَّحِمِ ؛ حَتَّى إِنَّ أَهْلَ الْبَيْتِ لَيَسْكُونُونَ فُجَاراً فَتَنَمُو أَمْوَالَهُمْ ، وَيَكْثُرُ عَدَدُهُمْ إِذَا وَصَلُوا أَرْحَامَهُمْ . » وقال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبَدَّلَ لَهُ فِي عَمَرِهِ ، وَيُوسَّعَ لَهُ فِي رِزْقِهِ فَلْيَتَّقِ اللَّهَ ، وَلْيَصِلْ رَحِمَهُ . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « الصَّدَقَةُ عَلَى الْمَسْكِينِ صَدَقَةٌ ، وَعَلَى ذِي الرَّحِمِ ثِنْتَانِ : صَدَقَةٌ وَصِلَةٌ . » فصلة الرحم تطيل العمر ، وتوسع الرزق .

كل إنسان مسئول عن رعاية المتصلين به :

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « كُلُّكُمْ رَايِعٌ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، الْإِمَامُ رَايِعٌ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالرَّجُلُ رَايِعٌ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَايِعَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا ، وَالْخَادِمُ رَايِعٌ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . » قال : وَحَسِبْتُ أَنْ قَدْ قَالَ : وَالرَّجُلُ رَايِعٌ فِي مَالِ أَبِيهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ رَايِعٌ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ . »

والراعي هو من يُترك إليه تدبير الشيء وحفظه ورعايته ، والرعية كل ما يشملها حفظ الراعي ونظاره . وحسبتُ : ظننتُ . والمعنى المراد : كل فرد منكم مسئول عن إجادته عمله وإتقانه ، مسئول عما ترك إليه من نفوس وأعمال ، ومصالح وأموال .
(م ٤ — روح الإسلام)

فالإمام أو الرئيس مسئول عن أمته ، وإعطاء كل ذى حق حقه ، مسئول عن كل فرد فيها ، وعن كل شيء يتعلق بمصالحها . والرجل مسئول عن أسرته وزوجته وأبنائه وبناته ، وإخوته وأخوانه ، مسئول عن تأديبهم وتهذيبهم والإنفاق عليهم ، والتفكير في شئونهم ، وحسن رعايتهم .

والزوجة مسئولة عن بيت زوجها ، وتربية أولادها ، وإرشادهم إلى ما يجب عليهم ، مسئولة عن تنظيم بيتها ، وإدارة مملكتها الصغيرة ، والعناية بشئونها . والخادم مؤتمن على مال سيده ، ورعاية أهله وأولاده .

والولد راع في مال أبيه ، مسئول عن استثماره وتنميته ، فلا يبذره ولا يهدده . وكل فرد منا راع ومسئول عن رعيته .

الإسلام يدعو إلى التربية الخلقية

إن الغرض الأسنى من التربية هو تربية الخلق ، وحسن السلوك ، وتهذيب الإرادة ، وتمييز النخس من السمين ، والحسن من القبيح ، واختيار الفضيلة ، وتجنب الرذيلة .

والغرض من التربية الخلقية تكوين رجال كريمي الأخلاق ، أقوياء العزيمة ، مهذبين في أقوالهم وأفعالهم ، نبلاء في تصرفاتهم وخلقتهم ، ديدنهم الحكمة والفضيلة ، والأدب والإخلاص والطهارة ، فروح التربية والحياة ، وروح البيت والمدرسة ينبغي أن يوجه إلى تربية الأخلاق .

ولا نبالغ إذا قلنا إن التربية هي الوصول إلى المثل العالى من الخلق السكامل ، في العادات والأحوال والآداب في هذه الحياة . وقد أجمع علماء التربية وفلاسفتها على أن الغرض الخلقى الذى يجب أن يرمى إليه للربى هو الغرض الحقيقى من التربية

التي يصح أن يطلق عليها ذلك الاسم . وليس معنى هذا أن نقلل العناية بالتربية الجسمية أو العقلية ، بل معناه أن نعنى بالناحية الخلقية وتكوين الخلق ، كما نعنى بالناحية الجسمية والناحية العقلية والعلمية ، فالإنسان فى حاجة إلى قوة فى الجسم ، وسلامة فى العقل ، وكل فى الخلق ، بحيث يعنى بجسمه ، ويفكر بنفسه ، ويدافع عن وراء الحقيقة ، و يقدر بحق جمال العالم الذى يحيط به ، ويقول الحق ، ويدافع عن الحق ، ويخلص فى عمله ، ويراقب الله وضميره ، ويضحى بمصلحته فى سبيل المصالحة العامة ، ويقوم بالواجب ويشعر به ، والله در شوقى حيث يقول :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

وإننا نأسف أشد الأسف إذا قلنا إن التربية الخلقية مهمة فى البيت ، مهمة فى المدرسة ، مهمة فى المجتمع فى الوقت الذى قرر فيه المربون والمصلحون أن سعادة الأمم لا تتوقف على كثرة دخلها ، ولا على قوة حصونها أو جمال مبانيها ، ولكنها تتوقف على عدد المهذبن من أبنائها ، وعلى رجال التربية والدم والأخلاق فيها . فهنا تكون سعادتها وقوتها ومقدرتها الحقيقة . ولا يمكننا أن ندعى أن المدرسة وحدها تستطيع أن تقوم بتربية النشء تربية خلقية كاملة ، فهناك شركاء يشتركون مع المدرسة ، ولهم أثر كبير فى التربية كالبیت والمجتمع . فلنصل إلى المثل العالى من التربية الخلقية للرجل والمرأة يجب أن يقوم البيت بواجبه نحو التربية الخلقية ، ويجب أن يكون المجتمع كاملا لا يهدم ما يؤسسه البيت أو تبنيه المدرسة .

ولا نستطيع أن ننسى أن المدرسة قد أنشئت لغرض خاص هو تربية النشء تربية حققة . فهى تعمل باستمرار للوصول إلى هذا الغرض المقدس ، وهو تربية الفرد بطريقة خاصة للوصول إلى غرض معين ، وهو تكوين الخلق ، وتقوية الجسم ، وتربية العقل ، وتهذيب اليد والقلب ، أما البيت والبيئة فيؤثران عرضان

فترات خاصة في تربية الطفل . وليس من السهل أن نتجاهل هذا الأثر ، وذلك التأثير ؛ فقد يكون حسناً ، وقد يكون سيئاً ، وقد يكون نافعاً ، وقد يكون ضاراً . ففي استقطاع المدرس أن يقوم بما يعجز الآباء عن القيام به ، فيساعد المتعلم في معرفة نفسه ، وفهم العالم وما فيه ، ويفتح الأبواب والآمال في وجهه ، ويمكنه من الانتفاع بمواهبه ، ويوحى إليه كثيراً من الأخلاق الفاضلة : كالصدق في القول ، والأمانة في العمل ، والعدالة في الحكم ، والصراحة والشجاعة ، والإخلاص . ويثبت في نفسه حب العظمة والبطولة ، والابتكار والاختراع . وإذا لم يستطع البيت والمجتمع القيام بواجبهما نحو التربية الخلقية فعلى المدرس أن يقوم بواجبه . ويصالح ما أهمله البيت والمجتمع . وإن التعليم الذي لا يؤدي إلى التربية والأخلاق لا يستحق أن يسمى تعليماً .

وليس الغرض من التعليم حشو أذهان التلاميذ بالمعلومات ، بل الغرض تهذيب الأخلاق ، مع العناية بالصحة والتربية البدنية والعقلية والوجدانية والعلمية . وإعداد النشء للحياة .

ولا نبعد عن الحقيقة إذا قلنا إن الغرض الجزئي والكلّي من التربية والتعليم يمكن أن يلخص في كلمة واحدة هي : الفضيلة ، بإيجاد حياة طاهرة مقدسة ، ملؤها الإخلاص والطهارة . وإن التربية الحديثة توجب علينا أن نذكر دائماً أننا لسفلة في حاجة إلى العلم فحسب ، ولكننا في حاجة إلى كثير من الأخلاق الفاضلة . وقد قال الرسول الكامل : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق . » وقد خاطب الله الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله : « وإنك لعلی خلق عظیم » قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه للرسول الكريم : « لقد طفت العرب ، وسمعت فصحاءهم ، فمأريت ولا سمعت مثلك أحداً . فمن أدبك ؟ »

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أدبني ربى فأحسن تأديبي » .

وكما أن الوقاية خير من العلاج فى عالم الطب ، فالمحافظة على الأخلاق خير من إصلاحها فى عالم الأخلاق . ومن المحافظة على الأخلاق منع الأبناء من الانصال بالأشرار ، والاختلاط بأصدقاء السوء ، واللعب معهم ومجالستهم ، والمعيشة فى البيئة الفاسدة . ولا نقصد بالتربية الخلقية أن نلقن التلميذ الفضائل ومحاسنها ، والذائل ومساوئها ، بل نريد التفكير فى تهذيب أخلاق النشء حينما تبدو الفرصة عرضاً فى حجرة الدراسة ، أو فى فناء المدرسة ، أو فى ملعب الألعاب الرياضية ، أو فى المنزل ، أو الحديقة ، أو فى أى مكان يحل به .

نريد العمل على تقويم المعوج من الأخلاق بالقدر الحسنة ، والتفاهم ، والتكلم على انفراد ، فىكون مثل الربى ، من أب وأم ومدرس ومدرسة مثل الطبيب الذى لا يمدى الدواء إلا عند المرض ، والأم الحكيمة التى لا تقدم لابنها الغذاء إلا فى وقته حينما يشعر بالجوع .

ولقد صرح «بستالوتزى السويسرى» بأن الطفل الذى تعلم الصلاة والتفكير والعمل هو أكثر من نصف متعلم ، وأنه لم يكن غرضه من تعليم الطفل أن يعلمه من العلم ما لم يعلم ، بل يعلمه الآداب والأخلاق وحسن المعاملة ، والاعتماد على النفس ، ومراعاة العدالة فى كل أمر ، والمثابرة على العمل ، وعمره على البر والتقوى ، والصدق فى القول ، والوفاء بالوعد ، والإخلاص فى العمل ، وأداء الواجب ، ومساعدة الضعيف ، والمحافظة على الوقت . وقد سئل أحد الفلاسفة ذات مرة : هل تعلم الفضيلة ؟ فقال : لا . يقصد بذلك أن دراسة الفضيلة لا تستلزم التمسك بها ، ولكن تشجع على التزامها والتجلى بها ، إذا كانت النفس مستعدة لها . وكانت الإرادة والعقل والعاطفة فى جانبها .

وقد سئل فيلسوف آخر هذا السؤال عينه وهو : هل تعلم الفضيلة ؟ قال :

نعم ، إن الفضيلة تعلم ، يريد بذلك أن بعض الناس يرتكبون الرذيلة أحياناً جهلاً منهم بأنها رذيلة . فأمثال هؤلاء لو عرفوا الفضيلة والرذيلة لساعدتهم هذه المعرفة في التحلى بالفضيلة ، واجتناب الرذيلة ، وبخاصة إذا كانت النفس كريمة طاهرة تميل إلى الخير ، وتنفر من الشر ؛ إذ لا تنفع العظة في أرض سبخة ، أو نفوس شريرة .

والغرض من التربية الخلقية تكوين الأخلاق وتربية الروح ، ويجب أن يضع المربي هذا الغرض نصب عينيه دائماً ، فكل أب يجب أن يفكر في الأخلاق ، وكل أم يجب أن تفكر في التربية والأخلاق ، وكل مدرس يجب أن يكون مدرس أخلاق ، وكل درس يجب أن يكون درس أخلاق ، وكل ناظر يجب أن يفكر في الأخلاق قبل أى شيء آخر ، بحيث يفكر البيت والمدرسة معاً في الأخلاق .

ولكى تنمر العظة يجب أن يكون المربي قدوة للنشء ، ومثلاً عالياً للأخلاق السكرية . وإننا نعتقد أن أكبر أمر يجب أن نفكر فيه فى كل وقت هو إيجاد رجال مهذبين ، وسيدات مهذبات ، وتكوين شعب مهذب مثقف ، كريم الأخلاق ، للوصول بالمجتمع إلى السكالك الخلقى الذى نرجوه ونشده . فليست مشكلاتنا هى الجهل والفقر والمرض فحسب . ولكن مشكلة المشكلات هى الأخلاق وتهذيبها بين أطفال اليوم ورجال الغد .

وينبغى أن تبتدى التربية الخلقية فى البيت أولاً ، وفى المدرسة ثانياً ، لىكى تبنى المدرسة على أساس متين من الأخلاق . ولا يكفى أن تقوم المدرسة بهذا النوع من التربية منفردة ، بل يجب أن يتعارن البيت والمدرسة معاً فى سبيل تربية الطفل تربية كاملة يشعر معها بأن الأخلاق عماد التربية ، وأن الغرض من الحياة هو الأخلاق . وعلى للمربي أن يذكر دائماً أن الطفل يحاكى كل ما يراه .

و يسمعه ، وما يفعل أمامه من تلقاء نفسه ، فواجب المرين أن يكونوا جميعاً قدوة طيبة للطفل .

وإن المثل السامى فى التربية الإسلامية والتربية الحديثة هو تكوين مجتمع كامل مكون من سيدات كاملات ، ورجال مهذبين ذوى شخصيات كبيرة ، ونفوس أبيية ، وأخلاق عالية ، يعرفون الواجب ، ويقدرّون حقوق الإنسانية ، يحبّون الخير ، ويكرهون الشر ، ويفكرون فى غيرهم كما يفكرون فى أنفسهم .

فإذا أرادت الأمة العربية أن تنهض وتعيد مجدّها القديم وتنبؤاً مكانها اللائق بها ، فعليها أن تفكر أولاً فى التربية وتعميمها ، والأخلاق وتهذيبها .
ولله در شوقي حيث يقول :

وليس بعامر بنيان قوم إذا أخلاقهم كانت خرابا

فالأمم لا ترقى بالمال أو الحصون ، ولكنها ترقى بالعلم والتربية والأخلاق .
فبالعلم والتربية وحسن الخلق نستطيع أن نعيد مجد العرب القديم ، وحضارتهم الخالدة ، وعظمتهم التالدة ، وننبؤاً مركزنا اللائق بنا تحت الشمس . وإن الأمة التى ضعفت الأخلاق فيها ، وأصبح كل فرد فيها يفكر فى نفسه وفى شئونه الخاصة ، ولا يفكر فى أمته وشئونها العامة — أمة لا تستطيع تحقيق مثلها العليا التى تنشدها .
ولا أبعد عن الحقيقة إذا قلت إن بالتربية والأخلاق تستطيع كل أمة أن تصل إلى قمة الجّد والعظمة . وبالعلم والأخلاق والمثابرة والصبر والتمسك بالاتحاد والتفكير فى المصلحة العامة ، نستطيع أن نصل إلى ما نريد من السكّال .
فالعلم قوة دونها كل قوة ، والأخلاق النبيلة أكبر وسيلة للوصول إلى القوة والعظمة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ تَقْوَى اللَّهِ وَحَسَنُ الْخُلُقِ . » وقال : « أَحْسَنُ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ » .
وقال : « أَقْرَبُكُمْ مِنِّي تَجَلُّسًا أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا ، الْمُوْطَّئُونَ أَكْنَافًا ، الَّذِينَ يَأْتِفُونَ وَيُؤْلَفُونَ . » .

وقال : « الْمُؤْمِنُ إِنْ مَأْلُوفٌ . وَلَا خَيْرَ فِيمَنْ لَا يَأْفُ وَلَا يُؤَافُ . »
وقال : « أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا ، وَأَلْطَفُهُمْ بِأَهْلِهِ . »

عظمة الإسلام تبدو في مبادئه وآدابه المثالية

وسنكتفي بذكر شيء منها فنقول :

أدب الحديث في الإسلام

كثيراً ما أدى اللسان إلى المصائب ، وجر الإنسان إلى المهالك . لهذا قد علمنا الإسلام كيف نخاطب الناس ، وكيف نتحدث معهم ، وكيف نحييهم ، وكيف نسألهم ، وكيف نجيبهم . وأرشدنا أن نعقل اللسان إلا عن حق يوضحه ، أو باطل يدحضه ، أو حكمة ينشرها ، أو نعمة يذكرها ، ولا يتكلم به إلا بقدر الضرورة ، وأن يقتصر في التكلم به على قدر ما يقيم به حاجته ، ويبلغ حاجته . وإذا سئل غيره فلا يجيب عنه . وأن يكلم كل إنسان بما يليق به ، ويخاطب الناس على قدر عقولهم . وألا يتكلم إلا إذا دعا داع إلى الكلام . وأن يجتنب في محادثته ثلاثة أشياء ، وهي أبغض الأشياء لله ، وأقبحها عند الناس ، وهي : الكذب والنميمة ، والغيبة ، وألا يتكلم إلا فيما يعنيه ، وأن يضع الكلام في موضعه . وألا يرفع صوته فوق صوت من هو أكبر منه سناً .

وإن عقل المرء محبوب تحت لسانه . قال علي بن أبي طالب كرم الله وجهه :
لسان العاقل وراء قلبه ، وقلب الأحمق وراء لسانه .

وقال تعالى في النهي عن التسكلم فيما لا يعنى ، والسؤال عما يضر ولا يفيد :
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبْدَ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ . وَإِنْ تَسْأَلُوا
عَنْهَا حِينَ يُنَزَّلُ الْقُرْآنُ تُبْدَ لَكُمْ . عَفَا اللَّهُ عَنْهَا . وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ . »

فأرشدت الآية الكريمة إلى بيان تأديب الله تعالى عباده ، وتعليمهم الأدب
معه ومع رسوله ؛ إذ نهامهم عن أن يسألوا عن وجوب ما لم يجب ، أو حرمة ما لم
يحرم ؛ كي لا يكافؤوا ما لا يطيقون . وهذا ما يؤخذ من قوله صلى الله عليه وسلم
لسراقة بن مالك حين سأله عن وجوب الحج في كل عام : « وَيَحْكُ ، وَمَا يُؤْمِنُكَ
أَنْ أَقُولَ نَعَمْ ، وَاللَّهِ لَوْ قُلْتُ نَعَمْ لَوَجَبَتْ ، وَلَوْ وَجَبَتْ مَا اسْتَطَعْتُمْ . وَلَوْ تَرَكْتُكُمْ
لَكَفَرْتُمْ . فَاتْرَكُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ . فَإِنَّمَا هَلَاكٌ مَنِ كَانَ قَبْلَكُمْ بِكَثْرَةِ سؤَالِهِمْ ،
وَاخْتِلَافِهِمْ عَلَى أَنْبِيَائِهِمْ . فَإِذَا أُمِرْتُكُمْ بِأَمْرٍ فَخُذُوا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ . وَإِذَا
نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَاجْتَنِبُوهُ . »

وقال عز وجل في الحث على التسكلم مع الناس بالحسنى ، واللين ، والرفق ،
وُجُوبِ الْفُضَاظَةِ فِي الْقَوْلِ ، وَالْعَلَظَةِ فِي الْحَدِيثِ : « وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا . »
أى كلوهم كلاماً طيباً عند محادثتكم لهم ، ومخاطبتكم إياهم . وليكن حديثكم
معهم هيناً ليناً ، ليس بالمرتفع فيميج ، ولا بالمنخفض فيطلب المستمع إعادته .

وقد أرشدنا الله إلى حسن الأدب في الكلام والمحادثة ، والجمالة في التخطيب ،
واجتناب الخشونة في الحديث . حيث قال جل شأنه : « وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا
الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ، إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزَغُ بَيْنَهُمْ ، إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ
عَدُوًّا مُبِينًا . »

فقد أمر نبيه عليه الصلاة والسلام أن يذكر لعباد الله أن يقولوا في محادثاتهم الكلمة الطيبة ، والكلام الحسن الذي لا خشونة فيه . فإنهم إن لم يفعلوا ألقى الشيطان بينهم العداوة والبغضاء .

وقال تعالى في الحث على خفض الصوت عند المحادثة : « وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ، إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ . »
وقال جل شأنه : « وَلَا تُطِيعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَهِينٍ ، هَمَّازٍ مَشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ، مَنَّاعٍ لِلْخَبِيرِ ، مُعْتَدٍ أَثِيمٍ . »

فبين اجتناب المجالسة والمحادثة مع من لا خلق لهم من الناس ، وعدم طاعتهم في كل ما يقولون . فهذه سبعة أوصاف كلها مثالب ومعايب نهى الله نبيه عن طاعة المتصفين بها . والحكمة في النهي أن :

الحلاف — وهو الشخص الكثير الحلف ، سواء في الحق أو في الباطل — قلماية محرمة الصدق في أيمانه ، فهو عرضة للكذب والخطأ فيها .

والمهين : هو حقير الرأي والتدبير . وإن طاعته ربما أوردته المهالك ؛ لأنه يريد أن ينفع فيضر ، فطاعته مضرّة .

والهمّاز . هو العتياب الذي يعيب الناس كثيرا ، فهو اليوم لهم ، وغدا عليهم ؛ خلسة في أصله ، ولؤم في طبعه .

والمشّاء بالنميم : هو النقال للحديث من قوم إلى آخرين ليفسد بينهم . لا همّ له إلا الإيقاع بين الناس ، وإلقاء بذور الشقاق فيما بينهم . ومثل هذا تحرم طاعته ، وتكره مجالسته ؛ لأن في طاعته ضررا ، وفي مجالسته خطرا . فكثيراً ما هلك وأهلك ، وأراق الدماء بين الناس .

والمناع للخير : هو البخيل الممسك الذي لا خير في صحبته وطاعته .

والمعتدى : هو الظالم الذي لا يؤمن شره ، ولا يؤمّل خيره . فهو أولى بالاجتناب ، وأحرى بنهذ طاعته سدا للباب .

والأنيم : هو كذير الإثم والعصية ، لم يبال المجاهرة بمعصية خالقه ، فلا يبالي أن يجاهر صاحبه بعداوته . ومثل هذا تنهذ طاعته ، وتجنب نخالطته .

وقال عز وجل في النهي عن الكذب في القول : « إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ . » فبين قبيح الكذب ، وذم فاعله ، وأخبر عن الكذابين بأنهم لا يفلحون ، ولا ينجحون .

ومن الآداب الإسلامية السكريمة : التحية الحسنة ، والسلام ، قال تعالى : « وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَخَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا . » ^(١)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يُسَلِّمُ الرَّابُّ عَلَى الْمَاشِي ، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ . »

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم : أي الإسلام خير ؟

قال : « تُطْعَمُ الطَّعَامَ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَعَلَى مَنْ لَمْ تَعْرِفْ . » وقال عليه الصلاة والسلام : « لَيْسَ مِنْكُمْ مَنْ لَطَمَ الْخُدُودَ ، وَشَقَّ الْجُيُوبَ ، وَدَعَا بِدَعْوَى الْجَاهِلِيَّةِ . »

وكان رسول الله لا يحب المظاهر ، ولا يحب أن يمدحه أحد ، ولا أن يقف لحيثه أحد . وكان يقول : « لَا تُظَرُونِي كَمَا أَطَرَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ ، إِنَّمَا أَنَا عَبْدُ اللَّهِ ، فَقُولُوا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ . »

أدب المجالسة في الإسلام

إن من آداب الإسلام أن يوسع الإنسان لجليسه إذا أقبل عليه، ويلتزم معه الأدب والوقار إذا كان أكبر منه سناً، وخاصة إذا كان أباً أو أستاذاً له، وألا يبصق ولا يمتخط إلا في مندبل مواريا وجهه عن جليسه، وأن يضع يده على فمه إذا تشاءب، ولا يحدث صوتاً عند ثأؤ به. وقد أشار الله إلى بعض هذه الآداب في قوله تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ». أي إذا قدم عليكم جماعة من الناس فوسعوا للقادمين مسرعين، سواء أكان المجلس مجلس تعليم أم عبادة؛ لأن ذلك يكون سبباً للتواد والتحاب.

وليس للقادم أن يقيم أحداً من مجلس ليجلس مكانه، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ، وَلَا يَكُنْ تَفَسَّحُوا وَتَوَسَّعُوا». والغرض من التوسعة في المجلس للقادم الحفاوة به، والعناية بشأنه. لهذا حث الله على النهوض بسرعة للتوسعة للقادم، فقال: «وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا، يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ، وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ». والمعنى: وإذا قيل لكم انهضوا للتوسعة للقادمين عليكم في المجلس فانهمضوا وأسرعوا، ولا تتشبثوا؛ فإنكم إن فعلتم ذلك يرفع الله الذين آمنوا منكم، والذين أعطوا العلم درجات عظيمة، جزاء امتثالهم لأمر الله تعالى في توسعتهم لإخوانهم في مجالسهم. ولا تخفى على الله خافية من أعمالكم، فيجازيكم بالخير خيراً، وبالشر شراً. وفي الآية أيضاً ما يدل على فضل العلم والعلماء.

وقد نهى الرسول عليه الصلاة والسلام أن يجلس الرجل بين الرجلين إلا بإذنهما. وما ورد في آداب المجالسة في الإسلام قوله صلى الله عليه وسلم: «إذا

كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى رَجُلَانِ دُونَ الْآخَرِ ، حَتَّى تَخْتَلِعُوا بِالنَّاسِ ، أَجَلَ ،
إِنْ ذَلِكَ يُحْزِنُهُ . » والحديث صريح في أن المناجاة — أى الكلام سرا بين
الاثنين دون الآخر — منهي عنها ؛ لأن التسار يدخل على قلب المجلس الثالث
الوحشة والريبة ، فيتألم ويحزن . ومن هذا القبيل أن يتكلم اثنان جهره بصوت
مرتفع بلغة يجهلها الثالث ، مع اشتراكهم جميعاً في معرفة لغة أخرى . هذا هو
روح الإسلام ، ويبدو فيه الأدب الجميل ، والذوق الرفيع .

انظر إلى نبل الرسول العظيم في حديثه النبوى : « يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ ،
وَالسَّارِ عَلَى الْقَاعِدِ ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ ، وَالرَّاكِبُ عَلَى الْمَاشِي . » تجد فيه كل
نبل وذوق .

وذاث يوم جاء الرسول فقام له أصحابه ، فقال عليه الصلاة والسلام :
« لَا تَقُومُوا كَمَا تَقُومُ الْأَعَاجِمُ يُعْظَمُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا . »

من الآداب المثالية في الإسلام

لقد قصد الإسلام أن يكون الإنسان مثلاً صالحاً ، محمود الخصال ، شريف
الشمايل ، كريم الأخلاق ، إن تكلم صدق . وإن وعد وفى بوعد ، وإن أوفى
في أمر أدى الأمانة ولم يخن ، وإن تمكن من عمل محرم كان عفيفاً ، وامتنع عنه .
وإن رأى أمراً مفكراً غيره بيده ، فإن لم يستطع فبإسائه ، فإن لم يستطع فبقبله .
وإن تكلم غض من صوته ، وإن مشى لم يكن مختلاً في مشيته . وإن رأى
كبيراً وقره . وإن مر بلغو من القول أو الفعل تجنبه ، وهكذا من كل خصلة
حميدة ، وصفة حسنة جميلة .

قال صلى الله عليه وسلم : « أَدَّبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي » وقال : « وَإِنَّمَا بُعِثْتُ
لَأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ . » وقد خاطبه الله بقوله : « وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ . »

ومن الآيات الكريمة والأحاديث النبوية الآتية تبدو الآداب المثالية في الإسلام:

« وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ، وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ » .

« إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا . »

« وَالْمَصْرُ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (أى ضلال وهلاك ونقص) إِلَّا الَّذِينَ

آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَاصَوْا^(١) بِالْحَقِّ ، وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ . »

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى . »

« آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ : إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ ، وَإِذَا

أُتْمِنَ خَانَ . » « أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنْ اتَّعَمَتَكَ ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ . »

« مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَأَعْرِضْهُ بِيَدِهِ ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِإِسَانِهِ ،

فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ ، وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ »

« لَا يُقِيمُ الرَّجُلُ الرَّجُلَ مِنْ مَجْلِسِهِ نَمَّ يَجْلِسُ فِيهِ ، وَلَكِنْ تَفَسَّحُوا

وَتَوَسَّعُوا . »

« إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فَضَّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ

هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ . »

وقال تعالى : « وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ . »

وقال : « هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ؟ »

وقال : « وَلَا تَتَّبِعُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ . لِلرِّجَالِ

نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا ، وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ . »

وقال : « لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ ، وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ . »

وقال : « وَلَا تُصَوِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ، وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ، إِنَّ اللَّهَ

لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ . وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ، وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ؛

إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْجَمْرِ . »

(١) أوصى بعضهم بعضاً بالإيمان ، والصبر على الطاعة ، وعن المعصية .

وقال : « إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . »
 وقال : « الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ
 بِهِ أَنْ يُوصَلَ ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ، أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ . »
 وقال : « قُلْ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ . »
 عن عائشة رضى الله عنها قالت : « سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
 أَيُّ الْأَعْمَالِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ؟
 قال : أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ . »
 وعن جابر رضى الله عنه قال : مَا سُئِلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ شَيْءٍ
 قَطُّ فَقَالَ لَا . »
 وعن أَنَسٍ رضى الله عنه قال : خَدَمْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ
 سَنِينَ ، فَمَا قَالَ لِي أَيْفَ ، وَلَا لِمَ صَنَعْتَ ، وَلَا أَلَا صَنَعْتَ .
 « لَا تَبَاغُضُوا ، وَلَا تَحَاسَدُوا ، وَلَا تَدَابَرُوا ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا .
 وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . »
 « مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ ، إِذَا اشْتَكَى
 مِنْهُ عَضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى . » أى إِذَا شَكَاهُ مِنْهُ عَضْوٌ ،
 مَرَضٌ بِسَبَبِ مَرَضِهِ بَقِيَّةُ أَعْضَاءِ الْجَسَدِ ؛ لِتَشَارِكِ الْعَضْوُ الْمَرِيضَ فِي أَلَمِهِ .
 قال عليه الصلاة والسلام : « يَسِّرُوا وَلَا تَعَسِّرُوا ، وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا . »
 وعن أَبِي مُوسَى رضى الله عنه قال : قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ ، أَيُّ الْإِسْلَامِ أَفْضَلُ ؟
 قال : « مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ . »
 قال صلى الله عليه وسلم : « أَنْزَلُوا النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ . » « ارْحَمُوا عَزِيزَ قَوْمٍ
 ذَلٍّ ، وَغَنَى قَوْمٍ افْتَقَرٍ . »

« مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا ، وَيَعْرِفْ حَقَّ كَبِيرِنَا فَلَيْسَ مِنَّا . »

وقال : « وَقَرُّوا عُلَمَاءَ أُمَّتِي ؛ فَإِنَّهُمْ نَجُومُ الْأَرْضِ . »

وقال : « أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ أَخْلَاقًا . »

وقال : « مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ مِنْ أَعْمَالِ أَهْلِ الْجَنَّةِ . »

وقال : « أَحْسَنُ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ . »

وقال : « أَكْثَرُ مَا يُدْخِلُ النَّاسَ الْجَنَّةَ تَقْوَى اللَّهِ ، وَحَسَنُ الْخُلُقِ . »

وقال : لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا لَمْ تَرَ الْأَمَانَةَ مَغْنَمًا ، وَالصَّدَقَةَ مَغْرَمًا . »

وقال : « إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعَمْدٍ خَيْرًا جَعَلَ لَهُ وَاعِظًا مِنْ نَفْسِهِ . »

وقال : « الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى . وَابْدَأْ بِمَنْ تَعُولُ . »

أى اليد المتصدقة خير من اليد الآخذة، وابدأ بمن تلزمك نفقته من عيالك .

وقال : « ثَلَاثٌ مُنْجِيَاتٌ ، وَثَلَاثٌ مُهْلِكَاتٌ : فَأَمَّا الْمُنْجِيَاتُ فَخَشْيَةُ اللَّهِ

تَعَالَى فِي السِّرِّ وَالْعَلَانِيَةِ ، وَالِاقْتِصَادُ فِي الْفَنَى وَالْفَقْرِ ، وَالْحُكْمُ بِالْعَدْلِ فِي

الرِّضَا وَالنَّغْصِ . وَأَمَّا الْمُهْلِكَاتُ ، فَشُبْحُ مَطَاعٍ ، وَهَوَى مُتَّبِعٍ ، وَإِعْجَابُ

الرَّءِ بِنَفْسِهِ . »

« أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِشَرِّ عِبَادِ اللَّهِ؟ الْقَظُّ الْمُسْتَكْبِرُ؟ أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِخَيْرِ عِبَادِ اللَّهِ؟

الضَّعِيفُ الْمُسْتَضَعَفُ^(١)، ذَوَا الطَّمَرَيْنِ^(٢) لَا يُؤْتِيهِ^(٣) لَهُ، لَوْ أَقْسَمَ عَلَى اللَّهِ لَا يَبْرُهُ^(٤) . »

(١) الْمُسْتَضَعَفُ : مَنْ يَتَجَبَّرُ عَلَيْهِ النَّاسُ لَضَعْفِهِ وَفَقْرِهِ .

(٢) الطَّمَرُ : الثَّوْبُ الْخَلَقُ . (٣) لَا يُؤْتِيهِ بِهِ .

(٤) لَخَلَقَ لَهُ رَغْبَتَهُ ، وَصَدَقَهُ فِي حَلْفِهِ .

وقال : « قد أفلحَ مَنْ أخلصَ قلبه الإيمانَ ، وجعلَ قلبه سُلماً ، ولسانه صادقاً ، ونفسه مطمئنةً ، وخليقته مستقيمة . »

وقال : « شرُّ ما في الرجلِ شُحُّ هَالِغٍ ^(١) ، وُجْبُنٌ خَالِغٌ ^(٢) . »

وقال : « أربعٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ كَانَ مُنَافِقًا خَالِصًا . وَمَنْ كَانَتْ فِيهِ خَصَلَةٌ مِنْهُنَّ ، كَانَتْ فِيهِ خَصَلَةٌ مِنَ النِّفَاقِ حَتَّى يَدَّعِيَهَا : إِذَا أُوذِيَ مِنْ خَانٍ . وَإِذَا حَدَّثَ كَذِبًا . وَإِذَا عَاهَدَ غَدَرَ . وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ . »

وقال : « مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ . وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ إِلَى جَارِهِ . وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصُومْ . »

وعن أبي هريرة قال : قال النبيُّ صلى الله عليه وسلم : « تَجِدُ مِنْ شَرِّ رِجَالِ النَّاسِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَ اللَّهِ ذَا الْوَجْهَيْنِ ، الَّذِي يَأْتِي هُوْلَاءُ بِوَجْهِهِ ، وَهُوْلَاءُ بِوَجْهِهِ . »

وعن سُحْدَيْفَةَ قَالَ : سَمِعْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : « لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ ، وَفِي رِوَايَةٍ : نَمَامٌ . » وَالْقَتَاتُ هُوَ النَّمَامُ ، وَالنَّمَامُ الَّذِي يَنْقُلُ حَدِيثَ النَّاسِ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ لِلْوَشَايَةِ وَالسَّعَايَةِ وَالْإِفْسَادِ .

وقال : « الْحَيَاءُ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ . »

وقال : « لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ مَرَّتَيْنِ . »

وقد بينَ جلَّ شأنه أكلَ الآدابِ التي يجبُ على الرجالِ والنساءِ التخلُّقَ بها ، والتخلُّقَ بِجَلاها ، فأمرَ بفضِّ البصرِ ، وحفظِ الفرجِ ، وعدمِ التبرُّجِ ، وعدمِ فعلِ أيِّ شيءٍ من دواعي الميولِ الحيوانيةِ ، أو إثارةِ الفتنةِ ، سواءَ أكان ذلكَ للرجالِ

(١) مفزع . (٢) شديد .

أُم للنساء . قال تعالى : « قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ ، وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ، ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ . إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ . »

فأمر الرجال بغض أبصارهم عن النظر إلى الأجنبية ، وحفظ فروجهم من التعمد على عرض غيرهم ؛ لأن النظر بالعين يزرع في القلب الشهوة المهلكة لصاحبها ، ولهذا كان حفظ العين من الأمور الهامة الدالة على قدر الإنسان .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِيَّاكُمْ وَالْجُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ . »

قالوا : يا رسول الله ، لا بد لنا من مجالسنا تقعد فيها .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « فَإِنْ أُيِّتُمْ إِلَّا الْمَجَالِسَ فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا . »

قالوا : وما حق الطريق يا رسول الله ؟

قال : غَضُّ الْبَصَرِ ، وَكَفُّ الْأَذَى ، وَرَدُّ السَّلَامِ ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ . »

وقد بينت الآداب الخاصة بالنساء في قوله تعالى : « وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ ، وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ، وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ، وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ ، وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ ، أَوْ أَبْنَائِهِنَّ ، أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ ، أَوْ إِخْوَانِهِنَّ ، أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ ، أَوْ نِسَائِهِنَّ ، أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ ، أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ . وَلَا يَضْرِبْنَ بَأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ . وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ ، لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . »

ومن هذه الآيات الكريمة يؤخذ أن الآداب الإسلامية الخاصة بالنساء هي أن يفضضن أبصارهن، ويمنعنهن النظر إلى غير أزواجهن، ولا يظهرن شيئاً من زينتهن للأجانب إلا ما ظهر منها، ولا يمكن إخفاؤه كالثياب الظاهرة، وأن يلتقين على صدورهن ونحوهن مقانع ليسترنها عن أعين الناظرين، فلا يرون منها شيئاً. ولا يظهرن زينتهن إلا لأزواجهن، أو آبائهن، أو آباء أزواجهن، أو أبناءهن، أو أبناء أزواجهن، أو إخوانهن، أو بنى إخوانهن، أو بنى أخواتهن، أو نساءهن المختصات بخدمة أو صحبة، أو ما ملكت أيمانهن من الإماء. — أما الذكور فلا يجوز إبداء الزينة لهم — والأجراء والأتباع الذين ليسوا بأبائهم ولا حاجة لهم إلى النساء، أو الأطفال الذين لا يميزون — فهؤلاء لا بأس من ظهور الزينة أمامهم.

وإن الحسنة في عدم إبداء الزينة ما يترتب على ذلك من المفاسد والمضار حتى نهى الشارع المرأة أن تضرب الأرض برجلها، ليعلم ما خفى من زينتها. « وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ » .

المثل العالية في الآداب الإسلامية

إن من يتتبع القرآن الكريم والأحاديث النبوية يجد كثيراً من المثل العليا في الأخلاق الإسلامية . فالإسلام يدعو إلى السمو والنبال في الخلق ، وحسن المعاملة ، والتسامح في غير ضعف ولا ذلة ، والعفو عند المقدرة ، وكظم الغيظ ، وضبط النفس ، والصبر عند الشدائد ، والترفع عن النقائص ، والعدالة في الحكم ، والإحسان إلى المحتاجين ، والتعاون على البر والتقوى . وينهى عن الظلم والأثرة . والغدر ، والتجسس ، والغيبة ، وسوء الظن ، وأكل مال اليتيم .

وسنكتفي هنا بذكر أمثلة من الآيات والأحاديث التي تتمثل فيها المثل

العليا في الإسلام :

« ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ، وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . » (١)

« ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ ، نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُونَ » (٢)

« وَالكَافِرِينَ الْغَيْظَ ، وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ، وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . »
« وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ . وَلِإِنَّ صَبْرُكُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ . » (٣)

« وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ ، وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ . »

« وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ ، وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ . »

« يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ ؟ قُلْ مَا أُنْفِقُكُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ وَالَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ
وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ ، وَابْنِ السَّبِيلِ ، وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ . » (٤)

« قَوْلٌ مَّعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى ، وَاللَّهُ غَنِيٌّ
حَلِيمٌ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ، كَالَّذِي يُنْفِقُ
مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ . » (٥)

(١) النحل ١٢٥ .

(٢) المؤمنون ٩٦ .

(٣) النحل ١٢٦ .

(٤) البقرة ٢١٥ .

(٥) البقرة : ٢٦٤ .

« وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ، وَاتَّقُوا اللَّهَ،
إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ . »

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ؛ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ .
وَلَا تَجَسَّسُوا، وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا. أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ
أَخِيهِ مَيْتًا؟ »

« إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا،
وَيَصِيدُونَ سَمِيرًا . »

« وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . »

« كَلِمٌ نَسَّالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . »

« إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى، وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ

وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ، يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ . »

« وَلَمَن حَصَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ . »

الفصل الثالث

السلام روح الإسلام

الدعوة إلى الإسلام:

إن صاحب الشريعة الإسلامية هو محمد بن عبد الله الأمي العربي ، الذي أرسله الله تعالى إلى الناس بشيراً ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً ، ليجمع بهديه القلوب المتفرقة ، والنفوس القاسية ، ويزيل التنازع بين الناس ، ويأمر بطاعة الله وتوحيده ، وينهى عن معصيته والإشراك به ، ويعرفهم ما يتعلق بحقوق العباد لتقديرها واحترامها ، فينبعوا في شأنها شرعه المسموع ، وينقادوا إلى دينه المتبوع ، دين الفطرة والعقل واللفظ والبساطة واليسر .

ولما جاء رسول الله قومه برسالاته كان موقفهم منه موقف الأمم السالفة من أنبيائها ورسلاها ، فصدقه فريق هداه الله . وكذبه فريق حقَّت عليه الضلالة ، وقيل له ما قيل للارسل من قبله . وكانوا حينما بلغهم أن أهل الكتاب كذبوا رسلاهم ، قالوا : لعن الله اليهود والنصارى ، لو أتانا رسول لنكوننَّ أهدي من إحدى الأمم . « فلما جاءهم نذيرٌ مازادهم إلا نُفوراً ، استكباراً في الأرض ، ومكر السيئ » .

وكيف يخضع أبوجهل أو عتبة بن ربيعة أو غيرها من كبار قريش إلى محمد ابن عبد الله ، ذلك الفتى اليتيم الفقير الذي لا يملك كفاف أهله ؟ وكيف يصبحون منقادين إلى شريعته وهم سادة قومهم وفادتهم ، وذوو الكلمة العليا فيهم ، وهو لاجاه له ، ولا مال ولا سلطان ، ولا سايقة في الشعر ، ولا شيء مما يكسبه المسكانة

والهابة حتى يرق إلى مستوى الأمر الناهى ، الذى يأمر وينهى ؟ وهل يليق بهم أن يتدينوا بدين يسوى بين الملوك والسوقة ، والأغنياء والفقراء فى الحق ؟ بل هجّبوا أن جاءهم فى زمنهم ، واستدلوا بكونه إنسانا من البشر على كذبه فى ادعاء الرسالة ؛ لاعتقادهم أن الرسول لا يكون إلا ملكا .

ولما تقدم إليهم بمعجزته التى لا مثيل لها — وهى القرآن الكريم — قالوا: «إن هذا إلا إفك افتراء وأعانه عليه قوم آخرون ..» وقالوا: «أساطير الأولين اكتتبها ، فهى تسمى عليه بكثرة وأصيلاً .» «وقال الذين كفروا للحق إما جاءهم إن هذا إلا سحر مبين .» «وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا : وما الرحمن ؟ أنسجد لما تأمرنا ؟ وزادهم نقوراً .»

وقد تحداهم الرسول الأمين بأن يأتوا بسورة من مثله ، فأعجزهم ، ولم يستطيعوا ، وعلموا حق العلم أن القوة البشرية دون مكائده من البلاغة . فكان من الواجب عليهم أن يعدوا هذا العجز دليلاً على أن القرآن من عند الله ، جاء على لسان رسول الله ، محمد بن عبد الله ، لكنهم لم يفعلوا ، ولم يترفوا بإعجاز القرآن ، «بل قالوا أضغاث أحلام ، بل افتراء ، بل هو شاعر .»

وقد عومل رسول الله صلى الله عليه وسلم معاملة كلها قسوة وغلظة فى بدء دعوته ، فجاه عمه أبو طالب ، وحجى دعوته . وبعد أن توفى عمه أبو طالب اضطر إلى أن يعرض نفسه على القبائل لإيوائته وحمايته ، حتى أمره الله بالهجرة إلى أهل غير أهله ، ودار غير داره ، بعد أن أجمع أعداؤه من قريش وتآمروا على قتله ، ليستريحوا منه ، فلم يفلحوا . ومع ذلك كله لم تكف قريش عن إيذائه ، وطلبه وتذبذبه حيثما كان ، بل غاظهم كثيراً أنه وجد داراً يهاجر إليها ، فأعدوا العدة لقتاله فى دار هجرته ، ليخرجوه منها كما أخرجوه من مكة . فما الذى يصنعه رسول الله وموقفهم منه هو هذا ؟ ألا ينبغي عليه — وقد صار فى عز ومنعة —

ومال وقوة — أن يفكر في العودة إلى مكة ، ليخضع قريشا بعد أن أذن الله له في القتال ، وأمره بالصبر كما صبر أولو العزم من الرسل ؟

لكن رسول الله لم يهاجم ، ولم يقف موقف المجوم ، ولكنه وقف موقف المدافع فقط ، حتى جاءت قريش فهاجمته ، وعند ذلك فقط قام ليدافع عن نفسه وقومه ودعوته . وهذا هو الجهاد المشروع في الدين الإسلامي . وتنسح دائرته فيكون لحماية الدعوة الإسلامية ، والمستجيبين إليها مطلقا ، ولو كانوا في السجون بمسكة يعذبون ليعبدوا اللات والعزى ، والأصنام والأوثان . « وَمَالَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ: رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا، وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا، وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا . »

وتنسح دائرة الجهاد في الإسلام فنشمل إزالة العقبات من طريق الدعوة ، حتى تأخذ طريقها المشروع لها ؛ لأن الدعوة الإسلامية دعوة حق وعدل وإنصاف ، يجب ألا يحول بينها وبين الناس حائل . ويمكننا أن نقول : إن موقف المسلمين من مخالفهم في العقيدة الدينية لم يكن عدائيا ، ولكنه كان موقف دفاعي لا موقف هجوم .

ولم يكن القتال أساسا للعلاقات بين المسلمين وغيرهم ، ولكن السلم كان هو الأساس . وإن أذن الله تعالى للمسلمين بالقتال لم يكن لإكراه الناس على العقيدة الإسلامية ، بل لحماية الدعوة إلى الإسلام وأصحابها فقط . ولو لم يثر المشركون من قريش في وجه الدعوة ، ويؤذوا الرسول ومن تبعه من المسلمين ، ويهاجموا محمدا حيث هو — ماشهر عليهم المسلمون سيفنا ، ولا أراقوادما .

أما اليهود من أهل المدينة فقد طاهدهم الرسول عندما دخل المدينة ، وأمنهم

على أنفسهم وأموالهم ودينهم ، فنقضوا العهد ، وخانوا الميثاق ، وحسدوا رسول الله على ما آتاه الله من فضله ، وزعموا أنهم شعب الله المختار ، وأنهم أبناء الله وأحباؤه ، فكانوا يريدون أن يسكون الرسول منهم ، ولا يصح في زعمهم أن يكون من غيرهم . ومن أجل ذلك لم يطيعوا كتمان ما أضمره له من العداوة ، بل جاهرُوا بالعداء في مواضع شتى ، فأنتهكوا حرمة الدين ، ونقضوا المعاهدة ، في شخص امرأة باعدهم علنا على مسلمة قصدت سوقهم لمصاحبة ، وخانوا الميثاق ، فدبروا مؤامرة لقطع دابر المسلمين في شخص نبيهم ، وأرادوا اغتياله ، ونقضوا العهد بتحريض الأحزاب ضده ، أو الانضمام إليهم لمحاربة رسول الله .

ومن ذلك يتبين أن القتال في الإسلام كان تدييرا وقتيا لأسباب خاصة محدودة ، وأن المسلمين اضطروا إليه اضطرارا ، وحملوه تحميلا . وإن الإسلام يأبى على المسلمين أن يقتلوا من يخالفهم في العقيدة والدين لمجرد هذه المخالفة ، ويأبى عليهم أن يُكرهُوا الناس حتى يكونوا مؤمنين .

مبادئ الإسلام في إقرار السلام :

لقد اعتُدى على الإسلام في بدء الدعوة إليه ، مع أنه رسالة من الله ، نزلت لتطهر قلوب الناس من آفات الشرك وعبادة الأوثان . فإذا رماه المتعصبون من خصومه بأنه كيف يشرع الحرب في الوقت الذي يدعو فيه إلى تخليص القلوب من الميول العدوانية ، فليس لذلك من رد إلا أن الحرب التي شرعها الإسلام دفاعا أو هجوما — كانت أمراً طبيعيا ، تدعو إليه الغاية التي جاء من أجلها : لأنه لم يكن دعوة خاصة كغيره من الأديان ؛ ولأنه جاء لإقرار السلام والطمأنينة في العالم عن طريق الإيمان بدين واحد ، وهو دين الله الذي ارتضاه لعباده ، فإنه إذا توحدت المذاهب والأغراض والغايات أمن الناس بعضهم بعضا ، وعاشوا جميعا سعاداً في ظل السلام والمحبة والوثام .

وليس أدل على ذلك مما عليه العالم اليوم من تناحر ، فهذه كتلة الأمم الشرقية لها مذاهبها ومبادئها ، وهذه الدول الرأسمالية ، التي تسير على مبدأ استعمار الشعوب الضعيفة ، وسلب خيراتها ، ونهب محصولاتها . كمثلان متناقضتان كل التناقض ، والعالم بينهما في شد وجذب ، وقلق واضطراب ، إحداهما تدعو إلى السلام ، والأخرى تدعو إلى الحرب ، ولن يصلح حال الناس في الأرض والعالم إلا بسيادة المحبة والسلام .

ومن أجل ذلك جاء الإسلام لينشر مبادئ السلام ، وروح المحبة والوئام . فلما قاومته السلطة المسيطرة على مصائر الناس في العالم في ذلك الحين ، وصدته عن سبيله اضطروا إلى تحكيم السيف تحقيقا للسلام . فالإسلام لا يعرف الحرب العدوانية القائمة على مبادئ التوحش والبربرية ، وهي التي تقوم بها اليوم دول الاحتلال أو الاستعمار للتحكم في الشعوب ، والاستيلاء على ما فيها من خيرات وموارد بأبغس الأثمان . فلم تكن الحرب التي شنها الإسلام من أنواع تلك الحروب الاستعمارية ، التي تفرضها الدول القوية الاستعمارية على غيرها من الأمم الصغيرة الضعيفة ، وإنما كانت حربا تستهدف الإصلاح الاجتماعي الشامل ، وإقرار مبادئ السلام بين الناس ، وصد كل من تحدته نفسه بالاعتداء على الإسلام ؛ ولذلك رغبى الإسلام من أهل الديانات الأخرى أن يظلوا على دينهم ، على أن يدفعوا الجزية ، حتى تكون دليلا على المسالمة ، وعدم التفكك في الاعتداء .

وإن من يتأمل الآيات الشريفة التي نزلت في تشريع القتال يجد فيها مايوصى وصاة مؤكدة بوجود العدل في الحرب ، وعدم التماهي في العدوان وتعقب المهزومين . قال تعالى : « وَإِنْ جَنَحُوا^(١) لَاسْلَمَ فَأَجْنَحْ لَهَا ، وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ . »

(١) جنح : مال .

وقد روى أن أسامة بن زيد تعقب مهزوماً في إحدى الغزوات ، حتى صعد وراءه في الجبل ، فلما رأى الرجل السيف يكاد يهوى عليه نطق بالشهادتين : « أشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله » ، ولكن أسامة لم يلتفت إلى إسلام الرجل في هذا الموقف ، ثم قتله .

وبلغ الخبر النبي صلى الله عليه وسلم ، فاستقدم أسامة ، ولامه لوماً شديداً على ما فعله ، فقال أسامة : يا رسول الله ! إنه نطق بالشهادتين خوفاً من السيف ؛ لكي ينجو بنفسه .

فقال النبي منكرًا عليه قوله : « يا أسامة ! أشققت عن قلبه ؟ » فهذه الرواية دليل على أن روح الإسلام هي إيثار السلام دائماً ، فقد عذف النبي أسامة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يرى أن مجرد النطق بالشهادتين يهضم دم الرجل .

وشن الإسلام الحرب من أجل احترام اليهود والموائيق ، قال جل شأنه : « وَإِنْ نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ ، وَطَعَفُوا فِي دِينِكُمْ ، فَقَاتِلُوا أُمَمَ الْكَافِرِ ، إِنَّهُمْ لَا أَيْمَانَ لَهُمْ ، لَعَنَهُمُ يَنْتَهُونَ . »

لقد كانت حرب الإسلام لتقرير السلام الدائم الذي يسعد الناس في ظله ، فتصرف عقولهم إلى الإبداع ، والابتكار والإنتاج من أجل السلام ، والدليل على ذلك أن العالم بعد انتشار الإسلام غمرته موجة من السلام والأمن والطمانينة ؛ فقد استقرت الأوضاع الاجتماعية في الأمم ، وتمتع الناس جميعاً بحقوقهم المشروعة . ولا ينكر هذه الحقيقة التاريخية إلا كل جاحد مكابر متعصب .

الإسلام يدعو إلى السلام

لَمْ تَقُمْ دَعْوَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى السَّيْفِ :

لا يمكن أن يشك إنسان منصف في أن الدين الإسلامي دين يدعو إلى السلام ، ولم يكن دين حرب وقتال بالمعنى الذى يفهمه أعداء الإسلام ، بدليل أنه حينما دعا محمد صلى الله عليه وسلم إلى الإسلام في مكة كان يعتمد في دعوته إلى العقل والمنطق والأدلة الإقناعية . وقد سلك الرسول الكريم هذا الأسلوب حينما أمر بالجهار بالدعوة في قوله تعالى في سورة الحجر : « فاصدع بما تؤمر ، وأعرض عن الجاهلين » فأعلن لقومه الدعوة إلى الله وتوحيده ، وأخذ يدعو قومه في لين ورفق . ويقرأ عليهم القرآن ، ويطلبهم بالدخول في دين الله ، مبيناً لهم أنه دين الحق والفضيلة السليمة ، وأن الله تعالى هو الذى خلق الخلق ، وهو القادر على إعادته بعد الموت ، « وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ، وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ » أما الأصنام التى تعبدونها فإنها لا تملك لكم من الله شيئاً ، ولم يترك صلوات الله عليه باباً من أبواب الإقناع والمجادلة الحسنة إلا طرقه ، ولكن قومه عموا عن الطريق المستقيم ، وصموا عن الحق ، وأصرروا على معارضتهم ، واستكبروا استكباراً ، وأمعنوا في إيذائه بكل الوسائل ، حتى كانت الهجرة من مكة إلى المدينة ، وابتدأ الإسلام ينتقل من عهد إلى عهد ، فأصبح في المدينة دعوة ودولة معاً .

ولم يكن الإسلام كغيره من الأديان السابقة كاليهودية مثلاً ؛ فقد كانت اليهودية عقيدة دينية ، تعصب لها أهلها ، وكرهوا أن يشاركهم فيها غيرهم .

أما الإسلام فقد نشأ في وطن عربى يمتاز بحريته ، فلا سيطرة لأجنبي عليه . ولم يكن ديناً خاصاً ، بل كان دعوة عامة لجميع البشر ، لذلك جاء بالأصول التى

لا بد منها لإصلاح معاش الناس ، وإقامة نظام جديد من المعاملات ، تحترم فيه حقوق الناس ، وإنشاء مجتمع يقوم على إقرار دعائم الأمن والنظام ، والحرية والمساواة ، وكان ذلك بعد مدة طويلة من التاريخ مرت بالعالم ضاعت فيها العدالة ، وانتشرت المظالم ، وضاعت الحقوق ، واستعبد الأقوياء الضعفاء من الأمم والأفراد .

لقد اضطر رسول السلام إلى الالتجاء إلى السيف كي ينتصر الإيمان والحق . على الباطل . فليس وضوح دعوة الإيمان وسلامتها من الناحية العقلية والمنطقية . بكاف في إلزام العقول المكابرة بالتسليم ؛ لذلك كان لابد من قتال كفار قريش الذين حاربوا دعوة الرسول ، وآذوه ، وأكروه على الهجرة ، ومن أجل ذلك شرع القتال . وقد بنى القتال في الإسلام على مبادئ سليمين :

(١) الدفاع عن النفس عند التمدى .

(٢) الدفاع عن الدعوة إذا وقف في سبيلها معتد أثيم ، أو حاول الاعتداء . على من اعتنقوا الإسلام راضين مختارين ، أو منع من يريد الدخول في الإسلام ، أو وقف في طريق صاحب الدعوة إلى الحق ، وحال بينه وبين العمل على نشر دعوته .

وإن أول آية نزلت في الإذن بالقتال والجهاد قوله تعالى في سورة الحج : « أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا ، وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ، الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ ، إِلَّا أَنْ يَقُولُوا : رَبُّنَا اللَّهُ ، وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَوَامِعُ وَيَعٍ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا . وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ ، إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ . الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ ، وَآتَوْا الزَّكَاةَ ، وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ ، وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ . »

ويتضح من هذه الآيات الكريمة أن الله تعالى أذن للمؤمنين في القتال، وبسبب ذلك ، وهو أن الكافرين قد ظلموهم ، وأخرجوهم من ديارهم بغير حق ، إلا قولهم ربنا الله ، يعنى أنهم لم يظلموا أهل مكة إلا بسبب اعتقادهم في الله . ثم أوضحت الآيات بعد ذلك أنه لولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهدمت أماكن العبادات على اختلاف أشكالها ونحلها، من صوامع للرهبان، وكنائس للمسيحيين، ومعابد لليهود ، ومساجد للمسلمين يذكر فيها اسم الله كثيراً ، وتقطع العبادات بخرابها . ولينصرن الله من ينصر دينه وهو الإسلام . ثم وصفت الآيات المؤمنين الذين أذن الله لهم في القتال بأوصاف ، منها : أنهم هم هؤلاء الذين إذا نصرهم الله أقاموا الصلاة ، وأعطوا الزكاة لمستحقيها ، وأمروا بالمعروف ، ونهوا عن المنكر .

والآية الثانية قوله تعالى في سورة البقرة : « وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ ، وَلَا تَعْتَدُوا ؛ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ . وَاقْتُلُوا حَيْثُ شَقَقْتُمُوهُمْ^(١) ، وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ ، وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ . وَلَا تُقَاتِلُوا عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلَكُمْ فِيهِ ، فَإِنْ قَاتَلَكُمْ فَاقْتُلُوا ، كَذَلِكَ يَجْزَاهُ الْكَافِرِينَ . فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ . وَقَاتِلُوا حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ ، فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ . الشَّهْرُ الْحَرَامُ بِالشَّهْرِ الْحَرَامِ ، وَالْحُرُمَاتُ رِصَاصٌ^(٢) ، فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ، وَاتَّقُوا اللَّهَ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ^(٣) . »

وقد أوضحت هذه الآيات الكريمة أن القتال الذى أذن الله فيه ، وسمح به، إنما هو قتال أولئك الكفار الذين بدءوا قتال المسلمين ، وأخرجوهم من ديارهم ،

(١) وجدتموهم .

(٢) سورة البقرة : ١٩٠ — ١٩٤ .

وعملوا على أن يفتنهم في دينهم، بما صوبه عليهم من صنوف الأذى والظلم والتعذيب، كما بينت أن الغاية من القتال هي أن يكون الدين كله لله، ومعنى هذا أن يكون الإنسان حراً في دينه، لا يدين به إلا الله، لا خوفاً وطعماً، ووضحت أن الفتنة أشد من القتل؛ لأن فيها اعتداء على العقيدة والوجدان، وذلك من شر ما يكون من بنى الإنسان من اعتداء. وقد نهت الآيات عن الاعتداء والظلم، وبيئت أن الله لا يحب المعتدين الظالمين، وهم الذين يبدءون خيبرهم بالشر والعدوان، كما بينت أن تأديب المعتدى لا ينبغي أن يتجاوز الحد الذي وصل إليه من عدوان، « فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ ». وهذا مثل للعادلة الإسلامية المطلقة. « وَاتَّقُوا اللَّهَ » إذا انتصرتهم، ولا تعتدوا على من تنتصرون عليهم.

ومن الواضح أن الله أمر رسوله الكريم بقتال قريش، كما يظهر واضحاً من آيات سورة الحج، فلما انضم يهود المدينة الذين نقضوا عهودهم، وخرجوا عليها، أمر الله تعالى نبيه محمداً صلى الله عليه وسلم بقتال المشركين واليهود معاً، يقول الله تعالى في سورة التوبة:

« قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ، وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ ^(١) وَهُمْ صَاغِرُونَ. »

ولما اتفق أعداء الرسول جميعاً من مشركي مكة والقبائل العربية التي تظاهر أهل مكة - على محاربة المسلمين أمر الله تعالى الرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين جميعاً أن يقاتلوا المشركين كافة. قال تعالى: « وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً » كما

يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً . واعلموا أنَّ اللهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ . » فالعلة في الأمر بالقتال هنا هي اتحادهم على المسلمين ، ووقوفهم في نشر الدعوة الإسلامية .

ومما تقدم يتضح كل الوضوح أن القتال لم يشرع لإكراه الناس على اعتناق الإسلام ، بدليل تلك الآيات الكثيرة التي وردت في القرآن الكريم ، وتدل في صراحة على النهي عن الإكراه في الدين ، وتمث في اتباع الأساليب السلمية في نشر الدعوة الإسلامية . قال جل شأنه يخاطب الرسول المصطفى : « أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ، وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » . وقال تعالى :

« إِرْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ، فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ ، كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ . »

وقال : « لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ؛ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ (١) » .

وقال تعالى : « فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ ، وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ » .

وقال : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيكُمْ أَنْفُسُكُمْ ، لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ . »

وقال : « مَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ . »

وقد وصفت الآيات المسكية ما تحمله الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه من أذى شديد ، وما تذرعه به صلوات الله عليه من صبر طويل ؛ رجاء أن يهتدوا ، وأن يدخل الإيمان في قلوبهم ، ولكنهم كانوا يقاتلون هذا الصبر الجميل ، والتسامح الكثير ، والعفو والمغفرة ، والصفح عن الأذى بالمبالغة في العدوان والإيذاء .

(١) تكلمنا عن هذا فيما مضى عن الحرية ص ٢٥ و ٢٨ .

فمنطق الآيات المسكية يوضح أن منهج الرسول الكريم في دعوة قومه إلى الحق كان قائماً في أول الأمر على الأخذ بالعفو، والأمر بالعرف، والإعراض عن الجاهلين. وقد حاول كفار مكة أن يعرضوا على الرسول نوعاً من المصالحة، فقد قالوا: يا محمد، تعبد آلهتنا سنة، ونعبد إلهك سنة، فرفض الرسول إجابتهم إلى طلبهم في رفق. يقول الله تعالى في سورة الكافرين: «قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ، لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ، وَلَا أَتَمَّ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ، وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ، وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ، لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ». وفي هذا ما يدل دلالة قاطعة على أن منطق الدعوة إلى الدين الإسلامي كان قائماً على البرهان والإقناع بالدليل والمجادة الحسنة، لا بالسيف والحرب. وغنى عن التعريف أن محمداً صلى الله عليه وسلم كان لا يعتمد في دعواه إلا على العقل والمنطق، والإقناع بالحكمة والموعظة الحسنة.

فالمفسونون من الباحثين يرون أن الإسلام لم ينتشر بالسيف، ولم يأمر بإراقة الدماء، كما يتضح من الآيات القرآنية المتعددة. وعجيب أن يدعى المتعصبون انتشاره بالسيف، مع أن الرسول حين دعا إلى الدين الإسلامي كان وحيداً لا أحد معه، ولا سلطان له، وقد عاداه وآذاه أقرب الناس إليه. ولكنه صلى الله عليه وسلم صبر وثابر، واستمر يدعو الخلق إلى الطريق المستقيم، وإلى الدين الحق بالحسنى، وأثبت لهم بالعقل والمنطق محاسن الإسلام، فأقبل من هدايم الله على دينه طائعين مختارين، واثقين مؤمنين، لم يخفهم أحد، ولم يرهبهم شيء.

ولم يدخل محمد في حرب إلا مضطراً. وقد روى عن عائشة رضي الله عنها: «ما خيّر رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً، فإن كان إثماً كان أبعد الناس عنه». وقد بين الله ذلك في قوله: «وَلَا تُقَاتِلُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّمَكُّكِ».

المبادئ التي أقرها الإسلام لتوطيد أركان السلام

كان الإسلام حريصاً كل الحرص على تضمين جميع تعاليمه الحكيمة ، ومبادئه السامية — العمل على نشر ألوية السلام في العالم ، ومن يتأمل آيات القرآن الكريم ، وأحاديث الرسول ، وما أثر عن السلف الصالح يدرك كل الإدراك أن الإسلام لم يكن داعياً إلى الحرب ، وإنما جاء يدعو إلى السلام والمحبة ، فهو لاء العرب قبل أن يدينوا بالإسلام كانوا في اضطراب شامل ، وحرب مستمرة ، وتقاطع وتدابير ، وأحقاد وفتن ، وكانت الجزيرة العربية مسرحاً للمعارك الدامية ، والمذابح المستمرة ، فما كادوا يدينون بالإسلام حتى استتحات حالهم في الجزيرة من نزاع مستحكم ، وسلب ونهب ، إلى حال من السلام والوئام ، والاتحاد والألفة . وقد كان ذلك لأن الذين الإسلامى جمع قلوبهم على الإخلاص والمودة والألفة والحب والسلام ، بما اشتملت عليه أصوله ومبادئه من حب الخير للناس ، والصفح عنهم ، وعدم ظلمهم ، والعفو عن سيئاتهم ، والسعى فيما يصلح أمورهم ، حتى يكونوا جماعات متعاونة متآلفة ، متحدة غير متخالفة .

يقول الله تعالى في سورة الأنفال : « وَلَا تَنَازَعُوا فِيهِ فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ » أي قوتكم .

ويقول في سورة الحجرات : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ، فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ »^(١) .

ومن يرجع إلى صحائف تاريخ الأمة العربية يجد ما يؤيد ذلك ، أما في بقية أجزاء العالم فقد حاول الإسلام إنشاء علاقات بين جميع الأمم ، تقوم على أسس من التفاهم والتعاون ، ولكي يصل إلى ذلك أباح التزوج من السكناوية ، وهي

(١) قد بحثنا ذلك بالتفصيل في موضوع : التضامن والتعاون في الإسلام .

«التي تدين بغير الإسلام من الأديان السماوية ، وأمر زوجها المسلم بالإتفاق عليها ، وبأن لا يمنعها من مزاوله التعبد بدينها .

ولم يفرق الإسلام في الحقوق الزوجية بين المسلمة والكتائية ؛ فقد نظر إلى الاثنين نظرة واحدة ، وكان يستهدف من وراء هذه المصاهرة بين المسلمين وأهل الكتاب إيجاد علاقات من النسب تقوى الأواصر بين الفريقين ، وتدعو إلى أنواع من التعاون والمساعدة ، كما أن إطلاق حرية العقيدة من أقوى الأسباب التي تدعو إلى إزالة الأحقاد من الصدور ، والقضاء على الفتن التي هي من أقوى عوامل الحروب .

وقد وقف الإسلام من الأمم التي كان يدعوها إلى اعتناق الإسلام موقفاً سليماً رائعاً ، كان له أثر عظيم في قلوب العقلاء من هذه الأمم ، أما ذلك الموقف الحكيم فهو أن الإسلام كان يرضى بمصالحة هذه الأمم على أساس أن تدفع الجزية في مقابل أن تكون لها الحرية المطلقة في أن تظل على عقائدها ، وكانت الغاية التي يسعى إليها الإسلام من دعوة غيره من الأمم إلى الدخول في دين الله هي للعمل على إيجاد وحدة دينية متكافئة ، وكتلة سياسية متساندة ، فإن وحدة العقائد والأفكار والمبادئ تؤدي إلى نوع من السلام الدائم في العالم كله .

وما كان للإسلام أن يرغم الأمم الأخرى على الدخول في طاعته ، بدليل أنه رضى منهم أن يدفعوا الجزية على أن يستمروا على عقائدهم كما يشاءون . أما الجزية التي فرضها فكان الغرض منها أن تكون رباطاً لعلاقات الود والصداقة وعدم الاعتداء ؛ ولذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « من آذى ذمياً فأنا خصمه ، ومن كنت خصمه خاصمته يوم القيامة » .

وإن الإسلام يأبى على المسلمين أن يقاتلوا من يخالفهم في العقيدة لمجرد هذه

المخالفة ، ويأبى عليهم أن يُسكروها الناس حتى يكونوا مؤمنين ؛ لأنه عليهم أن العقيدة محلها القلب ، ولا سلطان للقهر والإكراه على القلوب . وإنما تبني العقيدة على الإقناع بالحجة البالغة ، والافتناع بالدليل والبرهان ، في طمأنينة وهدوء . وتفكير حر ، وروية غير مضطربة . وإن إكراه الناس على اعتناق الإسلام . والسيوف مصلته على رقابهم ، لا يحدث إلا رفاقاً أهل نفاق ، يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم خوفاً ليس غير . ومن ذا الذي يرضى أن يكون من شيعته منافقون لا يخلصون إليه ؟

ولو كان القتال في الإسلام لمل الناس على اعتناقه ما نهى رسول الله عن قتل الأطفال والنساء والصبيان ، والشيوخ والرضى والرهبان . فالقتال كان للدفاع ولم يكن للهجوم .

فقد خاطب الله نبيه الكريم بقوله :

« إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ .. وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ . »

فالإسلام لم ينشر بالسيف ، ولكنه نشر بالإيمان والعقيدة ، والثقة والتصديق . وحرر الشعوب المظلومة التي كانت تُئن من جراء الظلم والعسف والجبروت . وفي معاملة الأسرى كان الرسول يقول لأصحابه :

« اسْتَوْصُوا بِهِمْ خَيْراً . »

بماذا نستدل على أن الإسلام لم ينشر بالسيف ؟

في تاريخ الإسلام أدلة ، ناطقة ، وشواهد كثيرة ، على أن خلفاء المسلمين في كل عصر ، كانوا يوصون أتباعهم بحسن معاملة غير المسلمين ، واحترام عباداتهم وكانوا يأمرون جنودهم بالمحافظة على أماكن عبادتهم ، وعدم التعرض للنساء والأطفال ومن في حكمهم .

كما حث الإسلام الأبناء الذين أسلموا ولم يسلم آباؤهم على ألا يقطعوا صلاتهم بآبائهم ، وأن يعاملوهم بالمعروف ، ويقدموا إليهم المساعدات ، وأن يجمعوا بين الاحتفاظ بعقيدتهم ، وحسن معاملة آبائهم .

يقول الله تعالى : « وَإِنْ جَاهِدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، فَلَا تُطِعْهُمَا ، وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ، وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنْكَرَ إِلَيَّ ، يَتِمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ ، فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ . »

ومن هذا كله يتضح أن طبيعة الدين الإسلامي مبنية على التسامح والرفق والرحمة ، وحسن معاملة الأعداء ، وهو يترك أمر الناس فيما يتعلق بسرائرهم وعقائدهم إلى الله سبحانه وتعالى . ومن مبادئه أنه يحير من استتجار به ممن لا يدين بالإسلام ، ويرعاه ويحميه ، ولا يخفى ما في ذلك من حب الخير للناس ، واقتلاع ما في نفوسهم من عوامل الحقد والعداوة والبغضاء ، حتى يعيش الناس جميعاً في محبة وسلام ، وصفاء ووثاق .

هذا روح الإسلام ، وهذه مبادئه في إقرار السلام . فإذا تأملت موقف المدينة الغريبة اليوم من السلام ، وقد وصلت إلى أعلى قمته ، تبين لك أن أعرق الدول فيما يسمونه النظام (الديمقراطي) تستخر علماءها وما لديها من موارد في إثارة حرب

عدوانية على الأمم الضعيفة، لا لنشر مبدأ من المبادئ السامية، ولا لحماية الأخلاق،
والفاصلة، ولكن للاستعمار، والاستيلاء على خيرات الضعفاء، واستلاب حريتهم،
والتصرف في شئون بلادهم. لأنهم يشتهرون هذه الحرب، ويهددون بها الأمم.
الضعيفة في كل وقت؛ حتى تسير في ركبتهم خاضعة ذليلة، يملكون لها
مالاً تملك لنفسها.

هذه مدينة الدول الغربية اليوم، وفي مقدمتها إنجلترا وفرنسا والولايات المتحدة.
بأمريكا وبلجيكا وهولندا، وذلك موقفها جميعاً من السلام، تعي الأساطيل.
في البحار، وتملاً الجو بالطائرات، وتبعث بالجيش الجرارة على الأرض، لإذلال.
الناس وإخضاعهم واستعبادهم، وحرمانهم حقهم في الحياة والحرية، يقتلون.
الشيوخ والشبان، والنساء والأطفال، ويعاملونهم معاملة وحشية بربرية، لا لالذنب.
جنوه، بل ليسكونوا عبيداً للاستعمار والمستعمرين، والرأسماليين والإقطاعيين.

فأين هذه الحروب من حرب الإسلام؟ كان الإسلام يحارب لإصلاح مافسد.
من ضوائر الناس، ولحماية العقيدة السليمة، والنظام الاجتماعي الذي يحقق الخير للناس.
أما الحرب الحديثة التي تثيرها الأمم الاستعمارية اليوم فهي حرب ظالمة، لا يقصد.
منها إلا التقتيل والتخريب والتعذيب، وحرمان الناس حقوقهم، وإخراجهم.
من بلادهم وديارهم، والاستيلاء على أراضيهم وأماكنهم كما حدث في فلسطين،
وإكراههم على السجود أمام قوى العنف والظلم والظلم.

فهل هؤلاء الكتاب المتعصبين الذين يرمون الإسلام بأنه دين حرب.
وقال أن يرجعوا إلى أممهم الكبرى كأمريكا وإنجلترا وفرنسا وبلجيكا التي.
تستبيح القتل لاغتصاب الأراضي في البلاد الصغيرة، واحتلال ديار المقوليين.
بعد تعذيبهم وسجنهم وقتلهم؟ ليسألوها: لماذا تفعل هذا؟ ولماذا ترتكب هذه
الجرائم الوحشية؟ ثم كيف يفسرون ما حدث في الجزائر، وعمان، والكونغو.

وكوباً؟ وكيف يفسرون العدوان الثلاثي الناشئ على مصر في ٢٩ من سبتمبر سنة ١٩٥٦ ؟ هل لهذه المجازر البشرية من سند يرجع إلى القانون أو الدين أو الإنسانية ؟ إنهم لن يجدوا إلا سنداً واحداً هو الاستعمار . وبعد ذلك فهل لهم أن يوازنوا بين حرب الإسلام والحرب التي تريدها الأمم الديمقراطية التي تمثل العالم الحر المزعوم ؟

إنهم لو فعلوا ذلك ، وكانوا عادلين مع أنفسهم ، بعيدين عن التعصب ، لأدركوا كل الإدراك أن الإسلام كان يحارب من أجل السلام ، وإقرار مبادئ العدالة والحرية والأخوة والمساواة ، وأنه كان يشن هذه الحرب على الطغاة والظالمين والمستبدين الذين كانوا يستخرون الناس ويظلمونهم ، ويفرسون بذور الفتن التي تهدد السلام في العالم .

ولا يستطيع أحد أن ينكر موقف الرسول صلى الله عليه وسلم بالنسبة للحرب والقتال ؛ فإنه كان يكره الاعتداء كل الكره . وقد عاش صلوات الله عليه أربعين عاماً في بيئة جاهلية تسودها الأحقاد والفتن والحروب ، ولم يعرف عنه في هذه المدة الطويلة من حياته أنه نازل أحداً في قتال ، أو وجه ضربة لأى إنسان . وكيف يكون منه ذلك وهو المفطور بطبيعته على حب السلم ؟ وبما يؤيد هذا الروح السامى العظيم أنه قبل شروط صاحب الحديبية ، وكانت شروطاً مجحفة بالنسبة للمسلمين ، بالرغم من أنه صلى الله عليه وسلم كان على استعداد لمنازلة أعدائه ، ولكنه فضل الصلح على الحرب ، على ما في الصلح من انتقاص لحقوقه . ولم يفعل الرسول ذلك خوفاً من عدوه ، أو ضعفاً منه ، ولكنه أراد أن يضرب المثل لقريش في حبه للتسامح ، وحبه للسلام ، ولكن حينما وجد العدو يستغل تسامحه ، وأن الدعوة أصبحت في خطر ، حمل السلاح للدفاع عن المسلمين ، وقاد أصحابه مرغماً .

ومما لا ريب فيه أن محمداً صلى الله عليه وسلم كان يحب السلم ، ولم يكن حبه لله كحب الجبان للدعة والأمن والاطمئنان ، ولكنه كان يحبه لأنه الحالة الطبيعية التي يجب أن تستقر في العالم ، فإذا قاوم أصحاب السيطرة من الطغاة والمستبدين فكرة السلام شنها الرسول الكريم عليهم حرباً شعواء ؛ حتى يعترفوا بحقوق الضعفاء ، وعندئذ يسود السلم العالم كله .

ولا يفوتنا أن نقول إنه بعد فتح مكة أسلم أبو سفيان ، وشهد شهادة الحق بعد كلام وحوار وجدال ؛ فقال العباس بن عبد المطلب : يا رسول الله ؛ إن أبا سفيان رجل يحب الفخر فاجعل له شيئاً .

فقال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ دخل دارَ أبي سفيان فهو آمِنٌ ، وَمَنْ أغلق عليه بابهُ فهو آمِنٌ ، وَمَنْ دخل المسجدَ فهو آمِنٌ . »

وهذا مثل يدل على عظمة الرسول ، وأن الدعوة الإسلامية لم تقم على السيف ، ولكنها قامت على الإيمان الكامل ، والعقيدة الراسخة ، والحرية في النقاش ، والمنطق السليم ، والرغبة القلبية ، والهداية الإلهية .

الفصل الرابع

التسامح روح الإسلام

الإسلام يدعو إلى التسامح :

إن الإسلام دين يدعو إلى التسامح ، والعفو والصفح عند المقدرة . وإن من يتسامح في حقه ويعفو ويصفح عن المسيء إليه يكون نبيل الخلق ، عظيم النفس ، متسامياً عن الدنيا . انظر إلى قوله جل شأنه :

« ادْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ السَّيِّئَةِ ، نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُّونَ ^(١) »

وقوله تعالى : « وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ، ادْفَعُ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ، فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ^(٢) . وَمَا يُلْقَاهَا ^(٣) إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا ، وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ ^(٤) . »

فالإسلام يقول : إن أساء إليك رجل فاعف عنه واصفح ، وقابل السيئة بالحسنة . وإن ذمك أحد فامدحه ولا تدمه ، وبذلك يصير كأنه صديق قريب إليك ، معتنٍ بأمرك ، مهتم بشأنك . ولا تتاح هذه الخلقة الثمينة ولا يعمل بها إلا من انصف بالصبر وقوة العزيمة ، وثبات القلب ، وكان له نصيب موفور من سعادة الحظ ، وكرم الخلق . فتحن مطالبون بأن تقابل الإساءة بالإحسان ، والذنب بالصفح والعفوان ، والغضب بالحلم .

(٢) قريب .

(١) المؤمنون : ٩٦ .

(٤) سورة فصلت : ٣٤ .

(٣) أي ولا يقبل هذه الوصية .

وقال تعالى : « وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ . وَلَئِنْ صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ^(١) . »

وقال : « وَاصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ . »

فقال الرسول : « بَلْ نَصَبِرُ . »

وقال عز وجل : « وَإِذَا حُيِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَخَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا ^(٢) . »

فالإسلام يحيز أن ترد السوء بالمثل ، فتعاقب المسيء بمثل ما أذاك به ، ولكن المثل الأسنى في الإسلام ، أن تحسن إلى من أساء إليك ، وتضبط شعورك ، وتعفو عن ظلمك ، وتحيي من حياك بتحية أحسن منها ، أو مثلها .

قال جل شأنه : « وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا . » ثم قال بعد ذلك :

« فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ . إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ . وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ^(٣) . »

فالإسلام يحيز المعاملة بالمثل ، ولكنه يشجع العفو والغفرة ، وضبط النفس عند القدرة . وهذا هو النبل وكرم الخلق ، والعظمة الإنسانية ، والتسامح في المعاملة ، وليس في ذلك شيء من الضعف مطلقاً .

العفو والصفح عن يتوب إلى الله :

وقال عز وجل يحث على العفو عن المذنب ، والصفح عن التائب من الناس :

وَلَا يَأْتَلِ ^(٤) أُولُو الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا ^(٥) أُولِيَ الْقُرْبَىٰ ، وَلِلْمَسْكِينِ

(١) سورة النحل : ١٢٦ . (٢) سورة النساء : ٨٦ .

(٣) الشورى : ٤٠ - ٤٣ . (٤) ولا يحلف .

(٥) أن يُعطوا .

وَاللَّهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ . وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا . أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ
وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ . »

فبين وجوب صلة الرحم والأقرباء ، والمساكين والمهاجرين ، مهما ارتكبوا
من الذنب ، ونهى عن أن يحلف أولو الفضل أن يمنعوهم ما كانوا يحسنون به
عليهم ، وأمرهم بالعفو عن المذنب ، والصفح عن التائب منهم ؛ فإن ذلك سبب
لعفو الله ومغفرته .

لين الجانب

وقد أمر الله نبيه بلين الجانب ، وحسن المعاملة ، والتواضع للمؤمنين لتقويم
ما اعوج من أخلاقهم ، كما أمره بالقبو من عملهم إن عصوه ، فيما أرشدهم إليه ،
وما حثهم عليه . وهذا هو المراد من قوله تعالى :

« وَاخْفُضْ جَنَاحَكَ ^(١) لِمَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ . فَإِنْ عَصَوْكَ فَقُلْ إِنِّي
بَرِيءٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ »

ولذا يجب أن نعامل الناس جميعا بالرفق واللين والتواضع ، سواء المطيع
منهم والعاصي ، والحسن منهم والمسيء .

نبل المصطفى صلى الله عليه وسلم في تسامحه :

وحينما استشهد عم النبي وهو حمزة بن عبد المطلب في غزوة أحد مثل به
المشركون ، وأراد المسلمون أن يمثلوا بمن قُتل من المشركين ، فنفهم الرسول
النبل العظيم من التمثيل بهم . ولما آمن قاتل حمزة وهو: وحشى الحبشى ، عفا عنه
النبي ، ولم ينتقم منه ، بل جعله من أصحابه . وقد مثلت هند بجسد عمه حمزة ،
وأخرجت كبده ، ولشدة حقدتها أرادت أن تأكلها ، ثم جاءت إلى النبي متنكرة

(١) كن لين الجانب .

واعتقدت الإسلام ، ثم أظهرت وجهها ، فعرفها الرسول ، وصفح عنها ، ولم يعاتبها على ما حدث منها ، تسامحاً ونبلًا ؛ لأن التسامح صفة للمصطفى صلى الله عليه وسلم .

التسامح وحسن معاملة الأعداء في الإسلام

انظر إلى خطبة رسول الله يوم أن فتحت مكة ، وهو واقفٌ على باب الكعبة يخاطب أهل قريش : « يا معشر قريش ، إن الله قد أذهب عنكم نخوة^(١) الجاهلية ، وتَعْظَمَهَا بِالْآبَاءِ . النَّاسُ مِنْ آدَمَ ، وَآدَمُ خُلِقَ مِنْ تَرَابٍ . « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ، إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ . »

يا معشر قريش ، ما تَظُنُّونَ أَنِّي فاعِلٌ بكم ؟

قالوا : خيراً . أخ كريمٌ ، وابن أخ كريم .

قال : فَإِنِّي أَقُولُ لَكُمْ كَمَا قَالَ أَخِي يُوسُفُ : « لَا تَتْرِبَ^(٢) عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ ، وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ . »

ثم قال : إِذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الْطَّلَقَاءُ^(٣) . »

ومن هذه الخطبة ترى العدالة والمساواة والتسامح وحسن معاملة الأعداء في الإسلام .

ثم انظر إلى وصية أبي بكر — رضى الله عنه^(٤) — لأسامة بن زيد^(٥) وجيشه حينما سَيَّرَهُ إِلَى أَبِي بَكْرٍ — وهو موضع بمشارك الشام — حيث يقول : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ،

(١) النخوة : الكبر ، والعظمة والافتخار .

(٢) التريب : الشدة في اللوم ، وتوبيخ الفعل .

(٣) الأسرى الذين أطلق سراحهم ، ومُخْلَصِي سَبِيلِهِمْ .

(٤) أورد العقد الفريد هذه الوصية ، وذكر أنها وصية من أبي بكر ليزيد بن أرسفيان .

قفوا أوصيبكم بمشرفا حفظوها عنى : لا تخونوا ، ولا تَغْلُوا^(١) ، ولا تَعْدُوا^(٢) .
ولا تُمْتَلُوا^(٣) ، ولا تقتلوا طفلا صغيراً ، ولا شيخاً كبيراً ولا امرأة ، ولا تقطعوا نخلاً .
ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ، ولا تذبحوا شاة ، ولا بقرة ولا بعيراً
إلا للطعام . وسوف تمرثون بأقوام قد فرغوا أنفسهم فى الصوامع ، فدعوهم .
وما فرغوا أنفسهم له . وسوف تقدمون على قوم يأتونكم بآنية فيها ألوان الطعام .
فإذا أكلتم منها شيئاً بعد شئىء ، فاذكروا اسم الله عليها .

ومن هذه الوصية ترى كيف كان المسلمون يعاملون الأعداء ، وكيف كانوا
يعاملون الصغار والشيوخ والنساء ، ويتركون للربان والقسس الحرية فى الدين .
والعبادة . فروح الإسلام ، روح الإنسانية والنبل ، والرافة والرحمة ، يتمثل فى
معاملة المسلمين للأعداء فى أثناء الحرب .

وترى أن الصديق أبا بكر - رضى الله عنه - نهى عن الخيانة ، والحقد ، وفعل
أى شئ يستوجب الاعتذار ، وعن تعذيب الأعداء والتمثيل بهم ، وعن قطع النخل
وحرقه ، وقطع الأشجار للمثمرة ، وعن ذبح الشاة والبقرة والبعير إلا ما يحتاج
إليه للطعام . وفى هذه الوصية تتمثل الناحية الإنسانية فى معاملة الأعداء فى
أثناء الحرب فى الإسلام .

فى هذه الوصية يبدو روح الإسلام ، وهو التسامح والنبل والعطف والشفقة .
وازن بين ما كان يفعله المسلمون مع الأعداء ، وما ارتكبه الفرنسيون فى
القرن العشرين من تعذيب الجزائريين لا لذنوب اقترفوه ، أو جرم ارتكبهوه ،
بل لأنهم طالبوا بالحرية والاستقلال ، وطرد المنتصبين لبلادهم ، المتمتعين
بمخيراتهم ، وتحرير وطنهم من الفرنسيين والأجانب المعتدين على الأبرياء من
عرب الجزائر ، المستغلين لها . لقد عذبوهم بكل ألوان التعذيب ، وقتلواهم من

(١) لا تحقدوا .

(٢) لا تفعلوا شيئاً يجلب المذرة .

(٣) مثل به : كمثل : نكل به وعذبه .

غير ذنب ، وسجنوهم من غير جريمة ، ونفّوهم من أرضهم ، ولم يفرقوا في التعذيب والقتل والسجن بين كبير وصغير ، ورجل وامرأة ، وعذبوهم بطرق قاسية تدل على الإجرام والوحشية ، في وقت يدّعون فيه أنهم متمدنون ، وأنهم حماة الحرية ، والمدافعون عنها في العالم الحر .

وازن بين ما كان يفعله المسلمون مع الأعداء ، وما كان يفعله الإنجليز في عهد الاحتلال البريطاني لمصر في مذابح دنشواي ، وفي قتل المتظاهرين من المصريين الذين كانوا ينادون بحرية بلادهم واستقلالها ، وسجن الوطنيين ، وتعذيبهم ، وتشريدهم ، ونفيهم لا لسبب إلا المناداة بتحرير وطنهم من المستعمرين المستغلين المستبدين ، المعتدين على الأبرياء .

ولا عجب ؛ فقد بنيت الدعوة إلى الإسلام على الإقناع بالعقل والمنطق والبرهان ، والموعظة الحسنة . ولو كان هناك إكراه أو إجبار على التدين بالإسلام ما حرم قتل النساء والصبيان ، والقسس والرهبان ، والشيوخ والعميان ، والمبتلى والمرضى من الكفار .

قال تعالى : « وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ . »

وقال جل شأنه : « لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ؛ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ . »
أي اتضح الحق من الباطل .

وقال عز وجل : « وَتَوَكَّلْ عَلَى رَبِّكَ لَا مَنَ فِي الْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعًا .
أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ . »

فالله سبحانه وتعالى نفى الإكراه على الدين الإسلامي ، وأنكر إكراه الناس حتى يكونوا مؤمنين .

وإن الأساس في الدين الإسلامي الإيمان بالقلب والعقيدة . وليس من الممكن تكوين هذا الأساس بالسيف والقهر والإكراه ، بل يكون بالحجة والتفكير

المنطقي ، والإقناع العقلي . وكيف نكون الاعتقاد والإيمان — وها بالقلب — بالإكراه ؟ وكيف يصل السيف إلى القلوب ؟ فالدعوة إلى الإسلام ، وعبادة الله وحده ، طريقها الحجة والإقناع لا السيف والإكراه .

ولو امتنع الكفار عن إثارة الفتن ضد المسلمين ، وتركوا أحراراً في دعوتهم إلى توحيد الله ما حارب المسلمون أحداً ، وما شهِروا سيفاً على أحد .

فالإسلام لم يَقم بالسيف ، ولم يأمر بسفك الدماء ، أو الاعتداء على الضعفاء . وقد شهد علماء الإفرنج بأن الأمة الإسلامية كانت أرحم الأمم بالعجزة والضعفاء ، وأن الإسلام رحمة عامة للعالمين .

ولا يستطيع منصف أن ينكر أن الإسلام دين التسامح والسلام ، دين الرحمة والعفو والعدالة ، لا دين القسوة والغدر والتعذيب والمثلة^(١) والإتلاف والظلم والاعتقال والتقتيل ،

وقال عليه الصلاة والسلام : « أَلَا مَنْ ظَلَمَ مَعَاهِدًا أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ ، أَوْ اتَّخَذَهُ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طَيِّبٍ نَفْسِهِ فَأَنَا حَبِيبُهُ »^(٢) يوم القيامة .

الإنسانية في الإسلام

وقد عفى الإسلام بالمرضى والجرحى من الأعداء ، والمحافظة على الأطباء منهم ، ومن يساعدهم من المرضى والممرضات ، ونهى عن قتل الوصفاء وهم المملوكون ، والعسقاء وهم المستخدمون للمريض وإسعاف الجرحى ، والقيام بتخفيف آلامهم وحاجاتهم في العلاج . وقد نهى الرسول الكريم عن الغدر وتعذيب العدو ، وقال : « لا تعذبوا عباد الله » . ونهى الإسلام عن قتل العزّل

(١) يقال مَثَلْتُ بالقتيل مَثَلًا من بابي قتل وضرب : إذا جَدَعْتَهُ وظهرت آثاره فملك عليه تنكيلا ، والتشديد مبالغة . والاسم المَثَلَةُ وزان غرقة . والمَثَلَةُ : العقوبة .

(٢) خصمه .

وإحراق الأحياء أو اللوثى بالنار ، وإحراق بيوت الأعداء وأمتعتهم ، وإفساد ثمارهم وحاصلاتهم الزراعية . ونهى عن قطع نخيلهم ، أو تسميم مياههم . فالإسلام لا يسمح بالتعذيب والتمثيل بالعدو ، وإتلاف أى شىء من غير ضرورة .

وقال عمران بن حصين : ما خطبنا رسول الله خطبة إلا أمرنا بالصدقة ، ونهانا عن المثلة . « فالإسلام ضد إزهاق الأرواح ، وتعذيب عباد الله ، والتنكيل بهم . وفى الغزوات والحروب لم يقصد إلا دفع شرور المعتدين ، وحماية المسلمين من العدوان ، وظلم الكفار للمسلمين ، وإخراجهم من ديارهم وأموالهم بغير حق ، فأذن الله للمسلمين بالقتال دفاعاً عن أنفسهم .

قال تعالى : « أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا . وَإِنْ اللَّهُ عَلَىٰ تَصَرُّفِهِمْ لَقَدِيرٌ » .

المساواة بين الذميين والمسلمين أكبر دليل على التسامح

وأ أكبر دليل على التسامح فى الإسلام أنه قرر المساواة بين الذميين^(١) والمسلمين ، فإن للذميين ما للمسلمين ، وعليهم ما عليهم . وقد كفل الحرية للذميين . وأمر المسلمين أن يتركوهم وما يدينون به من الأديان . وألا يتعرضوا لهم فى العقيدة التى يعتقدونها . وكان اليهود والمسيحيون يقيمون مع المسلمين فى بلادهم ، يبيعون ويشتررون ، ويتاجرون ، ويتساوون معهم فى عقوبة القصاص للأخوذة من قوله تعالى :

(١) الذمة : العهد والأمان والضمان . وقد سمي المعاهد ذمياً نسبة إلى الذمة بمعنى العهد .

« وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ ، وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ ، وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ ، وَالْأُذْنَ بِالْأُذُنِ ، وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ ، وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ ۚ » .

وكان المسلمون يعاملون غيرهم ممن يخالفونهم في الدين أحسن معاملة . ويعاشرهم أحسن عشرة ، ويعطفون عليهم ، ويحسنون إليهم ، ويعملون في الحكم عليهم . وقد أباح الإسلام للمسلمين طعام أهل الكتاب ، وأحل لهم ذبائحهم ، وأباح مصاهرتهم والتزوج منهم .

قال الله تعالى : « وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ ، وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ . وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ ، وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ . »

وللزوجة التي لا تدين بالإسلام من الحقوق على زوجها ما للزوجة المسلمة . وقد نهى الله عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن .

قال تعالى : « وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ^(١) » . كالدعاء إلى الله بآياته ، والتنبيه على حجبجه . وللمسلم أن يتبادل مع غير المسلم الهدايا والضيافة ، فينزل الأول ضيفا على الثاني ، والعكس .

وفي البلاد الإسلامية يتمتع غير المسلمين بالحرية في العقيدة ، والحرية في العبادة . فلا يتعرض لهم أحد فيما يعتقدون وما يعبدون . وهم أحرار في إقامة الشعائر الدينية في كنائسهم وبيعهم ومعابدهم .

وقد عاش اليهود والمسيحيون مع المسلمين في البلاد الإسلامية مئات السنين . يتمتعون بالعدالة الإسلامية ، والرحمة الإنسانية ، لا يشكون ظلما ، ولا يحسون ضيما ، ولا يبخسهم مسلم حقاً من حقوقهم ، ولا يعتدى عليهم أحد . ولا عجب

(١) سورة العنكبوت : ٤٦ .

غُروح الإسلام كله تسامح وعفو وصفح ، وعطف وعدل ومساواة ، روح تدمثل فيه الإنسانية الكاملة .

تسامح المسلمين :

ولنذكر هنا عهد خالد بن الوليد لأهل دمشق بعد فتحها لترى كيف كان المسلمون متسامحين :

« بسم الله الرحمن الرحيم : هذا ما أعطى خالد بن الوليد أهل دمشق يوم فتحها ، أعطاهم أماناً على أنفسهم وأموالهم ، وكنائسهم ، وسُور مدينتهم لا يُهدم ولا يُسكنُ شيء من دورهم . لهم على ذلك عهدُ الله وذمةُ رسوله صلى الله عليه وسلم والخلفاء والمؤمنين ، لا يُعرضُ لهم إلا بخير إذا أعطوا الجزية . »

وفي هذا العهد ما ثبت وفاء المسلمين وتسامحهم ، وحسن معاملتهم ، حتى وجد اليهود والمسيحيون من المسلمين ما لم يروه ممن كانوا يدينون بدينهم . فقد عاهدهم خالد أن يطمئنوا كل الاطمئنان على أرواحهم وأموالهم ومعابدهم ، وألا يُهدم لهم بيعة ولا كنيسة ولا دار من دورهم ، ولا قصر من قصورهم ، على أن يعطوا الجزية .

وفي عهده لأهل الحيرة عاهدهم على ما ذكر ، وعلى ألا يمتنعوا من ضرب النواقيس ، وعلى أن يُضيّقوا من مرّ بهم من المسلمين مما يحل لهم من طعامهم وشراهم ، وشرط عليهم ألا يعينوا كافراً على مسلم سواء أكان من العرب أم من العجم ، ولا يدلوهم على عورات المسلمين ، وجعل لهم أيما شيخ ضعف عن العمل ، أو أصابه طاعة من العاهات أو كان غنياً فافتقر ، وصار أهل دينه يتصدقون عليه أعفى من دفع الجزية ، وأعطى إعانة تكفيه وتكفي عياله من مال المسلمين مادام مقيماً بدار الإسلام .

ثم انظر إلى ما كتبه عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - إلى أبي عبيدة بن الجراح بنوصيه بحسن معاملة المشركين بعد أن هزموا حيث يقول : « وامنع المسلمين من ظلمهم ، والإضرار بهم ، وأكل أموالهم إلا بحقها . ووفِّ لهم بشرطهم الذى شرطت لهم فى جميع ما أعطيتهم . »

فالإسلام يسالم من لا يدينون به ماداموا غير معتدين على المسلمين . وينادى بالمساواة بين المسلمين وغيرهم فى الحقوق والحريات ، والبر والعدالة وتبادل الحاجات . ولا يمنع أى دولة إسلامية من تبادل علاقات تجارية وسفراء ومعااهدات مع دولة غير إسلامية ، مادام العدل سائدا بين الدولتين .

تسامح صلاح الدين الأيوبي :

وانظر إلى ما فعله صلاح الدين الأيوبي حينما دخل بيت المقدس .

لقد دخل جيش صلاح الدين بيت المقدس مقتصرأ على الأعداء ، ولكنه لم يقتل إنسانا ، ولم يأسر أحدا ، ولم تنهب جيوشه بيوتا من البيوت ، فقد آمن الجميع على أموالهم وأمتعتهم ، وعامل الكل بالرأفة والرحمة ، فدهش الأعداء كثيرا لعدله وشفقته . وحسن معاملته .

وحينما كان ماشيا فى طرقات بيت المقدس تقدم إليه رجل مسيحي كبير السن ، يعلق صليبا ذهبيا فى رقبته ، وقال له :

أيها القدند العظيم ، لقد كتب لك النصر على أعدائك ، فلماذا لم تعذبهم ؟ ولماذا لم تفتقم منهم ، وتفعل معهم مثل ما فعلوا معكم ؟ وأنت تعلم حقا أنهم أتوا كثيرا من الغنائم ، ونهبوا الأموال ، وقتلوا النساء والأطفال والرجال ، حينما فتحوا بيت المقدس .

فقال له صلاح الدين : أيها الشيخ ، إن ديني يمنعني من تعذيب أى إنسان ،
وضميري يمنعني من الانتقام . ولن أفعل مثل ما فعلوا .

فقال له الشيخ : وهل دينكم يمنعكم من الانتقام من قوم بدءواكم بالعداوة ،
وعذبوا قومكم بكل أنواع العذاب ؟

فقال له صلاح الدين : نعم إن ديننا يمنعنا أن نفعل مثل أعدائنا في
عنادهم ، ويأمرنا أن نكون أوفياء بوعدونا ، وأن نعفو عن أساء إلينا ، ونصفح
عن أذنب عند المقدرة .

فقال الشيخ : نعم الدين دينكم ، وإنني أحمده الله على أن هداني إلى
ما فيه خيرى في أيامى الأخيرة من هذه الحياة . ثم سأل : وماذا يفعل من يريد
الدخول في دينكم ؟

فقال له صلاح الدين : يؤمن بأن الله واحد ، ومحمدا — صلى الله عليه وسلم —
رسوله ، ويفعل ما أمر الله به ، ويتبع ما نهى الله عنه . وعند ذلك أسلم
الشيخ ، وحسن إسلامه ، وأسلم معه كثير من أبناء قومه برغبتهم ، ومن تلقاء
أنفسهم ، عن إيمان وثقة وعقيدة .

وقد كان من بين الأسرى في حروب صلاح الدين فتاة فرنسية ، فتقدمت
جبهة صلاح الدين ، وقالت له . « لقد قتلت أبى في الحرب ، أيها الجرم القاتل ،
وأسرت أخوين لى ، وأخذت أملا كنا التى كنا نملكها ، فلم يبق لى من ينفق
على ، ولم يبق لى ما آكل منه . وإنك اليوم تمنى على مجعلى حرة ؛ لىكى يزداد
تعبي وعذابى ، »

فضبط صلاح الدين نفسه وشعوره ، ولم يتأثر من تلك الشتائم المؤرّة ، بل عفا
عنها ، وابتسم في وجهها ، وسألها : ما اسم أخويك ؟ فذكرت له اسميهما .

فأرسل جنديا ليحضرها ، فحضرا ، وحضر معهما القائد الذى كان الأخوان .

من نصيبه ، فطلب إليه صلاح الدين أن يبيعه هذين الأسيرين . فامتنع القائد عن أخذ الثمن عندما عرف غرض سيده ، وتركهما حرين يتمتعان بالحرية ، ثم ردّ لهما ما كانا يمتلكانه من الأموال ، ثم أتى جبهة الفتاة وسألها :

هل مازلتِ عند رأيكِ من أنى مجرم قتال ؟

فقالت الفتاة : عفوا ياسيدي ، فإنما هي شدة الحزن على أبى ، وفقد من كان ينفق علىّ ، وضياع مالى ، وخوف مما تأتى به الأيام ، وما كنتُ أسمعه فى بلادى خطأ عن ظلم المسلمين ، كل هذا جعلنى أنطق بأشياء لا أفهمها . وإنى مع هذا . لستُ يائسة من صفحك ، وكرم عفوك . ولما قامت وأرادت الانصراف ، سألتها صلاح الدين : إلى أين أنت ذاهبة ؟

فلجأت إلى بلادى .

فسألها : وماذا ستقولين لقومك ؟

أجابت : سأقول للمتعبين منهم كلمة الحق فى الإسلام والمسلمين ، ثم تركت بيت المقدس هى وأخوها ، بعد أن أسلموا . فلما وصلت إلى قومها أخذت تدعو الناس إلى الإسلام ، وتذكر لهم محاسنه وعدالته ، وتحكى ما رآته بنفسها من حسن معاملة المسلمين لها ، وشفقه صلاح الدين وعظمته ، ونبله وإنسانيته . فلم تعجبهم هذه الدعوة من فتاة منهم ، وانفقوا فيما بينهم سرّاً على قتلها ، وقتلوا ظلماً ؛ لأنّها تقول الصدق ، وتدعو إلى الحق ، وتنادى بالإسلام . فماتت شهيدة مجاهدة فى سبيل الله ، وإعلاء كلمته .

بذات يوم كان صلاح الدين جالساً فى خيمته ، يحكم بين الناس بالعدل والإحسان . ، فوقفت أمام الخيمة سيّدة مسيحية ، تصيح والحزن يخفق صوته ، حتى ارتمت على الأرض ، فأبعدها الحراس عن الخيمة ، ولكن صلاح الدين

الطيب القلب ، النبيل الخلق ، سمع صوتها ، فأمر بإدخالها في الحال . فلما وقفت بين يديه سألتها : ماذا أصابك أيتها السيدة الحزينة الباكية ؟
فأجابت . لقد اختطف اللصوص ولدى ، وأسير زوجي في الحرب ، وهو الذى ينفق على .

فتألم صلاح الدين ، وحزن كثيراً لحالها ، وأمر في الحال بإخراج زوجها من بين الأسرى ، ثم طلب من جنوده أن يبحثوا عن الغلام المسروق ، فبحثوا عنه حتى وجدوه ، فأحضروه لأمه ، وفرحت السيدة حتى بكّت من شدة الفرح ، وأخذت تمدح صلاح الدين ، وتدعوه بأن يبارك الله في عمره .

فقال صلاح الدين : نحن لم نفعل أيّنها السيدة إلا ما أمرنا به ديننا الكريم .
قالت السيدة : هل يأمر دينكم يا مولاي بالرحمة والعطف على الأعداء ، ومساعدة المنكوبين والضعفاء ؟

قال صلاح الدين : نعم يا سيدتى ، فالإسلام دين الله في هذه الدنيا ، وهو رحمة للناس جميعاً ، وسلام لكل الأمم .

قالت السيدة : وكيف أستطيع يا سيدى أن أكون مسلمة ؟ فإنى قد أحببت هذا الدين السمح الكريم من صفاتكم الجميلة ، وأخلاصكم النبيلة ؟
قال صلاح الدين : طريقة الإسلام سهلة ، تشهدن أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .

فنطقت المرأة بالشهادتين : ودخل نور الإسلام قلبها ، ثم تلقت وراءها ، فوجدت زوجها الذى كان أسيراً يقول مثل قولها . وأسلمت المرأة ، وأسلم معها زوجها ؛ لما في الإسلام من منطق وعدالة وإنسانية ، ورحمة وتسامح ومدنية .

وقد كان الحكام من المسلمين في الأندلس متسامحين كل التسامح مع

المسيحيين ، فقيوت الصلة والعلاقة بين المسيحيين ، والمسلمين . وسمى المسيحيون أبناءهم وبناتهم بأسماء عربية ، وحلت اللغة العربية محل اللغة اللاتينية في جميع أنحاء أسبانيا، حتى أهملت اللاتينية ونسيت في القرن الحادى عشر الميلادى في تلك البلاد. ولكثرة المعاشرة والاختلاط بالمسلمين ثابر المسيحيون على تعلم اللغة العربية وآدابها ، لغة القرآن الكريم والدين . ولهذا لا نعجب إذا رأينا مؤلفاً مثل (ألفار Alvar) معروفاً بعدائه للإسلام ، وتعصبه ضد الدين الإسلامى يعترف بأن لغة القرآن عذبة جميلة فصيحة جذبت حتى المسيحيين ، فأخذوا يقرءونه ، ويعجبون به كل الإعجاب^(١).

الإسلام يدعو إلى حسن المعاملة

إن الإسلام دين اللين واللطف، دين الرفق والعطف ، يدعو إلى حسن المعاملة والملاطفة ، والركة ولين الجانب ، حتى مع انخصوم والأعداء ، قال جل شأنه مخاطباً موسى وأخاه هرون عليهما السلام حينما أمرهما بالذهاب إلى فرعون ليدعوا إلى عبادة الله :

« إِذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي ، وَلَا تَنْذِيَا فِي ذِكْرِي . إِذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى . فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَئِيمًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى . »

فإنه تعالى يقول لنبيه موسى عليه السلام : إِذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ أَنْتَ وَأَخُوكَ هُرُون ، وادعوا إلى عبادتى وتوحيدى ، ومعكما آياتى ومعجزاتى . وَلَا تَنْذِيَا : وَلَا تُقَصِّرَا في ذكري وعبادتي . اذهبا إلى فرعون إنه طغى وتمرد وتجبر ، وادعى أنه رب وإله ،

(١) ارجع إلى كتاب :

نقول له قولاً ليناً لا خشونة فيه ولا عنف ، كله رفق ولين ، حتى يطيع ويمثل ، ويتذكر ويتعظ ، ويخاف الله ، ويؤمن به .

وقد روى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال لأبى مريم السلولى — وكان هو الذى قتل أخاه زيد بن الخطاب — : « والله إني لأحبك حتى تحب الأرض الدم » .

قال السلولى : أفيمعنى ذلك حقاً ؟

قال عمر العادل : لا .

قال السلولى : فلا ضير ؛ إنما يأسى على الحب النساء .

فانظر إلى حسن المعاملة ، والرفق ، والعدالة المطلقة ، حتى مع الأعداء والعصاة .
وفى الآيات القرآنية الكريمة الآتية قد بين سبحانه وتعالى كيف يكون حسن المعاملة ، وكيف يكون سوء المعاملة ، وكيف نعامل الناس بقادية ما لهم من الحقوق ، ووضح الله ما أعده لمن أحسن هذه المعاملة من النعم المقيم ، وما أعده لمن لم يحسنها من العذاب الأليم .

« وَالَّذِينَ يُؤْفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ ، وَلَا يَنْقُضُونَ الْمِيثَاقَ ، وَالَّذِينَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ، وَيَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ، وَيَخَافُونَ سُوءَ الْحِسَابِ .
وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ ، وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ ، وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً ، وَيدْرَهُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ ، أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ . جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ ، وَلِللَّائِكَةِ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ ، فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ .
وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ، أُولَئِكَ لَهُمُ الْعَذَابُ ، وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ . »

فإنه جل شأنه قد بين في هذه الآيات ما أعدّه من الثواب الجزيل لمن أحسن
المعاملة معه سبحانه وتعالى ، ومع المؤمنين من عباده ، وما أعدّه من العقاب الشديد
لمن لم يحسن معاملة الله والمسلمين .

وقد وضح الله أن حسن المعاملة يكون بسبعة أشياء وهى :

الأول : الوفاء بعهد الله ، وامتنال أوامره ، واجتناب نواهيه . هذا بالنسبة
لله . ويكون الوفاء بالنسبة للخلق بإنجاز الوعد ، فإذا عاهد الإنسان أحداً على القيام
بأمر من الأمور وفى بعهد . وإذا حدث صدق فى حديثه . وإذا أؤتمن حافظ
على أداء الأمانة .

الثانى : صلة ما أمر الله به أن يوصل ، ونهى أن يقطع ؛ بأن يراقب الله دائماً
فى السر والعلانية ، ويحسن إلى المحتاجين على قدر طاقته ، ويشفق على المؤمنين ،
ويدفع الضرر عنهم ، ويعود المرضى منهم ، ويصل الرحم من أقاربه ، ويظعمهم ،
ويساعدهم ، ويقضى عنهم ما عليهم من دين ، ويזורهم ، ويواسيهم ، ويفرج
غمهم وحزنهم .

الثالث : الخوف من الله فى جميع الأحوال ، والخوف من سوء الحساب فى
فى الدار الآخرة ؛ حتى يوطن قلبه على طاعة الله ، وإرضائه فى السر والعلانية ،
فما يقول وما يفعل .

الرابع : الصبر عن المحرمات ، ونهى المنكرات ، واحتمال المشاق فى نصرة
الله ودينه . ولا غرض من ذلك سوى طلب مرضاة الله ، وابتغاء وجه ربه .

الخامس : إقامة الصلاة ، وأداؤها فى أوقاتها المحددة لها .

السادس : التصديق بما رزقهم الله فى السر والعلانية على المحتاجين من
الفقراء والمساكين ، والأرقاء والمدينين ، والمسافرين ، وعلى كل من تجب لهم

الصدقة ، والإنفاق - مما تفضل الله به عليهم - على الزوجات والأقارب والأجانب .
السابع : درة السيئة بالحسنة أى دفعها بها ؛ فإذا آذاهم أحد قابضه بالحسنة
والجميل ، وصبروا على الإيذاء ، وصفحوا عن المسيء المؤذى . وإن أساء إليهم
شخص عفووا عنه ، وإن حدثت منه هفوة أغضوا عنها . وهذا هو المثل السامى فى
الأخلاق الإسلامية .

ثم بين سبحانه وتعالى ما يترتب على حسن المعاملة من السعادة الأبدية بقوله :
«أُولَئِكَ لَهُمْ عِزٌّ فِي الدَّارِ ، جَنَّاتُ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا . » و يقيمون فيها ،
ويخلدون بها ، هم والصالحون من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ، وتدخل
عليهم الملائكة من كل باب من أبواب الجنة ، ويسلمون عليهم ، ويهتفونهم
بما أنعم الله به عليهم من الإقامة فى دار السلام ، جزاء حسن معاملتهم ، وصالتهم
بالله وخلقهم .

وبعد أن بين جل شأنه حال السعداء ، وما أعد لهم من النعيم المقيم أتبع
ذلك ببيان أحوال الأشقياء ، وما أعد لهم من العذاب الأليم ، وهم الذين لم يحسنوا
المعاملة مع الله ، ومع عباده فقال :

« وَالَّذِينَ يَبْتِغِضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ
أَنْ يُوصَلَ ، أُولَئِكَ لَهُمُ اللَّعْنَةُ ، وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ . »

الفصل الخامس

الإسلام يدعو إلى الحرية

الإسلام كفل الحرية الشخصية للأفراد :

لقد كفل الإسلام للأفراد الحرية الشخصية ، وأعطى الإنسان الحرية في أن يتصرف في شئونه الخاصة به ، وجعله آمناً من الاعتداء عليه في نفسه أو ماله أو عرضه أو مسكنه ، أو أى حق من حقوقه ، بشرط ألا يكون في تصرفه عدوان على غيره .

وإن الإسلام قد منح المسلم الحرية الشخصية بأنواعها المختلفة ، وهى : حرية الفرد ، وحرية المسكن ، وحرية التملك ، والحرية في الرأى ، والعقيدة ، والتعليم ، والحرية السياسية ، والحرية المدنية . فالحرية التى بسط الإسلام لواءها على الناس — هى الحرية الكاملة فى أوسع مظاهرها .

ففى حرية الفرد سماه من إيذاء غيره له ، وجعله مطمئناً على نفسه من أى اعتداء . قال تعالى : « لا عدوانَ إلا على الظالمين » . فهى عن العدوان إلا على الظالم . وفى الوقت نفسه قد أمر الله أن يكون الاعتداء على الظالم مماثلاً لاعتدائه بغير زيادة ؛ حتى تتحقق العدالة الإسلامية . وفى هذا يقول جل شأنه : « فَمَنْ اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ . »

وفى حرية المسكن جعل الإسلام للبيوت التى يقيم فيها المسلمون حرمة وآداباً خاصة ، تؤخذ من قوله تعالى :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ ؛ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا^(١) »

(١) أى حتى تستأذنوا .

وَتَسَلُّوا عَلَى أَهْلِهَا، ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ. فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ. وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا، هُوَ أَزْكَى لَكُمْ. وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ. »

وقوله صلى الله عليه وسلم: « إذا استأذن أحدكم ثلاثاً فلم يؤذن له فليترجع. »

فآداب الاستئذان ومراعاة حرمة البيوت التي تفادى بها المدنية الحديثة في القرن العشرين قد نادى بها الإسلام منذ أربعة عشر قرناً تقريباً .

ولم يقرر الإسلام عقوبة النفي والإبعاد عن المسكن إلا جزاء لمن يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً .

قال جل شأنه : « إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ، أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ . ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا . وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ . »

وفي حرية التملك قد منحه المسلم الحرية في امتلاك العين أو الانتفاع بها ، أو التصرف فيها ببيعها وتأجيرها لغيره . فهو حر في أن يتصرف فيما يملك ما دام هناك رضا واختيار .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ، إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ . »

وفي القرآن الكريم والسنة الحمديدية نهى في عدة مواضع عن التعدي على ملك الغير بدون حق .

قال جل شأنه : « وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ، وَتَذُلُّوا بِهَا إِلَى الْحُكَّامِ ، لَتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ . »
وقال تعالى : « إِنْ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ^(١) سَعِيرًا^(٢) . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « لَا يَحِلُّ لِأَحَدٍ أَنْ يَأْخُذَ مَتَاعَ أَخِيهِ لِاعْتِبَارٍ وَلَا تَجَادًا . فَإِنْ أَخَذَهُ فَلْيُرَدُّهُ عَلَيْهِ . »

وقال : « عَلَى الْيَدِ مَا أَخَذْتُ حَتَّى تَرُدَّ . »

وقد قرر الإسلام معاقبة السارق ليضمن حرية التملك .

قال تعالى : « وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا . »

ومما يؤيد احترام الملكية تقرير حق الشفعة لدفع الضرر عن الجار من الملاك .

الإسلام وحرية العقيدة :

إن الإسلام قد ترك لكل إنسان الحرية في اختيار الدين الذي يمتدده .
ويؤمن ويثق به ، على حسب ما يميل إليه عقله وتفكيره ، ولم يجبر أحدا على أن يسلم ويعتق الإسلام .

وقد ترك للناس الحرية في اختيار الدين الذي يتدينون به . قال جل شأنه :
« لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ، قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ » أى قد تبين الحق من الباطل .
وقال تعالى : أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ الدِّينَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ؟ وقال : « لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ » .

(١) مِنْ صَلَاتِ الْحَمِّ : شَوْيْطُهُ (٢) السَّعِير : النَّار

فالإسلام ينادى بالحرية فى العقيدة ، والإيمان بعد البحث والنظر والتفكير ، والرجوع إلى العقل والنطق ، ولا يقول بالحكاية والتقليد والإكراه فى الدين .
ويؤيد هذا قوله تعالى للرسول الكريم يأمره بالتذكير والموعظة الحسنة ، فى الدعوة إلى الإسلام ، لا بالسيطرة والإجبار : « فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ، لَسْتَ بِمُصَيِّرٍ » .

وقد حث القرآن الكريم الناس على النظر فى ملكوت السموات والأرض ، وما خلق الله حتى يهتدوا إلى الإيمان الكامل ، والدين الحق ، وهو الإسلام .

قال تعالى : « إِنْ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ ، وَاختِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ، وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ ، وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ ، فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا ، وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ ، وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ ، وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ، لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ . »

وقال عز وجل : « أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ ، وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ ؟ »

وقال : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا ، وَالسَّمَاءَ بِنَاءً ، وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ، فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ . فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ . »

ولكى يبين لهم أن الخالق للسموات والأرض إله واحد لا شريك له .
قال تعالى :

لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا .»

ولما جاء به الإسلام من الحرية في العقيدة ، والرجوع إلى العقل والمنطق قد انتشر انتشارا عظيما في مدة وجيزة .

وقد نعى القرآن الكريم على من يؤمن بطريق محاكاة الآباء في دينهم من غير نظر وتفكير .

قال جل شأنه : « بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ ، وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّهُتَدُونَ » . والأمة هي : الملة والطريقة .

وقد منح الإسلام المسيحيين واليهود الحرية الكاملة في إقامة الشعائر الدينية في الكنائس المسيحية ، والمعابد اليهودية . قال عليه الصلاة والسلام في معاملة الدّميّين : « لهم ما آتوا وعليهم ما عليّنا . » وفي جميع العصور الإسلامية كان المعاهدون من الكفار يعطون العمود على التّأمين على أنفسهم وأموالهم ، والحرية في عقائدهم ، وإقامة شعائرهم . وبما قيل في عهد عمر رضي الله عنه لأهل إيليا . « أعظام الأمان لأنفسهم وأموالهم ، وكفائهم وسائر ملتهم . لا تسكن كفائهم ، ولا ينقص منها ولا من خيرها ، ولا من صلتهم . ولا يسكروهن على دينهم ، ولا يضار أحد منهم » .

فلاريب أن الإسلام قد أعطى كل إنسان الحرية في البحث والتفكير في تكوين العقيدة التي يعتنقها ، وترك أصحاب كل دين وما يدينون به . ولم يكره أحدا على اعتناقه . ولم يحاول الإسلام — ولو مرة واحدة — الحجز على العقول أو التضييق عليها ، بل أفسح لها المجال في التفكير لاختيار العقيدة الدينية التي تثق بها ، وبما يدل على احتفال الإسلام بالعقول وإطلاقها من قيودها أن يجعل التفكير في الكائنات عبادة من أشرف العبادات ، وقد كفّل الإسلام الحرية الدينية

بصورة لم تنهياً لدين آخر ، وله في ذلك مبادئ سامية هي غاية ما وصل إليه التفكير الحر .

فالمبدأ الأول هو ألا يكره أحد على الدخول في العقيدة الإسلامية . وذلك بعد أن رسخت قواعد الدين الإسلامي في النفوس ، وثبتت أصوله في القلوب . وقد سار المسلمون في حروبهم على هذا المبدأ ، فحين فتحوا مصر لم يرغبوا أهلها من القبط على الدخول في الإسلام ؛ بل تركوا لهم الحرية الكاملة في اتباع دينهم ؛ وغاية ما فعلوه أنهم فرضوا الجزية على من لم يدخلوا الإسلام ، ليكون لهم ما للمسلمين من الحقوق ، ومن الأمن على نفوسهم وأرواحهم وأموالهم .

وأما المبدأ الثاني فهو أمر المسلمين بمحاولة غيرهم من أهل الأديان الأخرى بالمنطق والعقل ، وبأن يكون عماد المناقشة الحجة البينة ، والعظة الخالصة ، وتلك هي المناقشة الدينية الحرة التي ينطق بها كتاب الله الكريم :

« ولا تُجادِلوا أهلَ الكتابِ إلا بالتي هي أحسنُ . » أي لا تجادلوهم إلا بأحسن الطرق للمجادلة .

وأما المبدأ الثالث فهو أن يكون الإيمان عن اقتناع ظاهر ، لا عن محاكاة ، ولذلك نعى القرآن الكريم على أولئك الذين لا يستعملون عقولهم في اختيار الدين الصحيح ، واتباع العقيدة السليمة ، والافتقار على محاكاة آبائهم في عقائدهم . قال تعالى في وصف من ضلوا ، وغفلوا عقولهم .

« وإذا قيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ ، قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَفْقَيْنَا ^(١) عَلَيْهِ آبَاءَنَا ، أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ^(٢) . »

الإسلام وحرية الرأي والفكر :

إن الإسلام يؤيد حرية الرأي ، ويقرر حرية التفكير ، مادام الرأي معتمداً على الأصول الدينية والأدلة الصحيحة . والموضوع الذى يفسر فيه المسلم عادة ، قد يكون غير متصل بالدين ، وقد يكون دينياً متصلاً به . فإن كان غير ديني فلكل إنسان الحرية فى أن يبدي رأيه فيه بحسب ما يراه وما يصل إليه تفكيره واستنباطه . وقد حدث فى إحدى الغزوات أن أشار الرسول صلى الله عليه وسلم على من معه أن ينزلوا فى مكان معين وفى جهة حددها لهم . فسأله أحد الصحابة : أهذا منزل أنزلك الله ، أو هو الرأي والحرب والمكيدة ؟

فقال الرسول عليه الصلاة والسلام : « بل هو الرأي والحرب والمكيدة »

فقال الصحابي للرسول : ليس هذا المكان صالحاً للنزول به ، وأشار بإزالة المسلمين فى جهة أخرى عينها لهم . فقبل الرسول رأيه ، وأخذ بمشورته ، وتحول الرسول ومن معه ، واتجهوا إلى المكان الذى نصح به الصحابي . وهذا يدل على أن الرسول العظيم لم يكن مستعبداً برأيه مطلقاً ، بل كان المثل الأعلى للديمقراطية الإنسانية .

وإذا كان الموضوع دينياً متعلقاً بالشئون الدينية فلكل مجتهد أن يبدي رأى الذى يراه ويصل إليه . باجتهاده ، مادام رأيه فى حدود أصول الدين ، وقواعده ونصوصه الصحيحة ؛ لأن الإسلام قد جعل القياس مصدراً من مصادر التشريع . والقياس هو أن يلحق المجتهد من العلماء الأشباه بالأشياء ، والنظائر بالنظائر ؛ لاستنباط الأحكام التى لم ينص عليها . وفى هذا الاستنباط مجال متسع للبحث والنظر والتفكير للوصول إلى الرأى الذى يتفق مع الدين كل الانفاق . وهذا هو الاجتهاد .

عن عمرو بن العاص رضى الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران ، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر » .

فالحرية الفكرية كانت من المبادئ الأساسية التي قام عليها الإسلام ، بل هي روحه ولبه ، ولذلك لم يرض الإسلام بالإيمان التقليدى ، وحث على التفكير الصحيح لاختيار العقيدة السليمة ، التي لاتنا في العقل .

وقد ورد في سنة رسول الله أن كل مجتهد مأجور . إن أخطأ فله أجر ، وإن أصاب فله أجران . فالمثوبة على الاجتهاد للوصول إلى الأحكام الشرعية الصحيحة أكبر دليل على أن الإسلام يشجع الحرية في إبداء الرأي كل التشجيع ، سواء أكانت النتيجة خطأ أم صوابا .

ولقد تمسك المسلمون بالحرية في الرأي ، تلك الحرية التي حكمت العقل والمنطق في الدين والإيمان ، وفي كل شيء . قال جل شأنه : « وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ إِلَّا دُعَاءً وَنِدَاءً ، صُمُّ بُكْمٌ عُمْى فَهُمْ لَا يَعْقِلُونَ » . وفي تفسير هذه الآية يقول المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده : « إن الآية صريحة في أن التقليد بغير عقل ولا هداية هو شأن الكافرين . وإن المرء لا يكون مؤمنا إلا إذا عقل دينه ، وعرفه بنفسه حتى اقتنع به . فمن ربي على التسليم بغير عقل ، والعمل ولو صالحا بغير فقه ، فهو غير مؤمن . »

والحق أن الإسلام قد أحدث طفرة كبيرة في التفكير ؛ فقد جاء بمبادئ مثالية تتمثل فيها الإنسانية والرجوع إلى العقل والمنطق في العقائد الدينية ، وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول : « الدين هو العقل . ولا دين لمن لا عقل له . » فالدين هو العقل نفسه ، ولا يكلف الإنسان شيئا إلا إذا كان عاقلا متصفا بالعقل . والمجنون الذي لا عقل له لا دين له .

الإسلام أطلق الحرية للعقول .

فالإسلام قد أطلق الحرية للعقول ، فأباح التفكير في ملكوت السموات والأرض ، بل بحث عليه ، وأغرى به ، ولذلك أثنى القرآن الكريم على المفكرين الذّاكرين الذين يستعملون عقولهم ، ونهى على الغافلين الضالين الذين ينسون عقولهم ، فقال تعالى :

« إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ، الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَهُمْ لَمْ يَكُونُوا يَكْفُرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ، رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ، سُبْحَانَكَ ، فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ^(١) . »

ومن الحرية الفكرية : حرية الرأي ، وكانت مكفولة في الإسلام في كل عصر من عصوره ، وتصل حرية الرأي بالحرية العلمية ، ويقصد بها النظر في ظواهر الطبيعة المختلفة ، من حيوان ونبات وجماد ، وتقرير ما يراه العقل ، وما تلعبه التجارب ، وتؤيده النظريات ، ولذلك خدم الإسلام العلم ، وجاء القرآن الكريم حافلاً بكثير من الآيات الشريفة التي فيها إشارة وتلميح إلى كثير من النظريات الكونية ، التي أثبتتها العلم الصحيح ، وعلى كل من يمارى في ذلك أن يطلع على الكتاب الحكيم ، فإنه يراه قد وضع أبلغ دستور علمي للتفكير والبحث ، ويحمد القرآن يحترم العقول ، ويكثر من توجيه الخطاب إليها ، ويجعلها أساس التكليف ، ومحط الثواب والعقاب .

يقول الله تعالى : « أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفْئَالُهَا ^(٢) . »
يقرع أولئك الذين لم يفكّوا عقولهم من أغلالها ، ولم يُطْلَقوها من قيودها .
كما يقول جل شأنه : « وَكَأَيُّ مِّنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا ، وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ^(٣) . »

(١) سورة آل عمران ١٩٠ — ١٩١ (٢) سورة محمد . (٣) سورة يوسف .

ويقول تعالى : « وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ . »

ويقول تعاليم وارثه : « أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ، وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ، وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ، وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ »^(١) . سطحت : بُسِطَتْ ، فيستدلون بها على قدرة الله تعالى .
ويقول عز شأنه : « وَآيَةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ، وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ، ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ . وَالْقَمَرَ قَدَرْنَا مَغَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ . لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ ، وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ ، وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ »^(٢) .

نسلخ : نفصل . والعرجون القديم : عود الشماريخ الرقيق المتقوس المصفر .
يسبحون : يسبرون .

ويقول عز وجل : « وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ ، وَاختِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ ، وَأَلْوَانِكُمْ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ . وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ بِاللَّيْلِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ . وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا ، وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِائًا فِيُخْشِي بِهِ الْأَرْضَ بِعُدَّةٍ مُّوتِيهَا ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ . »

والقرآن الكريم وهو يخاطب العقول ، حريص في أسلوبه على ألا يفرض على تلك العقول نظرية معينة ، بل يحثها على التفكير والتأمل في خلق الله ، ولما قول أن تقرر ما تهتدى إليه من البحث . وعلى هذا النمط من إطلاق الحرية للعقل ، جرى الإسلام فيما يتعلق بالإيمان ، فأطلق للإنسان الحرية في أن يختار العقيدة الدينية بعد إقناع وبحث .

الإسلام وحرية التعلم :

إن الإسلام دين علم ونور ، لا دين جهالة وظلمة ؛ فأول آية نزل بها الوحي فيها أمر للرسول بالقراءة ، وتقويه بشأن العلم والتعليم ، نلسمه فى إسعاد التعليم إلى الله تعالى : « اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِى خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِى عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » . وقوله تعالى مخاطباً نبيه محمداً : « وَقُلْ رَبِّ زِدْنِى عِلْماً » .

وقد نوه القرآن الكريم بشأن العلماء ، وما لهم من منزلة رفيعة ، ومكانة سامية ، فقال : « قُلْ هَلْ يَسْتَوِى الَّذِينَ يَكْفُرُونَ وَالَّذِينَ لَا يَكْفُرُونَ . » وقال : « يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ . » فالعلم مقدس فى نظر الإسلام ، وهو أسمى شىء فى الحياة لدى المسلمين . وللعلماء العاملين منزلة فى الإسلام تلى منزلة الأنبياء . قال الرسول الكريم : « العلماء ورثة الأنبياء » .

وقد دعا الرسول صلى الله عليه وسلم إلى التعليم وأوجبه ، فقال : « علموا أولادكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم » .

ولم يفرق الإسلام فى طلب العلم بين الأبناء والبنات ، فقد قال عليه الصلاة والسلام : « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » من غير تفرقة بينهما .

فالإسلام يطالب المسلم والمسلمة بالتعلم ، وطلب العلم ، والعمل به ، ويدعو إلى الاستمرار فى التعلم والبحث والاطلاع .

قال الرسول : « لا يزال الرجل عالماً ما طلب العلم ، فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل » .

وكان صلى الله عليه وسلم يشجع التعليم بعمله وقوله ؛ فقد كان يطلق سراح

الأسرى المتعلمين من الكفار إذا علموا بعض المسلمين القراءة والكتابة، حرصاً منه عليه الصلاة والسلام على ذبوع التعليم ونشره بين جميع المسلمين .

ولم يفته أن يعطى المرأة حظها ونصيبها في تعلم القراءة والكتابة ؛ فقد سأل الشفاء العدوية أن تقوم بتعليم زوجها السيدة حفصة القراءة والكتابة ، ضارباً بذلك أحسن الأمثال لأئمة في وجوب تعليم البنات والسيدات .

وحسبك أن العلم في نظر الرسول الكريم قوام الدنيا ، وقوام الدين ، حيث قال : « من أراد الدنيا فعليه بالعلم ، ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ، ومن أرادها معاً فعليه بالعلم » .

فالإسلام يشجع نشر العلم والتعليم ، وتقبل العلوم المختلفة . وإن ما ترجم إلى العربية من علوم الفرس واليونان في عهد المنصور والرشد والمأمون دليل على تقدير الإسلام لحرية العلم وتأييده للتعليم .

فالإسلام ينادى بحرية العلم ، ويفرضه على كل مسلم ومسلمة .

قال صلى الله عليه وسلم :

« يُبْعَثُ الْعَالَمُ وَالْعَابِدُ ، فَيُقَالُ لِلْعَابِدِ : ادْخُلِ الْجَنَّةَ ، وَيُقَالُ لِلْعَالَمِ : ائْتِدْ حَتَّى تَشْفَعَ لِلنَّاسِ » .

الإسلام والحرية السياسية :

إن الحرية السياسية قد كفلها الإسلام حين قرر مبدأ الشورى في الحكم ، فقال تعالى مخاطباً نبيه الكريم : « وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ » . وسنتكلم بإسهاب في هذا الكتاب عن « المشاورة في الإسلام » على أنها أساس هام من أسس (الديمقراطية) الإسلامية .

والحرية المدنية هي التي يقصد بها أن يكون الشخص كامل الأهلية لأن يباشر بنفسه جميع الالتزامات التي يجب أن يقوم بها ، باعتباره إنساناً حراً ، فله حق التملك ، ومباشرة عقود البيع والشراء ، والرهن والإجارة ، والوصية والزواج . وهذه الحرية من حق كل مسلم متى بلغ سن الرشد والتمييز . والحرية المدنية بهذا المعنى من حق كل مسلم حر بالغ . ولولى الأمر الحق في أن يتدخل في الملكية إذا كانت مشوبة باستغلال النفوذ أو السلطان ؛ كأن يستغل المالك ما لديه من السلطة ، فيتضاعف ما يملكه ، لما له من سيطرة في الحكم . والأمثلة على ذلك كثيرة في التاريخ الإسلامي .

فالإسلام هو دين الحرية الصحيحة ، سبق (الديمقراطية) الحديثة بأزمة طويلة إلى تقرير هذا المبدأ الإنساني ، فنشره في العالم عدلاً شاملاً ، وحقاً كاملاً ، حتى رسخت أصوله ، ونمت فروعه ، فاطمان الناس ، وعكفوا جاهدين دائبين على الإنتاج العلمي لسعادة البشرية وصلاحيها ، فكان من المسلمين الصادق الإيماني جموع زاخرة من العلماء الأعلام ، بحثوا وألقوا كتباً كثيرة ، وقدموا للإنسانية خيراً عميماً . وعلى أساس هذا التراث العلمي الخالد الذي تركوه استيقظت أوروبا من سباتها العميق ، فكان من ثمرات هذا البعث تلك المدنية التي تدعى الآن في زهو وخيال أنها هي التي كفلت حقوق الإنسان في الحرية ، ولولا التعصب الأعمى ما أنكرت الفضل على ذويه .

ومن علماء المسلمين الذين كانت لهم الزعامة في العلم والأدب والتأليف ، وكان لهم فضل كبير على العالم كله على سبيل المثال :

(١) أبو بكر محمد بن زكريا الرازي (٨٦٥ - ٩٢٦ م) . وكان يعد دائرة

معارف علمية ، ومرجعاً في الطب والكيمياء والطبيعة والعلوم .

(٢) وأبو علي الحسين بن عبد الله بن سينا (٩٨٠ — ١٠٣٧ م) وهو الطبيب والفيلسوف والمربي والعالم بالتحليل النفسى .

(٣) وأبو علي الحسن بن الهيثم (٣٥٤ هـ — ٤٣٠ هـ) وهو العالم الطبيعى ، والمهندس الرياضى ، ومؤسس علم الضوء .

(٤) وأبو نصر الفارابى (٧٨٠ — ٩٦٠ م) وكتابه إحصاء العلوم أشبه بدائرة معارف عامة ، فى النحو والمنطق ، والرياضيات والإلهيات ، والطبيعيات ، والأخلاق ، والقانون . وكان يجيد الموسيقى .

(٥) وجابر بن حيان (١٠٠ — ١٦١ هـ) وهو أبو الكيمياء العربية ، مؤلف كتاب متعدد فى الكيمياء . وقد انتفع الأوروبيون بها فى بحوثهم الكيميائية .

(٦) وأبو الريحان البيرونى (٣٦٢ — ٤٤٨ هـ) المؤرخ الجغرافى ، الفلكى الرياضى ، العالم بالطبيعة والفلك ، ومن مؤلفاته : « الآثار الباقية عن القرون الخالية »

(٧) أبو عثمان عمرو بن بحر (١٥٩ — ٢٥٥ هـ) أديب العلماء ، وعالم الأدباء ، الكاتب الفيلسوف ، معلم العقل والأدب ، ومؤسس فن البيان : الجاحظ ، ومن مؤلفاته : البيان والتبيين ، والحيوان . وهما ذخيرتان فى الأدب والعلم .

(٨) وابن خلدون (٧٣٢ — ٨٠٨ هـ) مؤسس علم الاجتماع ، وواضع قواعد التحقيق التاريخى ، وعالم كبير فى الاقتصاد ونواميس العمران . ومن مؤلفاته : « كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر فى أيام العرب والعجم والبربر » ، ومقدمة ابن خلدون .

(٩) أبو عبد الله ياقوت الحموى (٥٧٥ — ٦٢٦ هـ) الرحالة الأديب الجغرافى،
ومن مؤلفاته : معجم البلدان ، ومعجم الأديباء .

وغيرهم كثير من العلماء والأديباء والمؤرخين والفلاسفة من المسلمين . (ارجع
إلى سلسلة « أعلام الثقافة العربية ونوابع الفكر الإسلامى »^(١) .

(١) ثلاثة أجزاء للمؤلف وشريكه الأستاذ أبو الفتوح محمد التوالسى ، بمكتبة نهضة مصر
بالقاهرة بالقاهرة .

الإسلام ضد الرق

تمهيد :

الرق هو الضعف أو العجز الناشئ عن حرمان الإنسان حقه الفطري في الحرية التي منحها الله إياها . وقد كان الرق شائعا بين جميع الشعوب في العصور القديمة ، ثم زال في العصور الحديثة تقريبا ، بسبب انتشار النهضة الفكرية ، والفاحية الإنسانية ، والشعور بالعدالة بين المجتمع الإنساني ، والتقدير التام لحقوق الإنسان وواجباته .

وفي قديم الزمان كانت إرادة الأقوياء هي القاعدة في الحياة والسلوك والأخلاق . وكان القوى يتحكم في الضعيف ، والضعيف يخضع للقوى ، بين الأمم والأفراد على السواء، فنشأت التفرقة وعدم المساواة في النواحي الاجتماعية والجسمية والعقلية بين الجنس البشري ، وحدث الرق والعبودية ، وسيطر الإنسان على أخيه الإنسان، وامتلكه ، وصار له الحق في التصرف فيه بالبيع ، واستخدامه في العمل والزراعة والحقول وخدمة البيوت .

وإن الرغبة في الانتفاع بالقوة الجسمية التي يتمتع بها شخص آخر هي أساس الرق والاستعباد ، وهي قديمة كقدم الطبيعة الإنسانية . وفي القوانين القديمة كان يقال : « بعرق جبينك ستأكل الخبز حتى تموت » . فبالعمل أو العرق الذي يقدمه الفقير للغنى ، والضعيف للقوى كان الشخص يجد قوته الضروري لحياته . وبغير العمل والعرق كان الفقير لا يستطيع أن يعيش .

لهذا نشأ الرق والاستعباد ؛ وافتخر الإنسان القوى بسيطرته على أخيه الإنسان الضعيف . ولانبالغ إذا قلنا إن الرق قد وجد منذ وجد الإنسان ، وإن من يطلع على تاريخ الأمم القديمة يجد علامات الرق في كل عصر ، وكل شعب ، ويرى أن جرائم الرق والعبودية تنتشر في المجتمعات المتوحشة ، وتقل حتى تزول وتنقرض في المجتمعات المتمدنة التي تشعر بحقوق الإنسان ، وتنادى بها، وتدافع عنها بما أوتيت من قوة .

الرق قبل الإسلام :

كان المصريون القدماء ، والآشوريون والعبرانيون والإيرانيون والهنود والصينيون والإغريق والرومان ، والألمان قديما يستخدمون الأرقاء والعبيد في أعمالهم ، ولكنهم كانوا يختلفون في معاملتهم .

١ — الرق عند قدماء المصريين :

فقدماء المصريين ، والملوك والسكينة ورجال الجيش من الفراعنة كانوا يتخذون أسرى الحرب عبيداً لهم ، ينتقمون بهم فيما تحتاج إليه الدولة من الأعمال ، ويفخرون باستخدامهم لديهم ، ويتخذونهم لمظاهر الأبهة والعظمة ، وقد خالفوا غيرهم من الأمم في أنهم على غير العادة كانوا يعاملونهم معاملة إنسانية كلها شفقة ورحمة . وكانت ديانتهم تسمح لهم بأن يتزوج الحر رقيقة ، ويجعلها زوجا له ، وتحرم عليهم قتل الرقيق ، ومن قتل عبداً حكم عليه بالقتل قصاصا منه .

٢ — الرق عند الآشوريين :

وقد اعتاد أهل آشور استخدام العبيد من قديم ، وكانت قصور الآشوريين مملوءة بالجوارى من النساء ، والخدم من الأرقاء للخدمة ومظاهر السيطرة .

٣ — الرق لدى العبريين :

وكان الاسترقاق عادة لدى العبريين قديما ، وكان العبيد من مصادر الغنى والثروة . ولهم حقوق محددة ، منها الراحة سبعة أسابيع في السنة ، ومنع ضربهم ضربا مبرحا . ومن فعل ذلك عوقب عقابا شديداً ، ومن كسر لعبد سنا أو عضوا من أعضائه عوقب عقابا مماثلا لذنبه . فالرقيق كان يعامل معاملة الحر ، فيتزوج بنت سيده إذا لم يكن له أبناء من الذكور .

وكان للسيد أن يتزوج أمته ، ويتخذ سرارى من جواريه . وقد ورد في

شرعية موسى أن العبد إذا استحق العقوبة ، حوكم أمام القضاء ، رحمة به ، ومحافظة عليه من انتقام مولاه .

وكان الإسرائيلي يعاقب بالرق والعبودية إذا ارتكب ذنبا من الذنوب ، أو لم يف بها عليه من الديون ، ثم يعطى حريته بعد التكفير عن ذنبه ، أو سداد ما عليه من الديون .

٤ - الرق عند الفرس :

وفي إيران كان الأرقاء يتخذون رعاة ، ويستخدمون فيما تحتاج إليه البيوت من الزينة والعمل . وكان لهم أوقات للراحة وأوقات للعمل . وإذا ارتكب الرقيق ذنبا عوقب عقابا معتدلا ، فإذا ارتكبه مرة أخرى فليسيده أن يعاقبه بها يشاء ، وله أن يقتله .

٥ - الرق عند الهنود القدماء :

وكان لدى الهنود القدماء طبقتان : طبقة الأشراف وهم البراهمة ، وطبقة العمال ، وهى الطبقة الدنيا التى تستخدم فى الأعمال ، وتعامل معاملة قاسية كلها قسوة وظلم . وللطبقة الأولى السيادة والسيطرة ، وعلى الطبقة الثانية وهى طبقة الأرقاء - الطاعة والخضوع . ويستمر الرقيق خادما طوال حياته . وكانت القوانين التى يحاكم بها جائرة ، فإذا اعتدى رقيق على برهمى حكم على الرقيق بالقتل . وإذا سبه بلفظ بذيء قطع لسانه . وإذا احتقره عوقب بوضع خنجر محمى بالنار فى فيه . وإذا جرؤ ونصح لبرهمى نصيحة تتصل بواجبه أمر الملك بوضع زيت ساخن فى أذنه وفيه . وإذا اغتصب برهمى شيئا من الرقيق حكم عليه بدفع غرامة مالية . وإذا سرق عبد شيئا من برهمى حكم عليه بالإحراق . وكانت الأعمال النجسة تترك للعبيد ليقوموا بها ، والأعمال المقبولة يقوم بها الخدم .

٦ - الرق عند الصينيين قديما .

وكان الفقراء من الصينيين القدماء يبيعون أبناءهم وبناتهم لشدة فقرهم

وحاجتهم . وكان للسيد الحق في بيع من لديه من الأرقاء وأولادهم . وقد عرف الصينيون بالدكاء والحكمة والرقّة والمروءة والإنسانية . وكانوا يعاملون الأرقاء معاملة فيها الشفقة والرحمة ، لا اعتقاداً لمبراطور الصين (كوانجون ^(١)) أن الإنسان أفضل المخلوقات ، وكان من أوامره : من قتل عبده قتل ، ومن كواه بالنار عوقب ، وأصبح المسكوى وطنياً حراً .

فالريق في الأمم الشرقية كان يعامل بعطف وشفقة ورحمة ، إلا في بلاد الهند القديمة ، فإنه كان يعامل فيها بقسوة وشدة .

٧ — الرق عند الإغريق القدماء :

كان الرق منتشرأ لدى قدماء اليونانيين ، وكانت أئتنا سوقاً لبيع العبيد وشراهم . وفي إسبرطة كان الأرقاء يعاملون بكل قسوة . قال (بلوتارك) : المؤرخ اليوناني : « إن الحرّ في إسبرطة كان يتمتع بكل حرية ، والعبد كان أكثر العبيد استرقاقاً » . وقد أجاز الفيلسوف اليوناني أرسطو الرق ، وقسم الجنس البشري قسمين : أحرار وعبيد . والأرقاء لدى اليونان نوعان مختلفان : أحدهما سكان البلاد التي هزمت في الحرب ، وهم يُعدّون جزءاً من الأرض . والآخر أرقاء اشتراهم سادتهم بأموالهم ، فلهم السيطرة المطلقة عليهم . ومعظمهم من هذا النوع .

وقد اعتاد قدماء الإغريق السير في البحار ، وخطف من يجدونه من سكان السواحل . وكانت قبرص وصاقس وسامس والمستعمرات اليونانية أسواقاً كائنا يباع فيها الأرقاء ويشترون . وكان العبيد يعملون لمواليهم ولأنفسهم ، ويدفعون لسادتهم مقداراً محدداً من المال كل يوم . وكان اليونان يشترون العبيد لتأجيرهم لمن يحتاجون إليهم . وتعد هذه العملية من وسائل تدمير المال . وكان في كل

(١) قد عاش ٣٥ سنة بعد المسيح .

منزل بأثينا عبد للقيام بالخدمة ، مهما يكن صاحبه فقيراً ، وكان المولى حر التصرف فيمن يملكهم من عبيد .

وكان الرقيق إذا أخطأ عوقب بالجلد بالسوط وكلف القيام بطحن الحبوب على الرحى . وإذا هرب كوى على جبهته بالحديد الحصى في النار .

وكانت الدولة تستخدم بعض الأرقاء في حراسة المدن ، والمحافظة عليها ، وتستعين بهم على توطيد الأمن . وأحياناً كان اليونان في أثينا يعتقون بعض العبيد ، وفي نظير عتقهم وتحريرهم يشترط عليهم الولاء لسادتهم مدى حياتهم ، ويكلفون القيام ببعض الواجبات ، ويعيشون في أثينا كأنهم غرباء .

وكان إعدام الرقيق محرماً إلا إذا صدر بحكم قضائي . وكانت معاملة اليونانيين القدماء للأرقاء أخف من معاملة الرومان لهم كما سترى .

٨ — الرق لدى الرومان القدماء :

كثرت الحروب الرومانية ، واتسع الرومان في الفتح والغزو ، واعتمد الأغنياء بعد أن انتشرت للندية — على الأرقاء في حرث الأرض وزرعها ، وحصد الحبوب في الحقول ، والعمل بالأيدي في المصانع ، والمعامل الفنية .

وكان الرومان يحصلون عادة على الأرقاء من أسرى الحروب ، وأولاد العبيد ، وأولاد الأحرار الذي حكم عليهم القانون بأن يكونوا عبيداً ، كالمدينين الذين صعب عليهم الوفاء بديونهم .

وفي أثناء الحرب كان الفخاسون الذين يتجرون في الرقيق يلزمون الجيوش ، وكان الأسرى يباعون بأثمان زهيدة . وأحياناً كان الفخاسون من الرومان يسرقون الأطفال ويبيعونهم ، ويسرقون النساء للتجارة بأعراضهن .

وكان الرقيق في رومة يقف على حجرة في السوق ، ويدل عليه البائع ، ويبيع

بالمزايدة . وقد تعجب إذا عرفت أن الراغب في الشراء كان يطلب أحياناً رؤية العبد وهو عريان لمعرفة ما به من عيوب .

وكان هناك فرق كبير في الثمن بين العبد المتعلم والعبد الجاهل ، وبين الجارية الحسنة والجارية الدميمة . وكانت الجارية الحسنة تباع بثمن غال ، ولهذا انتشر الفساد الخلقي ، وانتشرت الرذيلة في رومة . وقد كان الاتجار بالجوارى الجميلات من أسباب الثراء .

وكان الأرقاء قسمين : قسم ينتفع به في المصالح العامة كحراسة المباني ، والقيام بأعمال السجن في السجن ، والجلاد في المحكمة للمساعدة في تنفيذ حكم القاضي . وحال هذا النوع أحسن من سواهم ، وقسم ينتفع به في المصالح الخاصة كالعبد الذي يتخذه موله لقضاء الأعمال في البيت والحقل ، والجارية التي يجعلها سيدها لتربية الأولاد .

وكان القانون ينظر إلى الرقيق كأنه لاشيء ، فهو ليس له أسرة ، ولا شخصية ، ولا يملك شيئاً . والعبد وما ملكته يدها لسيده . ويتبع الرقيق أمه حين الوضع ، فإذا كانت حرة كان حراً ، وإذا كانت رقيقة كان رقيقاً .

وكان لمالك الرقيق الحرية المطلقة في التصرف مع عبده كما يتصرف في الحيوانات التي يملكها ؛ فإذا أخطأ عاقبه بما شاء ، وقيده بالسلاسل ، وكلفه القيام بأعمال شاقة ؛ كأن يحرث الأرض أو يزرعها وهو مكبل بالحديد . وكثيراً ما كان يجلد بالوسط بلا رافة ولا رحمة حتى يموت ، أو يعلق من يديه ، وتربط الأوتار برجليه ، أو يحكم عليه بمصارعة الحيوانات الجائعة المتوحشة ، ومقاتلتها حتى يقضى عليه وحش من الوحوش . وكان القانون الروماني يبيح لسيده أن يقتله ؛ لأنه مملوك له .

فمعاملة الأرقاء كانت معاملة كلها قسوة وشدة ، وفظاظة وغلظة ، لارافة فيها ولارحمة .

٩ — الرق في القرون الوسطى والعصور الحديثة :

في القرون الوسطى كان الأرقاء لدى سكان فرنسا وإيطاليا الشمالية والجزر البريطانية وأسبانيا القديمة — يكلفون القيام بالأعمال الزراعية من حث وزرع وحصد ؛ لأن الأعمال اليدوية في نظرهم كانت محتقرة لايقوم بها الأحرار ، بل يقوم بها العبيد . وكان الأرقاء في جرمانيا القديمة — وهي ألمانيا الحالية — يقدمون إلى سادتهم مقادير معينة من القمح أو للماشية أو الملابس . وكان لكل عبد مأوى يقيم فيه ، ويدبر أحواله كيف يريد .

وكان الفرنج — وهم الألمان الذين يقيمون في بطائحهم — الرين الأسفل يعاملون الأرقاء أقسى معاملة ، فإذا تزوج حر رقيقة أجنبية صار رقيقا مثلها ، وإذا تزوجت حرة رقيقا أصبحت رقيقة ، وفقدت الحرية التي كانت تتمتع بها .

وفي لمبارديا كانت الحرية إذا تزوجت رقيقا حكم عليها بالإعدام .

ولدى الأنجلوسكسون — وهم الأمم الجرمانية التي تناسل منها الإنجليز — كان الأرقاء ينقسمون قسمين : قسم كالمتاع يجوز بيعه ، وقسم كالعقار يقوم بحرث الأرض وزرعها ، ويباح لهم جمع مال يدفعونه لسادتهم كي ينفالوا حريتهم .

وفي ١٧ من مارس سنة ١٦٨٥م صدرت في فرنسا قوانين خاصة بالأرقاء والمستعمرات الفرنسية حكم فيها على الرقيق بأنه لا روح له ، ولا نفس ، ولا إرادة . وتدعى تلك القوانين على أنه : إذا اعتدى زنجي على سيده أو على حر من الأحرار ، أو سرق أى شيء كان القتل جزاء له .

وإذا هرب عوقب بقطع أذنه في المرة الأولى ، وكُوي بالحديد المحمى في المرة الثانية ، وقتل في الثالثة . وإذا قتل المالك رقيقه فللقاضي الحق في أن يحكم ببراءة المالك .

ولا يجوز لغير البيض الذهاب إلى فرنسا للتعلم وكسب العلم والمعرفة...

معاملة الأرقاء في أمريكا قبل الرئيس (أبراهام لنكولن) :

وفي الولايات المتحدة بأمريكا كان الأرقاء يعاملون بكل شدة وقسوة ، فقد كان للسيد الحق في بيع عبده ورهنه وتأجيريه، ولا يجوز له أن يخرج من المزرعة إلا بإذن من سيده . ولا حق له في الخروج والذهاب كيف يشاء . ولا يجوز أن يجتمع من العبيد في الطريق العام أكثر من سبعة أشخاص . ولا تقبل شهادتهم على الأحرار ، ولكن تقبل على أمثالهم من الأرقاء . وإذا اعتدى أبيض على زنجي ، فدافع الزنجي عن نفسه ، وفي حالة الدفاع قُتل من اعتدى عليه عد مذنباً ومرتكباً جريمة القتل .

ولا يجوز له أن يسافر ، ولا يُعطى جواز سفر . ومن نصح الأرقاء بالعصيان أو حرضهم على عدم الطاعة ، أو ألف رسالة أو كتاباً في الطعن على الاسترقاق عوقب أشد عقاب .

هذه أمثلة من القوانين التي كان يعامل بها زنوج أمريكا قبل أن يشور الرئيس المصلح (أبراهام لنكولن) على نظام الرق والعبيد ، ويقوم بتحرير العبيد في الولايات المتحدة الأمريكية . وقد انتهت الحرب بنيل الزنوج حريتهم . ولكنهم لا يزالون يعانون ألواناً من الاضطهاد في بعض الولايات الأمريكية ، بسبب التفرقة العنصرية ، وكان الراحل الرئيس (جون كيندي) يدافع عن حقوقهم ، ويعمل لإزالة هذه التفرقة ، ولكنه مع الأسف قد اغتيل وهو في مدينة دالاس بولاية

تېكساس في ٢٣ من نوفمبر سنة ١٩٦٣ ، فحزن عليه العالم كله أشد الحزن .
وإن الزوج في أمريكا يرسفون في قيود ثقيلة ، فالأبيض الأمريكي مع
ما أوتي من العلم يملك الأمة السوداء ، ويولدها البنين ، ومع ذلك لا يملها أم ولد
كما في الإسلام ، بل إن ولده الأبيض له الحق في أن يبيع تلك الأمة ، ويبيع
ذرية أبيه منها ، وهم إخوته . ولو ذهبنا نستقصى أساليب الرق وأسبابه عند كل
أمة قديمة أو حديثة لا تستظل براية الإسلام لم نجد لذلك سببا إلا تحكم القوى
في الضعيف ، بإذلاله وتسخيره لشهوته .

وما زالت الأمم التي ترفع صوته باسم (الديمقراطية) والحرية تعامل عباد الله
الأحرار الذين تسميهم الأجناس الملونة معاملة خاصة ، فيها إذلال وسخرية ،
وعنف واحتقار ، أما الإسلام فكانت له طريقة فريدة في محاربة الرق ؛ فقد قضى
على الفكرة الأصلية للاسترقاق ، وهي استعباد الأقوياء للضعفاء . ولم يجز الرق
إلا في حالة واحدة ، وهي حالة اعتداء غير المسلمين على المسلمين اعتداء صارخا
يهدد كيان الإسلام . فإذا ما تغلب المسلمون على أعدائهم وأسرؤا فريقا من
أولئك الطامعين في هدم دينهم ، فلهم في هذه الحالة فقط أن يسترقوا الأسرى ،
ولسكن الدين الإسلامي بالرغم من ذلك أباح للمسلمين أن يفكوا هؤلاء الأسرى ،
وأن يفقدوهم بغيرهم من أسرى المسلمين -

الاسترقاق في الدين المسيحي والموسوي :

ليس في الإنجيل نص صريح ضد الرق والعبودية ، ولم يقل أحد من
رجال الكنيسة بتحريم الاسترقاق ، وكل ما جاء به الإنجيل أن الناس كلهم
يعدون إخوانا ، وأنه يجب عليهم أن يحب بعضهم بعضا ، بل أوصى القديس
بواس الأرقاء في رسالته أن يطيعوا مواليتهم مع الخوف والرعب . كما يطيعون

للمسيح ، وأوصاهم القديس بطرس أيضاً بأن يكونوا خاضعين لمواليهم، وأن يخشونهم .
وقد تبعهما آباء الكنيسة في هذه التعليمات ، وأجازوا الرق والاسترقاق ، حتى
أفغى بعض علماء اللاهوت بأن الطبيعة خصصت بعض الناس ليكونوا أرقاء .

وقد ورد في الإصحاح الحادى عشر من سفر الخروج في العهد القديم ما يدل
على وجود الجوارى والعبيد : « لَكى تَعْلَمُوا أَنَّ الرَّبَّ يُمَيِّزُ بَيْنَ الْمَصْرِيِّينَ
وإِسْرَائِيلَ ، فَيَنْزِلُ إِلَى جَمِيعِ عِبِيدِكَ هَؤُلَاءِ وَيَسْجُدُونَ لِي . . . » ٧ — ٨ .

وقد أقر رجال الكنيسة الاسترقاق ، وقالوا بصحته ، وعدوا النخاسة تجارة
مباحة ، والاسترقاق من النظام المسيحى ، وسلموا بأنه نظام مشروع .

فالديانة المسيحية ليس فيها نص يدل على تحريم الاسترقاق . ومن الناحية
العملية لم تلغ الرق بل أقرت صحته ، ورضيت به رضاء تاماً حتى اليوم ، ولم تَسْعَ
في إلغائه . وكل ما حدث أن الثورة الفرنسية نادت بالمساواة بين الناس أمام
القانون .

ولم تحتج الديانة المسيحية على الرق والعبودية ، ولم تدافع عن الأرقاء والعبيد ،
ولم تطالب بإزالة هذا الظلم ، أو تخفيف هذه القسوة ، ولم تستقبح نظام الرق ، بل
قالت بخضوع العبد خضوعاً مطلقاً لإرادة سيده أو سيده . واستمر العبيد خاضعين
لسيطرة من يملكونهم في البلاد المسيحية . وكان لسادتهم الحق فى إحيائهم
أو إماتتهم . وكانوا منبوذين يُعَذَّبُونَ ، ويضربون بالسياط ، إذا ارتكبوا أى
خطأ ، ولو كان تافهاً .

ولم تنجح الديانة المسيحية فى إلغاء الرق أو إزالة مظالمه . أو تخفيف مضاره .
وقد كان لدى الكنيسة نفسها عبيد . واعترفت صراحة بأن الرق أمر يميزه
القانون . وأصر المسيحيون على أن الرق مفيد لأنه يمنع السرقة والسؤال .

والمسيحى الأبيض لا يعترف بمساواة الزنجى الأسود له فى هذه الحياة .

والتمفرقة العنصرية سائدة بين المسيحيين فى جنوب أفريقية وغيرها . وإن المعاملة القاسية التى يعامل بها الزوج يأبأها الدين وتأبأها الإنسانية .

وقد وقفت الديانة الموسوية من الرقيق موقفًا غريبًا ؛ فقد أقرته وحتمته ، فجاء فى سفر التكوين (إصحاح ٩ عدد ١) «أن الله حثَّم العبودية على أولاد كنعان ابن حام .» وجاء فى سفر التثنية (إصحاح ٢٠ عدد ١٠) : «أمر الرب أن كل محاربة إذا انتصر عليها اليهود يكون جميع أهلها من رجال ونساء وأطفال عبيدًا لهم ، يسخرونهم لهم إلى الأبد بدون قيد أو شرط .»

الإسلام قد قضى على الاسترقاق :

وقد قضت الديانة الإسلامية على الرق والعبودية من أساسهما وجذورها ، حينما نادى بالمساواة بين الإنسان وأخيه الإنسان فى الحقوق والواجبات والمعاملات . وليس من الإسلام أن تخلق طائفة لتسكَّم وتسيطر ، وتخلق أخرى لتُحكَّم وتُسَمَّعَد ، ويُخلق بعض الناس ليكونوا سادة ، وبعضهم ليكونوا عبيدًا لهؤلاء السادة .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ » . وقال عز وجل : « فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ ، وَلَا يَتَسَاءَلُونَ » .

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم فى خطبته فى حجة الوداع : « لَا فَضْلَ لِعَرَبٍ عَلَىٰ عَجَمٍ ، وَلَا لِعَجَمٍ عَلَىٰ عَرَبٍ ، وَلَا لِأَنْحَرٍ عَلَىٰ أَيْبُسَ ، وَلَا لِأَيْبُسَ عَلَىٰ أَحَرٍ إِلَّا بِالْقُوَىٰ » .

وقد نهى محمد عليه الصلاة والسلام عن مخاطبة العبد والأمة بأى عبارة يفهم منها الرق والعبودية، حيث قال :

« لَا يَقُولَنَّ أَحَدُكُمْ عَبْدِي وَأَمَتِي . وَلَا يَقُولَنَّ الْمَمْلُوكُ رَبِّي وَرَبَّتِي ، وَلْيَقُلِ الْمَسَالِكُ : فَتَكَتْ وَفَتَاتِي . وَلْيَقُلِ الْمَمْلُوكُ سَيِّدِي وَسَيِّدَتِي . فَإِنَّكُمْ الْمَمْلُوكُونَ ، وَالرَّبُّ اللَّهُ . »

فالرسول الكريم يكره كلمة عبد ، وكلمة أمة ؛ لأنهما ضد الحرية ، وضد الإنسانية .

وقد نهى الإسلام عن الفخر بالآباء والأجداد ، والأنساب والأحساب ؛ لأن الكل من أبناء آدم ، وآدم من تراب . قال الرسول الكريم : « لِيَدَعَنَّ رِجَالٌ فُخْرَهُمْ بِأَقْوَامٍ ، إِنَّمَا هُمْ فَحْمٌ مِنْ فَحْمِ جَهَنَّمَ ، أَوْ لِيَكُونَنَّ أَهْوَنَ عَلَى اللَّهِ مِنَ الْجَمَلَانِ ^(١) » التى تَدْفَعُ بِأَنْفِهَا النَّسَبَ . » وقال : « إِنْ اللَّهُ قَدْ أَذْهَبَ عَنْكُمْ عُمِّيَّةً ^(٢) الْجَاهِلِيَّةَ وَفَخَّرَهَا بِالْأَبَاءِ ، مُؤْمِنٌ تَقَى ، وَفَاجِرٌ شَقِىٌّ ، أَنْتُمْ بَنُو آدَمَ ، وَآدَمُ مِنْ تَرَابٍ . »

وقد جاء إلى رسول الله وفد من بنى عامر ، فقال أحدهم : أنت سيدنا . فقال عليه الصلاة والسلام : « السَّيِّدُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى . »

فقالوا : (أنت) أَفْضَلُنَا وَأَعْظَمُنَا طَوْلًا .

فقال : « قُولُوا بِقَوْلِكُمْ أَوْ بِعُضِّ قَوْلِكُمْ ، وَلَا يَسْتَجِرُّنَّكُمْ ^(٣) الشَّيْطَانُ . »

وحدث أن رجلاً من كبار الفرس حضر مع الرسول غزوة أحد ، وضرب

(١) الجمالان . جم جمل وهو أبو حمران ، والمامة تقول (حمران) .

(٢) نخوة الجاهلية .

(٣) لا تذكروا أتباعا للشيطان .

رجلاً من المشركين ، وقال : « أخذها وأنا الغلامُ الفارسيُّ » ، قاصداً الاعتزازَ بقومته .
فالتفت إليه الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقال : « فهلاً قلتَ : « أخذها مني » .
وأنا الغلامُ الأنصاري . »

وفي هذا إشارة إلى الوحدة الإسلامية ، ونهى عن الفخر بالجنسية والعصبية . .
قال عليه الصلاة والسلام : « لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعَا إِلَى عَصِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنَّا مَنْ قَاتَلَ عَلَى عَصِيَّةٍ ، وَلَيْسَ مِنَّا مَنْ مَاتَ عَلَى عَصِيَّةٍ . »

فالإسلام دين الحرية والإخاء والمساواة والتقوى والعمل الصالح ، لا دين الرق والعبودية ، والفرقة العنصرية ، والفخر بالجنسية واللون والعصبية .
قال عز وجل : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ . »

وقال تعالى : « لَنْ تَنفَعَكُمْ أَرْحَامُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ . »

وقال رسول الحرية والعدالة والأخوة الإنسانية : « المسلمُ أخو المسلم لا يظلمُهُ ولا يُسْلِمُهُ ^(١) . مَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ لِأَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ . وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . »

وقال : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ . »

وقد قوى رسول الله روابط الأخوة بين الموالى والعبيد حيث قال :

« إِخْوَانُكُمْ خَوَلُكُمْ ^(٢) جَعَلَهُمُ اللَّهُ تَحْتَ أَيْدِيكُمْ » . وفي رواية أخرى :
« إِخْوَانُكُمْ خَوَلُكُمْ (خُدَمُكُمْ) مَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَلْيُطْعِمَهُ بِمَا يَأْكُلُ »
وَيُلْبِسُهُ بِمَا يَلْبَسُ . »

(١) يُسْلِمُهُ : يتركه من غير مساعدة وتخلله .

(٢) خُدَمُكُمْ وخُدَمُكُمْ .

فالإسلام قد أتى والرق شائع بين الشعوب ، والعبيد يقاسون كثيرا من الظلم وسوء المعاملة ، فهم عن ظلمهم وإيذائهم ، وأنذر من عذبهم أو قسا عليهم بأشد العقاب ، وشجع على تحريرهم ، وفك رقابهم ، وإطلاق سراحهم بجميع الوسائل ، ووعد من يعطف عليهم بحسن الثواب ، وضمن لهم أن يحيا حياة حرة عزيزة كريمة ، كما يحيا الإنسان الحر الكريم ، ويعاملوا معاملة تتمثل فيها الرحمة والعدالة والعطف والإنسانية .

الإسلام يحرق الأرقاء

الحرية أئمن هبة من الله :

الحرية أئمن هبة من الله للبشرية ، وخير ما تتمتع به الناس في حياتهم ، ولدت مع الإنسان ، فعرفها منذ القدم ، وسعى إليها ، وحرص عليها ، وضجى في سبيلها بالنفس والمال ، بل إن الطيور والحيوان ألفت الحرية ، واهتدت إليها بفطرتها . وكم من طير أو حيوان سجن ، فعاف لذيذ الطعام ، ومرهى الشراب ، وكان سجنه نذير موته ، وسبب هلاكه ، حزنا على حرية . غير أن الناس منذ القدم ألفوا أن يكون فيهم الأحرار والعبيد ، وأن يفعم أحرارهم ويسعدوا بقدر ما يشقى عبيدهم ، فالسيادة والرياسة والسيطرة للأحرار ، والخدمة والسخرة والمذلة للعبيد . وغلا السادة في التعالي على العبيد ، وسن لهم المجتمع الظالم قوانين الجور والظلم ، حتى لكانهم ليسوا من البشر ، وكأنهم لم يخلقوا إلا لخدمة الأحرار ، والتاريخ شاهد عدل على صدق ذلك ، كما قدمنا بالتفصيل عن الرق في الأمم قبل الإسلام .

جاء الإسلام فوجد الأرقاء يعانون ألوانا من العسف والظلم في مشارق

الأرض ومغاربها ، ورأى مآسى الرق ومخازيه تزيد مع الأيام ، فلم يسكن له بد من علاج هذه المشكلة ، واستئصال ذلك الداء . غير أن الإسلام رأى — شأنه في كل تشريع — ألا يلغى الرق جملة واحدة ، بل أخذ يتدرج في هذا الإلغاء ، ويسير في سبيله في هواة واتزان ، رحمة بالناس وشفقة ، حتى لا يُصدّموا مرة واحدة بما لم يألفوا ، فينفروا ويرفضوا .

وأول ما بدأ به الإسلام أنه لم يجعل للاسترقاق إلا وسيلة واحدة . هي الأمر في حرب مشروعة ، بين المسلمين وغيرهم ، ومع ذلك لم يجعل استرقاق الأسرى أمرا لازما ، بل كان للإمام أو الحاكم أن يمن عليهم ، ويطلق سراحهم ، كما كان له أن يفتديهم بمبلغ من المال .

قال الله تعالى : « فَإِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ ، حَتَّى إِذَا أَثْخَفْتُمُوهُمْ ^(١) فَشُدُّوا الْوُثَاقَ ، فِيمَا مَنًّا بَعْدُ وَإِمَا فِدَاءً ، حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا »

جاء الإسلام فوجد الرق مباحا في كل قطر ، وفي كل شعب ، وفي كل دين ، فلم يأت الإسلام بالرق ، بل شجع بكل الوسائل تحرير الأرقاء والعبيد ، وإنقاذهم من الرق والعبودية ، ومعاملتهم معاملة كلها إنسانية تتمثل فيها الرحمة والشفقة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اتقوا الله في الضعيفين : المملوك والمرأة . » فالرسول الكريم يوصى بالرقيق والمرأة خيرا لضعفهما ، وحاجتهما إلى العطف والشفقة .

وقال : « من لطم مملوكه أو ضربه فكفَّارتُهُ عِتْقُهُ » .

أى من آذى عبده بالضرب واللطم فقد أجرم ، ولا يحو عنه عقاب تلك الجريمة إلا أن يعتق هذا العبد ويعيد إليه حريته .

(١) أوسعتهم قتلا ، وأضعفتهم .

وفي الشريعة الإسلامية يعد العتق تكفيراً للقتل إذا وقع خطأ ، عملاً بقوله
جل شأنه :

« وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٌ ، وَدِيَّةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ . »
فالذنوب الموبقة ، والجرائم للهلكة لا يسترها ولا يكفرها إلا فك الرقاب ،
وتحرير الأرقاء .

وبعد غزوة بدر كان الرسول الكريم يطلق سراح كل أسير يعلم عدداً من المسلمين
القراءة والكتابة ، ويحث على تعلم الرقيق وتربيتهم . كما يحث على تمهيد التجارة
ورعايتها ، وتحريرها وتزوجها .

قال عليه الصلاة والسلام : « مَنْ كَانَتْ لَهُ جَارِيَةٌ فَعَلَّمَهَا وَأَحْسَنَ إِلَيْهَا
وَتَزَوَّجَهَا كَانَ لَهُ أَجْرَانِ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ : أَجْرٌ بِالنِّكَاحِ وَالتَّعْلِيمِ ،
وَأَجْرٌ بِالْعِتْقِ . »

وقد أوصى النبي صلى الله عليه وسلم بالإحسان في معاملة الأرقاء ، فقال :
« اتَّقُوا اللَّهَ فِيمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ، أَطِيعُواهُمْ مِمَّا تَاكُلُونَ ، وَاكْسُوهُمْ مِمَّا
تَلْبَسُونَ ، وَلَا تُكَلِّفُوهُمْ مِنْ الْعَمَلِ مَا لَا يُطِيقُونَ . فَمَا أَحْبَبْتُمْ فَامْسِكُوا ،
وَمَا كَرِهْتُمْ فَمِيَمُوا . وَلَا تُعَذِّبُوا خَلْقَ اللَّهِ ، فَإِنَّ اللَّهَ مَلَكَكُمْ إِيَّاهُمْ ،
وَلَوْ شَاءَ لَمَلَكَكُمْ إِيَّاكُمْ »

فالإسلام يرى الرقيق إنساناً تام الإنسانية ، وينظر إلى الرق على أنه محنة ابتلى
بها هذا الإنسان ، ويطلب إلينا إزاء ذلك — أن نخفف عنه بلواه ، وأن نعامله
معاملة كريمة في طعامه ولباسه وعمله . وإذا كرهنا العبد فليس لنا أن نعذبه أو نقتله ،
بل ينصح لنا النبي عليه الصلاة والسلام أن نبيعه ، فرب مكروه عقدنا يكون محبوباً

عند غيرنا. وفي النهاية يهدد الرسول الكامل أولئك السادة المستبدين الذين يستبدون بعبيدهم ، ويتوعدهم بأن الله ملكهم هؤلاء العبيد ، وهو قادر كل القدرة على أن يغير الأوضاع ، فيجعل العبيد سادة ، والسادة عبيدا ؛ ايذوقوا سوء ما صنعوا ، وليجربوا حياة العبودية السريية ، والرق البغيض : « قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ ، تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ ، وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ ، وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ ، وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ ، بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ . »

وكثيراً ما أوصى نبي الإسلام والإنسانية بالعتو عن الأرقاء ؛ فقد جاء إلى النبي عليه الصلاة والسلام رجل فقال يا رسول الله : كم أعتو عن الخادم ؟

فصمت الرسول صلى الله عليه وسلم ثم قال : أعتف عنه في كل يوم سبعين مرة . وليس المقصود من السبعين العدد للذكور فحسب ، وإنما هو عدد يقصده الكثرة في اللسان العربي .

لم يقتصر الإسلام على تضيق دائرة الاسترقاق ، والوصاة بحسن معاملة الأرقاء ، بل أوجب تحريرهم ، وتخليصهم من رقهم تكفيراً لذنوب كثيرة . ومعنى هذا أن الإنسان قد يرتكب جرماً ، أو يعترف إثمًا ، فلا يخفف عنه العقوبة إلا أن يحرر عبداً ويعتقه خالصاً لوجه الله تعالى .

يقول الله عز وجل في كفارة اليمين التي حث فيها حالفها ولم يبر بها : « لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ ، وَلَئِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْإِيمَانَ ، فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ ، أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ . »

فتحرير الرقبة أحسن وسيلة للتكفير عن الحنث في الحلف بالله ، والافتو في اليمين .

ومما شرعه الإسلام ليسهل على العبد أن يتخلص من رقه نظام المكاتبه ، وهو أن يتفق العبد مع سيده على أن يعتقه مقابل مبلغ من المال ، يدفعه العبد لسيده . وفي نظير ذلك ينفرد العبد عن سيده ، ويستقل بشئونه مؤقتا ، حتى يستطيع الحصول على هذا المال ، ويدفعه لسيده ثمنا لحريته ، وفدى لرقبته .

وقد توسع فقهاء المسلمين في هذا النظام ، وتساحوا حتى أجازوا أن يؤدى هذا المال على أقساط في أمانة معينة :

قال الله تعالى : « وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ بِمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَايِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ، وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ . »

وهكذا لا يكتفى الإسلام بسن هذا النظام ليسر للعبيد شراء حريتهم ، ويتركهم يحصلون المال بكدهم ، بل يلزمنا أن نساعدهم على ذلك ، وأن نعطيهم من أموالنا ، حيث يقول الله جل ثناؤه : « وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ . » أى أعطوهم من مال الله الذى أعطاكم إياه . بل جعل لهذا التحرير نصيبا معلوما من أموال الدولة التى تجبها من الزكاة ، وألزم الحكومة أن تنفقه فى هذا الغرض . قال عز وجل : « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ ، وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا ، وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ ، وَفِي الرِّقَابِ . . . »

وبعد هذا كله يبحث الإسلام على تحرير العبيد ، ويفرى السادة بتخليصهم . أيما أغراء ، فيعده عتق الرقبة من أعظم الطاعات التى يُتقرب بها إلى الله سبحانه وتعالى ، ويحمل نواب العتق الدرجات العالية فى جنة عرضها السموات والأرض . فقد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال :

يا رسول الله ، دُلَّنِي عَلَى عَمَلٍ يُقَرِّبُنِي مِنَ الْجَنَّةِ ، وَيُبْعِدُنِي مِنَ النَّارِ . فقال عليه السلام : « أَعْتَقِ النَّسَمَةَ ^(١) ، وَفُكَّ ^(٢) الرَّقَبَةُ . »

(١) النسمة فى اللغة : الإنسان . (٢) فك الرقبة : أعتقها

فقال : يا رسول الله ، أَوَ لَيْسَ وَاحِدًا ؟

قال : « لا . رَعَيْتُ النَّسَمَةَ أَنْ تَنْفَرِدَ بِعَتَقِهَا ، وَفَكَ الرَّقَبَةَ أَنْ تُعَيِّنَ بِنَفْسِ ثَمَنِهَا . »

والقرآن الكريم يجعل تحرير الرقيق تحظىاً للعقبات ، وخلاصاً من الأهوال . ونجاة من الشدائد يوم القيامة ، حيث يقول الله تعالى في تعداد نعمه على الإنسان ، ومطالبته بشكر هذه النعم :

« أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ، وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ، وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ ، فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ؟ فَكَ رَقَبَةً ^(١) . »

أى جعلنا له عينين ، ولساناً وشفتين ، وهدنا له طريقاً للخير والشر . فملا اجتاز العقبة ؟ وما أعلمك ما العقبة التي يقتحمها ؟ العقبة هي فك رقبة من الرق بتحريرها وإعتاقها . ومن أجل ذلك كان سيدنا أبو بكر الصديق . - رضى الله عنه - يشتري الأرقاء ، ويحررهم ابتغاء وجه الله ، وطمعاً في مرضاته .

وكان أسامة بن زيد مولى ^(٢) لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان الرسول الكريم يحبه كثيراً ، ويقعده وهو صغير مع الحسن بن عليٍّ على رجليه ، ويلاعبهما ويقبلهما ، ويدعو لهما . فلما كبر أسامة ورأى الرسول حسن استعداداه وشجاعته وغنائه ومهارته في الحرب ، ولأه قيادة الجيش الذي أراد بهته في السفنة الحادية عشرة للهجرة ؛ كى يؤمن حدود الجزيرة العربية من جهة فلسطين . وكان أبو بكر وعمر رضى الله عنهما جنديين في هذا الجيش تحت إمرة أسامة . وهكذا قدر الإسلام الحرية (والديمقراطية) والمساواة قدرها ، وحرص على أن يسبغ ثيابها على الناس جميعاً ، وأن يعيدها بشتى الوسائل إلى من جار عليه الزمان

(١) سورة البلد ٨ — ١٣

(٢) عبداً .

ففقدوها ، ومن أجل ذلك أعلن على الرق حرباً عواناً بكل الوسائل الفعالة ، فكانت له مُغفية ماحقة ، لو نفذ المسلمون تعاليم ديبهم ، وسلكوا طريق نبيهم المدافع عن الحرية والإنسانية .

وبعد أن انتقل رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الدار الباقية ارتد بعض العرب عن الإسلام ، فأمر سيدنا أبو بكر - رضى الله عنه - أسامة بن زيد بالزحف على المرتدين ، وأبقاه رئيساً للجيش ، فاعترض الأنصار . وقالوا لسيدنا عمر : أخبر أبا بكر أن يولى أمرنا رجلاً أقدم سنّاً من أسامة ، فأبلغ عمر الرسالة إلى أبي بكر ، فأخذ أبو بكر بلحيته :

وقال : « تَكَلَّمْتُ أَتُكِّ يَابْنَ الْخَطَّابِ ، اسْتَعْمَلَهُ رَسُولُ اللَّهِ ، وَتَأْمَرُنِي بِعَزْلِهِ » .

ثم خرج أبو بكر ليرى الجنود قبل سيرهم وكان ماشياً ، وأسامة راكباً ، فقال له أسامة : يا خايفة رسول الله اتركبني أو لا تتركني .

فقال أبو بكر : « وَاللَّهِ لَا نَزَلَتْ وَلَا رَكِبْتُ . وَمَا عَلَيَّ أَنْ أُعَبِّرَ قَدَمِي سَاعَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ ؟ »

فانظر إلى النبل والمساواة والإنسانية في الإسلام ! يقعد أسامة وهو عبد مع الحسن على ركبتي رسول الله وأسامة صغير ، ويجعله رسول الله قائداً للجيش وهو شاب في فتوح فلسطين ، وأبو بكر وعمر جنديان في الجيش تحت رياسته وإمرته ، ويودع أبو بكر الجيش وهو ماشٍ ، وأسامة العبد راكب ، فيدعو أسامة أبا بكر الصديق للركوب ، فيقسم أبو بكر أنه لن يركب ، وإن يسمح لأسامة بالنزول ، ويقول له : والله : « لَا نَزَلَتْ وَلَا رَكِبْتُ . » وبهذا الروح الإنساني ، والمعاملة النبيلة ، والمساواة والتواضع ، والتضحية بالنفس في سبيل الله ، كان النصر حليف المجاهدين من المسلمين .

وحينما جاء عمرو بن العاص ليفتح مصر أرسل إلى المقوقس وفداً يرأسه عبد
الأسود يدعى عبادة بن الصامت - وهو من عظماء الصحابة المتفهمين في الدين -
للتحدث مع المقوقس في شئون الصلح . فخافه المقوقس لسواده وضخامة جسمه ،
وقال : « أبعادوا عنى هذا الأسود ، وليتقدم غيره ليكلمنى » .

فأجابوا : « إن هذا أحسننا رأياً وعلماً ، وهو سيدنا وأفضلنا والمقدم علينا .
ونحن جميعاً نسمع لما يقول ، ونعمل بما يرى . وقد أمره الأمير دوننا بأمره ،
وأمرنا بطاعته فيما يرى وما يقول » .

فقال المقوقس : وكيف قبلتم أن يكون هذا الزنجى الأسود رئيساً عليكم ،
وينبئ أن يكون هو دونكم ؟

فأجابوا : « كلا ، إنه - وإن كان أسود كما ترى - أفضلنا مكانة ، وأفضلنا
براًياً ، وأكثرنا حكمة وعلماً ، وليس ينكر السواد فينا » .
وعندئذ أذن المقوقس لسماع أقواله وقبل شروطه ^(١) .

من هذا كله ترى أن الدين الإسلامى يعطى الرقيق الحقوق التى يتمتع بها
الإنسان الحر ، ويعد الرقيق إنساناً له ما للإنسان من كرامة نفسية ،
وحقوق إنسانية .

وقد أباح الإسلام أن يتزوج الحر جارية سوداء . قال تعالى :

« وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكِحَ الْحَصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمَا
مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فَتَيَاتِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ . »

ثم جعل الإسلام أولاد المرأة الحرة التى تزوجت رقيقاً - أحراراً يرثون
آبائهم ، مع أن ألمانيا القديمة كانت تحكم بإحراق المرأة الحرة هى وزوجها إذا
تزوجت عبداً رقيقاً .

(١) ارجع لى النجوم الزاهرة ، فى ملوك مصر والقاهرة ، ج ١ ، ص ١٣

وفي الشريعة الإسلامية إذا قال الرجل لامرأته : « أنت على كظهر أمي ». أي محرمة عليه كحرمته أمه ، ثم رجع عما قاله ، وجعلها في عصمته ألزم بتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ، متى كان قادراً على ذلك . قال تعالى : « وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ، ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا ، ذَلِكُمْ تَوْعَظُونَ بِهِ ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ »^(١) . « وتحرير الرقبة إعتاقها ، وهذا للتكفير عن الظهار »^(٢) .

وإذا نذر المسلم أن يحرر رقبة إذا نجح ابنه في الامتحان ، أو شفى من مرضه ، ثم تم له ما رجاه ، وجب عليه أن ينفى بنذره ، ويعتق رقيقاً .

ولضعف الرقيق ، وعدم وجود عصبية له ، سيوى سيده ، أوجد الإسلام صلة بين العبد وسيده ، بعد تحرير الأول ، فجعل مولاه ولياً له حتى لا يحدث له ضرر . أنظر إلى حكماية زنياع مع غلامه :

فقد ارتكب غلامه إثماً ، فجذع زنياع أنفه ، فجاء الغلام إلى الرسول صلى الله عليه وسلم يشكو زنياعاً ، فقال الرسول لزنياع : « ما حلاك على هذا ؟ قال زنياع : كان من أمره كذا وكذا .

فقال الرسول للغلام : « اذهب فأنت حر » .

فقال الغلام : يا رسول الله ، فولى من أنا ؟

فقال الرسول : مولى الله ورسوله .

ولما قبض صلى الله عليه وسلم جاء هذا الغلام إلى أبي بكر ، فقال : وصية

(١) سورة المجادلة : ٤ (٢) الظهار : قول الرجل لامرأته : أنت على كظهر أمي ، أي محرمة على كأي .

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال أبو بكر : نعم ، تجرى النفقة عليك وعلى عيالك ، ثم قال مثل ذلك لعمر بن الخطاب حين خلافته .

فقال عمر : نعم ، أين تريد ؟

قال : مصر ، فكتب إلى عامله بها أن يعطيه أرضاً يأكل من ثمرها .

عطف الإسلام على الأرقاء :

وقد نظر الإسلام نظرة كلها عطف وشفقة إلى الأرقاء ، فجعل عقاب الرقيق نصف عقوبة الحر إن لم يكن هناك مانع ، فعليه نصف ما على المحسن الحر من الحكم بالجلد بسبب التذف مثلاً ، أما في السرقة فليس من الحكمة قطع نصف يده ، ولكنها تترك كاملة .

وللتشجيع على تحرير العبيد كانت صيغة العتق في الإسلام سهلة لا تعقيد فيها . ويمكن أن يقول السيد لعبده : أنت حر لوجه الله تعالى ، فيصير حراً ، حتى ولو قال ذلك على سبيل المزاح .

وفي عتق الرقيق أجر جزيل ، وثواب كبير في الدين الإسلامي . وهو أول من أنكر الاتجار بالعبيد ، ونادى بالتقرب إلى الله بفك الرقبة ، والتكفير عن السيئة بتحرير الرقيق .

وفي القرآن الكريم والأحاديث النبوية ما يدل على أن الإسلام دين الحرية لا العبودية ، دين يشجع تحرير العبيد ، والتخلص من التفرقة العنصرية ، وينادي بالمساواة بين الناس ، والرفق في المعاملة ، والحفاظة على الكرامة الإنسانية .

وفي الإسلام تجد كل حكمة في تحرير الأرقاء ، فبدلاً من إلغاء الرق جملة واحدة شجع المسلمين على تحرير العبيد بالتدريج ؛ حتى لا تتور الخواطر ، ويهيج الأقوام الذين اعتادوا استخدام العبيد وامتلاكهم .

روى أبو هريرة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال . « من أعتق رقبة مؤمنة أعتق الله بكل عضومنه عضوا من النار . »

وإذا أفطر مسلم في رمضان عمدا بالاتصال بزوجه ، وجب عليه عند الإمام الشافعي القضاء ، وصوم ستين يوما متتابعة ، أو إطعام ستين مسكينا ، أو تحرير رقبة مؤمنة .

فالإسلام قد غنى بتحرير الأرقاء فجاء بأحكام ليس هناك ما يدانيها في شريعة سابقة أو لاحقة ، وهذه الأحكام في روحها ترمى إلى تحرير الأرقاء ، والاعتراف بإنسانيتهم . ومن تلك الأحكام أن السيد إذا أولد جاريته ، فأتت له بولد ، اعترف ببنتوته ، وعندئذ يصير الولد حرا ، وتصبح الأم حرة بعد وفاة سيدها . وقد روى أن الرسول صلوات الله عليه توفي وهو يقول : « اتقوا الله في الصلاة وما ملكت أيمانكم . »

كيف يعامل الإسلام الرقيق ؟

إن الدين الإسلامي دين الإنسانية ، والعطف والشفقة والرأفة ، دين يعطف على الإنسان من حيث هو إنسان ، ويعطف على الرقيق محافظة على شعوره ونفسيته ، ويوصي السادة بمعاملة عبيدهم كما يعاملون أنفسهم ، والاجتهاد في راحتهم وتربيتهم وتعليمهم . وقد كان المسلمون يعاملون الأرقاء معاملة أفراد الأسرة . وقد أوجب الإسلام معاملتهم باللين والرفق والرحمة .

قال تعالى : « واعبدوا اللهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ، وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ ، وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ ، وَالْجَارِ الْجُنُبِ ، (أى البعيد) ، وَالصَّاحِبِ بِالْجُنُبِ ، وَابْنِ السَّبِيلِ ، وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ . »
فالله جل شأنه أمر بالإحسان إلى كثيرين ، ومنهم الأرقاء . وفي الإسلام أمثلة

كثيرة لمن وصل إلى أكبر المراكز منهم ، كإمامة بن زيد ، وعبادة بن الصامت الذين ذكرناهما من قبل .

وقد حث الإسلام على العطف على الأرقاء والإشفاق بهم ، روى الإمام علي كرم الله وجهه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اتقوا الله فيما ملكتْ أنفسكم . »

أي احذروا الله في معاملة الأرقاء الذين تملكونهم . وفي الأثر : « لقد أوصاني حبيبي جبرائيل بالرفق بالرقيق حتى ظننت أن الناس لا يستعبد ولا تستخدم . » فالدين الإسلامي دين عطف وشفقة ورحمة وحرية ، لا دين قسوة وهمجية ووحشية وعبودية .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اضربْ عَبْدَكَ إِذَا عَصَى اللَّهَ ، وَاغْفُ عَنْهُ إِذَا عَصَاكَ . »

وقد رأى أبو هريرة - رضي الله عنه - رجلاً على دابته وغلामه يجرى خلفه ، فقال له : « احمله خلفك يا عبد الله ، فإنما هو أخوك ، وروحه مثل روحك . » وقال علي كرم الله وجهه : إني لأخجل من نفسي إذا استعبدت رجلاً يقول : الله ربي . »

فالدين الإسلامي يحارب حرمان الإنسان حريته الطبيعية ، واستعباده لغيره . وقد شجع على الحرية والتخلص من الرق والعبودية .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يوصي كثيراً بالعفو عن العبد إذا أخطأ . وقيل : حاصر أبو عبيدة بن الجراح بيت المقدس بمحيشه فطلب البطريق أن يفاوض الخليفة عمر بن الخطاب نفسه في شروط الصلح ، فقبل أمير المؤمنين عمر ، وجاء إلى بيت المقدس ومعه غلامه ، ولم يكن لهما إلا ناقة واحدة ، فكانا يركبانهما الواحد بعد الآخر ، حتى اقتربا من بيت المقدس ، وجاء دور العبد ، فأركبه عمر

الفاقة ، ومشى خلفه على قدميه ، حتى وصل إلى معسكر أبي عبيدة ، فخاف أبو عبيدة أن يحتقر الناس عمر إذا رأوه ملشياً وراء عبده ، وعبده راكب الفاقة .
وقال له : إن الأنظار متجهة إليك ، ولا يليق أن تصنع ما صنعت .

فقال له عمر : « لم يقل ذلك أحد قبلك ، وكلامك يجلب اللعنة على المسلمين .
« وقد كنا أذلّ الناس ، وأحقّر الناس ، وأقلّ الناس ، فأعزّنا الله بالإسلام . »

رحمك الله يا عمر ، فقد كنت مثلاً للعظمة الإنسانية ، والعظمة الإسلامية ،
(الديمقراطية) الإسلامية ، والرحمة المحمدية ، والخلق الكامل ، والعدالة المطلقة :

فالإسلام دين تحرير للعبيد ، لا دين استعباد للأحرار ، دين حرية وإخاء
ومساواة ، دين عطف وشفقة ورحمة ، وهو يوصى بأن يعامل السادة عبيدهم كما
يعاملون أنفسهم ، وأن يربوهم ويهذبهم ويعلمهم ، ويعطوهم الفرصة في أن
يكونوا أحراراً ، لهم ما للأحرار من حقوق ، وعليهم ما على الأحرار من واجبات .

قال الله تعالى : « وَأَنْكِحُوا الْأَيَاتِي مِنْكُمْ ، وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ
الَّذِينَ آمَنُوا ، إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ^(١) . »

والآياتي جمع أئيم ، وهي : من ليس لها زوج . بكرا كانت أو ثيباً . والإماء :
العبيد . وفي هذا حث على عدم التفرقة بين الإنسان وأخيه الإنسان ، وهذا
روح الإنسانية ، وروح الإسلام .

فالإسلام لم يأت بالرق ؛ لأنه دين الحرية ، وقد شجع على تحرير العبيد وعدم
التفرقة العنصرية ؛ لأنه دين الإنسانية ، وأمر بمعاملة الأرقاء بمعاملة الإنسان الحر .
الكريم ، فمأكلون كما يأكل ، ويلبسون كما يلبس ، ويعيشون كما يعيش ، ويتعلمون
كما يتعلم . وهذا هو الإسلام ، وروح الإسلام .

وأما ما يذكره بعض المؤرخين من الإفراج من شيوخ النخاسة والنخاسين^(١) فذلك مما لم يأمر به الإسلام ، والذين يفعلون ذلك خارجون على أحكام الدين .. ولذلك يقول صلى الله عليه وسلم : « ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة . ومن كثرت خصمه خصمته : رجل أعطى^(٢) بى ثم غدر ، ورجل باع حراً وأكل ثمنه ، ورجل استأجر أجيراً فاستوفى ولم يوفه أجره » .

ذلك موقف الإسلام من الرقيق، ومنه يتبين لكل منصف أن الدين الإسلامى كان عدواً للدوداء للاسترقاق والاستعباد، وقد حاربته بوسائله الحكيمة، وتشريعاته العادلة ؛ لأن الرق يختلف مع الحرية التى هى الأصل والحق الطبيعى للإنسان . وقد ذهب فقهاء الشريعة الإسلامية الغراء إلى تقديم هذا الأصل وهو الحرية على الدين ؛ فقد قالوا : إذا تنازع اللقيط ذى حر وعبد مسلم ، قبلت دعوى الذى الحر ، ولا تقبل دعوى العبد المسلم ، ودليالهم أن الحرية أنفع للصغير ، أما الدين فأمر فطرى .

قال بعض صحابة رسول الله : رأيت أبا ذر الغفارى وعليه حلة ، وعلى غلامه حلة مثاها ، فسأله عن ذلك ، فقال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول فى الأرقاء : « هم إخوانكم جمعهم الله تحت أيديكم ، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل ، وليلبسه مما يلبس ، ولا تكلفوهم من العمل ما يقبلهم . فإن كلفتموهم فأعينوهم عليه » .

وقد رغب الرسول فى تحرير الأرقاء ، فقال صلى الله عليه وسلم : أيما رجل أعتق مسلماً استنقذ الله تعالى بكل عضو منه عضواً من النار ..

(١) النخاسة بيع الرقيق ، والنخاسون : يباعو الرقيق ..

(٢) أى أعطى العهد باسمى .

الإسلام لا يعترف بالتفرقة العنصرية :

إن الإسلام لا يعترف بتمييز جنس على جنس، أو لون على لون، أو مدنى على تقوى، أو أوروبى على أفريقى، أو حاكم على محكوم، أو غنى على فقير، أو قوى على ضعيف، فالشكل فى نظر الإسلام سواه نظريا وعمليا، فى الحقل، وفى حجرة الجلوس، فى الخيمة أو القصر، فى المسجد أو فى السوق. إنهم يختلطون جميعا من غير تفرقة أو تمييز، بين إنسان وآخر. فالمسلمون سواسية كأسنان المشط، ولا فضل للعربى على عجمى إلا بالتقوى والعمل الصالح. وقد كان أول مؤذن فى الإسلام — وهو بلال — عبداً رقيقاً أسود. ومع أنه كان عبداً أسود كان موقراً وله منزلة كبيرة لدى الرسول صلى الله عليه وسلم وكبار المسلمين. وقد اشتراه أبو بكر — رضى الله عنه — من مولاه، ثم أعتقه ابتغاء مرضاة الله، ومنحه الإسلام حريته الإنسانية.

الفصل السادس

(الديمقراطية) الإسلامية :

أو

حقوق الإنسان وكيف كفلها الإسلام

(الديمقراطية) هي نوع من الحكم تترك فيه السلطة لمن يختاره الشعب ، لتولى إدارة الحكم ، من غير تفرقة بين الطبقات العامة والخاصة ، أو بين الفقراء والأغنياء .

وكثيراً ما يعلن المتحدثون باسم (الديمقراطيات) الحديثة أنهم أول من اعترف بحقوق الإنسانية . وكثيراً ما ذهبت اللدنيات الحديثة في أوروبا وأمريكا إلى هذا الزعم ؛ فالإنجليز مثلاً يدعون أنهم من أسبق الأمم تقريراً لمبادئ الحرية الإنسانية ، وأن بلادهم هي حصن (الديمقراطية) العتيق . والفرنسيون يزعمون أن ثورتهم هي التي تمخضت عن تقرير هذه المبادئ الإنسانية ، وهي « الحرية والإخاء والمساواة » ، وأن هذه المبادئ لا تزال إلى اليوم شعار ثورتهم .

ولو أن هؤلاء المتحدثين الفاخرين فكروا قليلاً — لعلموا حق العلم أن الإسلام هو الذى سبق إلى تقرير هذه المبادئ حين لم يكن لهذه (الديمقراطيات) ذكر في التاريخ .

فالحرية وهي التخلص من قيود الرق والاستعباد وضيق الحجر ، والتمتع بكل حق من الحقوق التي سوغها العقل ، وقضى بها الشرع — قد أتى بها الإسلام ، وجعلها حقاً طبعياً لكل من يستظلون بظله الوارف ، مسلمين وجوهم إلى الله ، أو مسلمين أهل الإسلام .

والإخاء قد نادى به الإسلام في قوله تعالى : « إنما المؤمنون إخوة » .

وقوله صلى الله عليه وسلم « لا يُؤْمَنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .
والمساواة شعار الإسلام وروحه ؛ قاله يقول :
يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ، إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ^(١) .

والرسول ينادى فى خطبة الوداع : « لافضل لعربى على عجمى ، ولا عجمى
على عربى ، ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر إلا بالتقوى . ألا هل
بلغت ؟ اللهم فاشهد ا » وقد تسكلمنا من قبل عن الحرية فى موضوع : « الإسلام
يدعو إلى الحرية ، وستكلم فيما بعد بإسهاب عن الإخاء والمساواة وغيرهما
فى الإسلام » .

وللديمقراطية أسس هامة لا تتحقق بدونها ، وهى :

(١) المشاورة فى الأمور .

(٢) العدالة والمساواة بين الأفراد فى الإسلام .

(٣) التضامن والتعاون ، أو الاشتراكية فى الإسلام .

ولنتكلم عن كل منها فنقول .

١ — المشاورة فى الإسلام

إن من يبحث فى كتاب الله وسنة رسوله ، وأقوال الخلفاء الراشدين وأعمالهم
يجد أن الإسلام لا ينخص فرداً بالحكم ، ولا كنهه يجعل الحكم للشعب ، ويجعل
الشعب مصدر السلطات . ولا عجب ؛ فالإسلام دين يدعو إلى (لديمقراطية)
والحرية والشورى فى الحكم ، ويمقت الذل والاستبداد والعبودية . فليس من
الإسلام أن يرث الطفل الإمارة وولاية العهد عن أبيه ، ويرث ما كان لأبيه من
الحقوق والامتيازات ، ولو كان ذلك الطفل معتوهاً أو شاذاً . قال عز وجل :

« إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا ، وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً . »

وقد جعل الإسلام أمر المسلمين شورى بينهم ، ودعا إلى التشاور ، وعدم الاستبداد بالأمور . قال تعالى :

« وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ ، وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ ، وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنِهِمْ ،
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ^(١) . » في طاعة الله .

وأمر الله رسوله المعصوم من الخطأ بالمشورة في الأمور ، حيث قال :
« قَبِإَ رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ . وَلَوْ كُنْتُ قَطًّا غَلِظَ الْقَلْبُ لَا نَفَضُوا
مِنْ حَوْلِكَ . فَأَعْفُ عَنْهُمْ ، وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ ، وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ . فَإِذَا عَزَمْتَ
فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ . إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ^(٢) . »

فالإسلام قد كفّل الحرية السياسية حين قرر مبدأ الشورى في الحكم .
وفي آية : « وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ . » قد قرّن الله الشورى
بالصلاة ، وجعلها أصلاً من أصول الإسلام ، فالمسلم يسأل عنه كما يسأل عن
الصلاة والزكاة ، وذلك — ولا شك — دليل على أن هذا النظام من أرقى
أنواع الحكم ، فيه تتحقق العدالة السياسية والاجتماعية بين الناس .

وقد منح الإسلام الفرد الحق في انتخاب الخليفة الذي يرضاه . ولذلك
لا تكون الخلافة صحيحة في نظر الإسلام إلا إذا كانت نتيجة بيعة حرة ،
لا إكراه فيها مطلقاً .

ولم يرد في القرآن الكريم ولا في السنة ما يدل على أن تترك أمور المسلمين .

(١) سورة الشورى : ٣٨

(٢) سورة آل عمران : ١٥٩

وراثية في أسرة خاصة، أو لأفراد محدودين . ومن هذا يستنبط أن تترك رئاسة المسلمين إلى الأمة لتختار من يصلح من المسلمين للحكم .

ولما حضرت الرسول وفاة لم يعين من المسلمين من يخلفه ، بل ترك الأمر شورى بينهم . ولو كان الأمر بالوراثة — والحكم ورثاً لعين محمد صلى الله عليه وسلم من يلي أمور المسلمين بعد وفاته .

الإسلام لا يقول بالوراثة في الحكم :

الإسلام لا يقول بالوراثة في الحكم . وهو يحكم على الناس بأعمالهم لا بأسابهم . ويتبرأ من العصبية التي كانت سائدة في الجاهلية ، وينادي بأن أكرم الناس عند الله أتقاهم .

وبعد أن توفي الرسول عليه الصلاة والسلام اجتمع المسلمون في سقيفة بني ساعدة في المدينة المنورة ، وتشاوروا في الأمر ، ثم انتخبوا أبا بكر رضى الله عنه ، لأنه أول رجل سبق إلى الإسلام ، وحضر المشاهد النبوية كلها ، ورافق رسول الله في الهجرة من مكة إلى المدينة ، وقد أمره الرسول مدة مرضه أن يصلي بالناس ، فصلى بهم .

وفد شعر أبو بكر بالقبعة الملقاة على عاتقه ، حينما ولي الخلافة ، فقال : « أيها الناس ، إني وليت عليكم ولست بخيركم . فإن أحسنت فآعينوني ، وإن صدفت^(١) فقموني . » وفي رواية أخرى : « فإن رأيتموني على حق فآعينوني ، وإن رأيتموني على باطل فسدّدوني . أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم . »

ولما أخذ بعض المسلمين على سيدنا عثمان رضى الله عنه توليته بعض أقاربه لثقتهم

(١) ملت وأعرضت .

هم قال : « إني أتوب وأنزع ولا أعود إلى شيء عابه المسلمون ، فإذا نزلت من منبري فليأتني أشرافكم فليروني رأيهم ، فوالله لأئن ردني الحق عبدا لأذلن ذل العبيد » .

ولما تولى عمر الخلافة قال : « من رأى منكم في أعوجاجاً فليقتومه » .

فقال له أحد المسلمين من أخريات المسجد : والله لو رأينا فيك أعوجاجاً لقتلناه بسيوفنا » .

فسر عمر سروراً جماً ، وقال : « الحمد لله الذي جعل في أمة محمد من يقوم عمر بسيفه » .

قال هذا عمر ، وهو الذي يقول فيه نبيينا الكريم : « اللهم أيد الإسلام بعمر » .

فالنظام النيابي واجب في الإسلام . وعلى الحكام أن يستشيروا الشعب في المشكلات التي تعترضهم . وعلى المحكومين أن يراقبوا الحكام وينصحوا لهم إذا ساروا في طريق غير مستقيم . وبهذا تضمن عدالة الحكومات ، وتكون الأمة مصدر السلطات ، وتكون الأمور بيد الشعب . وهذا هو المراد من قوله تعالى : « وأمرهم شورى بينهم » .

فقاعدة الحكم في الإسلام هي الشورى ، وإشراك كل مسلم ذي رأى في إبداء رأيه . وكان الرسول صلوات الله عليه ينزل على رأى أصحابه ، ولو كان مخالفاً لرأيه ، إلا ما نزل فيه الوحي ، ولذلك كان أصحاب رسول الله يسألونه في كل رأى : أهو رأيك يا رسول الله ، أم هو مما نزل به الوحي ؟

وإن الحكام من المسلمين مسئولون أمام الأمة الإسلامية . والأمة مطالبة

بمراقبة الحُكَّام ونصحهم ومعاينة الطغاة والظالمين منهم . قال صلى الله عليه وسلم :
« إن الله يرضى لكم ثلاثاً ، ويسخطُ لكم ثلاثاً : يرضى لكم أن تعبدوه
وحده ولا تُشركوا به شيئاً ، وأن تعصموا بحبلِ الله جميعاً ولا تفرقوا ، وأن
تناصحوا من ولاة الله أمرهم » . فللشعب المسلم حق الرقابة على الحاكم ونصحه ،
وعقابه إذا ظلم الرعية وطنى فى حكمه .

فالإسلام يوجب الشورى ، وينادى بالحكم الديمقراطى . والشورى لب
الديمقراطية وأصلها وأساسها . وسترى فيما يأتى مسائل كثيرة تدل على أن النبى
عليه الصلاة والسلام استشار أصحابه ، وعمل بأرائهم ، وكانت أحياناً
تخالف ما ارتآه .

الإسلام ينادى بالديمقراطية:

ففى غزوة بدر خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من المدينة مع جماعة من
المسلمين . فلما وصلوا بدرًا نزلوا فى مكان لأماء فيه ، فقام إليه رجل من أصحابه
وقال : يا رسول الله ، هل نزولك ههنا شىء أمرك الله به أو هو من عند نفسك ؟
قال : بل هو من عند نفسى .

قال : يا رسول الله ، إن الصواب أن ترسل وتنزل على الماء ، فيكون الماء
عندنا فلا نخاف العطش . وإذا جاء المشركون لا يجدون ماء ، فيكون ذلك معيناً
لنا عليهم .

فقال رسول الله : صدقت ، ثم أمر بالرحيل ، ونزل على الماء . وهنا تتمثل
عظمة الرسول عليه الصلاة والسلام فى الأخذ بمشورة غيره متى كانت صائبة متفقة
مع العقل والمنطق والتجربة .

وكان النبي عليه الصلاة والسلام لا ينفرد بالرأى ، بل كان يطرح الأمور
بين أصحابه ، ويشاورهم فيها ، ولا يكبر عليه أن ينزل عند رأى أى
واحد منهم .

وقد سار الخلفاء الراشدون على سنة رسول الله فى المشاورة ، حتى إن عمر
حينما وجه جيشه لمحاربة الفرس أراد أن يقود الجيش بنفسه ، فاستشار فى ذلك ،
فأشار بعض أصحابه برأيه ، وخالفه بعضهم . فقال إلى الرأى الذى يقول بعوده
عن الذهاب ؛ لأنه رآه أكثر صوابا وحكمة .

قال عليه الصلاة والسلام : « لا خاب من استخار ، ولا ندم من استشاره »
وقال على كرم الله وجهه : « من استبد برأيه هلك . » هذه النصوص وغيرها
كثير جدا مما يؤيد القاعدة التى كانت تسير عليها الحكومة الإسلامية منذ
فجر الإسلام ، وهى قاعدة المشورة وتبادل الرأى ، وهى أساس النظام
الديمقراطى . (الديمقراطية) .

وقد أثر عن الرسول عليه الصلاة والسلام قوله : « اسمعوا وأطيعوا ، وإن
تأمر^(١) عليكم عبد حبشى كأن رأسه زبيبة . » فالرسول يأمر بإطاعة إمام المسلمين
ولو كان عبدا حبشيا أسود اللون والرأس ، وهذا روح (الديمقراطية) الإسلامية ،
تلك (الديمقراطية) التى تنادى بالمساواة بين جميع الطبقات ، ولا تفرق بين
الأغنياء والفقراء ، والسادة والعبيد ، ولا تفكر فى الحسب والنسب ، والمال والجاه ،
واللون الأبيض والأسود .

ومن الأسباب التى جعلت الأشراف من قريش يتآمرون على قتل الرسول
مطالبته بحقوق الفقراء والمساكين ، والضعفاء والعبيد ، فخاف الأشراف
(الأرستقراطيون) أن يرغمهم محمد صلى الله عليه وسلم إلى مصافهم ، فأخذوا

يكيدون له ، ويدبرون للؤامرات لقتله والتخلص منه ؛ لاعتقادهم أن هذه بدعة ابتدعها محمد ضدهم .

وكيف يخالف محمد النظام الإنساني المثالي وقد أمره الله به بعد نزول سورة عبس ، وبعد أن عاتبه الله في حادثة عبد الله بن أم مكتوم الأعمى الفقير ، فقد جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم ؛ وهو مشغول بأشراف قريش ، رجاء إسلامهم ، فقطع الأعمى الرسول عما هو مشغول به . وناداه : علمني مما علمك الله . فانصرف النبي عنه فموتب في ذلك بما نزل في هذه السورة :

عَبَسَ وَتَوَلَّى (أعرض) ، أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ، وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يُزَكَّى .
(يتطهر من الذنوب بما يسمعه منك) ، أَوْ يَذَّكَّرُ (يتعظ) فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى .
أَمَّا مَنْ اسْتَفْتَنَى فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (تتعرض وتقبل) ، وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكَّى .
(يؤمن) ؟ وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى وَهُوَ يَخْشَى (وهو الأعمى) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى .
(تذاغل) . كَلَّا (لا تفعل مثل ذلك .) إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ (عظة لخلق) .

فكان النبي عليه الصلاة والسلام بعد ذلك يقول له إذا جاء : مرحبا بمن .
عائني فيه ربى ، ويدبط له رداه .

وفي هذه السورة تبدو (الديمقراطية) الإسلامية بأجل معانيها . فالأعمى الفقير الذى يريد أن يسلم حقا ، ويتمسك بأخلاق الإسلام ، ويخاف الله خير عند الله من هؤلاء الأشراف والأغنياء وذوى الجاه . وفيها يذكر الله نبيه المصطفى في صورة عتاب بأن ضعف ذلك الأعمى و فقره لا يجوز أن يؤدبا إلى الإعراض عنه ؛ لأنه مؤمن بقلبه وفؤاده ، حتى بشعوره واعتقاده . فأنت ترى أن الله أخذ النبي بالمساواة بين الطبقات في المعاملات . فلا فضل لغنى على فقير إلا بالتقوى . ولا دخل للثروة واللون والنسب والجنس في تفضيل رجل على آخر ..

وقد كان شعراء العرب في الجاهلية يفخرون بأبائهم . وأفخم شعرهم
ما قيل في الفخر . ونهى النبي أصحابه عن الفخر . قيل إنه اجتمع في مجلسه يوما
عبد الرحمن بن عوف . وهو من أعز رجاله، وأكرمهم عنده، وعبد من عامة الناس .
وكان العبد يخاصم عبد الرحمن في أمر من الأمور . فغضب عبد الرحمن ، وسب
العبد قائلا : « يا ابن السوداء » .

فغضب النبي أشد الغضب ، ورفع يده ، وقال :

« لَيْسَ لابنِ بَيْضَاءِ عَلَى ابْنِ سَوْدَاءِ سُلْطَانٌ إِلَّا بِالْحَقِّ . »

فخجل عبد الرحمن . واعتذر للعبد بلسانه وقابه ، ووضع خده على الأرض
ليأخذ العبد بحقه منه .

وكان النبي صلى الله عليه وسلم إذا خرج على قوم من أصحابه وهم جلوس
نہام عن القيام له ، وقال لهم : « لَا تَقُومُوا كَمَا يَقُومُ الْأَعَاجِمُ ، يَعْظُمُ بَعْضُهُمْ
بَعْضًا . » وهذا مظهر من مظاهر (الديمقراطية) في الإسلام .

وليس في الإسلام امتيازات يمتاز بها الأشراف والأغنياء عن الفقراء .
فالإسلام ينادى بالمساواة في الحقوق المدنية والدينية بين جميع الناس .

قال عز وجل : « وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ، وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى .
ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجِزَاءُ الْأَوْفَى . »

المصطفى يستشير أصحابه :

وبعد غزوة بدر أمر المسلمون بعض الكفار ، فاستشار الرسول صلى الله
عليه وسلم أصحابه في أمر هؤلاء الأمري ، أُيقتلون أم يطلق سراحهم في مقابل
دية يدفعونها ؟ فاختلف رأيهم .

وقال أبو بكر رضى الله عنه : « قومك وأهلك استبهم : لعل الله يتوب

عليهم ، خُذْ مِنْهُمْ فِدْيَةً تَقْوَىٰ بِهَا أَصْحَابُكَ . » وبذلك أراد أبو بكر المحافظة عليهم ، وأخذ الفدية منهم .

وقال عمر رضى الله عنه : « هؤلاء أئمةُ الكفرِ كذبوك وأخرجوك من ديارِك ، فقومهم واضرب أعناقهم . واللهُ أغناكَ عن الفداء . »

واستمر الجدل والنقاش بين الرسول وأصحابه ، وبعد التشاور أخذ صلى الله عليه وسلم برأى أبى بكر ، — وهو قبول الفداء — وقبل الفدية من الكفار ، فعاتبه الله بقوله : « ما كانَ لَنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَىٰ حَتَّى يُفْشِنَ ^(١) فِي الْأَرْضِ . تُرِيدُونَ عَرَصَ الدُّنْيَا ، وَاللَّهُ يَرِيدُ الْآخِرَةَ ، وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ . تَوَلَّا كِتَابٌ مِنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ . »

فقال النبي الكريم لعمر رضى الله عنه : « كَادَ يُصِيبُنَا فِي خِلَافِكَ شَرٌّ . » ويقول حكيم الشعراء :

إِذَا بَلَغَ الرَّأْيُ الْمَشُورَةَ فَاسْتَعِنْ
بِرَأْيِ نَصِيحٍ أَوْ نَصِيحَةٍ حَازِمٍ
وَلَا تَجْعَلِ الشُّورَىٰ عَلَيْكَ غَضَاضَةً
فَإِنَّ الْخَوَافِي قُوَّةٌ لِلْقَوَادِمِ
ويقول آخر :

الرَّأْيُ كَاللَّيْلِ مُسَوِّدٌ جَوَائِبُهُ وَاللَّيْلُ لَا يَنْجِلِي إِلَّا بِإِصْبَاحٍ
فَاضْمُمْ مَصَائِيحَ آرَاءِ الرِّجَالِ إِلَىٰ مَصَائِيحِ رَأْيِكَ تَزِدُّ ضَوْءَ مَصْبَاحٍ

وقد كان الخلفاء رضوان الله عليهم يسرون سيرة المصطفى عليه السلام ، فلا يبرمون أمرا من الأمور الخطيرة حتى يعرضوه على المسلمين جريا على مبدأ الاستفتاء العام . وهذه هى الحرية السياسية التى أقرها الإسلام منذ ألف وبضع

(١) ائْتَحَنَ فِي الْأَرْضِ لِمُخَانَا : ساقه إلى العدو وأوسعهم قتلا ، وَائْتَحَنَتْهُ : أوهنته بالجراحة وأضعفتته .

مئات من السنين . ومن ذلك يتبين أن الدين الإسلامي قد سبق إلى تقرير هذا الحق قبل أن تظهر هذه (الديمقراطية) الحديثة في عالم الوجود .

وكان أبو بكر رضى الله عنه إذا أعياء أن يجد في الأمر نصا في كتاب الله أو سنة رسوله جمع رؤوس الناس وخيارهم فاستشارهم . فإن أجمع رأيهم على أمر من الأمور قضى به ونفذه . وكذلك كان يفعل عمر رضى الله عنه .

فقد كان عمر إذا نزل به أمر من الأمور لا ينفذه قبل أن يجمع المسلمين ويستشيرهم فيه ، ويقول : « لا خير في أمر أبرم من غير شورى . »

وكان للشورى عند عمر درجات ، فهو يستشير العامة في المرة الأولى ، ثم يجمع الشيوخ من الصحابة ، من قریش وغير قریش ، ويستشيرهم ثانية . فإذا استقر رأيهم على رأى من الآراء أو عمل من الأعمال أخذ بهذا الرأى ونفذه ، وقام بهذا العمل وأداه . ومن قوله في ذلك : « يحق على المسلمين أن يكون أمرهم شورى بينهم ، » بأن يستشار ذوو الرأى منهم ، فإذا اجتمعوا على أمر من الأمور ورضوا به ، وجب على الناس تنفيذه . فجعل أولى الأمر منفذين لما يراه أولو الرأى ، وجعل الناس تابعين لما أخذ به الإمام من رأى المفكرين وأصحاب الرأى .

وقد نهى عمر رضى الله عنه الناس عن المغالاة في المهور عند الزواج ، فقلت عليه امرأة قوله تعالى : « وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ أَحَدَهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْئًا . اتَّأَخُّذُونَهُ بِهِ تَتَانًا وَإِنَّمَا مُبِينًا ؟ »

فقبل منها زجرها ، ورجع عن رأيه ، وقال : « أصابت امرأة وأخطأ عمر . » وكثيراً ما كان عمر يرى شيئاً من الأشياء ، فيبين له أصغر الناس وجهه الحق ، فيرجع عمر إلى رأيه .

قال القاضي أبو يوسف في كتاب الخراج : « لما قدم على عمر بن الخطاب جيش العراق من قبل سعد بن أبي وقاص شاور أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم في قسمة الأرضين التي أفاء^(١) الله على المسلمين من أرض العراق والشام . فاستشار عمر الصحابة ، فأبدى كل من الحاضرين رأيه ، واختلفوا في آرائهم .

فكان عمر يستمع إلى كل منهم ، ولا يزيد على أن يقول : هذا رأى : وفي النهاية أرسل عمر إلى عشرة من الأنصار : خمسة من الأوس ، وخمسة من الخزرج ، من كبارهم وأشرفهم . فلما اجتمعوا حمد الله وأثنى عليه بما هو أهله ، ثم قال :

إني لم أزعجكم إلا لأن تشركوا في أمانتي ، وفيما حلت من أموركم ، فإني واحد كأحدكم . وأنتم اليوم تقرون بالحق ، خالفني من خالفني ، ووافقني من وافقني . ولست أريد أن تتبعوا هذا الذي هوأى . معكم من الله كتاب ينطق بالحق . فوالله لئن كنت نطقت بأمر أريده ما أريد به إلا الحق .

قالوا : قل نسمع يا أمير المؤمنين .

قال : قد سمعتم كلام هؤلاء القوم الذين زعموا أني أظلمهم حقوقهم . وإني أعوذ بالله أن أركب ظلما . لئن كنت ظلمتهم شيئا هولهم وأعطيته غيرهم لقد شقيت . ولكن رأيت أنه لم يبق شيء يفتح بعد أرض كسرى . وقد غنمنا الله أموالهم وأرضهم وعلوجهم^(٢) . فقسمت ما غنموا من أموال بين أهله ، وأخرجت الخمس على وجهه وأنا في توجيهه . وقد رأيت أن أحبس الأرضين بعلاجها ، وأضع عليهم فيها الخراج ، وفي رقابهم الجزية يؤدونها ، فتكون فينا^(٣) للمسلمين المقاتلة والذرية ، ولن يأتي بعدهم .

(١) أعاد وأرجع تفضلا منه وكرما .

(٢) العلج : الرجل الضخم من كفار المعجم ، والكافر . والجم علوج وأعلاج .

(٣) غنيمة .

أرأيتم هذه الثغور لابد لها من رجال يازمونها ؟ أرأيتم هذه المدن العظام — كالشام والجزيرة والكوفة والبصرة ومصر — لابد لها من أن تشحن بالجيش وإدارة العطاء عليهم . فمن أين يعطى هؤلاء إذا قسمت الأرضون والعروج ؟ فقالوا جميعاً : الرأي رأيك . فنعم ما قلت وما رأيت . إن لم تشحن هذه الثغور وهذه المدن بالرجال وتجري عليهم ما يتقوون به رجوع أهل الكفر إلى مدنها .

فقال عمر : قد بان لي الأمر . ثم طلب منهم أن يختاروا له رجالاً له جزالة وبصيرة وعقل وتجربة . فاختاروا له عثمان بن حنيف . فأسرع إليه عمر وولاه مساحة أرض السواد .

وعلى هذا الأساس — وهو امتناع عمر من قسمة الأرض بين الفاتحين وتركها في يد أهلها يؤدون عنها الخراج للمسلمين — فعل عمر بالشام والعراق . وقد وفقه الله فيما صنع . وقد كانت الخيرة لجميع المسلمين . فكان يجمع خراج الأرض ويقسمه بين المسلمين ؛ ليعم النفع بين الجماعة منهم .

وفي هذا كله حرية في التفكير والمناقشة ، واعتراف بالحق ، ورجوع إلى الحق ، وتمسك بالحق . وهذه هي (الديمقراطية) الحق ، والحرية الكاملة . وهنا تبدو (الديمقراطية) الإسلامية بأجلى مظاهرها ، منذ أربعة عشر قرناً تقريباً .

وقد قال أبو بكر رضى الله عنه في خطبة له : « استشيروا القرآن ، والزموا الجماعة ، وليكن الإبرام بعد التشاور ، والصفقة بعد طول التناظر . »

وقد سئل عمر رضى الله عنه ذات مرة : ما شرطك في الوالى الذى تريده ؟ قال : إذا كان فى القوم وليس أميرهم كان كأنه أميرهم . وإذا كان أميرهم كان كأنه رجل منهم .

نقد نادى الإسلام بالديمقراطية في عصر كانت السيطرة والاستبداد والحكم
«والمالك والفوذ للأشراف أو (الأرسقراطيين) في بلاد الرومان والفرس وعصر
«وبلاد العرب قبل الإسلام .

وقد أبى الملك النعمان بن المنذر أن يزوج ابنته من كسرى ملك الفرس ،
«وكلفه هذا الإباء حياته التي فقدتها تحت أرجل الفيلة التي كانت لكسرى في
: أثناء الحرب بين النعمان وكسرى .

(الديمقراطية) : المثالية في الإسلام :

لهذه (الديمقراطية) المثالية في الإسلام انهزم الروم والفرس أمام المسلمين ،
«وانتشر الإسلام في أنحاء العالم ، وتسكنت الإمبراطورية الإسلامية في مدة وجيزة .

وإن (الديمقراطية) الإسلامية لا نظير لها اليوم في العالم الغربي الحديث ، ذلك
«العالم الذي يتظاهر بالديمقراطية ، مع أنه مملوء بالمظاهر التي تتمثل فيها (الأرسقراطية) .
«فالإسلام ضد التفرقة العنصرية ، لا يفسر في جنس ولا لون ولا حسب ، ولكنه
«يفكر في التقوى والصالح والبر وعمل الخير .

انظر إلى أبي بكر الصديق رضى الله عنه ، نجد أنه كان يشتغل بالتجارة قبل
الخلافة ، ويشغل بها بعد الخلافة ؛ ليكسب عيشه بعرق جبينه ؛ فقد كان يبيع
«ويشتري كأي فرد من الناس . ولم يترك التجارة إلا بعد أن أشار عليه المسلمون
«بتركها ليتفرغ لشتون الإسلام والمسلمين . ولم يأخذ من بيت المال إلا الضروري
«للا نفاق على نفسه وأسرته ، في حين أن الملوك والقيصرة في عصره كانوا يجمعون
«ويقتصبون أموال رعاياهم لانفاقها على ملذاتهم ورغباتهم وشهواتهم .

ولما قربت وفاة أبي بكر رضى الله عنه أبى أن يستأثر بالخلافة لأولاده ،
«مع أنه كان له ابنان : محمد وعبد الرحمن . فجعلها بعيدة عنهما ، واختار عمر

ابن الخطاب رضى الله عنه ؛ انتظّل من حقوق الشعب ، فلا يستأثر بالخلافة أحد المسامين . ولا عجب ؛ فأبو بكر كان يميل إلى الاشتراكية ، وروح المساواة (والديمقراطية) . لم يفكر فى أسرته ، ولكنه كان يفكر فى رعيته . وقد أحسنه كل الإحسان فى اختياره عمر بن الخطاب .

رحم الله أبا بكر . ما كان أعرفه بالرجال . ورحم الله عمر فقد كان مثالياً فى عدالته وشجاعته وإنسانيته وزهده وإيثاره .

نظام الحكم فى الإسلام

حينما توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم اختار المسلمون أبا بكر ليكون خليفة المسلمين ، فقال لهم :

« إني وليتُ عليكم واست بخدمكم . فإن رأيتمونى على حقٍ فأعينونى . وإن رأيتمونى على باطلٍ فسددُونى » ، أى قومونى .

وقبيل وفاة أبى بكر اختار عمر خليفة ، فقال عمر حينما ولى الخلافة :

« من رأى منكم فى اعوجاجاً فليقومنى .

فقال له أحد الحاضرين : « والله لو رأينا فىك اعوجاجاً لقومناه بسيوفنا » .

فقال عمر : الحمد لله الذى جعل فى المسلمين من يقوم شوج عمر بالسيف .

فعمر كان يطلب من الناس أن ينصحوا له ، ويتقنوا وجه الحق إذا رأوا منه أى انحراف عن الصواب .

فالدين الإسلامى يدعو إلى الشورى ، والحكم (الديمقراطى) ، ولا يدعو إلى النظام المائى بالوراثة .

قال تعالى: « وَإِذِ ابْتَلَىٰ (١) إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ بِكَلِمَاتٍ فَاتَمَمَّنَّ »، قال: إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا . قال : وَمِنْ ذُرِّيَّتِي . فقال : لَا يَتَّبِعُ غَيْدِي الظَّالِمِينَ (٢) .
فالدين الإسلامي لا يقول بجعل الحكم في أسرة من الأسر؛ لأنه يدعو إلى العدالة، والمساواة، والتشاور في الأمر، واختيار الأفضل، والناس سواسية كأسنان المشط، « إن أكرمكم عند الله أتقاكم ». وينادي بحرية الرأي والجدل والمناقشة، والاعتراف بالحق، والرجوع إليه، والتمسك به، وهذا هو روح الإسلام .

(الديمقراطية الإسلامية الحققة)

إن الإسلام دين الديمقراطية. انظر إلى تلك الآيات الكريمة التي بها يخاطب الله جل شأنه رسوله المصطفى :

« فَذَكَرَ إِمْأًا أَنْتَ مُذَكَّرٌ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصْطَفِرٍ »

« وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِمُجْبَرٍ » :

« لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ، وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ . »

— تجدد أن الإسلام ضد السيطرة والاستبداد، وليس فيه سلطة دينية سوى مطاطة التذكرة والموعظة الحسنة، والدعوة إلى الفضيلة، والتنفير من الرذيلة .

إن الإسلام دين يفسكر في المصلحة العامة، وينادي بحرية الرأي والتفكير والاجتهاد في الحكم. فقد اجتهد أبو بكر رضي الله عنه فجعل عمر بن الخطاب خليفة على المسلمين قبيل وفاته، واجتهد عمر رضي الله عنه فلم يستخلف واحداً، وترك الأمر شورى بين ستة من خيار الصحابة .

فاجتهد أبي بكر غير اجتهد عمر . واجتهدا معا غير ما فعله الرسول؛ لأنه صلى الله عليه وسلم لم يستخلف واحداً كما فعل أبو بكر . ولم يترك الشورى لستة

كما فعل عمر : وكل منهم قد توخى روح الإسلام ، وفكر في المصاحبة العامة ، واجتهد بقدر استطاعته . وهذه هي (الديمقراطية) الإسلامية الحقبة التي لا نظير لها .

إن الإسلام دين ينادى بالحرية ، ويسكّر الذل والعبودية ، دين ينظر إلى الجميع نظرة واحدة هي نظرة المساواة ، دين يدعو إلى (الديمقراطية) ، والحكم (الديمقراطي) ، يدعو إلى الإخاء ، والشورى في الحكم . فليس من الإسلام . أن يولد طفل أميراً له حقوق وامتيازات على غيره من المسلمين لأن أباه ملك . ولا يرث الطفل الملك مجرد الوراثة ، حتى ولو كان ضعيف العقل ، أو معتوها .

قال تعالى : « إِنَّ الْمُلُوكَ إِذَا دَخَلُوا قَرْيَةً أَفْسَدُوهَا ، وَجَعَلُوا أَعِزَّةَ أَهْلِهَا أَذِلَّةً ، وَكَذَلِكَ يَفْعَلُونَ . » وأكبر دليل على ذلك ما فعله محمد على بعد أن جعل واليا على مصر ؛ فقد أذل كثيرين من زعماء مصر الوطنيين المخلصين ، وشردهم ليخجلوه الجوع ، ودعا المماليك إلى القلعة ، ثم تخلص منهم بقتلهم ، كي لا يذافسه أحد ، ولا يذاعه إنسان في الحكم .

وقد تخلصت مصر ولله الحمد من تلك الأسرة الظالمة الفريسة التي بدأت حكمها بالظلم والطغيان . وانتهت بسبب الظلم والطغيان . وقد دخل الإنجليز مصر واحتلوها بسبب تلك الأسرة الدخيلة ، ولم تتمكن مصر من التخلص من الاحتلال الإنجليزي إلا بعد أن تخلصت ممن كان سببا في الاحتلال ، والسبب هو أسرة محمد على .

جاء محمد على إلى مصر فقيرا مشردا لا يملك شيئا ، وبعد أن تولى الحكم اغتصب أرض مصر من المصريين واستقلها لمصلحته . وقد ردت إلى أصحابها في هذا العهد السعيد ، والحمد لله . وإذا نظرنا إلى أسرة محمد على وجدنا أنها تحكمت

في مصر نحو قرن ونصف قرن ، واستعبدت الشعب وظلمته ، واستبدت به كل الاستبداد ، وعاملته أسوأ معاملة . ولم يكن الحكم لمصلحة مصر . ولكنه كان لمصلحة أسرة محمد علي .

وقد كان عباس الأول جرثومة من الفساد . وميوله إنجليزية . وسعيد الأول كانت ميوله فرنسية . وقد سخر المصريين في حفر قناة السويس ليرضى صديقه النصاب العالي « ديلبس » . وإسماعيل قد أسرف كل الإنفاق في ملذاته وشهواته . وأغرق مصر في الديون التي استدانها ، فتحكمت فيها الدول الأجنبية ، وأذل مصر والمصريين بإرضاء القنصل الفرنسي وخضوعه لرايه في تجريد أحد الضباط المصريين ، وتعذيب الجنود المصريين ، فأهان مصر وكرامتها إرضاء لفرنسا . وحينما حكم عليه بالخروج من مصر ، أخذ كل ما كان في خزانة المالية من المال لنفسه اغتصابا ؛ كأنه مالك له . والخديو توفيق هو السبب في الاستعمار الإنجليزي ؛ فقد دخل الإنجليز مصر بحجة المحافظة على عرشه .

وعباس الثاني لم يفكر إلا في شيء واحد هو أن يجعل نفسه من أكبر أغنياء العالم . وقد تحقق ما أرادته وفكر فيه .

وفؤاد الأول حينما ولي الحكم كان فقيراً مفلساً . وبعد سنوات معدودة كان من كبار الأغنياء وأصحاب الملايين .

وفاروق الملك الخليع المستهتر لم يترك وسيلة من وسائل النهب والاغتصاب ، والاستغلال وبيع الرتب والألقاب والسمسرة إلا فعلها ، حتى استطاع أن يهرب ٨٠ مليوناً من الجنيهات من مال مصر الذي نهبه واغتصبه .

وقد ساعدتهم الاستعمار على الظلم في الحكم ، والاستبداد بالشعب ، والسيطرة عليه ؛ ليكونوا أداة له في الاحتلال ، وامتصاص خيرات البلاد ، واستغلالها من كل الوجهة .

ومع الأسف كان الشعراء والأدباء والمؤرخون والكتّاب من المصريين يمتلقون هذه الأسيرة في قصائدهم ومؤلفاتهم ، ويصورون سيئاتها بحسنات ، ويجعلون رجالها أبطالاً ، ولو كانوا من ضعاف العقول . ويعظمونهم وما كانوا من العظماء ، ويخلقون منهم آلهة وأصناماً وتماثيل ، ويصفونهم بصفات الألوهية ، ويلقبونهم بألقابها كصاحب العظمة ، وصاحب الجلالة ، حتى كادوا يعبدونهم من دون الله . ومن أراد أن يرى الملق والنفاق والكذب فليطلع على ما كتب في الصحف في ذلك العهد المظلم .

وقد نسوا أن الإنسان إنسان . وكل إنسان يخطئ ، ويصيب ، لا فرق في ذلك بين أمير وخفير ، ورفيع ووضيع .

وفي استطاعة المؤرخ اليوم أن يعمل للوصول إلى الحقيقة ، ويكتب تاريخ مصر خالياً من كل غرض ، غير متأثر بأحد ، غير خائف من اضطهاد أو تعذيب ، أو محاكمة .

والحق أن التاريخ حينما يكتب لن يجد حسنة خالصة لوجه الله أو الوطن ، لأى فرد من أسرة محمد على .

الفصل السابع

العدالة في الإسلام

كيف كان الناس قبيل البعثة المحمدية ؟

قبيل بعثة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم كان الناس منهمكين في الملاذ ، يتفخرون بالأنساب ، ويشنون الغارات والحرب لأوهى الأسباب ، وكانت الشعوب متفرقة إلى طوائف متنافرة ، كل طائفة تعتدى على من دونها ، فالقوى يعتدى على الضعيف ، ويسطو على حق غيره ، ويعد ذلك من ضروب الشجاعة . وكان القانون السائد : (الحياة للقوى ، والموت للضعيف) . فإذا لجأ الضعيف إلى السلطان طالبا العدل والإنصاف وقفت في وجهه الموانع ، واعترضته الحواجز من الرشوة والمحاباة ، فضاع حقه ، وباء بالخسران ، وعدّ جانيا مع أنه مظلوم ومعتدى عليه ، وحكم عليه بالمعقوبة مع أنه برىء ولا ذنب له ، حتى انعدم الاطمئنان والاستقرار ، وانتشر القلق والاضطراب بين الشعوب والقبائل ، وسئم الكل الحياة ، وأخذ الناس يتساءلون : لم هذه الحياة ؟ ولأى غاية يحيون ؟

بين هذه المظالم وتلك الآلام ، سطعت شمس رسول الأنام ، محمد الكامل بن عبد الله صلى الله عليه وسلم : وتألّق نور الإسلام ، نور العدل والمساواة ، وأخذ الرسول الكريم يعالج هذا الفساد ، ويزيل هذه المظالم ، ويستأصلها من جذورها ، ويضع قواعد للعدالة والمساواة ، قواعد تنظم علاقة الإنسان بأخيه الإنسان ، وعلاقة الإنسان بالمجتمع ، وتنشر الطمأنينة في النفوس الحائرة ، والسعادة بين الإنسانية الشقية المعذبة ، وتسمو بالأمة الجديدة إلى قمة الخير والجود ، تحقيقا لقول الله تعالى :

« كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ، تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ . »

وأول دعامة وضعها الإسلام في أساس هذا الإصلاح نشر العدل والمساواة بين الأفراد والمجتمعات ، وإعطاء كل ذي حق حقه ، والمساواة بين الناس في المعاملة ، والمسلم أخو المسلم .

قال تعالى : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ . »

وقد يظن كثير من المثقفين أن أوروبا الحديثة كانت الأولى في المناذاة بالعدالة والمساواة بين الطبقات ، وأن الثورة الفرنسية هي التي نادى بمقوق الإنسان من الإخاء والحرية والمساواة ، ولكن هذا كله خطأ ؛ كما ذكرنا من قبل ؛ فأول من نادى بالعدل والمساواة والحرية والإخاء رسول الإسلام محمد — صلى الله عليه وسلم -- خير الأنام .

انظر إلى تاريخ الفرس والرومان والعرب وقدماء المصريين تجد أن تلك الأمم كانت (أرستقراطية) في نزعتها الأولى ؛ فالأشراف فيها خلقوا لِيَحْكُمُوا ويسيطروا، والطبقة العامة منها خلقت لَتُحْكَمَ وتكون عبيدا للسادة والأشراف منها. وكان العرب قبل الإسلام أشد الأمم في نزعتها (الأرستقراطية) ، وكانت قبيلة قريش تحسب كل الناس عبيدا لها .

فكان عجباً حقاً أن يبرز النبي صلوات الله عليه منادياً بالعدل والمساواة ، بين الطبقات ، قائلا « الناس سواسية كأسنان المشط ، ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى . »

وإن هذا الروح (الديمقراطية) في الإسلام كان سبباً في معاداة أشراف قريش للرسول الكريم ، وتأمرهم على قتله والتخلص منه ، بأي وسيلة من

الوسائل ؛ فقد خافوا أن يرفع الرسول العادل ، والمثلُّ السَّكامل هؤلاء الضعفاء .
والمساكين والعمال والعميد إلى صفوفهم ، فأخذوا يكيّدون له ، ويتآرون عليه ،
ويظهرون له العداوة والبغضاء ؛ لأنه جاء بدين يأمر بالعدالة والإخاء والمساواة ، وهى
النظام الطبعى لحياة السكون . وكيف لا يكيّدون له ، ولا يفكرون أكثر من مرة فى
قتله ، وهو ينادى بينهم : « الناس سواسية كأسنان المشط ... » وهم لا يعتقدون .
فما يعتقد ، ولا يؤمنون بما يؤمن به ، ولكنهم يعتقدون فى الحسب والنسب ، والجاه .
والسلطان ، والمال والثراء ، والفخر والكبرياء ، والسيطرة والتحكم فى الضعفاء .
لهذا غضبت قريش ، وغضب أشراف قريش من محمد السَّكامل ، وعدّوا
مبادئه من العدالة والمساواة (والديمقراطية) بدعة جديدة من البدع . ولم يعرف
عنه عليه الصلاة والسلام أنه اختص نفسه بشيء دون الناس ؛ فقد كان بشرا .
يأكل الطعام ، ويمانى آلام الجوع والفقر . وقد قامت شريعته على العدل .
والمساواة .

تعريف العدالة والمساواة .

العدالة إعطاء كل ذى حق حقه ، من غير أن يطالب به . وهى ضد الجور .
والظلم . والمساواة نوع من العدالة العامة ، ومن مظاهرها التسوية بين الناس فى .
الحقوق والواجبات العامة التى لا تعارض ومراكمهم . ولأن مبدأ المساواة من .
أكبر دعائم البر ، وأفتك الأسلحة بآفة الفقر . وقد حارب الإسلام الترف فى .
الحياة ، واكتناز المال وعدم أداء الزكاة عنه ، وحرّم الربا ، لتضييق مسافة .
الخلف ، وتذويب الفوارق بين الطبقات من الناس ، وتقرّ بهم من المساواة .
لتسكون حياة الجميع سعيدة متسقة .

العدالة روح الإسلام :

لقد نادى الإسلام بالعدل والعدالة ، وجعل العقوبة مناسبة للجريمة .
قال جل شأنه : « إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا .
وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ، إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ^(١) . »
وقال تعالى : « وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ . »
وقال : « فَمَنْ اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَىٰ عَلَيْكُمْ . »
وقال عز وجل : « وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ ، وَالْعَيْنَ
بِالْعَيْنِ ، وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ ، وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ ، وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ ،
وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ . »

وعن الفضل بن عباس قال : جاءني رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخرجت
إليه ، فوجدته موعوكاً ، قد عَصَبَ رأسه ، فقال : خذ بيدي يا فَضْلُ ، فأخذت
بيده حتى جلس على المنبر ، ثم قال : نادِ في الناس ، فاجتمعوا إليه ، فقال :

« أما بعد : أيها الناس ، فإنني أحمدُ اللهَ الذي لا إلهَ إلا هو ،
وإنه قد دَنَا مِنِّي خَفَوقُ ^(٢) من بَيْنِ أَظْهُرِكُمْ ، فَمَنْ كُنْتُ جَلَدْتُ لَهُ ظَهْرًا ،
فَهَذَا ظَهْرِي فَلْيَسْتَقِدْ ^(٣) مِنْهُ ، وَمَنْ كُنْتُ شَتَمْتُ لَهُ عِرْصًا ، فَهَذَا عِرْصِي .
فَلْيَسْتَقِدْ مِنْهُ ، وَمَنْ أَخَذْتُ لَهُ مَالًا فَهَذَا مَالِي فَلْيَأْخُذْ مِنْهُ ، وَلَا يَخْشَ
الشُّحْنَاءَ مِنْ قِبَلِي ، فَإِنِهَا لَيْسَتْ مِنْ شَأْنِي . أَلَا وَإِنْ أَخْبَجْتُ إِلَى مَنْ أَخَذَ مِنِّي
حَقًّا إِنْ كَانَ لَهُ ، أَوْ حَلَلَنِي فَلَقِيْتُ رَبِّي وَأَنَا طَيْبُ النَّفْسِ . وقد أَرَى أَنْ
هَذَا غَيْرُ مُعْنٍ عَنِّي حَتَّى أَقُومَ فِيكُمْ مَرَارًا . »

(١) سورة النساء : ٥٨

(٢) خفق النجم خفوقاً : غاب ، وخفق الطائر طار .

(٣) فليستقم ، من التقوى وهو التصاق .

فارسول عليه الصلاة والسلام يطالب الناس بالاعتصام منه ، وأخذ حقهم .
إن كان لهم حق ، حتى يلقى الله وهو طيب النفس . أليس هذا مثلاً نادراً
للعادلة الإسلامية؟

وقال صلى الله عليه وسلم : « إنَّ الناسَ إذا رَأَوْا الظالمَ فلم يأخذُوا على
يَدَيْهِ أوشكَ أَنْ يعمَّهُمُ اللهُ بعقابٍ مِنْ عِنْدِهِ . »

ويبدو روح الإسلام روح العدالة في قول أبي بكر الصديق - رضي الله عنه -
بعد أن بايعه المسلمون : « أيها الناس ، إنِّي قد وليتُ عليكم ولستُ بخيرِكُم .
فإن رأيتُموني على حِقِّ فأعينوني ، وإن رأيتُموني على باطل فسددُوني ^(١) .
أطيعوني ما أطعتُ اللهَ فيكم ، فإذا عصيته فلا طاعةَ لي عليكم . ألا إنَّ أقواكم
عندى الضعيفِ حتَّى آخذَ الحقَّ له ، وأضعفَكُم عندى القويِّ حتَّى آخذَ الحقَّ
منهُ . أقولُ قولي هذا وأستغفرُ اللهَ لي ولكم . »

كما يبدو في قول عمر بن الخطاب لما ولي الخلافة : « من رأى منكم فـ...
اعوجاجاً فليقمه . »

فقال له أعرابي : « والله لو رأينا فيك اعوجاجاً لقومناه بسيوفنا . »

الإسلام يأمر بالعدل وينهى عن الظلم :

وفي القرآن الكريم كثير من الآيات التي تأمر بالعدل وتنهى عن الظلم ،
نذكر منها ما يأتي :

« إِنَّ اللَّهَ يُاسِّرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ، وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى ، وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ، يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ »^(١) .

« وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا تَعْمَلُ الظَّالِمُونَ . إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ . مُهْطِعِينَ مُقْنِعِي رُءُوسِهِمْ ، لَا يَرْتَدُّ إِلَيْهِمْ طَرْفُهُمْ ، وَأَفْئِدَتُهُمْ هَوَاءٌ »^(٢) . تشخص : تنظر . مهطعين : مسرعين : مقنعي : رافعي . طرفهم : بصرهم . أفئدتهم هواء : قلوبهم خالية من العقل لفرغهم .

« وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ »^(٣) . « أَيْ اْعْدِلُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْعَادِلِينَ . وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ، يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا »^(٤) .

فهو يقدم ويتحسر لأنه لم يتخذ مع الرسول طريقاً إلى الهدى .

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا أَمِينًا لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ . وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا ، اْعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ، وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ عِقَابٍ إِذَا تَعَمَلُونَ »^(٥) . « الْقِسْطُ : الْعَدْلُ . وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ : وَلَا يَحْمِلَنَّكُمْ . شَنَاَنُ : بُغْضُ . اْعْدِلُوا فِي الْحُكْمِ عَلَى الْعَدُوِّ وَالصَّدِيقِ ، فَالْعَدْلُ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى .

« وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا »^(٦) . « وَالْقَاسِطُونَ : هُمُ الظَّالِمُونَ ، الْجَائِرُونَ فِي أَحْكَامِهِمْ وَمَعَامِلَاتِهِمْ . وَالْحَطَبُ : الْوُقُودُ .

(١) سورة النحل ٩٠

(٢) سورة إبراهيم ٤٢ ، ٤٣

(٣) سورة الحجرات ٩

(٤) سورة الفرقان ٢٧

(٥) سورة المائدة ٨

(٦) سورة الجن ١٥

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ ، شُهَدَاءَ لِلَّهِ ، وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ . إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا . فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا . وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ لَمْ تُعْرَضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ^(١) . »

قوامين بالقسط : قائمين بالعدل ، شهداء بالحق ، ولو كانت الشهادة على أنفسكم ، فقررروا الحق ولا تسكتوا . فلا تتبعوا الهوى في شهادتكم بأن تحابوا الفنى لرضاء ، أو الفقير رحمة به ، ولا تميلوا عن الحق . وإن تأووا وتحرفوا الشهادة أو تعرضوا عن أدائها ، فإن الله خبير بما تعملون فيجازيكم به .

فالإسلام يأمر بالعدل في الرضا والغضب ، وينهى عن الجور والظلم والطغيان . قال عليه الصلاة والسلام : « ثلاثٌ مُنْجِيَاتٌ ، وثلاثٌ مُمَهْلِكَاتٌ : فأما المُنْجِيَاتُ فاعْدِلُ في الغضب والرضا ، وَخَشِيعَةُ اللَّهِ في السِّرِّ والعَلَانِيَةِ ، والقَصْدُ في الْغَنَى والفَقْرِ . وأما المُمَهْلِكَاتُ : فَشَحُّ مَطَاعٍ ، وَهَوَى مُتَّبِعٍ ، وإِجَابُ المرءِ بِنَفْسِهِ . »

وفي السنة العاشرة من الهجرة أرسل الرسول على بن أبى طالب في بعثة إلى اليمن ، وقال له : « سِرْ حَتَّى تَنْزَلَ بِسَاحَتِهِمْ ، فَادْعُهُمْ إِلَى قَوْلِ : لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ . فَإِنْ قَالُوا : نَعَمْ ، فَمُرُّهُمْ بِالصَّلَاةِ ، وَلَا تَبْغِ مِنْهُمْ غَيْرَ ذَلِكَ . وَلَئِنْ يَهْدَى اللَّهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِمَّا طَلَعَتْ عَلَيْهِ الشَّمْسُ . وَلَا تُقَاتِلَهُمْ حَتَّى يُقَاتِلُوكَ . » وقال أيضًا : « إِذَا جَلَسَ إِلَيْكَ الْخَصْمَانِ فَلَا تَقْضِ بَيْنَهُمَا حَتَّى تَسْمَعَ مِنَ الْآخِرِ . » فنفذ على وصية الرسول ، وكان مثلاً للعدالة في معاملة اليمنيين .

وقال عليه الصلاة والسلام : « اتَّقِ دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ ، فَإِنَّهَا لَيْسَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ اللَّهِ حِجَابٌ . »

أى احذر دعوة المظلوم ، فلا تظلم أحداً ؛ لأن دعوته صادرة من قلب يتقد ناراً ، لا حجاب بينها وبين الله .

وقال : « إِنَّ اللَّهَ لَيُمِيطُ^(١) لِلظَّالِمِ حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ^(٢) » . ثم قرأ صلى الله عليه وسلم : « وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَى وَهِيَ ظَالِمَةٌ . إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ^(٣) » .

لقد جاهد الإسلام في تربية النفوس على العدالة ، حتى لا يصدر حكم من الأحكام إلا وفق مقاييس دينية ، ومبادئ إنسانية تتجلى فيه خشية الله ، ولا يحس أحد بالظلم في الحكم .

وفي المجتمع الإسلامى العادل تجدد للسلم مستريح البال ، إذا أصيب بمكروه وجد من ينفذه ، وإذا ظلم وجد من يلجأ إليه لإزالة ظلمه ، وتفريج همه ، وإعطائه حقه .

وقد سالت الشريعة المحمدية في تربية النفوس بوسائل من الترهيب والترغيب ، منها : قول اسرول صلى الله عليه وسلم :

« لَمَّا لُ الْإِمَامُ الْعَادِلُ فِي رَعِيَّتِهِ يَوْمًا وَاحِدًا أَفْضَلَ مِنْ عَمَلِ الْعَابِدِ فِي أَهْلِ مَائَةِ عَامٍ أَوْ خَمْسِينَ عَامًا . »

وقوله : « ثَلَاثَةٌ لَا تَرُدُّ دَعْوَتُهُمْ : الْإِمَامُ الْعَادِلُ ، وَالصَّائِمُ حَتَّى يُفْطِرَ ، وَدَعْوَةُ الْمَظْلُومِ تُحْمَلُ عَلَى الْغَنَامِ ، وَتُفْتَحُ لَهَا أَبْوَابُ السَّمَاءِ . »

وقوله : « مَنْ اقْتَطَعَ مِنْ أَمْرِى مُسْلِمٍ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ . »

(١) يمهل

(٢) لم يخلصه أبداً لكثرة ظلمه .

(٣) فيه تحذير عظيم من الظلم .

فقال له رجل : يا رسول الله ، ولو كان شيئاً يسيراً ، قال :

« ولو كان قضيباً من أراك . »

والأراك شجر طويل يُستاك بقضبانته ؛ لتتظيف الأسنان .

وفي الحديث القدسي : « يا عبادي ، إني حرمتُ الظلمَ على نفسي ، وجعلتهُ بينكم مُحَرَّماً . فلا تظالموا . »

وقال صلى الله عليه وسلم : « الظلمُ ظلماتٌ يوم القيامة . » وقال : « لا تُفْلِحُ أمةٌ لا يُؤْخَذُ للضعيفِ فيها حقُّه من القوى . »

وذات يوم سُرقت فاطمة الخزومية حلياً وقطيفة ، وكانت من قبيلة عريقة في الجعد ، هي قبيلة خالد بن الوليد . فحافظت على كرامة أسرتهَا ذهب أسامة بن زيد إلى رسول الله ليشفع فيها ، ويفقر لها خطيئتها ، ولا يقيم عليها حد السرقة . وكان الرسول العادل يحب أسامة حباً جماً ، فزجر الرسول أسامة ، وقال له : « أتشفعُ في حدٍّ من حدودِ الله ؟ »

ثم قام فخطب الناس ، وقال : « إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الضعيفُ أقاموا عليه الحدَّ ، وأيم^(١) الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعتُ يدها . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « أشدُّ الناس عذاباً يوم القيامة من أشركهُ الله في سلطانهِ فجار في حكمهِ . » والجور هو الظلم .

وقال : « ألا أُنبئُكم بشِرَارِ الناسِ ؟ »

قالوا : بلى ، يا رسول الله .

قال : من نزل وحده ، ومنع رِفْدَهُ (معونته وعطاءه) ، وجلد عبده . »

(١) اسم وضع للقسم .

ثم قال : « أَفَلَا أَنْبِئُكُمْ بِشَرِّ مِنْ ذَلِكَ ؟

قالوا : بلى ، يا رسول الله .

قال : « مَنْ لَا يُرْجَى خَيْرُهُ ، وَلَا يُؤْمَنُ شَرُّهُ . »

ثم قال : « أَفَلَا أَنْبِئُكُمْ بِشَرِّ مِنْ ذَلِكَ ؟

قالوا : بلى ، يا رسول الله .

قال : « مَنْ يُغْنِصُ النَّاسَ وَيُبْغِضُونَهُ . »

وقد سأل الإسكندر المقدوني بعض فلاسفة الهند القدامى : « لِمَ صَارَتْ سُنَنُ

(شرائع) بلادكم قليلة ؟ »

قالوا : « لِإِعْطَائِنَا الْحَقَّ مِنْ أَنْفُسِنَا ، وَلِعَدْلِ رُؤْسَائِنَا فِينَا . »

فسألهم : « أَيُّهُمَا أَفْضَلُ : الْعَدْلُ أَمْ الشَّجَاعَةُ ؟ »

قالوا : إِذَا اسْتُعْمِلَ الْعَدْلُ أُغْنَى عَنِ الشَّجَاعَةِ .

كتاب عمر بن الخطاب إلى معاوية في العدالة :

وقد كتب عمر إلى معاوية بن أبي سفيان ذات يوم ، فقال :

« إِيَّاكَ وَالْإِحْتِجَابَ دُونَ النَّاسِ . وَائْذَنُ لِلضَّعِيفِ وَأَذِنِهِ (قَرِّبْهُ مِنْكَ) ،

حَتَّى يَبْسُطَ لِسَانَهُ ، وَيَجْتَرِيَ قَلْبُهُ . وَتَعَهَّدِ الْغَرِيبَ ؛ فَإِنَّهُ إِذَا طَالَ حَبْسُهُ ضَعُفَ

قَلْبُهُ ، وَتَرَكَ حَقَّهُ . » وَمِنْ هَذِهِ الرِّسَالَةِ تَرَى أَنَّ عُمَرَ كَانَ يَفْهَمُ لَيْلًا وَنَهَارًا فِي

شُئُونِ الرِّعْيَةِ . وَقَدْ حَذَرَ مَعَاوِيَةَ مِنَ الْبَعْدِ عَنِ النَّاسِ ، وَمَنْ تَجَنَّبَهُمْ ، لِيَتَّصِلَ

بِهِمْ ، وَيَعْلَمَ أَحْوَالَهُمْ . وَأَمَرَهُ أَنْ يَأْذِنَ لِلضَّعِيفِ ، وَيَسْمَحَ بِلِقَائِهِ ، وَيَقْرِبَهُ مِنْهُ ،

حَتَّى يَشْرَحَ لَهُ حَالَهُ ، وَيَتَشَجَّعَ قَلْبُهُ ، وَلَا يَخَافُ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ . وَكَلَّمَهُ أَنْ يَتَعَهَّدَ

الْغَرِيبَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ عَنِ الْأَهْلِ وَالْوَطَنِ ، وَيَحَافِظَ عَلَيْهِ ، وَيَكْرِمَهُ ، فَإِنَّهُ إِذَا طَالَ

حبسه بضعف قلبه ، وترك حقه ، ولم يطالب به ، وليس هذا من العدالة في الإسلام .

فعمر كان يفكر دائماً في الرعية والعدالة ، ويرسم الطريق أمام الحكم من المسلمين ، حتى ينال كل إنسان حقه ، ولا يُظلم أحد .

وكتب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري ، فقال :

« أما بعد ، فإن أسعد الرعايا من سِعدت به رعيته . وإن أشقى الرعايا عند الله من شقيقت به رعيته . وإياك أن تزيعَ (تبعد عن الحق وتضل) فيزيغَ عمالك » .
حقاً لقد كان عمر أباً رحماً للمسلمين ، وحاكماً يفكر في أمورهم ، وأباً للعمال والصغار ، حتى يرجع إليهم آباءهم من السفر . وكان حوله رجال يعاونونه ويساعدونه في السلم والحرب .

وقال عمر في أواخر أيامه : « لئن عشت إن شاء الله لأسيرن في الرعية حولاً ، فإنني أعلم أن للناس حوائج تقتطع دوني ، أما عمالي (حكامي الذين عيقتهم) فإنهم لا يرفعونها إليّ . وأما هم فإنهم لا يصلون إليّ » . أسير إلى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى الجزيرة فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى البحرين فأقيم بها شهرين ، ثم أسير إلى البصرة فأقيم بها شهرين . . والله لنعم الحول هذا » .

ولكن الموت عاجله من غير أن يحقق هذا الأمل .

وإن عدالة عمر تمثل العدالة في الإسلام ، وعدل عمر يضرب به المثل منذ أسلم إلى اليوم .

والعدل هو المثل العالم الذي يتمناه العالم ، وتتمنى كل أمة أن تصل إليه ،

وتعد نفسها سعيدة كل السعادة إذا وهبها الله حكاما عادلين ، يحبون العدل كل الحب ، ويسكروهن الظلم كل السكره ، وينظرون إلى المحكومين نظرة واحدة .
تتحقق فيها العدالة والمساواة ، من غير تفرقة بين الغنى والفقير ، والعظيم والحقير .
هكذا كان عمر ، لا يفرق بين شخص وآخر ، ولا يفرق في تحقيق العدالة بين مسلم وغير مسلم . ولا عجب ؛ فالناس في نظر الإسلام سواسية ، متساوون كأسنان المشط ، ولا فضل لأبيض على أسود إلا بالتقوى والعمل الصالح .

عدالة عمر بن الخطاب

وقد شكت سيدة مصرية عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب :
لأن ابن العاص قد أرغها على بيع بيتها ، واشترأه على غير رغبتها ؛ ليصلح به المسجد ، فأمر عمر بن الخطاب عمراً بهدم المسجد ، وبناء البيت كما كان ، وإعادةه إلى صاحبه ، ووقف عمر بجانب الحق ، وأرجع إلى السيدة المصرية بيتها . هذه هي العدالة في الإسلام . وهذا هو الاحترام للتحقوق الإنسانية .

وقد روى كعب بن أبي أن أباه وعمر بن الخطاب تقاضيا أمام زيد بن ثابت . وكان زيد تقاضيا قد عينه عمر في المدينة المنورة ليقضى بين الناس .

فلما خرج عليهما زيد بن ثابت قال لعمر : السلام عليك يا أمير المؤمنين ، ثم أشار إليهما بالجلوس . وقد احتاج الأمر أن يطالب أبي من الخليفة عمر أن يحلف اليمين .

فقال له زيد : أعف أمير المؤمنين من اليمين .

فغضب عمر ، وقال لزيد : لقد صرت جائرا منذ اليوم . كيف تحيىني .

..تقولك: « السلام عليك يا أمير المؤمنين . اجلس هنا ؟ » وكيف تقول : « أعف
الأمير المؤمنين من اليمين ؟ »

فالقاضي كان جائرا ظالما في نظر عمر ؛ لأنه حباه ، وعامله مساملة خاصة ،
..وفرق بينه وبين خصمه . ولم يرض عمر بهذه التحية ، وغضب لهذه التفرقة .
فالناس في الدين الإسلامي يجب أن يكونوا متساوين أمام القضاء . لافرق بين
..حاكم ومحكوم . هذا هو العدل في الإسلام ، وهو روح الإسلام ، وروح
..(الديمقراطية) ، والإنسانية في أرقى العصور .

رحمك الله يا عمر ، فمن مثلك . وأنت أمير المؤمنين . يرضى أن يرفع أمره
..إلى قاض يحكم له أو عليه ؟

وتتجلى عدالته في محاسبته أهله على كل صغيرة وكبيرة ، وتطبيق الأحكام
..الإسلامية عليهم ، فقد جاد ابنه عبد الرحمن أمام الناس ؛ لأنه خالف الدين ،
..وسارتكب ذنبا ينهى الإسلام عن ارتكابه ، جلده ثمانين جلدة ، فمات بسبب
..الجلد ، فكمل عليه العقوبة وهي مائة جلدة ، وهو ميت . ولم تأخذه رافة في دين
..الله . ونفذ العقوبة كما أمر الله . وهكذا تكون العدالة الإسلامية يا أمير المؤمنين ،
..ويا خليفة المسلمين . ولو لم يكن في تاريخ عمر سوى هذا الحادث لكفاه دليلا
..على الإنصاف والعدالة ، وإسكان له شرفا باقيا ، ونفرا خالدا .

قال عمرو بن العاص : بينا أنا في منزلي بمصر إذ أقبل عبد الرحمن بن عمر ،
..وأبوسروعة ، ودخلا رهما خجلان ، فقالا : أقم علينا الحد ، فإننا أصبنا البارحة
..نشرا با وسكبنا .

قال ابن العاص : فزجرتهما وطردتهما .

..وقال عبد الرحمن بن عمر : إن لم تفعل خبرت والدي إذا قدمت عليه .

قال ابن العاص : فأخرجتهما إلى صحن الدار فضربتهما الحذ . ودخل عنده
الرحمن في الدار فخلق رأسه . وكانوا يحلقونه مع الحدود (العقوبات) ، والله
ما كتبت لعمري بحرف مما كان . حتى إذا جاءني كتابه جاءني فيه :

« بسم الله الرحمن الرحيم . من عند عبد الله عمر إلى العاصي ابن العاص :
عجبت لجراتك على ، وخلافك دهمي ، تضرب عبد الرحمن في بيتك ، وتحلق
رأسه في بيتك ، وقد عرفت أن هذا يخالفني . إنما عبد الرحمن رجل من رعيتك .
تصنع به ما تصنع بغيره من المسلمين . ولكن قلت هو ولد أمير المؤمنين . »

فكتب إليه عمرو بن العاص يحلف بالله أنه يقيم الحدود في صحن داره على
السلم ، وغير السلم . فعمر يطالب عمرو بن العاص بالمساواة في معاملة الرعية
ومعاملة ابنه كأى فرد من المسلمين . لافرق ولا تمييز بينه وبين غيره . وهذا هو
روح الإسلام . وهذه هي العدالة الإسلامية . (فالديمقراطية) في الإسلام تنادى :
الناس متساوون ، ولا فضل لأمر على خفي ، أو غنى على فقير إلا بالتقوى .

وقد كتب عمرو بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري : « آس^(١) بين الناس
في وجهك وعدلك وبجاسك ؛ حتى لا يطمع شريف في حيفك^(٢) ، ولا يأسر
ضعيف من عدلك . »

وقد قال في وصية له : « الناس^(٣) عندك سواء . لا تبال على من وجبت
الحق . ثم لا تأخذك في الله لومة لائم . وإياك والمحابة فيما ولاك الله . »

وقد شكوا جندى من الجنود إلى عمرو بن الخطاب أن أبا موسى الأشعري
قأنده قد ضربه ، وحلق شعره . فكتب عمرو إلى أبي موسى القائد ما معناه : « إن

(١) سوين المتقاضين

(٢) الحيف : الجور والنظام

(٣) أى اجعل الناس عندك متساوين

كنت فعلت ذلك في ملاً من الناس فأقعدله في ملاً من الناس حتى يقتص منك .
وإن كنت فعلت ذلك في خلاء من الناس فأقعدله في خلاء من الناس حتى
يقتص منك . »

فلما رجع الجندى برسالة عمر رجاء بعض القوم أن يعفو عن القائد رئيسه .
فأقسم الجندى ألا يتركه لأحد . ثم جالس أبو موسى الأشعري ليقصص الجندى
منه . فلما رآه الجندى جالسا بين يديه ليأخذ حقه منه رفع رأسه إلى السماء ، ثم
قال : اللهم إني قد عفوت عنه .

فروح الإسلام روح العدالة والنبيل والعفو والمساواة .

وذات يوم وقف بباب عمر بن الخطاب رجال من المسلمين بينهم أبو سفيان بن
حرب ، وهو أعرق قريش نسبا ، وأشدهم تعاطفا ، وبلال الحبشي وهو رجل كان
عبدا لأبي بكر وأعتقه لإسلامه ، وصهيب الرومي ، وهو رجل رومي دخل في
الإسلام وتقدم فيه ، وسلمان الفارسي ، وهو أعجمي اتخذ الإسلام ديناً له ، وترك
فيه مآثر .

وقد استأذنوا للدخول على عمر ، فخرج الإذن لبلال ، ثم لصهيب ، ثم
لسلمان الفارسي ، وأبو سفيان واقف . ثم أذن عمر لغيرهم ، ثم أذن لأبي سفيان
في النهاية .

فدخل أبو سفيان وهو غاضب من تقديمهم عليه في الإذن ، فنهزه عمر
وزجره ، وقال له : تقدّموك في الإسلام ، فلا جرّم^(١) أن يتقدموك في الإذن .
وقال إياس بن سلمة : مر عمر بن الخطاب في السوق ، ومعه الدرة
(السوط) ، فضر بني بها ضربة ، فأصاب طرف ثوبه ، وقال : ابتعد عن
الطريق .

(١) هي في الأصل بمعنى لا بد .

فلما كان في العام المقبل لقيني ، فقال : يا سَلَمَة ، أتريد الحج ؟
فقلت : نعم . فأخذ بيدي ، فذهب إلى منزله ، فأعطاني ستمائة درهم ،
وقال : استعن بها على حجك . واعلم أنها بالضربة التي ضربتك .
قلت : يا أمير المؤمنين ، إني لا أذكرها .
قال عمر : وأنا ما نسيتهما .

فعمر - رضى الله عنه - كان خير مهذب ، يحاسب نفسه ، ويخاف الله ،
ويحب النظام . ولم يسلم من درته إلا قليل من كبار الصحابة .
وفي حكاية عمر مع المرأة التي كانت تعال صبيانها الجياع بغلى الماء في القدر
صورة أخرى من صور (الديمقراطية) الإسلامية الراقية ؛ فقد كان يطوف في ليلة
من الليالي ، ومعه أسلم . فوجد امرأة قد نصبت قدرا على النار ، وحولها صبية
يسكون .

فقال عمر : السلام عليكم يا أصحاب الضوء .
فقات المرأة : وعليك .
فقال : أأدنو^(١) ؟
فقات : أدنُ بخير أودع^(٢) .
فقال : ما بالكُم ؟
قالت : قصر بنا الليلُ والبردُ .
قال : وما بال هؤلاء الصبية يصيحون ؟

(١) أقرب

(٢) اذهب واترك

قالت : الجوع .

قال : وأى شيء فى هذه القدر ؟

قالت : ماء أسكتهم به حتى يناموا . الله بيننا وبين عمر .

قال : أى ، رحمتك الله . وما يدرى عمر بكم ؟

فقالت : يتولى أمورنا ويغفل عنا .

قال أسلم : فأقبل على وقال : انطلق بنا .

فخرجنا نهرول ^(١) حتى أتينا دار الدقيق ، فأخرج عدلا (أى كيلا) فيه دقيق وقطعة من الشحم . فقال : أحمله على .

فقالت : أنا أحمله عندك .

قال : أحمله على ، مرتين أو ثلاثا .

وأنا أقول فى كل ذلك : أنا أحمله عندك يا أمير المؤمنين .

فقال فى آخر ذلك : أنت تحمل عني ذنبي يوم القيامة ؟

فحماته عليه ، فانطلق وانطلقت معه نهرول ، حتى انتهينا إلى المرأة ، فألقى ذلك عندها ، وأخرج من الدقيق شيئا ، وجعل يقول : ذرى على . وأنا أحرك لك . وجعل ينفخ تحت القدر ، حتى أنضج الطعام ، وقال للمرأة : أحضرى وعاء ، فأتته بقصعة فأفرغ فيها الطعام ، ثم قال لها : أطعميهم وأنا أساعدك . فلم يزل يفعل ذلك حتى شبعوا ، ثم ترك عندها البقية .

فقالت له المرأة : أنت أولى بهذا الأمر من أمير المؤمنين .

فقال لها : قولى خيرا . إنك إذا جئت أمير المؤمنين وجدتني هناك إن شاء الله .

ولم يخرج حتى رأى الصبية يلعبون ويضحكون .
فقام وهو يحمد الله ، ورتب للمرأة شيئاً من أموال المسلمين .
إنه لا يفعل ذلك إلا عظيم ذونفس كبيرة ، هي نفس عمر العظيم . الذي
أحبه الناس وخافوه ، أحبوه لعدله وتواضعه و (ديمقراطيته) ، وخافوه لقوته
في الحق .

عدالة الإمام على كرم الله وجهه :

قال الإمام على كرم الله وجهه :
أحوج الرعية إلى الإنصاف الطبقة السفلى وعامة الأمة .
عامة الأمة هم عمادها وعدتها ، والخاصة أثقل مؤونة ، وأقل معونة .
من ظلم عباد الله كان الله خصمه دون عباده . وليس شيء أدعى إلى
تغيير نعمة الله ، وتعجيل نقيته من إقامة على ظلم ، فإن الله سميع دعوة المضاهدين ،
وهو للظالمين بالمرصاد .

ولا يكونن^(١) الحسنُ والسيئ عندك بمنزلة سواء ؛ فإن في ذلك
تزهيداً لأهل الإحسان في الإحسان ، وتدريباً لأهل الإساءة على الإساءة ... ثم
الله في الطبقة السفلى من الذين لا حيلة لهم من المساكين والمحتاجين ، وأهل
البؤس والرهق^(٢) ؛ فإن في هذه الطبقة قانما^(٣) ومعتراً^(٤) ، واحفظ الله ما
استحفظك^(٥) من حقه فيهم . واجعل لهم قسماً من بيت مالك ، وقسماً من
غلات صوافي الإسلام في كل بلد .

(١) من عبده إلى مالك بن الحارث بن الأشتر النخعي .

(٢) هم زمين وهو المصاب بماهية . (٣) سائلا

(٤) متمرضاً للعطاء بلاسؤال .

(٥) طلب منك حفظه .

قال كرم الله وجهه : سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول في غير موطن : « ان تُقدس أمة لا يُؤخذ للضعيف فيها حق من القوى غير مُتعتع^(١) . » أى غير خائف .

وقد كتب على كرم الله وجهه إلى أمرائه على الجيوش :

« أما بعد ، فإن حقاً على الوالى ألا يغيره على رعيته فضل ناله ، ولا طول^(٢) خص به ، وأن يزيد ما قسم الله له من نعمه دُناً من عباده ، وعطفاً على إخوانه ألا وإن لكم عندى ألا أؤخر لكم حقاً عن محله ، وأن تكونوا عندى فى الحق سواء . فإذا فعلت ذلك وجبت لله عليكم النعمة ، ولى عليكم الطاعة . »

فانظر كيف يعامل على رعيته ، وكيف يعدل بينهم ، وينظر إليهم نظرة واحدة ، وكيف يمنحهم حقوقهم ، والى كل عنده فى الحق سواء . فهل سمعتم عدلاً كهذا العدل ، أو مساواة كهذه المساواة فى الإسلام ؟
وقد حدث أن علياً - كرم الله وجهه - تخاصم فى مجاس عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - مع رجل يهودى ، فقال عمر : اجاس يا أبا الحسن . فرأى عمر فى وجه سيدنا على شيئاً من الغضب .

فقال عمر : أكرهت أن يخاصمك رجل يهودى ؟

فقال على : لا يا أمير المؤمنين ، ولسكنى كرهت تفضيلك لى على خصمى . بأن كَتَبْتَنى . (أى قلت لى يا أبا الحسن^(٣)) .

فأنت ترى أن سيدنا علياً - كرم الله وجهه - يريد العدالة والمساواة حتى فى النداء بالاسم والكنية .

(١) التمتع : التردد فى الكلام من عجزوى .

(٢) فى الكنية تعظيم عند العرب .

وقد كان عمر بن الخطاب يكره أشد الكره (الأرستقراطية) ، ويسخر
من الامتيازات التي كان الأشراف من العرب يدعونها .

عدالة المأمون :

وقد جلس المأمون يوماً للمظالم . وفي الوقت الذي هم فيه بالقيام تقدمت
إليه امرأة عليها هيئة السفر ، وعليها ثياب رثة . فوقفت بين يديه ، فقالت :
السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته .

فنظر المأمون إلى يحيى بن أكرم .

فقال لها يحيى : وعليك السلام يا أمة الله . تسألى في حاجتك . فقالت :

يا خير منتصف يهْدِي له الرُّشْدُ^(١) ويا إماماً به قد أشرق البــــلــــدُ

تشكو إليك عَمِيدَ القوم أرملةٌ عدا^(٢) عليها ، فلم يُتْرَكْ لها سَبْدُ^(٣)

وابتزَّ مَنِّي ضــــياعى بعد منعتهما ظلماً ، وفرَّقَ مَنِّي الأهل والولدُ

فأطرق المأمون حيناً ، ثم رفع رأسه إليها وهو يقول :

في دون ما قلتِ زَالِ الصبرُ والجَلْدُ عَنِّي ، وقرح مَنِّي القلب والكبدُ

هذا أذانُ صلاةِ العصر ، فانصرفي وأحضري الخصم في اليوم الذي أُعِدُّ

والجلس السبتُ ، إن يقضَ الجلوسُ لنا نُنْصِفْكَ منه ، وإلا المجلس الأحد

فلما كان يوم الأحد جلس ، فكان أول من تقدم إليه تلك المرأة .

فقالت : السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته .

فقال : وعليك السلام . أين الخصم ؟

(١) الرُّشْدُ والرَّشْدُ : ضد النى

(٢) ظلمها

(٣) يقال ماله سَبْدٌ ولا لسَبْدٍ بفتح الباء فيها أى قليل ولا كثير .

فقلت : الواقف على رأسك يا أمير المؤمنين ، وأشارت إلى العباس ابنه .
فقال : يا أحمد بن أبي خالد خذ بيده ، فأجاسه معها مجلس الخوصوم ، فجعل
كلامها يعلو كلام العباس .

فقال لها أحمد بن أبي خالد : يا أمة الله ، إنك بين يدي أمير المؤمنين ، وإنك
تسكمين الأمير ، فاحفضي صوتك .

فقال المأمون : دعها يا أحمد ؛ فإن الحق أنطقها وأخرسه . ثم قضى لها
برد ضيعتها . وإحسان معاملتها .

وعاقب العباس لظلمه لها . وأمر بأن يكتب لها إلى العامل ببلدها ليجمع لها
ضيعتها من غير خراج ، ويحسن معاونتها ، وأمر لها بنفقة .

وهذا مثل من أمثلة (الديمقراطية) والمساواة والعدالة في الإسلام .
وقال عمر بن عبد العزيز : إذا أنك الخضم وقد فقت عينه ، فلا تحكم له حتى
يأتى خصمه ؛ فإنه قد فقت عيناه جميعاً .

على هذا النسق من العدالة بين المسلمين كان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه
من بعده ، لم تأخذهم في الحق لومة لائم ، ولم يحابوا إنساناً ، ولم يرهبوا أحداً ،
ولم يزدروا حقيراً ، ولم يظلموا مخلوقاً .

وقد وصف المرحوم أحمد شوقي في همزيته في مدح الرسول روح الإسلام
و (الديمقراطية) والعدالة والمساواة في قصيدته ، فقال :

داء الجماعة من أرسطاليس لم	يوصف له حتى أتيت دواء
فرسمت بعدك لأعباد حكومة	لا سوقة فيها ولا أمراء
الله فوق الخلق فيها وحده	والناس تحت لوائها أكناء
والدين يسر والخلافة بيمة	والأمر شورى والحقوق قضاء
والبر عندك ذمة وفريضة	لا منة تمنونة وحياء ^(١)

أَنْصَقَتْ أَهْلَ الْفَقْرِ مِنْ أَهْلِ الْغِنَى فَالْكُلُّ فِي حَقِّ الْحَيَاةِ سَوَاءٌ
فَلَوْ أَنَّ إِنْسَانًا تَخَيَّرَ مِــــــلَّةً مَا اخْتَارَ إِلَّا دِينَكَ الْفُقَرَاءُ

قال المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده في كتابه : المسلمون والإسلام صفحة

١٤٦ : نداء إلى المسلمين :

« فيأيتها الأمة ، هذه حياتكم فاحفظوها ، ودماؤكم فلا تريقوها ، وأرواحكم
فلا تزهقوها ، وسعادتكم فلا تبيعوها بثمن دون الموت . هذه هي روابطكم
الدينية لا تفرنكم الوسوس ، ولا تستهوينكم الترهات ، ولا تدهشكم زخارف
الباطل ، ارفعوا غطاء الوهم عن باصرة الفهم ، واعتصموا بحبال الرابطة الدينية
التي هي أحكم رابطة اجتمع فيها العربى بالتركى ، والفارسى بالهندي ، والمصرى
بالمغربى ، وقامت لهم مقام رابطة النسب ، حتى إن الرجل منهم ليألم لما يصيب
أخاه من عاديات الدهر ، وإن تنفدت دياره ، وتفاقت أقطاره . »

« هذه صلة من أمتن الصلات ساقها الله إليكم ، وفيها عزتكم ومنفعتكم
وسلطانكم وسيادتكم ، فلا توهنها... ولكن عليكم في رعايتها أن تخضعوا لسطوة
العدل ؛ فالعدل أساس السكون ، وبه قوامه . ولا نجاح لقوم يزددون العدل بينهم .
وعليكم أن تثقوا الله وتلزموا أوامره في حفظ الدم ، وتأدية الحقوق لأربابها ، وحسن
العاملة ، وإحكام الألفة في المنافع الوطنية بينكم وبين أبناء أوطانكم ، وجيرانكم
من أرباب الأديان المختلفة . . فإن مصالحكم لا تقوم إلا بمصالحهم ، كما لا تقوم
مصالحهم إلا بمصالحكم . وعليكم ألا تجعلوا عصبة الدين وسيلة للعدوان ، وذريعة
لانتهاك الحقوق ، فإن دينكم ينهاكم عن ذلك ، ويوعدكم عليه بأشد العقاب . ولا تجعلوا
عصبيتكم مقصورة على مجرد ميل بعضكم لبعض ، بل تضافروا بها على مباراة

الأمم في القوة والمنعة والشوكة والسلطان ، ومنافستهم في اكتساب العلوم النافعة ،
والفضائل والسكالات الإنسانية ، اجعلوا عصيتكم سبيلا لتوحيد كلمتكم ،
 واجتماع شملكم ، وأخذ كل منكم بيد أخيه ، ليرفعه من هوة النقص إلى ذروة
الكمال .

« وتعاونوا على البرِّ والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثمِ والعُدوانِ » .

الفصل الثامن

الإسلام دين المساواة

المساواة شعار إسلامي :

إن المساواة شعار من أكبر الشعائر الإسلامية . فالإسلام لا يفرق بين شخص وآخر في المعاملة والخضوع للقانون . وليس في الإسلام فرد فوق القانون ، مهما تسكن منزلته ودرجته من السمو والرفعة . والخليفة وأمير المؤمنين والوالي وكل فرد من المسلمين متساوون في شئونهم المدنية والجنائية والقانونية . لا يمتاز أحدهم بحكم معين ، ولا بطرق خاصة للمحاكمة ، بل جميعهم أمام القانون الإسلامي سواء .

فالإسلام لا يميز شخصاً عن آخر في التمتع بالحقوق . وليس في الإسلام امتيازات خاصة لأسرة معينة . وجميع المناصب والمراكز في الدولة الإسلامية حق مشاع بين أفراد الأمة ، لا يحول بينهم وبينها نسب أو عصبية ، أو لون أو عنصرية . يؤكد هذا قول الرسول العادل العظيم :

« الناس سواسية كأسنان المشط . ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى . »

وقوله صلى الله عليه وسلم في رواية أخرى :

« الناس سواسية كأسنان المشط . لا فضل لأحمر على أسود ، ولا لعربي

على عجمي . » « ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى . »

وقوله عليه الصلاة والسلام لبني هاشم :

« يا بني هاشم ، لا يخيئني الناس بالأعمال ، وتحيئونني بالأنساب . إن أكرمكم عند الله أتقاكم . »

وقد نادى الإسلام بحق المساواة بين الناس ؛ لأنهم مخلوقون من أصل واحد .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ، وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ؛ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ . »

ولم تعترف أوروبا بحق المساواة إلا بعد الثورة الفرنسية .

ويؤخذ من هذه الآية الكريمة والأحاديث السابقة أن الإسلام دين المساواة والأخوة والإخاء ، دين ينادى بأن يحترم الناس بعضهم بعضا ، وتبنى معاملاتهم على المساواة ، ويكون التفاضل بينهم لا بالحسب والنسب ، والمال والجاه ، وإنما بالكمال الخلقى ، والكمال العملى والعلمى .

وإن الصلة الدينية صلة وثيقة ، ورابطة متينة ، لاتقل فى وثاقها عن رابطة الدم وصلة النسب . وإذ تقرر هذا ، فقد صار المسلمون فى مشارق الأرض ومغاربها إخوة فى الدين ، فلا سيد ولا مسود ، ولا فاضل ولا مفضول ، إلا بالأخلاق الكريمة ، والأعمال الصالحة . فنظام الطوائف فى الإسلام مرفوض ، والتعالى على الناس مردود ، والتواضع منهم جميعا مطلوب . فصلة المسلم بأخيه المسلم صلة أخوة ، والجميع متساوون ، ينتسبون إلى الأب الأول آدم ، والأم الأولى حواء ، يشتركون فى هذه النسبة على قدم المساواة .

وإذا كان آدم من تراب وهو أبوهم وأصلهم جميعا — فلا معنى للتعالى ، ولا مجال للتساعى . ومن المبادئ الإسلامية : ليس شعب خيرا من شعب ، ولا فرد خيرا من فرد إلا بطاعة الله وتقواه .

وللتقوية معنى الأخوة في النفوس ، وتقرير المساواة بين الناس قال صلى الله عليه وسلم :

« المسلمون تكافأ دماؤهم ، » أى تتساوى دماؤهم .

المساواة بين الأفراد في الإسلام :

إن الإسلام دين المساواة ، دين العدالة ، دين لا يفضل فيه أحد على آخر إلا بالعمل الصالح والتقوى ، دين لا يميز جنسا من الأجناس ، أو طبقة من الطبقات ، أو سلالة من السلالات ، دين يدعو إلى المساواة بين الأفراد . وقد أرسل المصطفى صلى الله عليه وسلم إلى الناس جميعا ، من غير تفرقة بينهم .

قال جل شأنه : « وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِلنَّاسِ . »

وقد سمع رسول الله أباذر الغفارى يقول : « يا ابن السوداء » ففضب وقال : « طف الصاع^(١) . طف الصاع . ليس لابن البيضاء كلى ابن السوداء فضل إلا بالتقوى أو بعمل صالح . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « أيها الناس ، إن الله أذهب عنكم نخوة^(٢) الجاهلية ، وفخرها بالآباء . كلُّكم لآدم ، وآدم من تراب ، ليس لعربي كلى عجمي فضل إلا بالتقوى . »

وفي صلاة الجماعة يقف الفقير بجانب الغنى ، والخادم بجانب سيده في صف واحد ، لا فضل لأحد على آخر . وقد يكون الفقير أو الخادم أعلى منزلة عند

(١) في الحديث : « كلُّكم بنو آدم طف الصاع لم تملثوه . » وهو أن يقرب أن يمتلء فلا يفعل

(٢) النخوة : الكبر والعظمة والافتخار .

الله إذا كان صالحاً تقياً . ففي الإسلام لا عبادة بنسب أو حسب ، واسكن العبرة بالعمل الصالح والتقوى :

فالإسلام دين مساواة في جوهره وروحه . ولهذا وجهت دعوة الرسول إلى الناس جميعاً ، في الشرق والغرب .

ولكى تتحقق المساواة وتزول التفرقة العنصرية اختار الرسول العادل موالى وعبيداً رفعهم من الخضيض إلى أسنى المراكز ، منهم زيد بن ثابت ؛ فقد كان عبداً للرسول ، ثم اعتقه ، وجعله قائداً للجيش في غزوة مؤتة .

لا تفاوت بين الناس في الإسلام إلا بالعمل الصالح :

لقد قرر الإسلام أن الدين لله وحده ، وأنه لا سيادة للإنسان على أخيه الإنسان ، وأن الناس أمام الله سواسية ، لا يتفاوتون إلا بأعمالهم .

« فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ »^(١) .
وفي الحديث الشريف : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ . »

وقد سئل الرسول الكريم : أيُّ الإسلام خَيْرٌ ؟

فقال : « تُطْعِمُ الطَّعَامَ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ . »
فالإسلام يدعو إلى الإخاء ، ومحبة الناس ، والعطف على الفقراء ، وإطعام المحتاجين ، وقراءة السلام على الناس أجمعين .

وكان الرسول صلى الله عليه وسلم يقول لمن معه : « لَا تُطْرُونِي كَمَا أَطْرَتِ النَّصَارَى ابْنَ مَرْيَمَ ، إِنَّمَا أَنَا عَبْدُ اللَّهِ ، فَقُولُوا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ . »

لأنه لديمقراطيته وتواضعه ينهى عن مدحه وتعظيمه والثناء عليه ، ويقول :
أنا عبد الله .

وذات يوم خرج الرسول متوكئاً على عصا ، فقدم له أصحابه ، فقال :
« لا تقوموا كما تقوم الأعاجم ، يُعظم بعضهم بعضاً . »
ولهذا كان أصحابه متمسكين بالروح (الديمقراطية) والمساواة ، محبين للتواضع ،
محتقرين للتعظيم .

وكان صلى الله عليه وسلم يجلس حيث انتهى به المجلس ، ويختلط بأصحابه ،
ويتكلم معهم ، ويداعب أبناءهم ، ويجلسهم في حجره . ولا يرفض دعوة العبد
والأمة والسكين . وكان يزور للرضى ، ويبدأ بمصافحة أصحابه ، ويخدم نفسه .
وهو في بيته ، ويأكل مع الخادم . وهذا هو المثل السامي للديمقراطية الإسلامية .
وقد وافق الرسول العظيم على أن يحكم جماعة من المعجم العرب ، فسلمان
الفارسي كان من المقربين عند رسول الله ، وبازان الفارسي كان حاكماً لليمن
بموافقة الرسول . فالتفاوت بين الناس في الإسلام كان بالأعمال الصالحة .
لا بالقبيلة والجاه ، والجنسية والعروبة وكثرة المال .

وكان صلى الله عليه وسلم مرة في سفر مع جماعة ، فلما حان موعد الطعام ،
عزموا على إعداد شاة يأكلونها ، فقال أحدهم : على ذبحها ، وقال الآخر : على سلقها ،
وقال الثالث : على طبخها ، فقال الرسول : وعلى جمع الحطب . فقالوا : يارسول
الله ، نحن نكفيك العمل ، فقال : « علمت أنكم تكفونني ، ولكني أكره
أن أتميز عليكم . وإن الله سبحانه وتعالى يكره من عبده أن يراه . ميزا بين
أصحابه . »

وكان أبو بكر رضى الله عنه يراعى المساواة في تقسيم ما في بيت المال على

الرعية من غير تفرقة بين النحر والمعبود ، والد كبر والأنثى ، والسابق في الإسلام وغيره . وقد قيل له : لتقدم أهل السبق على قدر منازلهم .

فقال : إنما أسلموا لله ، فأجرهم على الله ، يوفيهم ذلك في الآخرة .
وبهذا راعى أبو بكر الروح (الديمقراطية) في حكمه ، قبل أن يفكر فيه الاشتراك في القرن العشرين .

وقد وجه عمر بن الخطاب سعد بن أبي وقاص لحرب العراق وقال له :
« يا سعد ، لا يفرئك ^(١) من الله أن قيل خال رسول الله ، وصاحب رسول الله . فإن الله عز وجل لا يمحو ^(٢) السيئ بالسيئ ، ولكنه يمحو السيئ بالحسن . فإن الله ليس بينه وبين أحد نسب لإطاعته . والناس شريفيهم ووضعهم في ذات الله سواء . الله ربهم . وهم عباده ، يتفاضلون بالعافية ، ويدركون ما عنده بالطاعة » .

فما أجمل هذه النصيحة التي يدعو فيها عمر حاكم العراق إلى الإحسان ، وإطاعة الله ، والمساواة بين الناس في المعاملة والحقوق ، من غير تفرقة بين شريف وضعهم ، وغنى وفقير ، وأبيض وأسود .

وقد خرج عمر ذات ليلة يطوف ، بنفسه ليرى أحوال الرعية ، حين يسكن الناس ، ويدلفون إلى بيوتهم ، ويهجعون في مضاجعهم ، فرأى في بعض البيوت ضوء مصباح ، وسمع حديثاً تنقله نسائم الهواء البارد ، فوقف على الباب ، يتسمع تسمع الراعى الذى يسعى إلى إرضاء الرعية ، وإشاعة العدل بين الناس ، وأخذهم بسلطان الدين ، فرأى عبداً أسوداً أمامه إناء مملوء بالشراب ، وهو يشرب ، ومعه جماعة من أصحابه يشاركونه في الشراب ، فحاول الدخول من الباب ، ولكنه

كان موصداً ، فسور حائط البيت ، ونزل إلى فناء الدار ومعه الشوط ، فلما رآه
الجمع أسرعوا إلى فتح الباب ، وولوا هارين ، ولسكن عمر أمسك بالعبد صاحب
البيت .

فقال له العبد : يا أمير المؤمنين ، قد أخطأت فيما فعلت ، وإنى أتوب إلى
الله ، ولن أعود إلى مثل ما فعلت ، فاقبل توبتي .

فقال عمر : أريد أن أضربك جزاء على خطيئتك..

فقال العبد : يا أمير المؤمنين ، إن كنت قد أخطأت في واحدة فقد أخطأت
يا عمر في ثلاث : فإن الله تعالى يقول : « وَلَا تَجَسَّسُوا » وأنت قد تجسسست ..
ويقول تعالى : « وَأَنْتُمْ الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا » وأنت قد تسورت الحائط ..
وأنتيت من السطح .

ويقول تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى
تَسْتَأْذِنُوا ^(١) وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا . » وأنت قد دخلت ولم تسلم . فهب هذه لتلك ..
وأنا نائب إلى الله تعالى ، وعازم على ألا أعود .

فاستحسن عمر قوله ، وسأله أن يتوب في إخلاص ، ثم عفاه . وفي هذه
الحكاية تتجلى (ديمقراطية) عمر في حديثه مع العبد ، واستحسان ما أبداه من
الدفاع عن نفسه . ولما كانت التوبة عملاً باطنياً فقد سأله عمر أن يخلص فيها .

مبدأ المساواة روح الإسلام :

لا يشك أحد في أن المساواة روح الإسلام وجوهره . انظر إلى حادثة جَبَلَة ^(١)

(١) حتى تستأذنوا

(٢) هو آخر ملك من ملوك بني غسان ، وقد كانوا عرباً تابعين لدولة الروم ..

ابن الأيهم ملك غسان ، والبدوى الفزارى الذى داس على إزاره . فقد أسلم جبلة
فى خلافة عمر بن الخطاب . وقد بدأ جبلة أن ينضوى إلى العرب ، أبناء قومه ،
ويتخلى عن ملكه المهدد فى ظل الدولة البيزنطية الذى أوشك أن ينحسر
من حوله .

فسر عمر بن الخطاب . وكتب إليه أن أقدم ، ولك مالنا ، وعليك ما علينا .
فقدم جبلة إلى الحجاز ، ومعه خمسمائة فارس ، عليهم ثياب الوشى المنسوج بالذهب
والفضة . وكان فتحا للمسلمين بغير عناء .

وحضر جبلة موسم الحج ، وخرج يطوف بالكعبة ، فداس على إزاره رجل
من بنى قزارة ، فلطم جبلة الفزارى على وجهه لكمة شديدة ، فهشم أنفه .
وذهب الفزارى إلى عمر ليأخذ له حقه ممن اعتدى عليه .

فبعث الخليفة إلى المعتدى وهو جبلة ملك غسان ، فسأله . ما الذى دعاك يا جبلة إلى
أن لطمت أخاك فهشمت أنفسه ؟

فاستمع الملك إلى السؤال وهو يعجب ، وقد خطر له أنه ترفق بالبدوى ،
وأشفق عليه ، وقال : لولا حرمة البيت لقتلته .

قال عمر : إنك قد أقررت ، فإما أن ترضيه ، وإلا اقتنصت له منك .
فدهش جبلة وقال : تقتص له منى ، تقتص له منى وأنا ملك ، وهو من السوق ؟
قال عمر : إن الإسلام قد سوى بينكما ،

قال الملك : إني رجوت أن أكون فى الإسلام أعز منى فى الجاهلية .

فأزاد عمر على أن قال : الإسلام قد سوى بينكما .

قال جبلة : إذن أنتصر .

قال عمر : إذن أضرب عنقك .

وتصاول قوم جبلة وبنو قزارة ، وكادت تكون فتنة .

فقال جبلة : أجتلى إلى غد .

فوافق عمر ، وأرجأ الأمر إلى غد .

وخرج جبلة من المدينة هارباً تحت سواد الليل . وفي الصباح ذهب إلى
قيصر ملك الروم وارتد ، ثم ندم ، وقال هذه الأبيات :

تنصرت الأشراف من عار لظمة وما كان فيها - لوصبرت لها - ضرر

تسكنفنى منها - لبحاج^(١) ونخوة^(٢) فبعت بها العين الصحيحة^(٣) بالمور

فيا ليت أرى لم تلدننى ، وليستنى رجعت إلى الأمر الذى قاله عمر

ويا ليتنى أرى المخاض^(٤) بققرة وكنت أسيراً فى ربيعة أو مضر

ويا ليت لى بالشام أدنى معيشة أجالس قوماً ذاهب السمع والبصر

ولما تنصر جبلة ولحق بهرقل صاحب القسطنطينية — أقطعه هرقل الأموال
والضياع ، وبقي ما شاء الله .

هذه هى (الديمقراطية) الإسلامية ، وهذه هى المساواة فى الإسلام ؛ لأنه
يسوى بين الملك والسوقة فى الجزاء والأحكام ، ويأخذ للمظلوم حقه من الظالم .

الروح الديمقراطية والمساواة فى الإسلام :

وقد استمر الروح الديمقراطية فى الإسلام قوياحتى فى أشد الأيام التى كان
الفرد حكاما فيها ؛ فقد اختص المأمون — وهو خليفة — مع رجل بين يديه

(١) استمرار فى الحسومة

(٢) كبر وعظمة وانتخار

(٣) الإسلام

(٤) الحوامل من النوق

يحيى بن أكتثم القاضى ، ودخل المأمون إلى مجلس يحيى القاضى ، وخلفه خادم يحمل *طَبْطَبَسَةً* ^(١) ليجلس عليها الخليفة المأمون ، فرفض القاضى يحيى ذلك ، وقال للمأمون : يا أمير المؤمنين ، لا تأخذ على صاحبك شرف المجلس دونه .

فامتحنيا المأمون ، ودعا للرجل *بِطَبْطَبَسَةٍ* مثله .

فانظر ما فعله القاضى مع الخليفة ، مع أنه قد كان فى استطاعة الخليفة أن يعزله ، ويبيده من القضاء . ومع هذا كله قد قام القاضى للمسلم بواجبه خير قيام ، ولقد نظر المأمون وهو أمير المؤمنين إلى روح المساواة أمام القانون ، وأمام القضاء .

هذه هى (الديمقراطية) الحققة ، وهى روح الإسلام ، فى حين أن أوروبة الحديثة قد جعلت الملوك فوق القانون ، وقالت إن ذراتهم لأنفس ، وجعلتهم فوق القانون . وقد كانت (الديمقراطية) الإسلامية من أهم الأسباب التى ساعدت عمرأ ابن العاص فى فتح مصر ؛ فقد قيل إن المقوقس صاحب مصر أرسل إلى عمرو رسولاً ، فخالط جيش المسلمين ، فلم يجد فيه سيذا ولا مسوداً ، بل السكل سواسية ، فرجع وأخبر للمقوقس بما رأى ، وما سمع . وكان المقوقس فطناً ذكياً ، عالماً بأخلاق الأمم ، فنصح لقومه أن يصالحوا المسلمين ، فصالحوهم ، ودخل العرب مصر للمساواة والمبادئ التى بثها الإسلام فى قلوبهم .

وبما يدل على المساواة فى الإسلام أن الذى ^(٢) ، كان له ما للمسلم من الحقوق .
ولكى ترى كيف كانت المساواة الحققة ، والعدالة المطلقة فى الإسلام أروى لك
القصة الآتية :

لقد حدث أن أحد أعيان الفرس — وكان ذمياً — كانت له ضيعة تلاصق

(١) بكسر تين ، وفى لغة بفتح تين : وهى بساط له خَسَل رقيق ، والجمع طنانس .

(٢) الذمّة : العهد ، والذى : المعاهد ، نسبة إلى الذمة .

أرضا يملكها حاكم مسلم كان واليا لعمر بن الخطاب . فرأى هذا الحاكم أن
يغتصب من هذا الدهقان - وهو الفارسي الغني - ضيعته .
فشكا إليه الفارسي ذلك الاغتصاب ، فزجره الحاكم وأهانته .

فأشارت عليه زوجته أن يشكوه إلى عمر بن الخطاب ، ففعل ، وسافر إلى
المدينة المنورة ، وسأل عن بيت عمر فأرشد إليه فذهب ، فوجد عمر العظيم
جالسا على عباءة ممزقة .

فشكا إليه الذي الفارسي ما لقيه من معاملة الحاكم ، واغتصابه أرضه .
فطلب عمر صحيفة ، وكتب فيها رسالة موجزة ، وأراد خيطا ليألفها به ، فلم يجد ،
ففرق قطعة من عباءته ، ولف بها الصحيفة ، وأعطاه الرجل ، فأخذها ، وسافر
بها إلى بلده .

وقد أبدى أسفه إلى زوجته ؛ لأنه ذهب إلى رجل فقير لا يملك خيطا
يربط به صحيفته ، ويجلس على عباءة قديمة ممزقة . فكيف يستطيع هذا الفقير
أن يجبر الحاكم على تنفيذ أمره ، ورد الضيعة إلى صاحبها ؟
فقال زوجته : وما عليك ؟ احمل الصحيفة إليه ، ثم انتظر النتيجة .
فحملها ، وسلمها إلى الحاكم . فلما فصحها وفتحها ، قرأها تصبب عرقا ، وقال
للذي : ماذا فعلت ؟ اذهب في الحال ، وخذ ضيعتك .

وهنا يحدث الذي الفارسي فيقول : قرأت الصحيفة ، فإذا فيها : « أنصف
فلانا الدهقان ^(١) من نفسك ، وإلا فأقيل . والسلام . »

هذا روح الإسلام ، روح (الديمقراطية) ، التي لا نظير لها في أي أمة
من أمم العالم الحديث أو القديم .

(١) الدهقان بالكسر والضم : القوي على التصرف مع حدة ، والتاجر ، وزعيم
فلاحى العجم ، وجهه دهاقية ودهاوين .

وإن هذا الروح ، روح المساواة لا نجده الآن في أرق أمة من أمم العالم ،
واسكننا نجده في الإسلام ، في شريعة محمد عليه الصلاة والسلام .

للساواة في الحقوق المدنية والسياسية :

قال جل شأنه : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ . » والإخوة في الإسلام متضامنون .
متساوون في الحقوق والواجبات . وقال عمر رضى الله عنه : « أمير المؤمنين .
أخو المؤمنين . فإن لم يكن أخا للمؤمنين فهو عدو للمؤمنين . »

فالإسلام قد كفّل المساواة للأفراد في الحقوق المدنية والسياسية . وجعل الخدم
مساوين لخدومهم ، وطالب بحسن معاملتهم ، والعطف عليهم ، قال .
صلى الله عليه وسلم : « إخوانكم خدمكم »

وهناك نصوص كثيرة من الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية تقرر
المساواة بين المسلمين ، وتجعلها شعارا من أعظم شعائر الإسلام ، ذكرناها في
فصلى الديمقراطية الإسلامية ، والعدالة في الإسلام .

فالإسلام دين العدل والمساواة ، ولن يتحقق الوئام بين الناس إلا إذا
أحسوا جميعا أنهم كلهم لآدم ، وآدم من تراب ، فإن هذا يزيد من إقبال
الفقير على الغنى ، وتعاون الضعيف مع القوى ، فنزول العداوة والبغضاء ، ويحل
السلام والوئام محل النزاع والخصام ، وتطهر النفوس ، وتعظم القلوب ، بفضل
شريعة الإسلام .

الإنسانية الإسلامية في معاملة الخدم

مثل واضح للمساواة

الذي محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الرسل ، وشريعته أكمل الشرائع ، اصطفاه الله تعالى وبعثه بها على حين بلغت الإنسانية نصيبها وافرا من السموات العقلية ، والرقى الفكرية ، فجاءت رسالته جامعة لكل ما ينفع الناس في معاشهم ، ويضمن لهم السعادة في أمعادهم .

والإسلام دين اجتماعي ، غنى بالجماعة ومقوماتها ، وحرص على تعاونها وتأزرها . يقول الرسول صلوات الله عليه وسلامه : « ترى المؤمنين - في تراجمهم وتوادهم وتعاطفهم - كمثل الجسد ، إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » . كما اهتم بالفرد وصلاحيته ، وأثار له الطريق المستقيم في سلوكه وأدبه . وما كان للإسلام - وتلك عنايته ببناء المجتمع المثالي - أن يهمل شأن طائفة من أهم طوائفه ، طائفة كادحة عاملة لا غنى لاجتماع عنها ، تلك هي طائفة الخدم ، بل التفت إليها ، وأولاهما ما هي جديرة به من عطف ورعاية .

فالإسلام - كما نعهده - دين الإخاء والمساواة جميعا ، وقد طبق هذا القانون في سماحة ورفق على الخدم ، فجعلهم إخوانا لنا ، إذ يحسون كما نحس ، ويتألمون كما نتألم ، ويفرحون كما نفرح ، لا فرق بيننا وبينهم إلا في شيء من المال أو الجاه ، ولا قيمة لهما في نظر الإسلام الذي يقدر الرء بعمله الصالح ، وخلقه القويم ؛ قال الله تعالى . « إن أكرمكم عند الله أتقاكم . » فنظرة الإسلام إلى الخدم نظرة إنسانية بكل ما تحمل هذه الكلمة من معان .

والنبي صلى الله عليه وسلم ، وقد أدبه ربه فأحسن تأديبه ، وبعثه ليتمم مكارم الأخلاق ، كان للمثل الأعلى ، والقُدوة السكرية في معاملة الخدم والإحسان

إليهم - قدّر في المجتمع وضعهم ، ورفع الذنوب والمهانة الواقعة عليهم ، وطبق عليهم نظرية الإسلام عملا واقعا ، فرفعهم إلى صفوف الناس ، ورد إليهم نفقتهم في إنسانيتهم ، وحث على الرفق بهم ، وكرر الوصاة بحسن معاملتهم في مناسبات شتى ؛ فهو الذي يقول عليه صلوات الله وسلامه :

« لا يَقُلْ أَحَدُكُمْ عَبْدِي وَأَمَتِي ، وَلْيَقُلْ فَتَايَ وَفَتَاتِي » ؛ جبرا لخاطرهم ، وتقديرا لشعورهم . ويقول عليه السلام :

« إِذَا أُنِيَ أَحَدُكُمْ خَادِمُهُ بِطَعَامِهِ فَإِنْ لَمْ يَجْلِسْهُ مَعَهُ فَلْيُنَاوِلْهُ أَقْمَةً أَوْ لَقْمَتَيْنِ ، فَإِنَّهُ وَلِيُّ عِلَاقَتِهِ » ؛ أى قام بتجهيز الطعام وإعداده ، وتعلقت نفسه به .

ويقول صلى الله عليه وسلم في حديثه الجامع لأدب معالجة الخدم :

« إِنْ إِخْوَانَكُمْ خَوَّلَكُمْ (أى إِنْ ائْتَدِمَ الذِّينَ يَخْدُمُونَكُمْ لَيْسُوا عِبِيدًا ، وَلَكِنَّهُمْ إِخْوَانُكُمْ لَكُمْ) ، فَمَنْ كَانَ أَخُوهُ تَحْتَ يَدِهِ فَالْطَّعْمَةُ مِمَّا يَأْكُلُ ، وَلِلْبَاسَةِ مِمَّا يَبْسُ ، وَلَا تَكْلُفُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ ، فَإِنْ كَلَّفْتُمُوهُمْ مَا يَغْلِبُهُمْ فَأَعِينُوهُمْ . »

أى ساعدوهم فى إنجازهِ .

ومن مظاهر رفق الرسول بالخدم أنه كان إذا ركب أركب خادمه وراءه . على ظهر دابته . وما ضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم خادما بيده .

على أن غاية البر بالخدم تبدو فيما يرويه البخارى عن أنس بن مالك خادم الرسول إذ يقول : قالت أمى : يا رسول الله ، خادمك أنس ادع الله له .

فقال عليه الصلاة والسلام : « اللهم أكثر ماله وولده ، وبارك له فيما :

أعطيته . »

فما أجمل تواضع الرسول ، وما أسمى أدبه . وما أجدره بقول الله تعالى فيه :
« وإِنَّكَ لَآتَى خَلْقٍ عَظِيمٍ » .
هكذا كان النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة الخدم العطوف الرءوف ،
وعلى هديه سار أصحابه وأتباعهم من بعده ، مقتفين أثره ، سالكين طريقه .

ونحن سلالة هؤلاء الهداة السابقين ، وحملة لواء هذا الدين ، فهل تَحَلَّينا
بهذا الأدب النبوي ، وأنزلنا الخدم المنزلة التي وضعهم فيها الرسول الكريم ،
وعاملناهم كما عاملهم ، أو قريباً مما كان يعاملهم ؟ يميل بي الظن أن الجواب في الكثير
الغالب : لا . فقد ضيعنا هذا الأصل من أصول ديننا ، وتكرنا لهذه الطائفة
المعاونة لنا ، وعاملناهم كأنهم من جنس غير جنسنا ، أو من طينة تخالف طينتنا .
ولا أحب الخوض في تفاصيل ما تلقى تلك الطائفة على أيدينا ، مما يبرأ منه الدين ،
وتتقرز له النفوس ، ويذدى الجبين ، وسنحاسب عليه الحساب العسير من يدي
أحكام الحاكمين .

إن الخادم في البلاد الغربية تأكل في الوقت الذي تأكل فيه الأسرة ، ومن
الطعام الذي أعدته ، ونصيبها منه كنصيب الابن أو البنت ، ولها الفوطه والشوكة
والسكين والملقعة كأى فرد في البيت ، ولها حجرة خاصة بها ، فيها صوان للملابس ،
وثان للكتب ، وشيء كثير من وسائل التسلية . فهي تقرأ — وقت فراغها —
إذا شامت ، وتسمع المذياع إذا أرادت ، وإذا طلب منها سيدها شيئاً قال لها :
من فضلك . فإذا ناولته إياه قال : أشكرك . إنها معاملة عنوانها سماحة وإنسانية ،
وأساسها رفق وأخوة . فانظروا إلى حالهم وحالنا ، ومعاملتهم للخدم ومعاملتنا ،
تجدوهم ينهجون نهج ديننا الذي ضيعناه ، ويسلكون طريق سلفنا الذي
أخطأناه ، فأى خزي لنا بعد هذا وأى عار ؟

ولنمل الآن إلى الناحية الثانية ، فنسأل طائفة الخدم : هل أدوا واجبههم كما ينبغي ؟ هل خدمونا في أمانة وإخلاص ؟ هل أحسنوا تدبير أحوالنا ورياضة أطفالنا ؟ الجواب أيضاً في الكثير الغالب : لا .

فكم من أسرة تارق ليلها لخروج الخادم وعدم عودتها ، وكم من أسرار أذاعها الخدم وأفسوها ، وكم من بيوت سرقت وكان الخدم هم المبهدين لهذه السرقة ، وكم من حلى وملابس جمعتها الخدام حتى إذا ما أظلم الليل ، ونامت الأسرة تسلفت خارجة بها ، وكم من نقود هي كل ذخيرة الأسرة اختلستها الخدام ، ناسية سابق العطف والحنان ، وكم من طفل جنى عليه إهمال المرضعة ، بل كم من سيدة أو سيد تآمر الخدم على قتله وحرمانه الحياة ... إلى غير ذلك مما تنقص به محاضر الشرط ، وما تطالعنا بأخباره الصحف كل صباح ومساء .

ماذا نقول ؟ أنقول تهربا من التبعة : إن الخدم أساءوا إلينا فأسأنا إليهم ، وإنهم نسوا واجباتنا فنسينا حقهم علينا ، وإساءة بإساءة ، وجحود بجحود ؟ لا ، إن الإسلام يأبى ذلك ولا يرضاه ؛ إذ هذه المعاملة هي الفوضى عينها ، وقد جاء الإسلام لمحاربتها . إن الإسلام هو الدين الذي حدد المسؤولية ، وحمل كل إنسان ما يخصه منها ، وحاسبه على عمله ، يقول النبي صلى الله عليه وسلم : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » ، فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ؛ والمرأة راعية في بيت زوجها وهي مسئولة عن رعيته ، والخادم راع في مال سيده وهو مسئول عن رعيته . « فلنا مسئوليتنا ، ولخدم مسئوليتهم ، وعلى قدر المسؤولية تكون المثوبة أو العقوبة » ، ولا شك أن مسئوليتنا أعظم ؛ لأننا — بالنسبة للخدم — أولياء أمورهم ، ولنا القوامة عليهم في كثير من شئون حياتهم .

إن مشكلة الخدم مشكلة عامة وكلنا يقاسى مرارتها ، وربات البيوت لا

يشكين إلا الخدم ومساويهم ، فلما أخذ الأمر عدته ، ولم يحاول علاج هذا الداء واستئصاله من جذوره ، لعلنا نستريح ونريح . فعلمنا أن نبادر - أولاً - إلى إصلاح أنفسنا ، وإحياء مدارس من سفة نبينا ، فذلك خير لنا . أما إصلاح الخدم فإننا نضعه بين يدي وزارة العمل ، ترسم خططه ، وتتممه وترعاه كما يروقها ، وما أمره عليها بعزيز ، متى خلصت النيات ، وقويت العزائم ، والله الموفق ، وهو المستعان .

الفصل التاسع

التضامن^(١) والتعاون في الإسلام أو الاشتراكية الإسلامية

التعاون على البر واجب إسلامي :

ومن أسس (الديمقراطية) في الإسلام التضامن بين المسلمين ، والتعاون بالفسكر والشعور والمال على أداء الحقوق والواجبات . فالتعاون واجب على كل مسلم ومسلمة .

قال الله تعالى : « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ، وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ »

فالله يأمر بالتعاون على البر وعمل الخير ، ومعاونة المعوزين والعاجزين والمساكين ، كما يأمر بالتعاون على التقوى والعمل الصالح ، وينهى عن التعاون على الإثم والشر والاعتداء .

وقال جل شأنه : « وَاتَّقِ اللَّهَ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ خُسْرٍ^(٢) ، إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا ، وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ، وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ، وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ . »

فمن تمسك بالإيمان ، وفعل الخير ، والتزام الحق ، والصبر نجح في حياته وعمله . ولن تهلك أمة يتوأسى أفرادها بالإيمان ، ويتناهون عن الباطل . وكثيراً ما سقطت

(١) ضمن الفقه بالكسر ضمناً : كفل به ، فهو ضامن وضمين .

(٢) ضلال ، أو خسارة

الأمم لأن أبداءها كانوا لا يجدون من يرشدهم إلى الطريق المستقيم ، وينهاهم عن الشرور التي يرتكبونها ، والآثام التي يقتربونها .

وقال عز وجل : « وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ، وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ، وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ . وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ^(١) . »

فألله أمر بالدعوة إلى الإسلام وفعل الخير ، من صدقة وإيثار وتعاون وترايط وتضامن ، وأمر بالمعروف وهو ما استحسنه الشرع ، كالتواصي بالحق ، والرحمة ، والإحسان ، والصبر .

ونهى عن المنكر ، وهو : ما استقبحه الشرع ، كالظلم ، وعدم إخراج الزكاة ، وكالخیانة والغدر والكذب .

وقال عز من قائل : « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ^(٢) . »

وقال : « وَلَا تَسْكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ، وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ^(٣) . »

وقال مخاطباً أمة محمد : « كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ، تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ، وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ . وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ . مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ ، وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ^(٤) . »

وقال تعالى : « وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ؟ فَكَرَّ رَجَعَةٍ ^(٥) . أَوْ إِنْطِمَامٌ فِي يَوْمٍ

(٤) آل عمران ١٠٥

(٥) آل عمران ١١٠

(٦) إعتاق رقيق وتحريره

(١) آل عمران ١٠٤

(٢) دينه وهو الإسلام

(٣) آل عمران ١٠٣

وقال عمر رضى الله عنه : « رحم الله امرأ أهدى إلينا عيوبنا » . فالناس ،
بخير إذا اتبعوا أوامر الدين ، واجتنبوا نواهيه ، وتذاكروا وتشاوروا ، وتعاونوا ،
وأوصى بعضهم بعضا بفعل الخير ، ونهى بعضهم بعضا عن فعل الشر .

التفكير في شئون الرعية .

وقد كتب عمر بن الخطاب إلى معاوية بن أبي سفيان ذات يوم فقال . .
« إياك والاحتجاب ^(١) دون الناس ، واثذن للضعيف وأذنه ^(٢) ، حتى يبسط
لسانه ، ويجترى ^(٣) قلبه . وتمهد الغريب ؛ فإنه إذا طال حبسه ضعف قلبه ،
وترك حقه » .

ففي هذه الرسالة الحكيمة نرى أن عمر كان يفكر في شئون الرعية ليلا ونهاراً .
ويحذر معاوية من البعد عن الناس ، ويحثه على الاتصال بهم ، ومعرفة أحوالهم ،
ويأمره أن يأذن للضعفاء بالقرب منه ، ويسمح بلقائهم ؛ حتى يشرحوا له شئونهم .
وأحوالهم ، وتشجع قلوبهم ، ولا يخافوا أحدا إلا الله . وقد كذبه أن يتمهد
الغرباء عن الأهل والوطن ، ويحافظ عليهم ويكرمهم ، فإنه إذا طال حبسهم .
وعزلتهم ضعفت قلوبهم ، وتركوا حقوقهم ، ولم يطالبوا بها . وليس هذا من
العدالة في الإسلام .

حقاً لقد كان المسلمون سعداء بعمر ، فكان أبا رحماً لهم ، وحوله رجال .
يعاونونه ويساعدونه ، وكان أباً للعيال والعفار ، حتى يرجع إليهم آباءهم من
السفر أو الحرب .

قال عليه الصلاة والسلام : « كلُّكم راعٍ وكلُّكم مسئولٌ عن رعيته » :

(١) البعد عن الناس .

(٢) قربه منك .

(٣) يتشجع .

الإمام رابع وهو مسئول عن رعيته ، والرجل رابع في أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته ، والولد رابع في مال أبيه ومسئول عن رعيته ، والخادم رابع في مال سيده ومسئول عن رعيته . وكلُّكم رابع ، وكلُّكم مسئول عن رعيته .

فكل فرد في المجتمع مسئول عن العمل الذي يقوم به ، وعن إجادته والنهوض به . ولكل فرد من حقوق يجب أن ينالها ، وواجبات يجب أن يعمل على تنفيذها بكل أمانة وإخلاص .

التضامن الاجتماعي روح الإسلام :

وإن (الديمقراطية) الإسلامية تتمثل في المساواة والتعاون والتضامن الاجتماعي ، والعدالة الاجتماعية ، وهي روح الإسلام .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الناس سواسية كأسنان المشط : ولا فضل لعربيٍّ على عجميٍّ إلا بالتقوى . »

وقال : « أنا أولى بالمؤمنين من أنفسهم ، فمن توفى من المؤمنين فترك ديناً فملىّ قضاؤه . ومن ترك مالا فهو لورثته . »

وقال عليه الصلاة والسلام : « من وليّ لنا عملاً وليس له منزل ، فليتخذ منزلاً ، أو ليست له زوجة فليتزوج ، أو ليس له خادم فليتخذ خادماً ، أو ليست له دابة فليتخذ دابة . »

وقال عمر بن الخطاب : « والله ما أحدٌ أحق بمال الدولة من أحدٍ . هو ما أنا أحق به من أحدٍ . والله ما من أحدٍ من الناس إلا وله في هذا المال

نصيب^{٢١}. فالرجل وبلائه^(١)، والرجل وقدمه^(٢). والرجل وحاجته^{٢٢}.
وفي اعتقادي أن هذا هو التضامن والتعاون، وهذه هي الاشتراكية الإسلامية
الأخوة الحقة تتطلب التضامن في الحياة:

قال جل شأنه: « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ »، فأصليحوا بين أخوينكم^{٢٣}.
وإن الأخوة الحقة تستلزم المساواة، والعدالة في المعاملة، والتضامن في الحياة،
والتعاون لتغلب على ما يعترض المسلم من الصعوبات.

وقال عليه الصلاة والسلام: « الناس شركاء في ثلاث: الماء،
والسكّال^{٢٤}، والنار. »

فلا يجوز أن يحتكرها أحد من المحتكرين الجشعين أو المستغلين.
وفي هذا روح الاشتراكية.

وقال: « لا يحتكر إلا خاطي^{٢٥}. »

وفي احتكار التجار للسلع الاستهلاكية ضرر محقق للطبقات الفقيرة.
والرسول الكريم يقول: « لا ضرر ولا ضرار. »

وقال أبو ذر الغفاري — وهو من دعاة الاشتراكية في الإسلام —
« عجبت لمن لا يجد القوت في بيته كيف لا يخرج على الناس شاهراً سيفه. »
لهذا، أمر الله بالزكاة، وجعلها من قواعد الإسلام، وحث على الصدقة.
والزكاة ما يخرجها الإنسان من ماله وهي واجبة. والصدقة ما يتطوع به الإنسان
من المال.

وهناك كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية في الحث على الزكاة والصدقة^(١) .

قال تعالى : « وفي أموالهم حق للسائل والمحروم^(٢) » .

وقال : « آمنوا بالله ورسوله ، وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه . فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير^(٣) » . « أى داوموا على الإيمان بالله ورسوله ، وأنفقوا في سبيل الله من مال من تقدمكم ، وسيخلفكم فيه من بعدكم . فالذين آمنوا منكم وتصدقوا - كعبان رضى الله عنه في غزوة العسرة وهي غزوة تبوك - لهم أجر كبير .

وقال عز وجل : « يسألونك^(٤) ماذا يُنفقون ، قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والأقربين ، واليتامى ، والمساكين ، وابن السبيل . وما أنفقوا من خير فإن الله به عليم^(٥) » .

وقال عز من قائل : « يا أيها الذين آمنوا أنفقوا^(٦) من طيبات ما كسبتم^(٧) ومما أخرجنا لكم من الأرض ، ولا تيمموا^(٨) الخبيث^(٩) منه تُنفقون ، ولستم بأخذيده^(١٠) إلا أن تُنمضوا^(١١) فيه ، واعلموا أن الله غني حميد^(١٢) » .

(١) قد ذكرنا كثيراً من الآيات والأحاديث الخاصة بالزكاة والصدقة في الموضوع التالي وهو : « التكافل الاجتماعي في الإسلام » .

(٢) سورة الذاريات ١٩ . والمحروم هو الذي لا يسأل لتعففه مع شدة حاجته وفقره .

(٣) سورة الحديد : ٦

(٤) يابعد ، والمراد بالإتيان هنا الصدقة . (البقرة ٢١٥) . (٥) زكوا

(٦) من المال (٧) تقصدوا

(٨) الرديء من الحبوب والثمار .

(٩) أى الرديء لو أعطيتوه في حقوقكم .

(١٠) بالتساهل وفض البصر .

(١١) عن نفقاتكم

(١٢) البقرة ٦٧ .

وقال جل شأنه : « الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ^(١) . »

وقال صلى الله عليه وسلم : « ما آمن من بات شعبان وجارُه جائعٌ . »

وفي هذا كله حث للقادرين من الأغنياء على الزكاة والتصدق والإعطاء من أحسن الأشياء التي يملكونها ، ليلا ونهارا ، وتشجيع على البر بالوالدين والأقربين ، والإحسان إلى اليتامى والمساكين وابن السبيل والمحتاجين . وما أجمل عطف الرسول وشفقته ورأفته بالفقراء في حديثه الخالد السابق : « ما آمن بي من بات شعبان وجارُه جائعٌ . » فهل أغنياؤنا مؤمنون حقا بمبادئ الإسلام وروحه ؟ إنهم يمشون لأنفسهم ، ولا يذكرون إلا في أنفسهم . وإذا رأوا فقيرا طردوه شر طردة . ولا يحسون بحار جائع ، أو فقير مريض ، أو شيخ عاجز عن الكسب . ولا أبعد عن الحقيقة إذا قلت إن ما يتبقى من موائد الأغنياء والأسماء في الحفلات يلقي في التراب ، وينطى فوقه بالتراب ، حتى لا يذوقه أحد من الفقراء والمساكين ، ولا يراه أحد من الجياع والمحرومين ؛ خوفا من حقدهم واحتجاجهم . فهل هم مسلمون حقا ؟ إن الإسلام يرى منهم . وسيحاسبهم الله حسابا عسيرا .

الوحدة قوة دونها كل قوة

والإسلام يدعو إلى الوحدة والاتحاد

كان العرب أقوياء ، يضرب بهم المثل في الشجاعة والبطولة والمروءة والكرم ، وكانوا يعيشون في وطن عربي واحد من المحيط إلى الخليج ، ولكن الاستعمار فرق بينهم ، وجعلهم دويلات صغيرة ، وفرق بينهم ؛ كي يستطيع أن يتحكم فيهم ، متبعاً طريقته في التفرقة بين أبناء الأمة العربية الكبيرة : « فرق تسد »^(١) . فتفرق العرب بعد أن كانوا متحدين ، فضعفوا بعد أن كانوا أقوياء ، واستكانوا وخضعوا للمستعمر عشرات السنين ، وتحكم الأجنبي فيهم بعد أن كانوا أحراراً . ولو تمسكوا بدينهم — الذي يدعو إلى الوحدة والاتحاد والتعاون والتضامن — ما استطاع الاستعمار أن يحكمهم ويسيطر عليهم ، ويحتل بلادهم بحجج واهية ، وأسباب مختلفة ، ويستولى على ثرواتها ، ويستغل خيراتها ، وينهب محصولاتها ، ويقضي على صناعاتها ، وينشر الجهل والفقر والمرض والفساد فيها .

كانت الأمة العربية أسرة واحدة ، ومصالحها الاقتصادية والسياسية واحدة ، قوية البنيان ، إذا تآلم منها فرد تآلم له جميع الأفراد في الأمة . وكانت ذات مدنية عريقة ، وحضارة قديمة ، وتاريخ عريق ، ولكن التنازع على الملك والعرش ، وحب الحكم والسلطان ، قد أدوا إلى الضعف والخلاف فاحتلها العثمانيون والفرنسيون والإنجليز ، وقضوا على وحدتها ، وأضعفوا جيوشها ، وأغلقوا مصانع الأسلحة فيها ، وأوجدوا بينها حدوداً مصطنعة ؛ كي يسهل احتلالها ، والتحكم فيها ، والسيطرة عليها .

(1) Divide and rule.

وبعد جهاد طويل مرير ، وسجن وتعذيب ، ونفى وتشريد ، وقتل
للأحرار استطاع العرب بجيوشهم المخلصة ، وشعوبهم المؤمنة بالحرية ، أن
يحرروا بلادهم ، ويميدوا مجدهم القديم ، وعظمتهم القليلة .

وقد كانت الوحدة حلمًا وخيالًا في نظر الاحتلال ، فصارت حقيقة بين الجمهوريات
الأربع في مصر والعراق والجزائر واليمن . وقد كان الاستعمار يعتقد أن الوحدة بين
العرب أمر خيالي بعيد المنال ، ولكننا قد أثبتنا أن الخيال أصبح أمراً واقعياً ملموساً .
وإن اجتماع الملوك والرؤساء من العرب في مؤتمر القمة العربي بالقاهرة إجابة لدعوة
قائد العروبة وبطل الأبطال الرئيس جمال عبد الناصر في ٢٩ من شعبان سنة ١٣٨٣ هـ .
و ١٣ من يناير ١٩٦٤ م . لا كبر دليل على أنه سيأتي يوم - وما ذلك اليوم به عيد
- تتم فيه جميع الشعوب والحكومات العربية ، ويتكون منها شعب عربي .
واحد ، وأمة عربية واحدة ، في وطن عربي واحد ، هو الوطن العربي الكبير من
البحر الأبيض المتوسط إلى الخليج الفارسي .

إن الوحدة قوة دونها كل قوة ، ولكن هناك حكام يسرون وراء
الاستعمار ، ويخافون على عروشهم المنهارة ، ويحاربون الوحدة والحرية ، والاستقلال
والعدالة الاجتماعية ؛ لأنهم يعملون لأنفسهم ، وللإستعمار الذي يحميهم . ولولا
الاستعمار اقضت عليهم الشعوب في طرفه عين

وسيأتي يوم - وما ذلك اليوم به عيد - يزول فيه الطغيان والاستعباد والاستعمار
بجميع أنواعه ، وتتحرف فيه هذه الشعوب ، وتعود إلى وطنها العربي الكبير المتحرر ،
وتسير فيه مع شقيقاتها في الجمهورية العربية المتحدة .

ومن أجل مصلحة العرب والإسلام ، والأمة العربية الكبرى يجب أن
ينسى الحكام مضالهم الخاصة ، ويفكروا في المصلحة العامة ، وهي مصلحة
للجتمع العربي كله حتى يكون العرب جميعاً كرجل واحد ، إذا تألم منه عضو .
تألمت له بقية الأعضاء .

قال الله تعالى : « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ، وَلَا تَفَرُّقُوا . وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ، إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ ، فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا . »

وقال جل شأنه : « وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا ، وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ . »
أى قوتكم وصولاتكم .

فنحن نريد أن يحتفظ كل عرب بدينه ، ويفسكروا في وطنه ، ونسكون وحدة عربية شاملة تضم العرب جميعهم في الوطن العربي الكبير .

يقول الرسول الكريم : « الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا » .
فبال تعاون والتضامن والوحدة بين الشعوب العربية كلها نستطيع أن نعيد مجد آبائنا وأجدادنا من العرب .

وقد أمر الإسلام بالوحدة والاتحاد والابتعاد عن التنازع والخلاف .
والافتراق ، قال صلى الله عليه وسلم : « الجماعة رحمة ، والفرقة عذاب . » وقال :
من فرق فليس منا .

وقال : « يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ » . وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية .
ويد الله أى نعمته وبركته على أبناء الأمة المتحدة ، إذا كانوا متحدين ، متضامنين ، متعاونين ، لا تفرق بينهم ، ولا اختلاف ، ولا تنازع . وإن من يشذ عن الجماعة يصير كالشاة البعيدة عن القطيع ، لا تلبث أن يفترسها الذئب .
ولولا الفرقة بين العرب ما استطاع الاستعمار أن يسيطر عليهم ، ويتحكم فيهم .
وقال عليه الصلاة والسلام : « لَا تَخْتَلَفُوا فَإِنْ كَانَ قَبْلُكُمْ اخْتَلَفُوا فَهَلَسُوا » .
وإن من يدرس تاريخ الأمم القديمة والحديثة يرى أن الاختلاف والتنازع وتفرق الكلمة من أهم أسباب سقوطها ، وتدخل الأجنبي والمستعمر في شئونها .
فلنتظ نحن العرب بمن سبقنا .

وقال المسيح عليه السلام في الآية الخامسة والعشرين من الإصحاح الثاني عشر من متى: « كل جملة منقسمة على نفسها تخرب ، وكل مدينة أو بيت منقسم على ذاته لا يثبت » .

وقال عليه الصلاة والسلام : « اثنان خيرٌ من واحد ، وثلاثة خيرٌ من اثنين ، وأربعة خيرٌ من ثلاثة ، فعملكم بالجماعة ؛ فإن الله لن يجمع أمتنا إلا على هدى . »

ومعنى هذا أن نأخذ برأى الأغلبية والأكثرية في الأمور التي يحدث الخلاف فيها . وهذه هي (الديمقراطية) الإسلامية ، وهذا هوروح الشورى والمشاورة ، روح الإسلام .

وقد يحدث أن يكون الإنسان ثاقب الفكر ، بعيد النظر ، طاهر القلب ، ويرى الحق والصواب في جانب الأقلية ، فلا لوم عليه إذا انضم إليها ، ودافع بقوته عن رأيه ، حتى يتميز الحق من الباطل ، والصواب من الخطأ .

فالشعوب العربية تدين بالوحدة ، وتنادى بالوحدة ، وواجهنا نحن العرب أن نفكر في مصلحة الوطن العربي الكبير ، وننسى أنفسنا ومصالحنا الخاصة ، حتى نكون كالبنيان القوى المتماصك يشد بعضه بعضا . واجبتنا أن نعمل للوحدة الشاملة ، والاتحاد التام . فمحال أن نصل إلى تحرير العرب جميعا في أفريقية وآسيا إلا إذا اتلفنا وأخلصنا للعروبة ، واتحدنا في الروح والمبادئ والعمل .

الوحدة بين المسلمين :

قال رسول الله صلى عليه وسلم : « تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ وَتَعَاطِفِهِمْ كَثَلِ الْجَسَدِ ، إِذَا اشْتَكَى عَضُوهُ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ جَسَدِهِ بِالسَّهَرِ وَالْحُمَّى . »

يقال : تراحم المؤمنون أى رحم بعضهم بعضا . والتواد : التواصل الذى يؤدى إلى المحبة ، كأن يزور بعضهم بعضا . والتعاطف : أن يعطف الغنى منهم على الفقير ، ويعين القوى الضعيف وتداعوا : دعا بعضهم بعضا . وسائر : باقى . والحمى : الحرارة المرتفعة .

فالرسول عليه الصلاة والسلام يمثل المسلمين فى تلك الصفات الثلاث ، وهى : التراحم والتواد والتعاطف — بالجسم الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تألم له باقى . الأعضاء ، وسرت إليه حرارة الحمى ، فألمته ، فلم يستطع النوم من شدة الآلام . ومعنى هذا أن المؤمنين يجب أن يتحدوا ، ويكونوا اكفرد واحد ، فإذا تألم أحدهم شاركه شعوره وآلامه ، وعاونوه على إزالة تلك الآلام والتخلص منها ، وإذا منح أحدهم خيراً فرحوا لفرحه ، وسروا لما ناله من الخير .

فالرسول الكريم ينادى بالوحدة والاتحاد والتراحم والتواد والتعاطف بين المسلمين ، بحيث يكونون يداً واحدة ، متعاونين متحدين ، متضامنين ، حتى يقضوا بوحدتهم على العدو المشترك ، وهو الاستعمار .

وبالمثل يجب أن يتحد العرب ، ويكونوا وحدة شاملة ، مهما يكن دينهما ، حتى يتخلصوا من الاحتلال والظغيان ، والحكم الأجنبى ، وينتفعوا بخيرات أوطانهم وبلادهم ، ويعيدوا مجد آبائهم وأجدادهم .

يقول لارحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده في كتابه : « المسلمون والإسلام »^(١) عن الوحدة الإسلامية :

« وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ، وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ . »

وقد وصف في هذا الفصل ماضى المسلمين العظيم وحاضرهم للؤلؤ ، وقال يحثهم على الوحدة والانحداد : « أيا بقية الرجال ، ويا خائف الأبطال ، ويا نسل الأقيال »^(٢) . . هل ولى بكم الزمان ؟ هل مضى وقت التدارك ؟ هل آن أوان اليأس ؟ . . لا . . لا ، معاذ الله أن يقطع أمل الزمان منكم . . إن من أدرته^(٣) إلى بيشاور دولا إسلامية متصلة الأراضى ، متحدة العقيدة ، يحمهم القرآن ، لا ينقص عددهم عن خمسين مليوناً . وهم ممتازون بين أجيال الناس بالشجاعة والبسالة ، أليس لهم أن يتفقوا على الدفاع والإقدام كما اتفق عليه سائر الأمم . . ولو اتفقوا فليس ذلك بيدع منهم . فالاتفاق من أصول دينهم . . هل أصاب الخلد مشاعرهم فلا يحسون بحاجات بعضهم البعض ؟ أليس لسكل واحد أن ينظر إلى أخيه بما حكم الله فى قوله : « إِنَّمَا لِلْمُؤْمِنِينَ إِخْوَةٌ . » فيقيمون بالوحدة سدا يحول عنهم هذه السيول المتدفقة عليهم من جميع الجوانب ؟ هل آن الاتفاق ؟ . . هل آن الاتفاق ؟^(٤)

ألا إن الزمان يواتيكم بالفرص وهى لكم غنائم ، فلا تفرطوا . . . إن البكاء لا يحبى الميت ، إن الأسف لا يرد الفاتئ ، إن الحزن لا يدفع المصيبة .

(١) تقديم وتحقيق الأستاذ طاهر الطناحى من السلسلة الثقافية لدار الهلال .

(٢) قد وردت فى الكتاب « ويا نسل الأقيال » جم ويل ، والصواب الأقيال جم قيل بالالف وهو الملك ، أو هو دون الملك الأعلى ، وأصله قيل كفيعل .

(٣) أدرته : بلد فى شمال تركيا فى حدود بلغاريا ، وبشاور : بلدة فى أقصى المنرب العربى

(٤) « يزيد عدد المسلمين الآن فى هذه المنطقة على مائة مليون . وإذا أضفنا إليه عددهم فى الهند والصين وأندونيسيا وباكستان وغيرها ، فإن عدد المسلمين يكون نحو خمسمائة مليون . »

إن العمل مفتاح النجاح ، إن الصدق والإخلاص سلم الفلاح ، إن الوجل يقرب الأجل ، إن اليأس وضعف الهمة من أسباب الختف .

« وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ، ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ ، فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ »

إلا لا تكونوا ممن كره الله انبعاثهم فنبطهم ، وقيل اقلدوا مع القاعدین ، احذروا أن تقعوا تحت قول الله :

« رَضُوا بِأَن يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ ، وَطَبَعَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ . »

إن القرآن حى لا يموت ، ومن أصابه نصيب من حمده فهو محمود ، ومن أصيب من مقته فهو ممقوت ، كتاب الله لم ينسخ فارجعوا إليه ، وحكموه فى أحوالكم وطباعتكم .

« وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ . »

ولعل حکام المسلمين قد وعظوا بسوء مغبة أعمال السانقين ، وهوا بملافاة أمرهم ، قبل أن يقضى عليهم ، بما رزى به المفرطون من قبلهم .

ورجاؤنا أن أول صيحة تبعث إلى الوحدة ، وتوقظ من الرقدة ، تصدر عن أعلاهم مرتبة ، وأقواهم شوكة ، ولا ترتاب فى أن العلماء العاملين ستكون لهم اليد الطولى فى هذا العمل الشريف ، والله يهدى من يشاء ، والله الأمر من قبل ومن بعد . »

هذا ما قاله الإمام المرحوم الشيخ محمد عبده فى الحث على الوحدة الإسلامية ، وهو يفيض غيرة وحماسا وقوة ، وأرجو أن يأتى اليوم الذى نرى فيه المسلمين فى جميع أنحاء العالم كما كانوا فى صدر الإسلام فى وحدتهم وقوتهم وإيمانهم .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَائِمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ

وتعاطفهم كمثلي الجسد ، إذا اشتكى عضو ، تداعى له سائر جسده بالسهر والحمى . »

وفي هذا الحديث الشريف دعوة للمؤمنين إلى الوحدة بحيث يرحم بعضهم بعضا ، ويود كل منهم الآخر ، ويعطف بعضهم على بعض ، ويكونون كجسد واحد ، إذا تألم منه عضو شاركته بقية الأعضاء في ألمه ، وسعت في إزالة ذلك الألم ، وجلب المنفعة والراحة له .

وقال عليه الصلاة والسلام : « لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تحاسدوا ، وكونوا عباد الله إخوانا . »

وللحث على الوحدة بين المسلمين أمر الله بالإصلاح بين المتنازعين والمتفرقين .
نهم حيث قال :

« وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا ، فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي ^(١) حَتَّىٰ تَفِيءَ ^(٢) إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ . »

وبهذه الآية الكريمة ، سبقنا منذ أربعة عشر قرنا تقريبا — من فكروا في تكوين عصبة الأمم ، والأمم المتحدة في القرن العشرين .

وقال جل شأنه : « وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ . »

يد الله مع الجماعة :

فالوحدة قوة ، تكسب الأمة عظمة ومجدا ، وإن يد الله مع الجماعة . كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم . أما التنازع والخلاف ، والافتراق والشقاق

فتفتحتها ضعف الأمة وذلتها وخضوعها لغيرها من المتحكمين في شئونها ، والمسيطرين عليها من المستعمرين ، أو المستغلين الذين يفكرون في أنفسهم ، وأسرهم ، والثراء بأى وسيلة ، ولو كانت دنيئة ، ولادين لهم إلا السلطان ، وكنز الأموال ، والترف والملاذ . والإسلام يرى منهم ؛ لأنهم لم يعملوا بما أمر به الكتاب والسنة من التعاون والوحدة والوفاء والتضامن والمشاركة في الشعور والوجدان .

يقول المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده : « إن رعاية المسلمين فضلا عن علاهم تتصاعد زفراتهم ، وتفيض من الدمع حزنا وبكاء على ما أصاب ملتهم من تفرق الآراء ، وتضارب الأهواء . ولولا وجود الفواة من الأمراء ، ذوى المطامع في السلطة بينهم ، لاجتمع شرفهم بغير بينهم ، شاليهم بغير بينهم ، ولجى جميعهم نداء واحدا ^(١) . » ويقول أيضاً : « وما أهلك الله قبيلا إلا بعد مارزئوا بالافراق ، وابتلوا بالشقاق ، فأورثهم ذلا طويلا ، وعذابا وبيلا ، ثم فناء سرمديا . الوفاق تواصل وتقارب ، يحدته إحساس كل فرد من أفراد الأمة بمنافعها ومضارها ، وشعور جميع الأحاد في جميع الطبقات بما تسكبه من مجد وسلطان ، فيلذ لهم كما يلد أشهى مرغوب لديهم ، وبما تفقده من ذلك ، فيألمون له كما يألمون لأعظم رزء يصابون به ^(٢) . »

وقد أوجب الإسلام الصلح بين المتنازعين ، والإصلاح بين المختلفين ؛ حتى تستمر الوحدة بين المسلمين .

قال جل شأنه : « وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا ، فَإِنْ بَغَتْ ^(٣) إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ ^(٤) إِلَى أَمْرِ اللَّهِ . »

(١) المسلمون والإسلام ، صفحة : ٣٧ .

(٢) الكتاب المذكور صفحة : ٤٢ .

(٣) البغى : الظلم

(٤) تفيء : ترجع إلى الحق .

وإن ما نادى به الإسلام في هذه الآية منذ أربعة عشر قرناً تقريباً قد فسرت
عصبة الأمم فيه بعد الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ — ١٩١٨ م. ، وهيئة الأمم
المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩ — ١٩٤٥ م.

وقال عز وجل : « وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ
مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ . »

فالإسلام يأمر بالوحدة والاتحاد والاتفاق ، وينهى عن الخلاف والنزاع
والافتراق ، بين المؤمنين ، بل وبين جيرانهم من غير المسلمين .

يقول المرحوم الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده : « كل هذه الرزايا التي حطت
بأقطارنا ، ووضعت من أقطارنا ، ما كان قاذفنا ببلائها ، ورامينا بسهامها ، إلا افتراقنا
وتدابرننا والتقاطع الذي نهانا الله ونبيه عنه .. هل كان يمكن للأغراب أن يمزقوا
ممالكنا كل ممزق ؟ وهل كان يلمع سيف العدوان في وجوهنا ^(١) ؟ .. أنرضى ونحن
المؤمنون — وقد كانت لنا الكلمة العليا — أن تضرب علينا الذلة والمسكنة ، وأن
يستبد في ديارنا وأموالنا من لا يذهب مذهبنا ، ولا يرد مشربنا ، ولا يحترم شريعتنا ،
ولا يرقب فينا إلا ^(٢) ولاذمة ، بل أكبر همه أن يسوق علينا جيوش الفناء ، حتى
يخلى منا أوطاننا ، ويستخلف فيها بعدنا أبناء جلده ، والجالية من أمته . »

« لا ... لا ... إن المخلصين في إيمانهم ، الواثقين بوعد الله في نصر من
ينصر الله ، الثابت في قوله : « إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَتُبَدِّلْ أَوْدَانَكُمْ . »
لا يتخلفون عن بذل أموالهم ، وبيع أرواحهم ، والحق داع ، والله حاكم ،
والضرورة قاضية ، فأين المفر ؟ .. المبصر بنور الله يعلم أنه لا سبيل لنصر الله ،

(١) لو كان المسلمون متجدين ما استطاع أحد أن ينظم ويتحكم فيهم .

(٢) عهدا

«تتميز دينه إلا بالوفاق وتعاون المخلصين من المؤمنين . هل يسوغ لنا أن نرى
أعلامنا منكسة^(١) ، وأملا كنا ممزقة ، والقرعة تضرب بين الغرباء على ما بقى
حتى أيدينا ، ثم لا نبدي حركة ، ولا نجتمع على كلمة ، وتدعى مع هذا أننا مؤمنون
بإله ، وبما جاء به محمد ؟ . . واخجلناه لو خطر هذا ببالنا ، ولا أظنه يخطر ببال
مسلم على لسانه شاهد الإسلام^(٢) . »

« إن كان للعامة عذر في الغفلة عما أوجب الله عليهم ، فأى عذر يكون
للعلماء ، وهم حفظة الشرع ، والراسخون في علومه . . لم لا يسمعون في توحيد
سمتفرق المسلمين ؟ لم لا يبذلون الجهد في جمع شملهم ؟ لم لا يفرغون الوسع للإصلاح
ما فسد من ذات^(٣) بينهم ؟ »

وإن من يدرس تاريخ الأمم القديمة ، ويعرف : لماذا نهضت ، ولماذا
تأخرت ، ولماذا سقطت ، يجد أن الوحدة والانحداد من أهم أسباب نهضتها
وتقدمها ، والتنازع والتفرق من أكبر أسباب تأخرها وسقوطها ، ويدرك
: السر في أن الله أمر بالتعاون في قوله : « واعتصموا بحبل الله » ، ويفهم لماذا
نهى جل شأنه عن الاختلاف والتفرق في قوله : « ولا تفرقوا . » وقوله :
« ولا تنازعوا فتفشلوا ، وتذهب ريحكم » أى قوتكم .

من الأخلاق الإسلامية التعاون والمشاركة في الشعور :

إن من يدرس الدين الإسلامى يجد أن روحه روح تعاون وعطف ،

(١) لقد تمحورت البلاد الإسلامية ، وأصبح معظمها الآن مستقلا والحمد لله ، ولكن
تتقصها الوحدة الكاملة ، والرابطة الإسلامية الشاملة .

(٢) المسلمون والإسلام . ص ٤٧ .

(٣) المسلمون والإسلام ص ٥٨ .

ومشاركة في الشعور، روح صفاء وإخلاص ، روح محبة خالصة ، ومودة صافية.

قال تعالى : « وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان . »

وقال صلى الله عليه وسلم : « المؤمنُ للمؤمن كالبنيان يشدُّ بهُضه بمضاه ، »

وقال : « ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم وتعاطفهم كمثل الجسد .

إذا اشتكى عضوٌ منه تداعى له سائرُ الجسد بالسهر والحمى . »

وقال : « لا يؤمنُ أحدُكم حتى يُحبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنفسه . »

وقد شرحنا هذا كله في كثير من المواضع من هذا الكتاب .

فالإسلام يطالب بالتعاون على البر والخير ، والمشروعات الاجتماعية التي تتطلبها

الإنسانية ، كإنشاء المدارس والمساجد والملاجئ والمستشفيات ؛ ليتعلم الجاهل

والطفل ، ويصلى المتعبد ، ويربى اليتيم ، ويؤوى العاجز والسن ، ويعالج

للريض ، فإذا تعاونت الأمة على الخير والبر والإصلاح ، والإحسان ، استطاعت

أن تنهض وتنبأ مركزها اللائق بها تحت الشمس . وإذا تنازعت واختلقت

وانقسمت شيئا وأحزابا ، وأخذ كل حزب يكيد للآخر ، ويهدم ما بناه ،

تأخرت الأمة ، ورجعت إلى الوراء ، واستطاع المستعمر أن يتدخل في شؤونها ،

مدعيا الصالح بين المتخاصمين . وإن البيت الذي ينقسم على نفسه مآله الخراب .

وإن الأمة التي تنقسم على نفسها مآلها الخيبة والخذلان والضعف .

فالتعاون هو السر الأول لنجاح الأسرة ، ونجاح المجتمع ، ونجاح الأمة .

فالأمة إذا تفرقت وتفرق أعضاؤها أمكن التغلب عليها بسهولة . وإذا اتحدت

وتعاونت واجتمعت نجحت ونجح أفرادها . وإن المجتمع الذي يتعاون في السراء

والضراء ، في الرخاء والشدة ، يستطيع أن يتغلب على ما يعترضه من الشدائد

والصعوبات . وإن الأمة التي تتعاون وتمسك بالتعاون ، وتنفيذ التخاذل

والخلافاً لآمة مآ لها الفوز والرقى والنهوض ، والغلبة والفصر . وهذا ما ينادى به الإسلام .

« وتعاونوا على البرِّ والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثمِ والعُدوانِ . »

« المؤمنُ للمؤمنِ كالبُنَيانِ يَشُدُّ بِعَضُدِهِ بَعْضًا . »

وقد أبان الإسلام أن المؤمن الكامل عضو عامل في جسم حي ، فإن صح العضو صح الجسم ، وإن مرض العضو مرض الجسم ، وأعضاء الجسم متعاونة على خيره . وكذا المؤمنون متعاونون على الخير ، ويتمثل ذلك في قول الرسول الكريم :

« ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم ، وتعاونهم كمثل الجسد ، إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى . »

فالمؤمن الكامل هو الذى يشارك أخاه في السراء والضراء ، والسعادة والشقاء ، والمؤمنون المتأليون هم الذين يرحم بعضهم بعضاً ، ويحب بعضهم بعضاً ، ويعطف بعضهم على بعض ، ويعاون بعضهم بعضاً ، ويخلص بعضهم لبعض ، ومثلهم مثل الجسد الواحد ، إذا اشتكى منه عضو تألمت له بقية الأعضاء . وإذا مرض منه عضو شاركته بقية الأعضاء بالسهر عليه وارتفاع الحرارة للدفاع عنه . وإذا حدث للمسلم ما يؤلمه شعر المؤمنون بألمه ، وسعوا في إزالته عنه ، وجلب الخيره ، ويسمى هذا في علم النفس : « المشاركة الوجدانية » وهى أن نشارك الناس وجدانهم ، ونشعر بشعورهم ، ونشاركهم في مسراتهم وأحزانهم ، فنسره لسرورهم ، ونتألم لألمهم . أما صاحب المزاج البارد الذى يتمثل فيه الجود والقسوة والغلظة ، ولا يتأثر لما ينتاب غيره من نكبات ، وينفر من الناس ، والناس ينفرون منه ، ويحرم من يسأله من الفقراء ، ويملاً بطنه وجاره جائع ، فليس بمؤمن حقاً ، وليس بمسلم كامل .

وإن هؤلاء الذين لا يشاركون الناس شعورهم ، ويلجئون إلى القسوة والظلم دائماً ضعفاء ، يشعرون بالضعف ، فيلجئون إلى القسوة والغلظة ، ظانين أنهم بتلك الطريقة يسترون ذلك الضعف ، ويكسبون ذلك النقص . وأمثال هؤلاء بعيدون عن الإسلام والإيمان ، أشخاصهم مكروهة ، وأفعالهم مشثومة .

وإذا قدرنا غيرنا ، وفكرنا فيه ، وسررنا لسروره ، وتألمنا لألمه ، فإننا ننظر منه أن يقابل إئيلَ بإئيل ، فيقدرنا ويفكر فينا ، ويشاركنا في سعادتنا وشقائنا بوجوده وقلبه ، أما إذا لم نقدر أحداً ، ولم نفكر في أحد فإننا لا ننتظر أن يقدرنا أو يفكر فينا أحد .

يقول الرسول السكامل : « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ . »

أى لا يتم الإيمان السكامل الإنسان إلا إذا نظر إلى إخوانه من المسلمين كما ينظر إلى نفسه ، وعاملهم بما يحب أن يعامل به ، وأحب لهم من الخير والنفع مثل ما يحب لنفسه ، وكره لهم من الشر والضرر مثل ما يكره لنفسه تماماً . فلا حقد ولا تباغض ، ولا نداب ولا تقاطع ، ولا نزاع ولا شقاق ، ولكن مودة ومحبة . وصفاء وإخلاص ، وتعاون واتحاد .

قال أحد الفلاسفة : « إننا في حبنا الخير لنغيرنا وفي بحنائنا نحمد لأنفسنا خيراً » وقال آخر : « لو أعطيت الحكمة كلها لنفسى على أن أستأثر بها ، وأمنعها عن إخوتي بنى الإنسانية لكرهت الحكمة . »

ومن تتمثل فيهم للمشاركة الوجدانية والروح الإنسانية الرسول صلى الله عليه وسلم ؛ فقد كان النضر بن الحارث مع قريش ضد الرسول في غزوة بدر ، فأمر الرسول بقتله . فقالت قَتَيْلَةُ بنت النضير بن الحارث تبكي أخاها :

هل يَسْمَعُنِي النَّصْرُ إِنْ نَادَيْتُهُ أَمْ كَيْفَ يَسْمَعُ مَيِّتٌ لَا يَنْطِقُ
أُمِّمُحَمَّدٌ يَا خَيْرَ صِدِّيقٍ^(١) كَرِيمَةٍ فِي قَوْمِهَا ، وَالْفَحْلُ خُلٌّ مُعْرِقُ
مَا كَانَ ضَرْكَ لَوْ مَمْنَتَ وَرَبِّمَا بَنَ الْفَتَى وَهُوَ الْمَتَّعِظُ الْحَقُّ
أَيُّ أَنْ أَمَلْتُ شَرِيفَةً ، وَأَبَاكَ عَرِيقٌ فِي الْجَدِّ ، فَمَا كَانَ ضَرْكَ لَوْ عَفَوْتَ عَنْهُ ،
وَرَبِّمَا عَفَا الْإِنْسَانُ وَهُوَ فِي شِدَّةِ الْغَيْظِ وَالْأَلَمِ .

فَبَكَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَالَ : « لَوْ سَمِعْتُهَا قَبْلَ الْيَوْمِ مَا قَتَلْتَهُ . »
وَتَتِمُّلُ الْمَشَارَكَةُ الْوُجْدَانِيَّةُ أَيْضًا فِي سَيِّدِنَا عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؛
فَقَدْ خَرَجَ فِي لَيْلَةٍ لِيَطُوفَ وَيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ الْمَسَامِينِ ، فَرَأَى خِيْمَةً ، فَقَرَّبَ مِنْهَا ،
فَسَمِعَ فِيهَا امْرَأَةً تَنْثَنُ وَتَتَوَجَّعُ ، وَرَأَى رَجُلًا قَاعِدًا فَاقْتَرَبَ مِنْهُ ، وَسَأَلَهُ عَنْ حَالِهِ .
فَأَجَابَهُ الرَّجُلُ : أَنَا رَجُلٌ غَرِيبٌ ، قَدِمْتُ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ ، لِأُنَالِ مِنْ
فَضْلِهِ مَا يَجُودُ بِهِ عَلَيَّ .

فَسَأَلَهُ سَيِّدُنَا عَمْرٌ : مَا هَذَا الْأَتْنِ ؟

فَأَجَابَ : إِنْ امْرَأَتِي تَلِدُ .

قَالَ عَمْرٌ : فَهَلْ عِنْدَهَا أَحَدٌ ؟

قَالَ الْغَرِيبُ : لَا .

فَذَهَبَ عَمْرٌ إِلَى مَنْزِلِهِ مُسْرِعًا ، وَقَالَ لَامْرَأَتِهِ أُمِّ كَلْثُومَ بِنْتُ عَلِيِّ بْنِ أَبِي

طَالِبٍ : هَلْ لَكَ فِي أَجْرٍ قَدْ سَاقَهُ اللَّهُ إِلَيْكَ ؟

قَالَتْ : وَمَا هُوَ ؟

قَالَ : امْرَأَةٌ تَلِدُ ، وَلَيْسَ عِنْدَهَا أَحَدٌ

قالت : إن شئت .

قال : فخذى منك ما يصلح للمرأة من ملابس ، وتعالى بقدر وشحم ودقيق ، وما تحتاج إليه من طعام .

فأحضرت زوجها القدر والشحم والدقيق والملابس . وحمل سيدنا عمر القدر . ومشى امرأته خلفه ، حتى أتى خيمة الرجل الغريب ، فقال لزوجها : ادخلى إلى المرأة .

ثم قال للرجل : أوقد لى ناراً ، ففعل ، فوضع القدر بما فيها على النار ، وجعل عمر ينفخ النار ، والدخان يخرج من خلال لحيته ، حتى أنضج الطعام ، وولدت المرأة .

فقالت أم كلثوم : بشر صاحبك يا أمير المؤمنين بهلام ، فلما سمعها الرجل تقول يا أمير المؤمنين ، خاف وخجل ، وقال : إني خجل منك يا أمير المؤمنين . أهكذا تفعل بنفسك ؟

قال عمر : يا أخا العرب ، من ولى شيئاً من أمور المسلمين ، ينبغي له أن يطلع على أمورهم صغيرها وكبيرها ، فإنه عنها مسئول ، ومتى غفل عنها خسر الدنيا والآخرة .

ثم قام عمر ، وأخذ القدر ، وحملها إلى باب البيت ، وأخذتها أم كلثوم ، وأطعمت المرأة ، فلما استقرت وسكنت طأمت أم كلثوم ، فقال عمر رضى الله عنه للرجل : قم إلى بيتك ، وكل ما بقى من البرمة (وهى القدر) ، وقى غداً إلينا . فلما أتى الصباح جاءه الرجل ، فجهزه سيدنا عمر بما أغناه عنه . وقد ذكرنا هذه القصة من قبل ، ونعيدها ثانية هنا حتى يتعظ بها من يقرؤها .

هذه صور من الأخلاق الإسلامية التى ارتضاها الإسلام أساساً للروابط بين المسلمين منذ أربعة عشر قرناً من الزمان تقريباً ، فهل عملنا بتعاليم ديننا ؟

وهل سلكنا سبيل نبينا ؟ وهل تعاوننا على البر والتقوى ؟

وهل شاركنا غيرنا في شعوره وآلامه ؟

وهل تأخينا وتحاببنا في الله ؟

وهل أخلص كل منا للآخر ؟

للفقراء حقوق على الأغنياء في كل دين :

إن للفقراء حقوقا على الأغنياء . ومن تلك الحقوق أن يساعدكم الأثرياء عند الحاجة ، ويطعموكم إذا جاعوا ، ويسقوكم إذا عطشوا ، ويفتحوا أيديهم لهم ، ويمدوا في معاماتهم ، ويؤروهم إذا كانوا غرباء ، ويزورهم إذا مرضوا ، ويكسوهم إذا احتاجوا إلى كساء . وقد أقرت الديانات كلها من يهودية ومسيحية وإسلام تلك الحقوق .

ولنقتبس هنا شيئا مماورد في العهد القديم والعهد الجديد عن حقوق الفقراء والمساكين :

« افتحْ يَدَيْكَ لِأَخِيكَ الْمَسْكِينِ ، وَالْفَقِيرِ فِي أَرْضِكَ . » سفر التثنية . ١٥ : ١٠ - ١١ .

« اقضُوا لِلذَّلِيلِ وَالْيَتِيمِ . أَنْصِفُوا الْمَسْكِينِ وَالْبَائِسَ . نَجِّجُوا الْمَسْكِينِ وَالْفَقِيرَ . » حزقيال ٧٢ : ٤ .

« مَنْ يَرْحَمِ الْفَقِيرَ يُقْرِضِ الرَّبَّ ، وَعَنْ مَعْرِفِهِ يُجَازِيهِ . » أمثال ١٩ : ١٧ .
« ظَالِمُ الْفَقِيرِ يَمِيرُ خَالِقَهُ ، وَيُمَجِّدُهُ رَاحِمُ الْمَسْكِينِ . » أمثال ١٤ : ٣١ .

« اقضِ بِالْمَدْلِ ، وَحَامِ عَنِ الْفَقِيرِ وَالْمَسْكِينِ . » أمثال ٣١ : ٩ .

وقال أيوب مبيتنا ما قدمه من حسنات :

«لَأَنِّي أَفْقَذْتُ الْمَسْكِينِ الْمُسْتَغِيثَ وَالْيَتِيمَ وَالْمَعِينَ لَهُ بَرَكَهُ الْمَالِكِ حُلَّتْ عَلَيَّ، وَجَعَلَتْ قَلْبَ الْأَرْمَلَةِ يُسْرُهُ . لَبِستُ الْهَرَّةَ فَسَكَّسَانِي . كَجُبَّةٍ وَعِمَامَةٍ . كَانِ عَدْلِي . كُنْتُ عُيُونًا لِلْعُمَى ، وَأَرْجُلًا لِلْعُرْجِ . أَنَا أَبٌ لِلْفُقَرَاءِ . وَدَعَوَى لَمْ أَعْرِفْهَا فَحَصَصْتُ عَنْهَا . هَشَمْتُ أَضْرَاسَ الظَّالِمِ . وَمِنْ بَيْنِ أَصْنَانِهِ خِطَفْتُ الْفَرِسَةَ . » أيوب ٢٩ : ١٢ - ١٧ .

« إِنْ كَانَ فِيكَ فَقِيرٌ أَحَدٌ مِنْ إِخْوَتِكَ فِي أَحَدِ أَبْوَابِكَ فِي أَرْضِكَ الَّتِي يُعْطِيكَ الرَّبُّ إِلَهُكَ فَلَا تُقَسِّ قَلْبَكَ (عَلَيْهِ) . وَلَا تَقْبِضْ يَدَكَ عَنْ أَخِيكَ الْفَقِيرِ ، بَلْ افْتَحْ يَدَكَ لَهُ ، وَأَقْرِضْهُ مِقْدَارَ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ . » التثنية ١٥ : ٧-٨ . « لَا تَسْلُبِ الْفَقِيرَ لِكَوْنِهِ فَقِيرًا . وَلَا تَسْحَقِ الْمَسْكِينِ فِي الْبَابِ ؛ لِأَنَّ الرَّبَّ يُعْطِي دَعْوَاهُمْ ، وَيَسْلُبُ سَارِي أَنْفُسِهِمْ . » أمثال ٢٢ : ٢٢ - ٢٣ . « مَنْ يُعْطِيَ الْفَقِيرَ لَا يَحْتَاجُ . وَلَمَنْ يَحْجُبْ عَنْهُ عَيْنَيْهِ لَعَنَاتٌ كَثِيرَةٌ . » أمثال ٢٨ : ٢٧ .

« وَأَنْفَقْتَ نَفْسَكَ لِلْجَائِعِ ، وَأَشْبَعْتَ النَّفْسَ الذَّلِيلَةَ . يُشْرِقُ فِي الظُّلْمَةِ نُورُكَ . » أشعياء ٥٨ : ١٠ .

« وَلَا تَظَالَمُوا الْأَرْمَلَةَ وَالْيَتِيمَ وَلَا الْغَرِيبَ وَلَا الْفَقِيرَ . » زكريا ١٠ : ٧ . « الْمَوْلُودُ مِلْكًا قَدْ يَفْقِرُ . » جامعة ٤ : ١٤ .

هذا بعض ما ورد في العهد القديم ، في ديانة موسى عليه السلام .

وبما ورد في ديانة المسيح عيسى بن مريم عليه السلام ما يأتي :

« طُوبَى لِلرَّاحِمَاءِ لِأَنَّهُمْ يُرْحَمُونَ . » متى ٥ : ٦ .

« وَتَطْلُعُ (١) فَرَأَى الْاَغْنِيَاءُ يُلْقُونَ قَرَائِبَهُمْ فِي الْخِزَانَةِ . وَرَأَى أَيْضًا أَرْمَلَةً مَسْكِينَةً أَلْقَتْ هُنَاكَ فَلَسَيْنِ . فَقَالَ : بِالْحَقِّ أَقُولُ لَكُمْ إِنَّ هَذِهِ الْأَرْمَلَةَ الْفَقِيرَةَ أَلْقَتْ أَكْثَرَ مِنْ الْجَمِيعِ ؛ لِأَنَّ هَؤُلَاءِ مِنْ فَضْلَتِهِمْ أَلْقَوْا فِي قَرَائِبِ اللَّهِ . وَأَمَّا هَذِهِ فَمِنْ إِعْوَاظِهَا أَلْقَتْ كُلَّ الْمَعِيشَةِ الَّتِي لَهَا . » لوقا ٢١ : ٢ - ٤ .

« وَمَنْ سَأَلَكَ فَأَعْطِهِ . وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَقْتَرِضَ مِنْكَ فَلَا تَرُدَّهُ . » متى ٥ : ٢٩ - ٣٠ .

« وَجَمِيعُ الَّذِينَ آمَنُوا كَانُوا مَعًا . وَكَانَ عَنْدهُمْ كُلُّ شَيْءٍ مَشْتَرَكًا . وَالْأَمْلاَكُ وَالْمَقْتَنِيَّاتُ كَانُوا يَبِيعُونَهَا ، وَيَقْسِمُونَهَا بَيْنَ الْجَمِيعِ ، كَمَا يَكُونُ لِكُلِّ وَاحِدٍ احتياجٌ . » أعمال الرسل ٢ : ٤٤ - ٤٥ .

« إِذْ لَمْ يَكُنْ فِيهِمْ أَحَدٌ محتاجًا لِأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ كَانُوا أَحْبَابَ حَقُولٍ أَوْ بِيوتٍ كَانُوا يَبِيعُونَهَا ، وَيَأْتُونَ بِأَثْمَانِ الْمَبِيعَاتِ ، وَيَضَعُونَهَا عِنْدَ رَجُلٍ الرَّسُلُ ، فَكَانَ يُوزَعُ عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ كَمَا يَكُونُ لَهُ احتياجٌ . » أعمال الرسل ٤ : ٣٤ - ٣٥ .

« وَالْفَارِسُ وَالسَّاقِيُّ مَعًا وَاحِدٌ ، وَلَكِنْ كُلٌّ وَاحِدٌ سَيَأْخُذُ أَجْرَتَهُ . بِحَسَبِ تَعْبِهِ . » من رسالة بولس الأولى إلى أهل كورنثوس ٣ : ٨ .

« لَتَكُنْ سِيرَتُكُمْ خَالِيَةً مِنْ حُبِّهِ الْمَالِ . كُونُوا مَكْتَفِينَ بِمَا عِنْدَكُمْ . » الرسالة إلى العبرانيين ١٣ : ٥ .

« لَا تَقْتَنُوا ذَهَبًا وَلَا فِضَّةً ، وَلَا نُحَاسًا فِي مَنَاطِقِكُمْ . وَلَا مِرْزُودًا لِلطَّرِيقِ وَلَا ثَوْبَيْنِ ، وَلَا أَحْبَذِيَّةً ، وَلَا عَصًا ؛ لِأَنَّ الْغَاغَلَ مُسْتَحَقٌّ طَعَامَهُ . » إنجيل متى ١٠ : ٩ - ١٠ .

« لَا تَكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا عَلَى الْأَرْضِ حَيْثُ يُفْسَدُ السُّوسُ وَالصَّدَأُ ،
وَحَيْثُ يَنْقُبُ السَّارِقُونَ وَيَسْرِقُونَ . بَلْ اكْنِزُوا لَكُمْ كُنُوزًا فِي السَّمَاءِ ،
حَيْثُ لَا يُفْسَدُ السُّوسُ ، وَلَا صَدَأٌ ، وَحَيْثُ لَا يَنْقُبُ سَارِقُونَ وَلَا يَسْرِقُونَ . »
إنجيل متى ٦ : ١٩ - ٢٠ . فالحبوب يفسدها السوس ، والمال يفسده الصدا .

« خُذْنَا كَفَافَتَنَا أُعْظِنَا الْيَوْمَ . » إنجيل متى ٦ : ١١ . فلا رأسمالية ،
ولا احتكار ، ولا استغلال .

« بَاعُوا أَمْوَالَكُمْ وَأَعْطُوا صَدَقَةً . » لوقا ١٢ : ٢٣ .

وقد حضر إلى السيد المسيح شخص يسأله : يا سيد ، أريد أن أتبعك
لأخلص . فقال له : « هل حفظت الوصايا العشر ؟ »

قال : حفظتها منذُ حداثتي .

فقال له السيد المسيح عليه السلام : « إِذْنِ اذْهَبْ ، وَبِعْ كُلَّ مَا عِنْدَكَ ،
وَأَعْطِهِ لِلْفُقَرَاءِ ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي . »

ومن أقوال المسيح : « لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَخْدُمَ سَيِّدَيْنِ : الْمَالَ وَاللَّهَ . »

وقد ورد في رسالة بولس الرسول إلى أهل رومية ١٢ : ٢٠ - ٢١ .

« فَإِنْ جَاعَ عَدُوُّكَ فَأَطْعِمْهُ . وَإِنْ عَطِشَ فَاسْقِهِ ؛ لِأَنَّكَ إِنْ فَعَلْتَ
هَذَا تَجْمَعُ جَمْرًا نَارٍ عَلَى رَأْسِهِ . لَا يَغْلِبُكَ الشَّرُّ ، بَلْ اغْلِبِ الشَّرَّ بِالْخَيْرِ . »

وجاء في رسالة بولس الرسول الأولى إلى أهل كورنثوس ١٢ : ٢٦ ما يأتي :

« فَإِنْ كَانَ عَضْوٌ وَاحِدٌ يَتَأَلَمُ فَجَمِيعُ الْأَعْضَاءِ تَتَأَلَمُ مَعَهُ . وَإِنْ كَانَ عَضْوٌ
وَاحِدٌ يَفْرَحُ فَجَمِيعُ الْأَعْضَاءِ تَفْرَحُ مَعَهُ . »

الفصل العاشر

التكافل الاجتماعي في الإسلام^(١)

التكافل الاجتماعي :

إن التكافل الاجتماعي هو أن يتكفل المجتمع بشئون كل فرد فيه ، من كل ناحية من النواحي الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والصحية . يقال : كفأت الصغيراً كفأته كفالة أى علمته وقمت بما يحتاج إليه من النفقة .
والكافل : هو المائل والضامن .

وقد فرضت الزكاة على القادرين من المسلمين من غير مرن ولا أذى ؛ لينتفع بها الفقراء والمساكين والمعجزة والشيوخ والمحتاجون ، ويرتفع مستواهم ، ويتحسن حالهم ، ويعيشوا عيشة كريمة تليق بالإسلام ، ولينفق منها على المصالح العامة في البلاد .

وقد أمر الله بالإحسان والتصدق في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ، وحث الرسول صلى الله عليه وسلم على الإحسان والصدقة في كثير من الأحاديث النبوية . فالإسلام قد سبق أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية في المطالبة بحقوق الفقراء ، ومساعدتهم ومعاونتهم — بأكثر من ثلاثة عشر قرناً ، ولم يشترط أن يؤخذ منهم شيء من المال مقدماً ، كما يحدث في التأمينات اليوم في القرن العشرين .
وقد حث الإسلام على التصدق ورغب فيه ، وشوق إليه ، وحافظ على

(١) ارجع إلى موضوع التكافل الاجتماعي في الكتاب الثمين : « اشتراكية الإسلام »
للدكتور العالم المحقق الأستاذ مصطفى السباعي .

كرامة الفقراء بطريقة لا نظير لها في أى دين من الأديان . وسند ذكر^(١) هنا بعض الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية الخاصة بالزكاة والصدقة ، ومنها ستلمس آداب التصدق والإحسان ، وسترى كيف فُكر الإسلام في حقوق الفقراء ، وراعى شعورهم وإحساسهم ، وهى تدل على العظمة والنبيل والمحافظة على الكرامة الإنسانية . ففى الإسلام ينتظر من المتصدق أن يتصدق بنفس راضية بدون منٍّ أو أذى ، وأن يتصدق ابتغاء مرضاة الله ، لا لنيل رتبة ، أو إعلان عن النفس .

وقد نادى الإسلام بالتعاون والتضامن بين أفراد المجتمع ، وطالب الأغنياء بمساعدة الفقراء ، وشجع على البر وفعل الخير ، والسعى لكسب الرزق ، وتكفل بإطعام الجائع ، وكسوة العارى ، وعلاج المريض ، وتعليم الأطفال وتربيتهم ، وضمن الحياة الكريمة للعاجزين عن الكسب ، من الشيوخ والمقعدين واللقطاء واليتامى وغيرهم . وينفق على هذه المشروعات كلها من بيت المسلمين ، مما يجمع من الزكاة والصدقات والتبرعات ، والوصايا الخاصة بالبر ، بحيث يشعر الفقراء والمساكين بالرعاية والمطف ، ويحيون حياة إنسانية كريمة عادلة ، ويجدون من ينصفهم ويعطيهم حقوقهم ، ويفكر فيهم ، ويدافع عنهم إذا لحقهم حيف أو ظلم ، ويرشدهم إلى الطريق المستقيم ، ويساعدهم فيما يحتاجون إليه .

قال تعالى : « إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ ، وَالْمَسْكِينِ ، وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا ، وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ ، وَفِي الرِّقَابِ ، وَالْغَارِمِينَ ، وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَابْنِ السَّبِيلِ ، فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ ، وَاللَّهُ عَالِمٌ حَكِيمٌ »^(٢) .

وقال عز وجل : « مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ^(٣) أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ

(١) سبق أن ذكرنا بعض الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الخاصة بالزكاة والصدقة فى موضوع التضامن والتعاون فى الإسلام ، من هذا الكتاب .

(٢) سورة التوبة : ٦٠ . (٣) يتصدقون .

حَبِيبَةٍ أُنْدَبَتْ سَمْعَ سَنَابِلَ ، فِي كُلِّ سُذُوبَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ، وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ، وَاللَّهُ وَاسِعٌ ^(١) عَلِيمٌ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُنْدِبُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَذًى ، لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ، وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى ، وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى ، كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ ^(٢) النَّاسِ ، وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، فَتُلْهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ ^(٣) عَلَيْهِ تُرَابٌ ، فَأَصَابَهُ وَابِلٌ ^(٤) ، فَتَرَكَهُ سَدًّا ^(٥) لَا يَنْقُذُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا ، وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ . وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ وَتَشْيِيتٍ ^(٦) مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ ^(٧) بَرْبُورَةٍ ^(٨) أَصَابَهَا وَابِلٌ فَاتَتْ ^(٩) أَكْطَافَهَا ^(١٠) ضَرْفَيْنِ ، فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ قَطَلَتْ ^(١١) ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ^(١٢) . «

وقال تعاضل وارفع : « وما آتيتكم من رباً ليربوا في أموال الناس فلا يربوا عند الله ، وما آتيتكم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضعفون ^(١٣) . »

وقال عز وجل : « يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ ^(١٤) . »

والربا : الزيادة ، ويربو : يزيد ، ويربى : يُضاعف .

(١) فضله واسم .

(٢) مرايأهم .

(٣) حجر أملس .

(٤) مطر شديد .

(٥) صلباً أملس لاشيء عليه .

(٦) تحقيقاً للثواب عليه .

(٧) بستان .

(٨) مكان مستو مرتفع .

(٩) أعطت .

(١٠) ثمرها .

(١١) مطر خفيف يكفيها

(١٢) سورة البقرة : ٢٦١ — ٢٦٥ .

(١٣) سورة الروم : ٣٩ (١٤) البقرة ٢٧٦ .

وقال جل شأنه : « إِنَّمَا لِلْمُؤْمِنِينَ إِخْوَةٌ . »

وتستلزم الأخوة أن يفكر الأخ الثرى في الأخ الفقير ، ويساعده بقدر استطاعته ، مع مراعاة إحساسه وشعوره .

وقال عز من قائل : « لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ ^(١) قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ، وَلَيَكُنَّ الْبِرُّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، وَالْمَلَائِكَةِ وَالْكِتَابِ وَالنَّبِيِّينَ ، وَآتَى ^(٢) لِمَا لَلَاحَ عَلَى حُبِّهِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَاتَّقَى السَّبِيلَ ^(٣) ، وَالسَّائِلِينَ ، وَفِي الرِّقَابِ ^(٤) ، وَأَقَامَ الصَّلَاةَ ، وَآتَى الزَّكَاةَ ، وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا ، وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ ^(٥) وَالضَّرَاءِ ^(٦) وَحِينَ الْبَأْسِ ^(٧) ، أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ^(٨) . »

وقال تعالى : « وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينُ فَارْزُقُوهُمْ مِنْهُ ، وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ^(٩) . »

وقال صلى الله عليه وسلم : « الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْإِنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا . » ثم شبك بين أصابعه .

فالرسول الكريم يحننا على الوحدة والتضامن والتكافل ، والائتلاف والتعاون ، وإحسان الأغنياء منا إلى الفقراء ، وفي تشبيك الأصابع مثل لقوة التماسك ، والمشاركة في الشعور ، والترابط في الحياة .

وقال عليه الصلاة والسلام : « مَا آمَنَ بِي مَنْ بَاتَ شَبَعَانِ وَجَارُهُ إِلَى جَنْبِهِ طَاوٍ ^(١٠) . »

-
- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| (١) في الصلاة . | (٢) أعطى . | (٣) المسافر . |
| (٤) وفي تحرير الأرقاء والأسرى . | (٥) شدة انقار . | |
| (٦) المرض . | (٧) وقت شدة القتال في سبيل الله . | |
| (٨) البقرة : ١٧٧ . | (٩) النساء : ٨ . | (١٠) جائع . |

وقال : « مَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ اثْنَيْنِ فَلْيُذْهِبْ بِثَالِثٍ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ طَعَامٌ أَرْبَعَةً فَلْيُذْهِبْ بِخَامِسٍ أَوْ بِسَادِسٍ . » فالفقير يجب إطعامه ، ولا يجوز أن يترك معرضاً للجوع . »

وقال محمد الكامل : « الْخَلْقُ كُلُّهُمْ عِيَالُ اللَّهِ ، وَأَحَبُّهُمْ إِلَيْهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِيَالِهِ . »
وقال الرسول العظيم : « الْفُقَرَاءُ عِيَالِي ، وَالْأَغْنِيَاءُ وَكَلَائِي ، فَإِنْ بَخِلَ وَكَلَائِي عَلَى عِيَالِي أَذَقْتُهُمْ وَبَالِي وَلَا أَبَالِي . »
وقال : « عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَدَقَةٌ ^(١) . »

فقالوا : يَا نَبِيَّ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ يَجِدْ ؟
قال : « يَعْمَلُ بِيَدِهِ ، فَيَنْفَعُ نَفْسَهُ وَيَتَصَدَّقُ . »
قالوا : فَإِنْ لَمْ يَجِدْ ؟
قال : « يُعِينُ ذَا الْحَاجَةِ الْمَلُوفِ ^(٢) . »
قالوا : فَإِنْ لَمْ يَجِدْ ؟

قال : « فَلْيَعْمَلْ بِالْمَعْرُوفِ . » وفي رواية أخرى : « فَلْيَأْمُرْ بِالْخَيْرِ أَوْ بِالْمَعْرُوفِ ، وَلْيُمْسِكْ عَنِ الشَّرِّ . » وفي رواية : قالوا : فَإِنْ لَمْ يَفْعَلْ .
قال : « فَلْيُمْسِكْ عَنِ الشَّرِّ ، فَإِنَّهَا لَهُ صَدَقَةٌ . » وفي رواية أخرى فإنه .
وفي هذا الحديث أمر بالصدقة كل يوم ، والعمل للكسب والتصدق ، وإعانة المظلوم ، والأمر بالمعروف والنهي عن الشر .

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ فَرَّجَ ^(٣) عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً ^(٤) فَرَّجَ اللَّهُ

(١) وفي رواية أخرى بزيادة : « كل يوم » .

(٢) المظلوم الذي يستغيث . (٣) أزال . (٤) شدة .

عنه كُربةً من كُربٍ يوم القيامة . وَمَنْ يَسَّرَ عَلَى مُعْسِرٍ يَسِّرَ (الله) عليه في الدنيا والآخرة . »

وقال : أي رجل مات ضياعاً^(١) بين أغنياء ، فقد برئت منهم ذمة الله ورسوله . »

وروى أبو سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : « مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيَعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ . وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ مِنْ زَادٍ فَلْيَعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ . » قال أبو سعيد : فذكر رسول الله من أصناف المال ما ذكر ، حتى رأينا أنه لاحق لأحد منا في فضل . والفضل الزيادة . وقال : « مَثَلُ الْأَخَوَيْنِ مَثَلُ الْيَدَيْنِ تَغْسِلُ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى . » ويدعو بهذا إلى أن يتعاون الأخ مع أخيه ، ويساعده بقدر استطاعته .

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَا مِنْ أَمْرٍ يُخْذَلُ أَمْرًا مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ تُنْتَهَكُ فِيهِ حُرْمَتُهُ ، وَيُنْتَقَصُ فِيهِ مِنْ عِزِّهِ إِلَّا خَذَلَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ فِيهِ نُصْرَتَهُ . وَمَنْ مِنْ مُسْلِمٍ يَنْصُرُ مُسْلِمًا فِي مَوْضِعٍ يُنْتَقَصُ فِيهِ وَيُنْتَهَكُ فِيهِ مِنْ حُرْمَتِهِ إِلَّا نَصَرَهُ اللَّهُ فِي مَوْطِنٍ يُحِبُّ فِيهِ نُصْرَتَهُ . » وقال : « الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ^(٢) . مَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ فَإِنَّ اللَّهَ فِي حَاجَتِهِ . وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . » وقد آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين كل اثنين من المهاجرين ، بين الغني والفقير منهم حتى يتعاونوا على السراء والضراء ، والسعادة والشقاء ، وأمر بالإخاء بين المهاجرين والأنصار ، وساوى بينهم عند قدومه المدينة .

(١) هلاكاً . (٢) يخذله ويتركه بدون مساعدة .

وقد مدح الرسول عليه الصلاة والسلام قبيلة أبي موسى الأشعرى وقال :
« إن الأشعرين ^(١) إذا أرملوا ^(٢) في الغزو وفى زادهم ، أوقل طعام عيالهم
بالمدينة جمعوا ما كان عندهم فى ثوب واحد ، ثم اقتسموه بينهم فى إناء واحد
بالسوية ، فهم منى وأنا منهم . »

وعند الوصول إلى المدينة المنورة نشر الرسول عليه الصلاة والسلام روح
الأخوة بين المسلمين ، وقال : « تآخروا فى الله أخوين أخوين . » وأخذ بيد
على بن أبى طالب ، وقال : « هذا أخى . » وكان أسد الله حمزة بن عبد المطلب
عم النبي صلى الله عليه وسلم أخا لزيد بن حارثة مولى رسول الله . وكان أبو بكر
— رضى الله عنه — أخا لخارجة بن زهير . وقد أثمرت تلك الأخوة أطياب
الثمرات ، ودامت وشائجها وثيقة على الزمن ، حتى لقد حسب الصحابة —
رضوان الله عليهم — أنها وسيلة للميراث ، فأنزل الله :

« وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض فى كتاب الله . »

على هذا النسق من تحقيق الأخوة والمساواة والتضامن والتعاون بين المسلمين
— كان النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه من بعده . لم تأخذهم فى الحق لومة
اللائم ، ولم يحابوا إنسانا ، ولم يرهبوا أحدا ، ولم يزدروا حقيرا .

فالإسلام دين أخوة ، ومساواة ، وعدالة يطبق على الجميع قانونا واحدا ،
وينظر إلى الجميع نظرة واحدة ، حتى فى العبادة ، يقفون فى الصلاة أمام ربهم
صفوفا على قدم المساواة ، وفى الحج يطرحون الدنيا وزخرفها وراءهم ، ويسكونون
على قدم المساواة فى مشاعر الحج ، لا فرق بين أبيض وأسود ، ولا تفضيل
بين أمير وخفير ، ولا تفاوت بين شريف ووضيع ؛ لأن المسلم أخو المسلم .

(١) قبيلة من القبائل العربية .

(٢) يقال أرمّل الرجل إذا نفد زاده وانتقر .

وقال عليه الصلاة والسلام : « إن الله فرض على أغنياء المسلمين في أموالهم بقدر الذي يسع^(١) فقراءهم ، وإن يجهد الفقراء إذا جاعوا وعروا^(٢) إلا بما يصنع أغنيائهم ، ألا وإن الله يحاسبهم حسابا شديدا ، ويعذبهم عذابا أليما . »

فالأغنياء مسئولون عن الفقراء أمام الله ، ملزمون بإعطائهم القدر الذي يحتاجون إليه ، حتى لا يجوعوا ولا يمتلوا مشقة الجوع والعري . وسيحاسبهم الله حسابا شديدا إذا لم يعطوا الفقراء حقوقهم .

وقال : « أطعموا الجائع ، وعودوا المريض ، وفككوا^(٣) العاني^(٤) . »
فالرسول يأمرنا بإطعام الجائع من أحسن مالدنيه من الطعام ، وزيارة المريض في الوقت اللائم ، لمأوته والترويح عنه ، وإنقاذ الأسير الذي حارب من أجلنا ، ونحريره من الأسر .

وقال صلى الله عليه وسلم : « من أصبح لا يهتم بأمر المسلمين فليس منهم . »
وقال : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . »

وفي عهد الرسول كان أبو عبيدة بن الجراح يجاهد مع ثلاثمائة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، ففنى زادهم ، فأمرهم أن يجمعوا أزوادهم في مزدنين^(٥) ، وجعل يقوتهم^(٦) إياها على السواء .

وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : « لو استقيات من أمرى ما استدبرت لأخذت فضول^(٧) أموال الأغنياء فقسمتها على فقراء المهاجرين . »

(١) يحتاج إليه فقراؤهم . (٢) يقال عرى من نياه بالسكس عريا .

(٣) أطقوا . مراحه وحرروه .

(٤) الأسير ، والعاني مشتق من عنا يعنو : خضع وذل واستكان .

(٥) المزود : ما يحمل فيه الزاد وهو طعام المسافرين .

(٦) يقوتهم .

(٧) الفضلة والفضالة : ما فضل من الشيء .

وقد ورد جماعة على ماء ، وكانوا في حالة من العطش أشرفوا فيها على الموت ،
هم ودوابهم ، فأبى أصحاب الماء أن يسمحوا لهم بالشرب منه . فلما قابلوا عمر
أخبروه بالأمر ، فقال لهم : هلاً وضعتم فيهم السلاح ؟

وقد أسر الروم امرأة مسلمة ، فاستغاثت وقالت : وامعتصماه . فقام المعتصم
من بغداد ومعه جيشه ، وحارب الروم حتى أنقذها من الأسر .

الاشتراكية الإسلامية :

يقول المرحوم الدكتور محمد حسين هيكل ، في كتابه النفيس « حياة محمد »
عن الاشتراكية الإسلامية في موضوع « الحضارة الإسلامية كما صورها القرآن »
صفحة ٥٢٤ من الطبعة الثانية :

« وفي القرآن اشتراكية لم تبحث بهد^(١) . وهي اشتراكية لا تقوم على
أساس من حرب رأس المال ونضال الطوائف ، شأن الاشتراكية اليوم في الحضارة
الغربية ، وإنما تقوم على أساس خلقى سام يكفل إخاء الطوائف ، وتكافلها
وتعاونها على البر والتقوى ، لا على الإثم والعدوان . ومن اليسير أن يرى الإنسان
قيام هذه الاشتراكية على الإخاء فيما فرضه القرآن من زكاة ومن صدقة ، وأن
يقدر أنها ليست اشتراكية تسود فيها طائفة طائفة ، أو تتحكم بها جماعة في جماعة .
فالحضارة التي صورها القرآن لا تعرف سيادة ولا تحكما ، بل أساسها الإخاء الصادق
عن إيمان ثابت بهذا الإخاء ؛ إيمان يجعل من التحدث بنعمة الله إعطاء الفقير
والبائس والمحروم ما يحتاجون إليه من غذاء وكساء ، ومأوى ودواء ، وتعليم
وتهديب ، وإعطاءهم ذلك من غير منّ ولا أذى . بذلك يزول الشقاء ،
ويقيم الله نعمته على الناس ، وتسودهم السعادة » .

(١) من المؤلفات الثمينة التي ظهرت حديثاً كتاب « اشتراكية الإسلام » تأليف الدكتور

مصطفى حسني السباعي ، وقد تكلم عنها بإسهاب .

« والاشتراكية الإسلامية لا تقتضى إلغاء التملك إطلاقاً كما تقتضيه الاشتراكية الغربية وقد أثبت الواقع في روسيا البلشفية وفي كل بلاد سادتها الاشتراكية، أن إلغاء التملك إطلاقاً أمر غير ممكن. لكن المرافق العامة يجب أن تكون ملكاً عاماً مشاعاً بين الناس جميعاً، وتحديد المرافق العامة متروك أمره للدولة. ولذلك وقع الخلاف على هذا التحديد منذ الصدر الأول للإسلام. فكان من بين أصحاب النبی غلاة في الاشتراكية يجهلون كل ما خلق الله ملكاً مشاعاً، ومرفقاً عاماً، ولذلك يجهلون شأن الأرض وما تحتويه شأن الماء والهواء لا يجوز تملك شيء منه، وإنما يقع التملك على الثمرات ينال منها كلٌّ على قدر سعيه ومجهوده. وكان منهم من لا يرون هذا الرأي، ويقولون بجواز تملك الأرض، ويعتبرونها من العروض التي يقع عليها التبادل. »

« على أن الاتفاق منمقد بينهم على قاعدة اشتراكية مقررة اليوم في أوروبا تقتضى بأنه يجب على كل إنسان أن يبذل للجماعة كل كفاياته، ويجب على الجماعة أن تبذل لكل فرد منها ما يسد حاجاته. فليس كل مسلم حق في أن يقال من بيته مال المسلمين ما يكفل حاجاته وحاجات من يعول، مادام لا يجد عملاً يرتزق منه، أو مادام العمل الذي يزاوله غير كاف لرزقه ورزق عياله. ومادامت قواعد الخلق التي قرر القرآن هي ما قدّمنا فلن يكذب أحد، ولن يزعم أحداً أنه متمطل، على حين هو في الحقيقة لا يريد أن يعمل، ولن يزعم أنه لا يجد من عمله ما يكفيهِ على حين يدرُّ عليه الكفاية. وقد كان أمراء المؤمنين في الصدر الأول يرضون على أنفسهم أن يفقدوا أمور المؤمنين، ليبذلوا للمحتاج منهم حقه، وليدفعوا عنه عادية الحاجة. »

« ومن ثم نرى أن الاشتراكية في الإسلام ليست اشتراكية المال وتوزيعه،

ولإنما هي اشتراكية عامة أساسها الإخاء في الحياة الروحية : وفي الحياة الخلقية ، وفي الحياة الاقتصادية . وإذا كان المرء لا يسهل إيمانه حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، فالمرء لا يسهل إيمانه إذا لم يحض على طعام المسكين ، ولم ينفق للخير العام مما رزقه الله سرا وعلانية . وكلما ازداد المرء إيثارا على نفسه كان أقرب إلى الله ، وأدنى إلى رضاه ، وكانت نفسه أكثر طمأنينة ، وقلبه أشد غبطة . وإذا كان الله قد جعل الناس بعضهم فوق بعض درجات ، وكان ييسر الرزق لمن يشاء . ويقدر ، فإن الناس لاصلاح لهم إلا إذا وقر صغيرهم كبيرهم ، ورحم كبيرهم صغيرهم ، وأعطى غنيهم فقيرهم ، ابتغاء وجه الله ، وشكر الله ، وتحذرا بعلمته . »

هذا ما قاله المرحوم الأديب الدكتور محمد حسين هيكل ، والحق أن الاشتراكية الأوروبية اليوم تتضمن حرب الطوائف ، ومحاربة الرأسمالية ، ولكن الاشتراكية في الإسلام تتضمن تعاون الطوائف وإخاءها وتسكاتها وتضامنها ، فقد أوجب الإسلام الزكاة ، وحث على الصدقة والإحسان ، وإعطاء الفقير والمسكين والمحروم ما يحتاجون إليه من طعام وملابس ومسكن ، والقيام بعلاج المرضى ، وتربية الأطفال ، ورعاية اليتامى والشيخوخة بنفس راضية ، من غير من أو أذى .

قال تعالى : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى »
وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ اسْتَظَاعَ أَنْ يَبْقَى وَجْهَهُ مِنَ النَّارِ وَلَوْ بِشِقَّةٍ مِنْ تَمْرِ فَلْيَقْمَلْ . وَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ ؛ فَإِنَّهَا تُجْزَى الْحَسَنَةُ عَشْرًا أَمْثَلَهَا . »

كيف يعامل الإسلام اليتامى والفقراء ؟

الإسلام دين العطف والشفقة ، دين الرأفة والرحمة ، يفكر في اليتامى

والفقراء والمحتاجين والضعفاء ، الذين لا يستطيعون الدفاع عن أنفسهم . قال عز وجل مخاطبا الرسول المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ولنا فيه القدوة الحسنة :
« فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ، وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ، وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ . »

واليتيم : هو من مات أبوه وهو صغير . والسائل : هو من أُلجأ الفقر إلى ذل السؤال ، وطلب للمعونة . وإن الإسلام يتطلب أن يعامل اليتيم الفقير معاملة كلها إنسانية ، كما يعامل الأب الرحيم ابنه البار . فاليتيم يجب أن ينمى ماله ويحافظ عليه إن كان له مال ، ويُنال حقه من التربية والتعليم ، وألا يقهره أحد ، ولا يفضيه ، ولا يأخذ منه حقا هو له ، ولا يذله ولا يحتقره ، ولا يسيء إليه .

واسكى نحسن معاملة السائل يجب أن نعطيه ما يحتاج إليه ، ونمد له يد المعونة والمساعدة ، ونخلص له في الجواب ، ونرده برحمة ولين وعطف .

ويبدو روح الإسلام وما فيه من انبيل والإنسانية ، والمبادئ المثالية — في قوله تعالى :

« قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى ، وَاللَّهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ . »
فقولك للسائل المحتاج : « الله يعطيك » خير من أن تعطيه قرشاً ثم تقول له : اذهب في داهية .

وإن من أنعم الله عليه بالمال أو العلم يجب عليه ألا يمنع ماله أو علمه ممن يسأله . وجدير به أن يشكر الله على النعمة التي جعلته مسئولاً ، وجعلت غيره سائلاً ، وصبرته عزيزاً وغيره ذليلاً ، وجعلته غنياً وغيره فقيراً يتكفف الناس ويسألهم ، هذا يمنحه ، وذلك يمنعه : هذا يعطيه ، وهذا يزرجه . هذا يحسن إليه ، وذلك يطرده ، ويشتمه ويسىء إليه .

وإن الله لم يعط الغنى مالا ليكنزه ، ويبخل به على غيره ، ولا يتصدق به

على المحتاجين ، ولكنه منحه الفقى ليعطى الفقير والمسكين ، ويساعد البائس والمحروم ، ويماون بماله المؤسسات الخيرية .

قال تعالى : « وَالَّذِينَ إِكْتَسَبُوا الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ . »

وإن الإسلام يوجب على القادرين المومنين من المسلمين الصدقة على المحتاجين ، والمساعدة فى إنشاء المدارس والمستشفيات والجماعات الخيرية ، لتعليم الفقراء ، وعلاج المرضى ، ورعاية المسكوفين والمعجزة ، والمحتاجين من الغرباء وكبار السن .

قال تعالى : « لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ . » والإنفاق هو التصديق على أوجه الخير . وقال صلى الله عليه وسلم : « أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا . » وأشار بالسبابة والوسطى ، وفرج بينهما شيئاً .

وكافل اليتيم هو : من يكفله ، ويقوم بترتيبه ، وتأديبه وتعليمه ، وصيانته ماله ، والحفاظة عليه ، وادخاره له حتى يبلغ أشده ، ويصل إلى سن الرشد . وجزاؤه الجنة .

وهناك أوصياء من الأقارب يهتمون باليتامى كل الإهمال ، ويأكلون أموالهم ظلماً ، ويغتصبون أرضهم ، ولا يعطونهم ما يكفيهم من مالهم ليعيشوا منه . ولا يمنون بتربيتهم وتعليمهم ، ولا يعطفون عليهم ، ولا يرافون بهم ، ويعاملونهم معاملة قاسية لارحمة فيها . والإسلام يرى من هذا النوع من الأوصياء . وقد أعد الله لهم عذاباً أليماً .

وقال عز وجل : « إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا ، إِنَّمَا يَأْكُلُونَ

فِي بُطُونِهِمْ نَارًا ، وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا^(١) . »

المرأة الأرملة والصبي اليتيم .

وقال عليه الصلاة والسلام : « اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأة الأرملة ، والصبي اليتيم . » فالرسول الكريم يرى أن المرأة التي فقدت زوجها ضعيفة تحتاج إلى المعونة والمطف ، وأن الطفل الذي مات أبوه بعد ضعيفا ، ويحتاج إلى كل رعاية وعناية . وهو يأمرنا أن نتق الله في معاملة هذين الضعيفين وهما : الأرملة والطفل اليتيم . وفي معاملتهما يجب أن نراقب الله دائما ، ونعمل على إرضائه ، بأن نعاملهما كما نعامل بناتنا وأبناءنا ، معاملة حسنة عادلة تتمثل فيها الإنسانية والعناية التامة ، والشفقة والرأفة ؛ حتى لا يشعرا بأى حاجة أو نقص ، وحتى يحسنا أنهما لم يقدرا شيئا .

وقال جل شأنه : « وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ ، وَلَا تَبَدِّلُوا الْخَيْثَ بِالطَّيِّبِ ، وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ ، إِنَّهُ كَانَ حُوبًا^(٢) كَبِيرًا^(٣) . »

أى وأعطوا اليتامى الصغار الذين لا أب لهم أموالهم إذا بلغوا ، ولا تبدلوا الحرام بالحلال أى لا تأخذوه بدلا منه ، كما تفعلون من أخذ الجيد من مال اليتيم ، وجعل الرديء من مالكم مكانه . ولا تضموا أموالهم إلى أموالكم ، إن أكلها كان ذنبا عظيما .

وقال عز وجل : « أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ؟ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ، وَلَا يُحِضُّ^٤ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ . »

أى هل عرفت الذى يكذب بالجزاء والحساب ؟ وإن لم تعرفه فهو ذلك

(٢) ذنبا

(١) سورة النساء : ١٠ .

(٣) سورة النساء : ٢ .

الذى ينهر اليتيم ويزجره ، ويدفعه عن حقه بعنف . ولا يحض نفسه ولا غيره .
على إطعام المسكين .

الإحسان وتنظيمه في الإسلام

ماهية الإحسان :

الإحسان شعار النفوس الكريمة ، وعنوان السجايا الرحيمة ، وإلهام من الله
اللطيف الخبير ، أودعه قرارة النفوس فضلاً منه وكرماً ؛ ليمحو الشقاء من الوجود ،
ويمسح دموع البائسين ، ويعيش الناس إخواناً متحابين ، لا تحاسد بينهم ولا تحاقد ،
ولا اعتداء ولا بفضاء . ولقد رغب الإسلام في الإحسان وحث عليه في كثير من
الآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، . وقد قرن الله التصديق بالأمر بالمعروف ،
والإصلاح بين الناس ، فقال :

« لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ ^(١) إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ ،
أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ ، وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ
أَجْرًا عَظِيمًا . »

بل جعل الله الإنفاق وهو التصديق على الفقراء والمحتاجين من أبرز صفات
المؤمنين ، فقال :

« إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ ^(٢) قُلُوبُهُمْ . وَإِذَا تُلِيَتْ
عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ، وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ . الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ ،
وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ . أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا . »

(٢) خافت .

(١) النجوى : السر والعبادة سرًا .

وقد أنبأنا النبي صلى الله عليه وسلم بأن التصدق ولو بالقليل كدصف تمرة وقاية من النار. ولا ريب أن في هذا ترغيباً أى ترغيب في الصدقة، وبياناً لما يجنيه صاحبها من ثمرات عظيمة، ولو كانت الصدقة قليلة ضئيلة، فقال :

« اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ . »

وقال أيضاً : « الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ ، كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ . »

وقال : « الزَّكَاةُ قَنْطَرَةُ الْإِسْلَامِ . »

فلا يمد المسلم مسلماً حقاً إلا إذا أدى الزكاة ، وقد حدد الإسلام مقدارها وزمانها . وقال الإمام على كرم الله وجهه : « صونوا إيمانكم بالصدقة ، وحسنوا أموالكم بالزكاة . » أى احفظوا إيمانكم بالصدقة والإحسان إلى المعوزين ، ونموا أموالكم بالزكاة .

ومن أجل هذا كثرت المحسنون والمتصدقون في العصور الإسلامية الخالية ، ووقفوا أموالهم على الأعمال الخيرية ، ابتغاء رضاء الله . ولا تكون الصدقة مقبولة إلا إذا خلت من اللين والتعير .

قال عز وجل : « الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتْبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا^(١) مَتًّا وَلَا أَدَى ، لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ ، وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ، وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . »

بل إن السكامة الطيبة تمتد بها للسائل خير عند الله من صدقة تمنى بها عليه ، وتؤذيه بها ؛ لأن في ذلك مساً لكرامته ، وإهداراً لإنسانيته .

(١) تصدقوا .

قال تعالى : « قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أذى ،
واللهُ غَنِيٌّ حَلِيمٌ . »

والرسول الكريم يقول : « السكامة الطيبة صدقة . »

وإذا أعوزك العطاء والإحسان فاعتذر للسائل اعتذاراً جميلاً ، ليس فيه
إيذاء له ، قال تعالى :

« وَإِذَا تَوَلَّوْا عَنْهُمْ فَانْقَرُوا عَنْهُمْ لَا يَنْصَرِفُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَكُمُ الْبَيِّنَاتُ مِنَ رَبِّكُمْ تَرَ جُوهًا قُلُوبُهُمْ قَوْلًا
مَيْسُورًا . » أى اعتذر لهم اعتذاراً جميلاً .

وقد ذمَّ الله تعالى الذين يعيبون على غيرهم قلة ما أعطوه مع أنهم بذلوا
ما في وسعهم ، فقال :

« الَّذِينَ يَلْمِزُونَ ^(١) الْمَطْطُوعِينَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الصَّدَقَاتِ ، وَالَّذِينَ لَا يَجِدُونَ
إِلَّا جُهْدَهُمْ فَيَسْخَرُونَ مِنْهُمْ ، سَخِرَ اللَّهُ مِنْهُمْ ، وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ . »

وعن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : دخلت على امرأة معها ابنتان لها
تسأل ، فلم تجد عندها شيئاً غير تمر ، فأعطيتها إياها ، فقسمتها بين ابنتيها ،
ولم تأكل منها ، ثم قامت فخرجت ، فدخل النبي - صلى الله عليه وسلم - علينا ،
فقال : « من ابنتي ^(٢) من هذه البنات بشيء كن له سترًا ^(٣) من النار . »

أى من اختبر بذرية من البنات فقام بتربيتهن راضياً بنعمة الله عليه كن له
حجاباً ووقاية من النار .

ومع أن الدين الإسلامى رغب فى الصدقة وحث عليها ، وجعلها من أبرز
صفات المؤمنين فإنه دعا إلى العمل ، قال تعالى : « هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ
ذُلُولًا ^(٤) ، فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا ، وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ . »

(١) يفتابون ويعيبون .

(٢) اختبر .

(٣) حجاباً ووقاية .

(٤) لينة لاصعوبة فيها .

اليد العليا خير من اليد السفلى :

وإن الدين الإسلامي قد أوصى الفقراء ألا يأخذوا الصدقة إلا إذا كانوا في حاجة إليها . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اليد العليا خير من اليد السفلى »
أي اليد التي تعطى خير من اليد التي تأخذ . وفي هذا حث ودعوة إلى السعي لكسب الرزق من طريق العمل .

غير أن هناك أناساً يقعد بهم المرض عن كسب قوتهم ، فيمدون أيديهم يطلبون عطف غيرهم وبره ، فهؤلاء يستحقون الإحسان والعطف والشفقة ابتغاء مرضاة الله .

وإنه لمن قساوة القلب أن يتناول الإنسان من ألوان الطعام ما يتخمه ، وجاره ينهب قلبه الجوع ، ويحول بينه وبين الهجوع ، أو يرفل في حلل الخمر والديباج والصوف وذووق رابته لا يجدون من رخيص الثياب ما يستر أبدانهم ، أو يتيه أولاده يوم العيد في ثيابهم الجديدة وحولم صبية وأطفال ما بين جائع عار ، أو فقير محروم ، أو شريد مطرود .

فيأيها الأغنياء أدّوا حقوق الفقراء ، واعلموا أن في أموالكم حقاً معلوماً للسائلين والمحرومين فلا تفتصبوه . فإذا أدبتم لهم حقوقهم فزتم بجنة عرضها السموات والأرض أعدّها الله للمتقين ، الذين يتصدقون في السراء والضراء .

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس

فشاركوا في تخفيف ويلات الإنسانية ، وصلوا الرحم ، وأغشوا الملهوف ، وساعدوا الضعيف ، وأعطوا المسكين ، فهذا قرض حسن يضاعفه الله لكم أضعافاً كثيرة ، ويد بيضاء يردّها الناس لكم في المحن ، وجميل تسدونه فتجنون ثمرته حمداً وشكراً ، وثناء عطراً .

وتسابقوا في الخيرات ، وأنشئوا الملاجىء ، وأقيموا المدارس والمستشفيات والمصحات ، وسارعوا إلى الإحسان ، وابدلوا أموالكم في وجوه الخير بنفوس راضية ، وأفتدة راغبة . وتذكروا قوله تعالى :

« وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفِّ إِلَيْكُمْ ، وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ . »

ومن الواجب أن نبث الروح الإنسانية في الشعب ؛ حتى يفكر الموسر في المعسر ، ويفكر الغنى في الفقير ، وننظم الإحسان تنظيماً كاملاً ؛ حتى نعين المريض إذا مرض ، والعامل إذا تعطل عن العمل ، والشيخ إذا كبرت سنه وصار عاجزاً عن الكسب ، وننشئ من الملاجىء ما يكفي كل العجزة واليتامى والمشردين من الأطفال ، ومن المستشفيات ما يتسع لجميع المرضى .

وإننا ننظر منكم أيها الموسرون بذلاً وسخاءً ، لا شحاً وبخلاً ، اتسلاوا الأضمان من القلوب ، وتطعموا النفوس على حبكم ، وتناولوا رضا ربكم . والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه .

تنظيم الإحسان

غرس الروح الإنسانية في الأمة :

لقد وصف الله جل شأنه المحسنين الأبرار في قوله : « وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ . » فهم يقدمون غيرهم على أنفسهم ولو كان بهم فقر وحاجة إلى ما يحسنون به .

ولا يكفي أن يتبرع المحسنون ، ويتصدق المتصدقون ، بل يجب أن نغرس الروح الإنسانية في الأمة ؛ حتى يفكر الأثرياء في أحوال الفقراء ، ويشعر الأغنياء بما يشعر به البؤساء ، وننظم الإحسان والتبرعات تنظيماً دقيقاً ؛ بأن نعين المرضى

والمساكين والمتعطلين عن العمل ، والشيوخ والمقعدين العاجزين عن الكسب ،
والعمى واليتامى من المحتاجين ، ونعطى المستحقين ، ونحرم غير المستحقين ، ونجمع
للشردين والسائلين ، وننشئ للجميع ما يحتاجون إليه من مستشفيات وملاجئ .
لرعايتهم وعلاجهم ، والتفكير في شؤونهم ، والعمل على تحسين أحوالهم ؛ حتى
نكمل ما ينقصهم من علاج ، وغذاء وكساء ، وتعليم وتربية ، وعطف وشفقة ،
ورحمة ، وعناية ، ويشعروا بأن لهم حقوقاً ، وعليهم واجبات . ويجب أن
يعاملوا معاملة تتمثل فيها الإنسانية الكاملة .

في العهد الماضي ، عهد الطفيلان والاستعمار والاستغلال كان السائلون لدينا
كثيرين منتشرين في الميادين العامة ، وحول الأضرحة والمساجد . ولكثرتهم كان
السائحون من الأجانب يقولون : إن مصر بلد السائلين . والحق أنه كان لدينا
عدد كبير من السائلين ، وهم لا يعدمون من يعطف عليهم ، سواء أكانوا
مستحقين أم غير مستحقين .

وفي هذا العهد السعيد قد أنصف الفقراء والعمال والفلاحون ، ونالوا حقوقهم
كاملة ، وعوملوا معاملة إنسانية إسلامية ، فالسائلون من اليتامى والعجزة والمقعدين والعمى
والصم والبكم قد أنشئت لهم مؤسسة في المرج ، وملاجئ مفعوعة وجمعوا ، وبحث
أحوالهم الاجتماعية والصحية والأمنية ، وعمل القائمون بأمرهم على إصلاحهم ،
وتوجيه كل منهم إلى الوجهة التي تلائمهم ، فالتقار على العمل الزراعي حول إلى
الزراعة ، والصانع وجه إلى المصنع ، وعلم المستعد للعمل صناعة يكسب منها عيشه
بعرق جبينه ، وحول المرضى إلى المستشفيات ، وأرسل المسنون والعاجزون عن
العمل إلى الملاجئ لرعايتهم ، ودرست نفسية المجرمين من السائلين ، وعوملوا معاملة خاصة
بهم ، وعمل المشرفون على إصلاحهم من النواحي النفسية والاجتماعية والخلقية .
ورفعت أجور الفلاحين والعمال والصناع ، فارتفع مستوى معيشتهم ، وقد أعطوا
في الميثاق الوطني من الحقوق ما يعوض عليهم الظلم الذي لحقهم في العهود الماضية

الظالمة . وسيكون نصف الأعضاء في مجلس الأمة منهم ، وقد أصبح كثير من الأجراء ملاكا للأرض الزراعية .

وإن حالة الفقراء والمرضى واليتامى في مصر في العهد الفابرة تذكرنى بحالتهم في إنجلترا في القرن التاسع عشر . فقد كان غذاء الأطفال رديئا ، وملابسهم ممزقة ، والعناية بالصحة معدومة . وقد وصف (شارلز دكنز) الكاتب العبقرى ، والمصلح الاجتماعى حال اليتامى واللقطاء في الللاجىء بإنجلترا في القرن الماضى في روايته المضحكة المبكية (أوليثر تويست) حيث كان أطفال الملاجئ لا يجدون من الطعام ما يكفيهم ، وكان الطفل لا يعطى أكثر من مغرفة من الحساء في الأكلة الواحدة ، ثم يمتص أصابعه حتى تحين الوجبة الأخرى ، واشتد الجوع بهؤلاء اللاجئين ، واصفرت وجوههم ، واقتربوا على من يتوجه إلى مدير الملاجئ ليرجوه مضاعفة القدر المخصص لكل وجبة ، فأصابته القرعة (أوليثر تويست) ، وأقبل المساء ، وأخذ الفلمان أماكنهم على مائدة الطعام ، ووقف المدير ، ولم تمض هنيهة حتى التقموا مافى الأوانى ، وبدأت أعناقهم تشرئب إلى (أوليثر) . وكان جيرانه يدفعونه بأطرافهم خفية ؛ رغبة في طلب الزيادة من المدير . فقام (أوليثر) وقدم إلى المدير الإناء والمعلقة قائلًا ، والذعر يملأ جوانب نفسه : « سيدى ، أرجو أن تعطينى مغرفة أخرى من الحساء . »

فاصفر وجه المدير ، ثم نظر إليه مستغربًا ، وسأله بصوت خافت : ماذا تقول أيها الطفل الشره ؟

فأجاب (أوليثر) : « أرجو يا سيدى أن تسمح بإعطائى معلقة أخرى . » فلم يطق المدير هذا القول ، وانهاه عليه ضربًا بسككتا راحتيه ، واجتمع مجلس الإدارة في الحال ، وحدثت مناقشة عنيفة في المجلس حول (أوليثر) لطلبه زيادة معلقة أخرى من الحساء . وقرر المجلس التخلص منه ، وكتب إعلان علق على (م ١٧ - روح الإسلام)

جدار الملجأ الخارجى هذا نصه : « يمنح مجلس إدارة الملجأ مكافأة قدرها خمسة جنيهات كل من يتقدم إليه طالبا الغلام : (أوليقر تويست) ليساعده فى عمله . وبهذه الوسيلة تخلص الملجأ منه . فالحال فى ملاجئنا اليوم أحسن كثيرا من حال الملاجئ فى إنجلترا فى عصر (شارلز دكنز) .

وقد تألم (الدكتور بارناردو) لحال الملاجئ الحزنة الألم كله ، فأخذ يعالج المرضى من الفقراء ، ويخفف آلامهم ، وأنشأ فى البدء ملجأ يدعى بيت (الدكتور بارناردو) يضم بين جوانبه هؤلاء المهملين من أبناء السبيل الذين لفظتهم الحياة ، وتنسكرت لهم الإنسانية ، وقام بتعليمهم ، والعناية بشئونهم الصحية والتعليمية والعملية ، حتى وجد كل منهم ما فقدته من عناية الآباء ، وعطف الأمهات .

انتشرت هذه الملاجئ فى المدن الكبيرة ، وكونت جماعات خيرية لجمع التبرعات لها ، والقيام بتعليم شئونها . وتسود فى هذه الجماعات الخيرية الأمانة والإخلاص ، وحب الإحسان والثقة . وبالمال الذى يجمع تنشأ ملاجئ تقوم برعاية اليتامى واللقطاء والعاجزين من الكبار والصغار ، وتأويهم حيث لا مأوى لهم .

وإذا أنشأنا عددا كافيا من الملاجئ أمكننا أن نقضى على جميع المتحايلين من السائلين الفقراء والضعفاء والمسكين . ولواتبعنا الدين الإسلامى ، وأدبنا الزكاة ، وأحسننا إلى الفقراء والمحتاجين ما كان هناك سائل أو محروم .

قال تعالى : « فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ . » أى فلا تظلمه ، ولا تهمل تعليمه ، والعناية بشئونه .

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : « خَيْرُ بَيْتٍ فى المسلمين بَيْتٌ

«فيه يَتِيمٌ يُحْسَنُ إِلَيْهِ . وَشَرٌّ بَنِيَتْ فِي الْمُسْلِمِينَ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ يُسَاءُ إِلَيْهِ . أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ .»

وقال : لكلُّ شيءٍ مفتاحٌ ، ومفتاح الجنة حبُّ المساكين والفقراء .

وقال : « الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله . »

والساعي عليهما هو من يقضى حاجتهما من مسكن وطعام ولباس .

فلو اتبعنا للدين الإسلامي ونظمنا الإحسان ، وأكثرت الملاجئ والمستشفيات وأحسننا إدارتها ، وقام كل فرد فيها بواجبه ما شعر فقير بحاجة ، ومأمد مسكين يده ، وما شكى مريض سوء المعاملة في أى مستشفى .

وليس في استطاعة أى دولة في العالم أن تقوم وحدها بكل مشروع تحتاج إليه بلادها ، فيجب أن يقوم القادرون من الأفراد بواجبهم ، وبخاصة الأغنياء والموسرون منهم . وإن قانون سنة ١٩٣٣ الذي يحرم السؤال (التسول) لم ينفذ إلا في عهد الثورة للقضاء على هذه المشكلة . بعد أن أنشئ العدد السكاني من الملاجئ .

وإذا أحسننا معاملة اللاجئين في المؤسسات والملاجئ ، ودرسنا نفسية كل منهم ، وعاملناهم كما يعامل الإنسان الحر لا السجين في القفص ماهرؤا منها ، وما حاولوا إحراقها . فإذا وجدوا من يعطف عليهم ، ويؤاسيهم ويعالجهم ، ويرشدهم إلى الطريق المستقيم ، طريق العمل الصالح ، ووجدوا فيها الطعام الصحي ، واللباس الضروري ، وتعليم صناعات ملائمة ، ووجدوا فراش النوم المريح - ما شكوا وماهرؤا . وفي استطاعة الطلبة والطالبات في الجامعات أن يسهموا في مشروعات بالمؤسسات والملاجئ أسوة بالطلبة في الأمم الأخرى ؛ فلكثيرا ما يقومون بمساعدة المشروعات الخيرية التي تتطلبها الإنسانية ؛ كتخصيص يوم يجتمعون

فيه التبرعات لمستشفى من المستشفيات ، أو ملجأ من الملاجئ ، وكإقامة حقل في النساء لليتامى واللقطاء والمشردين من أطفال المؤسسات والملاجئ ، تعمل فيه كل الوسائل لإدخال السرور على نفوسهم باللعب والضحك معهم ، والتمثيل الهزلي أمامهم ، ثم يحییهم الطلبة والطالبات في أثناء طعامهم ، ويهدون إلى كل منهم هدية قبيل الانتهاء من الحفل ، ثم يؤخذون إلى المؤسسة أو إلى الملجأ .

وكثيرا ما يتبرع الأغنياء بأوروبية وأمريكا بآلاف الجنيهات لمشروع خيري ، ويشترطون أن يذكر أمام المتبرع : « فاعل خير » ؛ لأنهم لا يريدون جزاء ولا شكورا ، ولا يفسكرون في الإعلان عن أنفسهم كما نفعل .

إلى الأغنياء والفقراء :

فيأيتها الأغنياء ، راعوا حقوق الفقراء ، وأعطوهم من مال الله الذي أعطاكم ؛ فقد تبون قسرا أن تسكنوه ، وتشيدون ما لن تتمتعوا به ، وتزرعون حقولا لن تجنوا ثمارها . وأحسنوا إلى الساكنين ، وساعدوا الجماعات والمؤسسات الخيرية ، ولا توصدوا الأبواب في وجوه المحتاجين ، وأسهموا في إنشاء الملاجئ لإيواء اللقطاء والعجزة واليتامى والضعفاء ، ولا تظنوا أن جمع المال هو السعادة ، أو السعادة هي جمع المال وكنزه ؛ فالفقراء في أكوأخهم قد يكونون أكثر سعادة من الأغنياء في قصورهم .

وأيها الفقراء ، ارفعوا أيديكم إلى السماء ، ولا تسألوا إلا خالق الشمس والقمر ، ومرسل المياه ومنزل المطر ، اسألوا من يعز من يشاء ، ويذل من يشاء ، إنه على كل شيء قدير . ولا تظنوا أن الفقر عار أو منقصة ، فليس من العار أن تكون فقيرا ، ولكن من العار أن تسكس عن العمل ، وتجلس بجانب الحائط ، وتمديدك . ليس من العار أن تنشأ فقيرا ، فلما في الفقر عيب ولا

منقصة ، فالفقر من أكبر العوائق لرق هذا العالم في الفكر والاختراع والإبداع . فإذا نظرت نظرة الباحث المدقق وجدت أكثر العلماء ، وأعظم الكتّاب ، وأكبر المصلحين كانوا من الفقراء . فالفقر ساقهم إلى العمل ، والمثابرة والجد في سبيل الحياة ، حتى وصلوا إلى مآربهم ، وأدركوا أمانيتهم ، ووصلوا إلى مخترعاتهم .

ولو خلق العالم كله غنيا لقلت الأيدي العاملة ، وجدت العقول النابهة . والحاجة تمتدح الحيلة ، وهي وحدها تحمل الإنسان على أن يهب وقته وراحته في سبيل إدراك أغراضه التي يسعى ليدركها . فهناك كثير من الأذكاء لا يعملون إلا حينما يشعرون بأنهم في حاجة إلى العمل ؛ كي يصلوا إلى المال الذي يريدونه . فأمثال هؤلاء الأفراء ربما لا تجنى من ورائهم ثمرة إذا خلقتوا أغنياء . ولا يكمل نجاح العالم إلا إذا كان هناك تضامن وتعاون وتكافل بين الأغنياء والفقراء ، وشعر كل منهم بحاجته إلى الآخر ، وقام كل فرد بواجبه . وليس معنى هذا أننا ندعو إلى إهمال حقوق الفقراء ، واسكننا ندعو الفقراء إلى العمل ؛ حتى لا يعيشوا حالة على غيرهم ، ولا يمدوا أيديهم إلى إنسان ، وندعو الأغنياء إلى التبرع والتصدق والإحسان ؛ لأن في أموالهم حقاً معلوماً للأسائل والمحروم ؛ كي يطهروا أنفسهم وأموالهم بالزكاة والإحسان إلى الفقراء وللساكين .

قال تعالى في وصف الأبرار : « وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبٍّ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا رَاسِيًّا . إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ ، لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا . »

وقد سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أيُّ الإسلام خير ؟ » فقال : « تُطْعِمُ الطَّعَامَ ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ . »

وقال : « الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ . »

« ارْحَمُوا مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ . »

الإسلام يدعو إلى العمل وكسب الرزق

«العمل شرف. والعمل حق. والعمل واجب. والعمل هو الحياة.» (الميثاق)
الدين الإسلامي خير دين أخرج للناس؛ لما جاء به من أحكام وآداب، لو لم تمسك المسامون بها لعاشوا في ظل السعادة آمينين هانئين. لقد حث هذا الدين الحنيف على العمل، وكسب الرزق. ودعت الأديان كلها إلى العمل. وإن شعارنا اليوم: العمل الصالح هو الحياة، والحياة هي العمل الصالح. ولا تعد الحياة حياة بغير العمل المثمر المنتج.

قال تعالى: «فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ..»
ويقول جل شأنه: «فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ، وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ..» انتشروا في الأرض للعمل والزراعة، والصناعة والتجارة، راجين الرزق من فضل الله.

وقال عز وجل: «وَأَسْكِنِي دَرَجَاتٍ مِّمَّا عَمِلُوا، وَلِيُوقِفِيهِمْ أَعْمَالَهُمْ..»
وهم لا يظلمون.

وقال جل شأنه: «إِنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ، مِن ذَكَرٍ أَوْ نَسَى..»
فالعمل مصدر القوة، ومصدر الحياة. يقول الله تعالى:

«وَقِيلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ..»

ويقول عز شأنه: «وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَسْعًى..»

ويبحث على العمل للدين والدنيا معاً، فيقول تبارك وتعالى:

«وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ، وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا..»

العمل أساس العمران :

العمل أساس العمران الحافل بالخير ، وروح الحياة الدائمة النشيطة . وسبيل السكال في هذا الوجود الذى نعيش فيه . وهو منبع فياض بالثروة والمال . ولولا العمل ما كانت تلك التصور الشاهقة ، ولا هذه الحقائق الفناء التى ننعم بما فيها من الطيبات . ولولاه ما رأينا سفينة تجرى على سطح الماء ، ولا طائرة تتحلق فى الفضاء . والعمل المثمر هو طريقنا فى تحصيل هذه النعم الجليلة الوافرة ، التى أنعم الله بها علينا . والعاملون فى كل أمة وكل عصر هم الذين شيدوا لنا صروح الحضارة الزاهرة ، وأقاموا دعائم المدنية الراقية ، التى أفاضت علينا الكثير من الخير والهناء والسعادة . وقد لحظ النبي صلى الله عليه وسلم أن رجلا يلازم المسجد معظم ساعات النهار ، فسأله عن يعوله ، فقال له : يعولنى أخ لى .

فقال له الرسول الأمين : « إن أخاك لأكرم عند الله منك . » فالرسول يوضح لنا أن الإسلام دين عمل وجهاد .

وللإسلام بالنسبة للعمل موقف عظيم تحسده عليه كل الأديان ؛ فهؤلاء العرب الأمجاد فى الصدر الأول من الإسلام ، حينما كان هذا الدين الكريم مثلهم العالى الذى إليه يهدفون ، وعقيدتهم الراسخة التى على ضوئها يهتدون — دانت لهم الدنيا ، وقبضوا على منابع الثروة والمال ، وأخذ الخير يتفجر من بين أيديهم ، والفضار يسيل تحت أقدامهم .

بالعمل تنهض الأمم :

فبالعمل تنهض الأمم ، وتسود الشعوب ، وينجح الأفراد فى كل مجتمع من المجتمعات . وبغير العمل لا يستطيع الإنسان أن يعيش عيشة الحر الكريم . وإن الرجل الخامل السكسلان الذى ينام نهاره ، ويقضى ليله فى اللهو والميسر والملاذ

عيال على المجتمع ، ولا يعد من الأحياء . والكسل الجسمي والعقلي من أكبر أعداء الإنسان في هذه الحياة . وما الفائدة من ذكاء المرء وقوته الجسمية إذا كان خاملاً كسلاً لا يميل إلى العمل ، ولا يعنى بالإنتاج ؟ قال القديس بولس : « لا طعام لمن لا عمل له . »

وفي التاريخ لا يحكم على الإنسان بمقدار عمره ، بل يحكم عليه بمقدار عمله أو أثره في الحياة . فقد يمينا الشخص حياة قصيرة ، ويملؤها بالأعمال الجليلة . وقد يعمر ويمحي حياة طويلة ، ولكن لا نجد له أثراً أو عملاً جليلاً يذكر به .

ليس من مات فاستراح بميت إنما الميت ميت الأحياء

وللدعوة إلى العمل والحث عليه قال الرسول الكريم : « إذا قامت القيامة ، وكان في يد أحدكم قسيلة^(١) ، فلا يشغله هول الساعة عن غرسها . » يا لله ! ما أعظم هذا الرسول الكامل الذي يحث أمته على العمل في أخرج الساعات . والزراعة مصدر ثروة لا ينضب معينه ، ومورد رزق لا ينقطع ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

« أفضل الكسب الزراعة ؛ فإنها صنعة أبيكم آدم . » والزراعة أساس كل حضارة في التاريخ . والدنيات القديمة والحديثة ما زالت تعتمد على الزراعة . وقد نوه الإسلام بما للزراعة من شأن في نظام الكون ، وتوفير الثروة ، وتحصيل مواد المعيشة . قال تعالى : « والأرض فرشناها فنعم الماهدون » أى بسطناها لكم ، ومهدناها لتستطيعوا الانتفاع بزراعتها ، وقال جل شأنه : « وفجرنا فيها من العيون ، لنأكلوا من ثمره . » أى أن الله تعالى أجرى الينابيع في الأرض لنزوي بها الأرض الزراعية ؛ كي يأكل الناس من ثمارها .

ويقول الغزالي في كتاب الإحياء : كان النبي جالساً مع أصحابه يوماً ، فرأوا شاباً

(١) نخلة صغيرة .

ذاجلد وقوة ، وقد بكر يسعى ، فقالوا : ويح هذا (يقصدون بذلك إظهار الشفقة والترحّم) . لو كان شبابه وجلده في سبيل الله ^(١) .

فقال عليه الصلاة والسلام : « لاتقولوا هذا ، فإنه إن كان خرج يسعى على ولده صغاراً فهو في سبيل الله ، وإن خرج يسعى على أبوين ضعیفین ، لیغنیهم ویکفیهم فهو في سبيل الله ، وإن خرج يسعى على نفسه يُعقِبها ^(٢) فهو في سبيل الله ، وإن خرج يسعى رياءً ومفاخرة فهو في سبيل الشيطان . » وقال : « أطيّب الکسب عمل الرجل بيده »

فالرسول الكريم يحض على السعى في طلب الرزق للصغار من الأبناء ، والكبار من الآباء ، والسعى على النفس ، ويمد كل هذا سعياً في سبيل الله يثاب عليه الإنسان ، وينهى عن الرياء والمفاخرة في السعى ؛ لأن ذلك ليس في سبيل الله ، بل هو في سبيل الشيطان ، ويحث الرسول على العمل ، وعلى الصناعات اليدوية .

الإسلام يحارب الفقر بالعمل :

والإسلام يحض على العمل ، ويحارب الفقر حرباً عنيفة لاهوادة فيها . فالرسول يقول : « لأن يأخذَ أحدُكم حبلًا ، ثم يَهدُوَ إلى الجبلِ ، فيحطّطِبَ ، فيبيعَ ، ويتصدقَ خيرٌ من أن يسألَ الناسَ » وفي رواية أخرى : « والذي نفسى بيده لأن يأخذَ أحدُكم حبلَه فيحطّطِبَ على ظهره خيرٌ له من أن يأتى رجلاً فيسأله أعطاه أو منعه . » ويقول : « اعمل لدينك كأنك تعيش أبداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً . » ويقول صلى الله عليه وسلم : « التمسوا الرزق في خبايا الأرض . » بزراعتها واستخراج ما فيها من المعادن . ويقول عمر بن الخطاب رضى

(١) أى في الطاعات الدينية من صلاة وصيام وجهاد وغيرها .

(٢) يقصد رسول الله يكفها عن الحرام .

الله عنه : « لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق وهو يقول : اللهم ارزقني . وقد علم أن الساء لا تمطر ذهباً ولا فضة ، ولكن الله يرزق بعضهم من بعض . » فكل إنسان يريد أن يدرك حظه من الحياة ، ويعيش سعيداً من غير سعى وعمل هو جاهل أحق . يقول الشاعر العربي :

ومن أراد العلا عفواً بلا تعب قضى ولم يقض من إدراكها وطراً
لا بد للشهد من نحل يمتعه لا يجتنى النفع من لم يحمل الضرراً

ولما كان الدين الإسلامي قد رفع من شأن العمل ، ورغب فيه ، وضع له نظاماً يحقق الغاية منه ، وهو ألا يكون بإرهاق النفس ، وتحميل الجسم ما هو فوق طاقته ، فذلك مما يؤدي ولا شك إلى ضعف البدن ، وعجزه عن العمل . والعمل كما وضع الدين نظامه يسكون بالمواظبة والإتقان والإخلاص . والرسول يقول : « أحب الأعمال إلى الله أدومها وإن قل » .

وغير شك أن كل أمة مجدة نشيطة عاملة تنسج أرضها ، ويعظم شأنها ، وتنفق ألويتها في البر والبحر ، وعندئذ تروج تجارتها ، وتنتشر لغتها ، ويسمح أبنائها في أقطار الأرض طلباً للعيش وكسب المال . وبقدر ما تكون عليه الأمة من نشاط وعمل وكفاح يكون نصيبها من خير الدنيا ونعيمها .

وقد أصابت الأمة العربية بالعمل في عصورها الزاهرة حظاً عظيماً ؛ فهذا أبو بكر رضي الله عنه كان برزاً يبيع الثياب . وفي اليوم الذي بويع فيه بالخلافة خرج إلى السوق سعياً وراء الرزق مع أنه كان من الأثرياء قبل الإسلام ، وأنفق ثروته في سبيل الإسلام — فعارضه الصحابة في ذلك ؛ خوفاً من أن تشغله أمور التجارة عن النهوض بأعباء الخلافة ، وفرضوا له كفايته من بيت المال . وكان عمر سماراً . وكان عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب يشتغلان بالتجارة . وكان عمرو بن العاص جزاراً .

الإسلام دين عمل :

فالدِّين الإسلامي دين عمل ، ويحثُّ على العمل . وكل أمة تستمرى السكسل وتؤثّر الراحة — خَلِيق بها أن تتواري ، وأن تتخلف عن ركب الحياة . وقد أوعد الرسول — صلوات الله عليه — السكسلان بأشد العقاب ، فقال : « أشدُّ الناس عذاباً يوم القيامة المتكفيُّ الفارغُ . » والمتكفيُّ : هو الذي يكفيه غيره ضرورات العيش . والفارغ : هو المتعطل .

وكان لأبي الأسود الدؤلي ابن يقال له أبو حرب، فلزم منزل أبيه في البصرة ، لا ينتج أرضاً ، ولا يطلب رزقاً ، فعاتبه أبوه في ذلك فقال : « إن كان لي رزق . فسيأتيني ، فقال أبو الأسود :

وما طلبُ المعيشة بالتعمي ولكن ألق دلوك في الدلاء

تجىء بمائها طوراً^(١) ، وطوراً تجىء بِجَمَاقٍ^(٢) وقليل ماء

وبهذا أرشد أبو الأسود ابنه إلى المعنى المقصود من التوكل ، وأن المعيشة تكون بالعمل والسكد وبذل الجهد والتجارة ، فتارة يكسب الإنسان كثيراً ، وتارة يكسب قليلاً .

فالتشجيع على العمل ، والسعى في طلب الرزق ، والاعتماد على النفس في البحث . عن العيش واجب كل الوجوب ؛ فالعمل أقتل دواء للفقير ؛ وأنجع علاج للفاقة . وقد حث الرسول صلى الله عليه وسلم على العمل ؛ فقال : « إن الله كتب عليكم السعى فاسعوا . » فالحياة ليست يوم عيد ، ولا يوم حداد ، وإنما هي يوم عمل .

(٢) طين أسود .

(١) مرة .

وإننا الآن سائرُونَ بسرعة نحو مكافحة الفقر ، بذشر الصناعات المختلفة ، وإنشاء المصانع الكثيرة ، وتنظيم العلاقة بين ملاك الأراضي والمستأجرين ، والعمل على رفع مستوى المعيشة بين الفقراء ، قال رسول الله : « اتخذوا لدى الفقراء صنائع^(١) فإن لهم الدولة يوم القيامة . » فالرسول الكريم يأمر بالإحسان إلى الفقراء ، وإعطائهم حقوقهم ، والتفكير في شئونهم ، ومد يد المساعدة لهم .

إن الإسلام يمجّد العمل ، ويكثر من الحث عليه في مواضع كثيرة من الكتاب الحكيم ، وسنة الرسول الكريم . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « إذا صليتم الفجر فلا تناموا عن طلب أرزاقكم . » ويقول : « ما أكل أحدٌ طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده . وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده . »

وروى أن عمر رضى الله عنه قال : « إني لأرى الشاب فيمُجِبِنِي ، فأَسْأَلُ : هل له من كسب ؟ فيقال : لا ، فيسقط من عيني . »

ويحدثنا التاريخ أن الرومانيين لم يبيدوا ، ولم يسقطوا ، ولم يذهب سلطانهم الكبير إلا حين احتقروا العمل ، وألقوا البطالة والكسل ، واعتمدوا في أعمالهم على العبيد والخدم . وقد حذر الرسول عليه الصلاة والسلام من البطالة وسوء نتائجها . فقال : « إذا قصر العبد في العمل ابتلاه الله بهم . » فالهموم والأكدار من نتائج البطالة والكسل والفراغ .

العمل في الإسلام أسمى منزلة من الانقطاع إلى العبادة .

ولم يكتف الدين الإسلامي بالحث على السعى والعمل ، بل جعل العمل أسمى منزلة من الانقطاع إلى العبادة ؛ فقد روى أن قوماً قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا :

(١) الصنعة : المعروف ، والإحسان ، والطعام ، وجمعها صنائع .

إن فلانا يصوم النهار، ويقوم الليل ، ويسكثر الذكر ، فقال : « أيكم كان .
يكفى^(١) طعامه وشرابه ؟ »

فقالوا : كلنا . فقال : « كلكم خير منه . »

فالرسول يدعو إلى العمل ، والسعى في طاب العيش الحلال .

وقد خرجت ألمانيا بعد الحرب العالمية الأولى^(٢) فقيرة ، مكسورة الجناح ،
ولكن بالعمل ، والمثابرة على العمل ، استمادت قوتها وعظمتها ، واستطاعت أن
تحارب العالم كله في الحرب العالمية الثانية . وكان العامل الألماني إذا قيل له : إن
بلادك في حاجة إلى أن تشتغل عشر ساعات بأجر كذا أطاع ، وعمل بإخلاص
ونفس راضية ، لينهض بأتمه ، ويعيد إليها مجدها .

إن الإسلام وهو دين الفطرة السليمة عاب الكسل ، وذم التعمود عن العمل ،
فسبق بذلك المصلحين في العصر الحاضر من أبناء الأمم الراقية ، الذين أخذوا
يعنون بمقاومة الترف والدعة وانتوا كل ، والميل إلى الكسل ، بتشجيع الصناعة
والمهجرة إلى البلاد النائية ومجاهل الأرض ، ومكافأة المجيدين من العمال
والصناع لتشجيعهم على زيادة الإنتاج والإخلاص في العمل .

وفي البلاد المتقدمة يعطى المتعطل إعانة إذا ذهب إلى مكتب العمل ، يلتبس
عمالا لم يجد ؛ لأنه أثبت بهذا استعداده للعمل . فاستحق المسكافاة من الدولة ،
وتقرير إعانة له ولأسرته ، إلى أن يجد عمالا . وتختلف الإعانة باختلاف عدد
أفراد الأسرة . وبهذه الوسيلة يستطيع العاجز أن يعيش . ويمكن المسن من
أن يجد الوسائل الضرورية للحياة . وذلك هو الضمان الاجتماعي الذي نفكر
فيه اليوم .

(١) يقصد الرسول : يكفيه طعامه .

(٢) ١٩١٤ — ١٩١٨ م .

إن الإسلام وهذا موقفه من العمل لجدير بأهله في مشارق الأرض ومغاربها -
أن يكون شعارهم السكفاح المتصل ، والعمل الدائب ؛ فلقد كان هذا شأن
سلفهم الصالح ، الذين نعموا بالحياة الطيبة ، والعيش الرغيد ، وظفروا بالقوة
والسلطان ، والبطش الشديد .

وإذا درست حياة العظماء من الرجال ، وجدت أنهم بتوفيق الله في العمل
المستمر ، والسكفاح والمثابرة والصبر ، وصلوا إلى ما نالوه من قوة وعظمة . والله
در شاعرنا الموهوب المرحوم أحمد شوقي حيث يقول :

وما نيسـل المطالب بالتنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا
وأعتقد أننا بالعمل المستمر ، مع الإخلاص ، والتفكير في المصلحة العامة ،
مصلحة الوطن وحده ، نستطيع أن نعيد مجد آبائنا ، وحضارة أجدادنا ، وعظمة
أسلافنا . لقد كنا منار العالم فيما مضى في العلوم والآداب والفنون . وبالإخلاص
في العمل لجمهوريتنا العربية للتحدة الفتية ، والتفكير في الوطن العربي والوحدة
العربية الشاملة ، نستطيع أن نقود العالم في القريب العاجل ، كما كنا نقوده في
العالم والفن والحضارة والمدنية فيما مضى .

الميثاق الوطني والعمل :

وقد ورد في الباب الثامن من الميثاق الوطني ما يأتي :

« العمل شرف . والعمل حق . والعمل واجب . والعمل هو حياة . إن
العمل الإنساني هو المفتاح الوحيد للتقدم . » « هناك عمل واحد للرجل الواحد .
إن ذلك لم يكن إجراء عدل فقط ، ولكنه محاولة للوصول إلى أن يكون الفرد
المناسب في العمل المناسب لخبرته وقدرته » .

والحق أن كل فرد في المجتمع مطالب بأن يعمل ، وينهذ حياة الكسل ،

وإضاعة الوقت فيما لا يفيد ، والنوم نهارا ، والعبث ليلا ، كما يفعل الأغنياء المتعطلون بالوراثة . وإن الأمة تنتظر من كل وطنى أن يؤدى رسالته ، ويقوم بواجبه فى الحياة ، فى الناحية التى أعد نفسه لها ، سواء أكان غنيا أم فقيرا ، رفيعا أم وضيعا ، فالأمة فى حاجة إلى مواهب كل فرد من أبنائها ؛ لتنتفع بها فى السلم والحرب ، وفى الرخاء والشدة . وإذا كان للإنسان الحق فى أن يعمل ، فليس له الحق فى أن يقضى حياته بغير عمل .

إن كل إنسان مدين بحياته لبلاده ، فيجب أن تنتفع ببلاده بثلاث الحياة ، وأن يفرض العمل على كل إنسان ، فلا يسمح لأحد أن يكون متعطلا ، ولو كان غنيا بالوراثة . ولكى نهض بالوطن سريعا يجب أن يعمل كل فرد من أفرادها فيما خاق له ، ويهجر حياة النوم والتحول والكسل ، والجلوس بغير عمل ؛ فليس الوقت من ذهب فحسب ، ولكن الوقت هو الحياة . فمن أضاع وقته فقد أضاع حياته . فليعمل كل فرد منا ، حتى يكون له أثر خالد فى الحياة .

دقات قلب المرء قائمة له إن الحياة دقائق وثوان

وإن نظرة واحدة إلى المفاهى لدينا تبين لنا أنه ليس للوقت قيمة فى نظر الجالسين فيها باستمرار ، بغير عمل . فإذا حكمنا على الأمة بما نحكم به على هؤلاء المتعطلين الذين لا عمل لهم - كان الحكم قاسيا ، ياباه كل عربى حر ، يفكر فى الوطن ، ويحمي للوطن ، ويخلص للعروبة ، ويعمل للنهوض ببلاده .

ومن الحقوق الأساسية التى كفلها للميثاق لكل فرد : « حق كل مواطن فى عمل يتناسب مع كفايته واستعداداته ، ومع العلم الذى يحصل عليه . إن العمل فضلا عن أهميته الاقتصادية فى حياة الإنسان — تأكيد للوجود الإنسانى ذاته » ، ومظهر للحياة الحقة .

وقد برهنت التجارب على أن العربى المصرى إذا أعطى الفرصة استطاع أن يكون صانعا ماهرا ، أو تاجرا موفقا ، أو زارعا ناجحا فى عمله .

وإن الصحراء الشرقية تفيض بالمعادن . وإن في أسوان كنوزا ثمينة من الحديد وغيره ، وبين البحر الأحمر ووادي النيل مناطق بها من المعادن الذهب والفضة ، والنحاس والزمرد والكروم ، والزنك والرصاص والنيكل ، والقصدير والمنجنيز ، والفترات واللغزيوم والفوسفات والكبريت وغيرها . وليس في استطاعتنا الانتفاع بهذه الثروة ، وهذه الكنوز الثمينة ، إلا إذا كثرت لدينا العلماء المكافحون ، والعمال الماهرون ، واستطعنا استخراج هذه الكنوز من باطن الأرض ، والانتفاع بها في الصناعة والتجارة .

وإن كان هناك عيب في مدارسنا الزراعية والصناعية والتجارية فهو العناية بالنظريات أكثر من العناية بالناحية العملية . وربما كان هذا أكبر سبب في عدم إقبال المتخرجين في هذه المدارس على العمل الحر في حياتهم العملية . ولسنا في شك مطلقاً من أن العلم قوة ، لا بل أكبر قوة في يد الإنسان ، وهو قوة اليوم كما كان قوة بالأمس ، وسيكون قوة إلى الأبد ، ولكننا في حاجة إلى العلم الذي يؤدي إلى العمل ، والعلم الذي يمكن تنفيذه والانتفاع به عملياً بتحويله إلى عمل ، فالعلم بلا عمل لا خير فيه ، مثله مثل شجرة بغير ثمر . قال الرسول الكريم : « من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم » . وقال : « كونوا للعلم دعاة ، ولا تكونوا رواة . » أي ادرسوا العلم واعملوا به ، ولا تكونوا له كالرواة يقولون ما لا يفعلون . وقال جعفر الصادق رضي الله عنه : « يهتف العلم بالعمل ، فإن أجابه وإلا ارتحل » . وما الفائدة من دراسة الكهرباء إذا كان المتعلم لا يستطيع أن يصاح الكهرباء إذا انطفأ النور ؟ وما الفائدة من معرفة النجارة إذا كان النجار لا يستطيع أن يصلح باباً أو نافذة ؟ وما فائدة التعليم الزراعي إذا كنا لا نستطيع أن نصل إلى مضاعفة الإنتاج ، ونغلب على آفات الزراعة ؟

ويتوقف نجاح الصانع في حياته العملية على إعداداته للمهني والعلمي ، وعلى حسن استعداده ، وسداد تفكيره ، وأمانته في عمله ، ومثاقته في خلقه . ولا يكفي العلم

للنجاح في الحياة ، بل يجب أن يصحب العلم بالعمل ، وحسن الخلق ، وصواب
الرأى ، والتفكير فيما يجب أن يفعل ، وما ينبغي أن يترك . قال المرحوم حافظ إبراهيم :
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

وإذا نظرنا إلى التاريخ وجدنا أن مصر القديمة لم تكثف بالزراعة — كما
اكتفينا نحن خطأ بسبب الاحتلال ؛ لأنه أدخل في نفوس المصريين أن مصر
بلد زراعى ، ولا يصلح إلا للزراعة . — بل عئيت بالصناعة والتجارة ، فكانت
ماهرة في صناعتها ، غنية بتجارها ، ثرية بمنتجاتها . وإن زيارة واحدة لدار
الآثار المصرية تبرهن لنا على أن المصريين لهم عقول يبتكرون بها ، وأيد ماهرة
يستخدمونها ، وعيون فاحصة يلاحظون بها . فلا عجب إذا عرفوا قديما بالمهارة
الصناعية ، وحب الفن والجمال ، والعلم والعمل ، في وقت كانت فيه الأمم
المتقدمة اليوم في ظلمة وجهالة .

فالإسلام يدعو إلى العمل ، والسمى وراء الرزق . ولا يدعو إلى الخمول
والكسل . ويمد العمل حقما للإنسان . وواجبا عليه . فالعمل هو الحياة . والحياة
هى العمل . ومن العدالة أن يكون هناك عمل واحد للرجل الواحد ، فلا يوضع
شخص في عدة شركات ، في حين أن الآخر لا يجد أى عمل يعمل به . ومن
الحكمة أن يختار الرجل الصالح للعمل الذى يجيده ، حتى ننهض ونصل إلى
القمة في أقصر وقت ممكن .

الفصل الحادى عشر

الإسلام ينادى بالتربية والتعليم

« علموا أولادكم فإنهم مخلوقون لزمانٍ غير زمانكم »

« حديث شريف »

الدين الإسلامى دين علم ونور ، لا دين جهالة وظلمة ؛ فأول آية نزل بها الوحي ، فيها أمرٌ للرسول بالقراءة ، وتكرير لذلك الأمر ، وتنويه بشأن العلم والتعليم نلمسه فى إسناد التعليم إلى الله :

« اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علقٍ ، اقرأ وربك الأكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم . »
وقوله تعالى مخاطباً نبيه : « قل رب زدنى علماً . »

وفى مواطن كثيرة نوه القرآن الكريم بشأن العلماء ، وما لهم من منزلة رفيعة فقال :

« هل يستوى الذين يعلمون ، والذين لا يعلمون ؟ »

وقال : « يرفع الله الذين آمنوا منكم ، والذين أوتوا العلم درجات . »
ودعا الرسول الكريم إلى التعليم وأوجبه فقال :

« علموا أولادكم ، فإنهم مخلوقون لزمانٍ غير زمانكم . »

ولم يقف عند الدعوة إلى نشر التعليم فحسب ، بل دعا إلى الاستمرار فى طلب العلم والتعلم ، والبحث والاطلاع فقال :

« لَا يَزَالُ الرَّجُلُ مَا طَلَبَ الْعِلْمَ ، فَإِذَا ظَنَّ أَنَّهُ قَدْ عِلِمَ فَقَدْ جَهَلَ . »

الرسول يشجع التعليم :

وكان صلى الله عليه وسلم يشجع التعليم عملاً وقولاً ؛ فقد كان يطلّق سراح الأسرى إذا علّموا بعض المسلمين القراءة والكتابة ، حرصاً منه على ذبوع التعليم ونشره بين جمهرة المسلمين ، ولم يفته صلى الله عليه وسلم أن يجعل للمرأة نصيباً من تعلم القراءة والكتابة ؛ فقد سأل الشفاء العدوية أن تقوم بتعليم زوجها السيدة حفصة القراءة والكتابة ، ضارباً بذلك أحسن الأمثال في وجوب تعليم الفتاة ، مؤكداً ذلك بقوله : « طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ . »

وقد خرج صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين : أحدهما فيه قومٌ يدعون الله عز وجل ، ويرغبون إليه ، وفي الثاني جماعة يعلمون الناس فقال : « أَمَا هَؤُلَاءِ فَيَسْأَلُونَ اللَّهَ ، فَإِنْ شَاءَ أُعْطَاهُمْ ، وَإِنْ شَاءَ مَنَعَهُمْ . وَأَمَّا هَؤُلَاءِ فَيَعْلَمُونَ النَّاسَ ، وَإِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا . » ثم عدل إليهم وجلس معهم .
وبذلك ضرب النبي لنا خير مثل في تشجيع العلم ونشر التعليم ، والإشادة بفضل المعلمين ، ومحاربة الجهل ، ومكافحة الأمية .

وحسبك أن تعلم أن العلم في نظر الرسول قوام الدنيا ، وقوام الدين حيث قال : « مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ ، وَمَنْ أَرَادَ هُمَا مَعًا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ »

وقال أيضاً : « النَّاسُ رَجُلَانِ : عَالِمٌ وَمُتَعَلِّمٌ ، وَلَا خَيْرَ فِيمَا سِوَاهُمَا . »
وقد خيّر أحد الحكماء بين المال والملك والعلم ، فاختر العلم ، فأعطى الملك والبال لا اختياره العلم .

اخلفاء يحلون العلم والعلماء :

وكان اخلفاء - وبخاصة الرشيد والمأمون - يحلون الأدباء والعلماء ، وينفقون عليهم المنح والعطاء . أكل أبو معاوية - وكان ضريرا - طعاما مع الرشيد ، فلما قام أبو معاوية لغسل يديه ، نهض الرشيد ، وأخذ الإبريق ، وصب الماء على يدي الضرب ، وهو لا يدري ، ثم قال له : «أتدري من يصب الماء على يديك ؟» قال : «لا» . فقال الرشيد : «أنا» . قال : أنت يا أمير المؤمنين ؟

قال : «نعم ، إجلالا للعلم» .

ومما يدل على إجلالهم للعلم أنهم كانوا يحثون أبناءهم على تلقيه ويرغبونهم فيه ، ويشجعونهم على دراسة الأخبار ، وحفظ الأشعار . فهذا عبد الملك بن مروان يوصي أبناءه فيقول : «يا بني تعلموا العلم ، فإن كنتم سادة فقتم ، وإن كنتم وسطا سدتم ، وإن كنتم سوقة عشتم . فالتعليم يجعل السادة فائقين ، ويصير المتوسطين سادة ، ويمكن السوقة من كسب العيش والحياة .

وذاك مصعب بن الزبير يقول لابنه : «تعلم العلم ، فإن لم يكن لك جمال كان لك جمالا ، وإن لم يكن لك مال كان لك مالا .» فالعلم زينة من لا زينة له ، ومال من لا مال له .

وذاك الرشيد يعهد إلى سيدييه بتأديب ابنه المأمون ، وإلى الأحمر بتأديب ابنه الأمين . ومن وصيته التي يجب على الابن أن يتخذوها نبراسا لهم في تربية أبنائهم ما يأتي : يا أحمر^(١) ، إن أمير المؤمنين قد دفع إليك مهجة نفسه ، وثمرة قلبه ، فصير يدك عليه ببسطة ، وطاعته لك واجبة ، فسكن له بحيث وضعتك أمير المؤمنين . أقرئه القرآن ، وعرفه الأخبار ، ورواه الأشعار ، وعلمه السنن ، وبصره بمواقع الكلام وبدئه ، وامنه من الضحك إلا في أوقاته ، وخذه بتعظيم بني هاشم إذا دخلوا عليه ، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه . ولا تمرن بك ساعة إلا وأنت مقتنم فيها فائدة تفيده إياها ، من غير أن تحزنه فتميت ذهنه . ولا تمن في مساعدته

(١) الأحمر : هو علي بن الحسن .

فيستحلى الفراغ ويألفه . وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة ، فإن أباهما فمليك
بالشدة والغلظة .

وفي هذه الوصية تتمثل الحكمة وسداد الرأي ، فهي تحتوى منهاجاً من
أحسن المناهج الدراسية للمعاهد الثانوية ، فمن قراءة للقرآن الكريم ، إلى دراسة
للتاريخ والأخبار ، ومن رواية الأدب والأشعار ، إلى تعلم السنن ودراسة اللغة
وبلاغتها ، ومن تربية دينية أدبية علمية إلى تربية خلقية اجتماعية . وإن الجزء الأخير
من الوصية خير دستور في المعاملة الطبية ، والعقوبة المدرسية ، حيث يقول :
« ولا تمنع في مساحتها ، فيستحلى الفراغ ويألفه ، وقومه ما استطعت بالقرب
والملاينة ، فإن أباهما فعليك بالشدة والغلظة .

اطلبوا العلم ولو بالصين :

وقد أفاض الحكماء والأدباء والفلاسفة في هذه السبيل ؛ فالنزالي يقول :
« من أصاب علماً فاستفاده وأفاده ، كان كالشمس تضيء لنفسها ولغيرها وهي
مضيئة » . وليس يغيب عن ذهننا ما قاله بعض الحكماء : « اطلبوا العلم من
للهد إلى اللحد . اطلبوا العلم ولو بالصين » . وقيل لأبي عمرو بن العلاء : « هل
يحسن بالشيخ أن يتعلم ؟

قال : إن كان يحسن به أن يعيش فإنه يحسن به أن يتعلم » .

ولا جدال في أن التعليم حق من حقوق الإنسان ، وضروري من ضرورات
الحياة ، كالماء والهواء والغذاء ، فإذا أراد أن يحيا وجب عليه أن يتعلم ، ووجب
عليه القيام بتعليمه .

وإذا المعارف أشرقت في أمة نالت أمانها بغير تساوت
ولقد قيل : التعليم أفضل شيء يملكه أفضل الرجال ، وهو خير مفتحة يمكن

أن تمنح ، والجهل أس الرذائل ، فحياة الجهل موت ، والإنسان في حاجة إلى العلم ؛ لأن العلم وسيلة الحياة ، وهو الجناح الذى نستطيع أن نطير به إلى السماء .

ولقد نبهت الحرب العالمية الأولى الأمم فى أمريكا وأوروبا إلى شعور جديد نحو التعليم ، فلما انتهت الحرب أخذت إنجلترا تفكر فى الوسائل التى تنهض بالتعليم ، فبعد أن كان إجباريا إلى الرابعة عشرة من العمر مدت مدة التعليم الإجبارى إلى سن الثامنة عشرة ، ورحمت بقانون التعليم سنة ١٩١٨ لرفع مستوى الجيل الجديد فى التربية والتعليم . وقد تحملت فى ذلك للشروع عبئا ماليا ثقيلا أكثر من العبء الذى كانت تتحمله قبل تلك الحرب ؛ لأنها واثقة بأن التعليم أول الواجبات ، وأكبر وسيلة للرفق . ولا غرابة ، فالتعليم بانجلترا أمر يهم الشعب والحكومة معا ؛ لأن كل فرد يشعر بفائدة التعليم وأثره .

قال الفيلسوف إرسيمس : « أعطى إدارة التعليم وأنا أتعهد لك بقلب العالم » .

وأنا أقول له : « أعطى إدارة التعليم ، وأنا أتعهد لك بإصلاح العالم » .

ولقد قال بسمارك بعد الحرب السبعينية : « إننا غلبنا جارتنا بمعلم للمدرسة » .

لماذا أمر الدين الإسلامى بالتعليم ؟

لسنا فى حاجة إلى أن نذكر ثمرات العلم والتعليم ، ومضار الجهل والأمية ، فمن المحال أن ترقى أمة من الأمم إلا بتعميم التعليم ، ولا وسيلة لإنقاذ الناس من شر الجهل والرذيلة إلا بالعلم ، فالمدنية والحضارة ، والتقدم فى العلم والاختراع ، والإبداع الذى نراه بأعيننا فى الأمم الراقية نتيجة التربية العامة ، والتعليم الملتزم بين جميع الطبقات .

بالتعليم نرفع مستوى الشعب :

كثيرا ما نسمع نقدا مرا عن انتشار أمراض (البلهارسيا والألكستوما) في البلاد ، وكثرة السائلين والمعجزة ، وفاقدى البصر ، حتى صارت نسبة فقد البصر عندنا قبل الثورة أكثر من أى نسبة في العالم . ونسمع أيضاً عن فساد الأخلاق ، وكثرة الجرائم والحوادث ، ولو علمنا الأمة تعليما حقاراً بيننا هاتر بية حقلة لارتفع المستوى الصحى والاجتماعى والخلقى . وقد أحسنت وزارة التربية والتعليم في جعلها التعليم الثانوى وما في مستواه بالمجان حتى يشمل الفقراء والأغنياء ، ولا يحرم أحد التعليم بسبب الفقر . ومن الواجب أن نعلم كل عربى إذا أردنا أن تتبوأ الأمة العربية مركزها اللائق بها بين الأمم ، فإن العلم سبيل الغنى والرقى .

ولكى يتحقق مبدأ تكافؤ الفرص قرر الرئيس المحبوب جمال عبد الناصر في سنة ١٩٦٢ جعل التعليم الجامعى والعالى بالمجان ، فأعطى الفقراء الفرصة في أن ينالوا حقهم في التربية إلى آخر مرحلة من مراحل التعليم ، حتى لا يقبر ذكاء فقير من الفقراء . وبهذه الوسيلة سبقنا كثيرا من الأمم الغنية . وهذه حسنة تضاف إلى كثير من حسنات الرئيس اللهم ، مفضل العرب والعروبة ، وبطل الحرية والاستقلال .

يجب أن تعلم الأمة حتى يقل الفقراء منها ، ولا نسمح للأطفال بالعمل إلا بعد التعليم . يجب أن نعلمهم حتى نعلمهم للكسب ، ولحياة أحسن من الحياة التى يعيشونها غير متعلمين . يجب أن نعلمهم التعليم النظرى أولا ، ثم الصناعى أو الزراعى أو التجارى ثانيا ، ونبحث لهم عن عمل يسبرون فيه بعد معرفتهم حرفة من الحرف ، أو صناعة من الصناعات ، حتى نقضى على الجهل والفقر والمرض ، ولا يقبر ذكاء عربى من العرب .

إنكم إن فعلتم ذلك نشأ الجيل الجديد نشأة صالحة ، فسلم جسمه ، وحصف

عقله ، وكل خلقه ، واستطاع أن يحقق لأمته ما نصبوا إليه نفوسها من مجد مؤثّل ، وعزة خالدة .

ولكى تعيد البلاد الإسلامية مجدها القديم وعظمتها السالفة ، يجب أن تعمل على نشر التعليم وتعميمه بها ، فالجهل علة العال ، وهو السبب الأول في التخلف عن الأيام الأولى ، أيام المجد والعظمة . والتعليم هو الوسيلة الوحيدة للرقى في كل ناحية من النواحي ، والإسلام دين العلم والنور ، ولا عيب في الإسلام ؛ فالإسلام يطالب بتعليم الرجل وتعليم المرأة ، و « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » كما يقول الرسول الكريم . فمتى يأتى اليوم الذى يعمم فيه التعليم ؟ ومتى نقضى على الأمية ، ومتى نحتفل بدفن آخر أمى من العرب ؟

أثر العلم والتربية في الإسلام :

قال تعالى : « هو الذى بَعَثَ فى الأميين رسولا منهم ، يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ ، وَيُزَكِّيهِمْ ، وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ ، وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ . »

والمقصود من هذه الآية أن الله أرسل إلى الأميين رسولا منهم ليقرأ عليهم آياته ، ويطهر أخلاقهم ويقومها ويهذبها ، وليعلمهم الكتاب والحكمة ، ويثقف عقولهم ، ويربيهم ويهديهم الصراط المستقيم ، ولو كانوا من قبل في ضلال مبين . فالعلم خير أنيس لمن كان وحيدا ، وأحسن صديق في الوحدة ، يعود الإنسان الصبر على السراء والضراء ، والغنى والفقر ، والصحة والمرض ، والسعادة والشقاء ، ويساعده على نيل ما يريد ، ويجعل البعيد قريبا ، والغريب صديقا ، يحيي القلوب ، وينير الأبصار . وأهل العلم سعادة لغيرهم ، وقادة لسواهم ، يتبع الناس آثارهم ، وينتفعون بآرائهم وأفكارهم .

وكفى العلم رفعة قوله جلت خكمته : « وقال الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ وَبَيْنَكُمْ ،
ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِّمَن آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا . »

وقول النبي عليه الصلاة والسلام : « إن الحكمة تزيد الشريف شرفاً ،
وترفع المملوك حتى يدرك مدارك الملوك . »

وقوله صلى الله عليه وسلم : « أقرب الناس من درجة النبوة أهلُ
العلم والجهاد . »

لأن العلماء قد دلوا الناس على ما أتت به الرسل ، والمجاهدين قد جاهدوا
بأنفسهم وسيوفهم على ما جاءت به الرسل .

والتعليم الحق يؤدي إلى رجاحة في العقل ، وإضاءة في الفكر ، وتفهيم
حقائق الأمور ، والأخذ بأحسن الأعمال والعادات ، والتجلى بأكمل الأخلاق ،
ويعود للمتعلم التفكير العميق ، ويقوده إلى الابتكار والاختراع ، والنظر في
الكائنات والمخلوقات .

« أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ، وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ،
وإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ، وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ . »

وقد انتفع الغربيون بهذا النوع من التعليم ، فحاكوا الطبيعة ، وانهجوا
نهجها ، فنجحوا في محاكاة الطيور في طيرانها ، حتى أصبحنا نسافر بالطائرات
من قارة إلى قارة ، بعد أن كنا نسافر بالإبل . ومهروا في محاكاة السمك في
العوص تحت الماء ، فاخترعوا الغواصات التي تسير تحت الماء ولا يراها أحد .

وبالعلم استخرجوا ما في الجبال من معادن ، وما في الأرض من خيرات
ومناجم ، وما في البحار من ثروات ، وانتفعوا بها في صناعاتهم التي لا
نهاية لها .

فأصبحنا نستطيع أن نسافر بالقطار أو الطائرة أو الباخرة ، ونستطيع أن نتحدث مع أبنائنا أو بناتنا وهم في أوروبا أو الولايات المتحدة بأمريكا ، ونحن في الجمهورية العربية المتحدة . نتحدث معهم بصوت واضح كأنهم معنا يتكلمون . وفي استطاعتنا اليوم أن نسجل محاضرة من المحاضرات أو خطبة لعظيم من العظماء على شريط من الأشرطة لنسمعها في أى وقت شئنا ، وفي أى مكان أردنا .

مآثر التربية الإسلامية :

إن التربية الإسلامية تمتاز بالقوة والعمق والإيمان ، والعمل عن عقيدة ، ولهذا تركت أثرا واضحا في تقدم الإنسانية ، والتربية الوجدانية ، والخلقية والعقلية . ولا يستطيع أحد أن ينكر أن الثقافة الإغريقية القديمة قد وصلت إلى الغرب عن طريق الشرق والإسلام ، بعد أن ارتقت تلك الثقافة ، واتضحت وازدهرت على أيدي العلماء والفلاسفة من المسلمين .

وإن المثل الإسلامية السامية ، والمبادئ الخلقية الخالدة ، والطرق التربوية الكاملة تعد أثرا من آثار التربية الإسلامية المثالية .

وقد اشتركت التربية الإسلامية اشتراكا فعليا في تقدم التفكير الإنسانى ، وتدعيم المثل العليا في الدين والأخلاق ، وتثبيت المبادئ الإنسانية ، والنظم التعاونية (الديمقراطية) ؛ فقد نادى بأهمية الإخاء والمساواة بين جميع المؤمنين في البلاد الإسلامية المختلفة ، ولم تكتف بالمطالبة بها بين أبناء الوطن الواحد . ولا ريب أن في تقرير تلك المبادئ ثورة كبيرة على اليهود القديمة قبل الإسلام ، وهى يهود الإغريق والفرس والرومان ، تلك اليهود التى لم تنجح في إقامة وحدة روحية ، على الرغم من قوتها وعظمتها ؛ لأنها لم تعمل على تأليف القلوب ، وإعمال الفروق بين الأجناس ، والبناء على أساس مبادئ الإخاء والمساواة .

وإلى المسلمين يرجع فضل السبق في تحقيق تلك المبادئ الإنسانية العظيمة.
بوسائل عملية فعالة أهمها التربية الإسلامية .

أثر التربية الإسلامية في النهوض بطرق التدريس :

لقد كان للتربية الإسلامية أثر كبير في النهوض بطرق التدريس ، فعلى
أيدي علماء الإسلام انتشرت طريقة المحاضرة ، وطريقة المناظرة في التدريس ،
وسهلت المواد الدراسية ؛ كي تلائم عقول الأطفال .

١ — وقد وضع ابن خلدون والعهدري من فلاسفة الإسلام خطوات
للمدرس ليتبعها في المحاضرة ، وهي ترمي إلى أن يعرف المدرس مادة الدرس
معرفة تامة ، حتى يستطيع أن يشرح الآراء المختلفة للطلاب في المحاضرة ، ويبين
لهم رأيه الخاص في الموضوع المختلف فيه ، ثم يسمح لهم بالأسئلة والمناقشة
كما يشاءون .

٢ — وتعد طريقة المناظرة أثراً هاماً من آثار التربية الإسلامية . وكانت
المناظرات منتشرة في المعاهد الدراسية ، لأنها من أهم الوسائل للترويح النفسي ،
وساعدت على انتشار الحرية في إبداء الرأي والتفكير ، والحرية في الخطابة ،
وشحذ العقل ، وحضور البديهة ، وسرعة الخاطر ، والنشاط الذاتي . وفي القرون
الوسطى تأثرت الجامعات الأوروبية بالأساليب الإسلامية في المناظرة ، فأخذت
تلك الجامعات بتلك الطريقة . ومازالت المناظرات حتى اليوم تعد ناحية من
نواحي النشاط العقلي والاجتماعي في المعاهد الإسلامية والشرقية والغربية .

٣ — وقد ترك المربون من المسلمين مفذ أكثر من ألف سنة مبادئ
نفيسة في التربية نعدّها اليوم من مبادئ التربية الحديثة ؛ فقد أرشدوا المعلم إلى
تسهيل المادة الدراسية ؛ حتى تلائم عقول الأطفال ، تلك العقول التي لم تنضج ،
وإلى البدء في التعليم بالأمور المحسوسة المألوفة القريبة قبل الانتقال إلى الأمور

المنووية المجهولة البعيدة ، وهذا ما يعنيه علماء التربية اليوم من القواعد الأساسية للتدريس في نصحهم بالانتقال من السهل إلى الصعب ، ومن المحس إلى المعقول ، ومن المعلوم إلى المجهول ، ومن البيئة القريبة إلى البعيدة ، ومن العالم الذي يعيش فيه الطفل إلى العالم الذي يبعد عنه .

كما نصح فلاسفة الإسلام بإعطاء قليل من المعلومات السهلة في الدرس الواحد ، ومراعاة الفروق العقلية والميول الفردية بين الأطفال . ومع المطالبة بسهولة المادة ووضوحها نادوا بأنه يجب أن تلائم ميولهم ، وتتصل بحياتهم ، وتوضح لهم ما يشاهدونه في بيئتهم .

كتب إسلامية في التربية والتعليم :

ويجب ألا ننسى ما ألفه علماء الإسلام من كتب في التربية والتعليم؛ لأنها أثر من الآثار الخالدة في التربية الإسلامية ؛ فقد تركوا عدة كتب ، فيها موضوعات في التربية ، مع موضوعات أخرى متنوعة ، دينية وخلقية واجتماعية وأدبية مثل :

كتاب المدخل للعبدري ، والسياسة لابن سينا ، والمقدمة لابن خلدون ، ومؤلفات الإمام الغزالي ، والبيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب جامع بيان العلم وفضله للنمرى القرطبي .

وهناك كتب ورسائل لا تذكر إلا موضوعات التربية نفسها ، مثل :

١ — تعليم المتعلم للزرنوجي .

٢ — أحكام المعلمين والمتعلمين لمحمد بن أبي زيد .

٣ — التربية عند العرب لخليل طوطح .

٤ — الإسلام والحضارة العربية لمحمد كرد علي .

٥ — تهذيب الأخلاق لابن مسكويه .

الإسلام يدعو إلى التربية الاستقلالية

قال صلى الله عليه وسلم : « لا يكن أحدكم إمامة ، يقول أنا مع الناس ، إن أحسنوا أحسنت ، وإن أساءوا أسأت ، ولكن واطدوا أنفسكم ، إن أحسن الناس أن تحسنوا ، وإن أساءوا ألا تسيثوا معهم . »

والإمامة هو الرجل الذي يتابع غيره في رأيه ، ولا يثبت على رأى .

فالرسول عليه الصلاة والسلام يأمرنا باستعمال عقولنا وتفكيرنا ، وتربيتنا تربية استقلالية ، فلا نحاكي الناس محاكاة عمياء ، إن أحسنوا حاكيناهم في الإحسان ، وإن أساءوا أسأنا مثلهم ، بل نعتمد على أنفسنا في تفكيرنا ، وأقوالنا وأفعالنا ، ونحسن إذا أحسنوا ، ولا نسيء مثلهم إذا أساءوا .

ومن الصفات الأساسية للنجاح في الحياة الثقة بالنفس ، والاعتماد عليها . ومتى وجدت الثقة بالنفس فمن السهل الاعتماد عليها في كل عمل ممكن من الأعمال ، وفي التغلب على مشاق الحياة . والسبب في كثرة الاعتماد على النفس أن الغريزة الاجتماعية قوية في الجنس البشرى متأصلة فيه ، وأننا اعتدنا التفكير الجمعي ، لا التفكير الاستقلالى .

فينبغى أن نعود المتعلمين الاعتماد على أنفسهم ، والاستقلال في تفكيرهم من غير اتكال على أحد ؛ كي يستطيعوا في المستقبل أن يعيشوا معتمدين على أنفسهم .

ولا يراد بذلك أن يعتزل الإنسان العالم ، وينقطع عن الناس ، ويفكر في

نفسه فحسب ، فليس هذا من الإنسانية في شيء ، بل إنه باعتزاله غيره يفقد كثيراً ، ولا يربح إلا قليلاً . ولكننا نريد تعويد المتعلمين الاستقلال الشخصي . والتربية الاستقلالية ، والقدرة على القيام بأعباء الحياة من غير اتكال على غيرهم في كل شيء . حتى يمكنهم أن يقوموا بواجبهم نحو أنفسهم ، ونحو وطنهم . وكثيراً ما يحتاج الإنسان إلى معاونة صديقه ، ومساعدة رئيسه ، ومعاونة خادمه ، فالتعاون ضرورى للمجتمع الذى تربط أفراد روابط وثيقة من المحبة والإخلاص .

والاعتماد على النفس أساس التربية الاستقلالية، وتتطلب أن يكون لدينا شيء جوهري يمكن الاعتماد عليه هو الثقة بالنفس ، والدقة في العمل ، والتحقق منه ؛ حتى تكون أحكامنا صائبة ، وأقدامنا ثابتة ، أما إذا انتفت الثقة بالنفس ، أو الدقة في العمل ، أو التثبت منه ، فالاعتماد على النفس حينئذ يكون عبثاً ومن قبيل الأحلام .

وينبغي أن نسأل : هل قامت التربية وقام المربون حقاً بواجبهم نحو تربية الأطفال تربية استقلالية ؟ هل قاموا بواجبهم وقد صرنا ن فكر فيما فكر فيه غيرنا ، ونتكلم بما قاله سوانا ، ونفعل مثل من سبقنا ؟ إننا صرنا محاكين (مقلدين) في أفكارنا وأقوالنا وأفعالنا ، مهملين أنفسنا وشخصياتنا ؛ لأن التربية في بيوتنا ومدارسنا تربية اتسكالية ، لا تعرف معنى الثقة بالنفس ، والاعتماد على النفس في التفكير والقول والعمل .

وقد نادى المربون والمصلحون بالتربية الاستقلالية ، وذكروا أن الغرض من التربية الحديثة هو التربية المستقلة ، ولكن كتب التربية في واد ، والمدارس والجامعات في واد آخر ، فبينما نقول : يجب أن يربى الفرد تربية استقلالية من كل الوجوه ، نجد أن الفرد مهمل من جميع الوجوه ، وأنه يصب في

قالب خاص ، ويطبع بطابع ينساقى التربية الاستقلالية ، ويربى بطريقة تقتل نفسيته ، وتضعف مواهبه ، وتهمل ميوله وغرائزه وعقليته ، وأخلاقه وإرادته ، وبيئته وظروفه .

وإن تعويد المتعلم الاعتماد على نفسه فى كل عمل من الأعمال أمر ضرورى فى التربية الاستقلالية . وإن ينجح الإنسان فى أى عمل إلا إذا اعتمد على نفسه فى أداء ذلك العمل ، وانتفع بقواه الشخصية ، ووثق بقدرته على القيام بما يحتاج إليه ، من غير أن يلجأ إلى سواء إلا عند الحاجة والضرورة . وفى المثل : ماحك جلدك مثل ظفرك ، فتول أنت جميع أمرك .

وإن الرجل الوائق بنفسه ثقة بعيدة عن الغرور والاستبداد ، الوائق بقوله وفعله — يستطيع أن يقف وينادى برأيه ، ويبرهن على سداده وصوابه . وليس من يستقل برأيه فى أمر من الأمور يكون مخطئاً دائماً ، بل قد يكون مصيباً فى رأيه ، وقد يسبق فى آرائه المجتمع الذى يعيش فيه بعشرات السنين ، كأمثال المصلحين ؛ فإنهم غالباً يكونون فى واد ، والمجتمع فى واد آخر . لا يقدر رأيهم إلا بعد مماتهم . وبالمصلحين الذين يثقون بأنفسهم ، وينادون بأرائهم يحيا المجتمع .

وقد ورد فى الميثاق : « إن الطفولة هى صانعة المستقبل ، ومن واجب الأجيال العاملة أن توفر لها كل ما يمكن لها من تحمل مسئولية القيادة بنجاح . » وإن يستطيع الأطفال تحمل مسئولية القيادة بنجاح إلا إذا اعتادوا من الصغر الاعتماد على أنفسهم ، وربوا تربية وطنية استقلالية من الطفولة الأولى ، وقاموا بكل ما يستطيعون القيام به فى البيت والمدرسة والمجتمع ، بدون أن يكونوا إمعات معتمدين على غيرهم ، متسككين على كل من يتصل بهم .

كيف نصل إلى التربية الاستقلالية ؟

ولكى نصل إلى التربية الاستقلالية يجب أن يعمل الطفل على أن يخدم نفسه بنفسه ، ويستعمل مواهبه وقواه في تدبير شئونه ، ولا يلجأ إلى غيره مادام قادراً على القيام بعمله . ويجب أن يعد نفسه للنزول في معترك الحياة ؛ كي يخرج إلى المجتمع في المستقبل رابط الجأش ، قوى العزيمة ، ثابت القلب ، صادق الوطنية ، قوى الإيمان بالله وبنفسه ، قادراً على أداء رسالته نحو نفسه ووطنه في المستقبل ، وينجح في حياته العملية .

وإذا مدحنا الثقة بالنفس فإننا لا نمدح الإفراط فيها ؛ لأنه قد يكون علامة على الضعف لا على القوة ، كما لا نمدح ضعف الثقة ، فإنه دليل على ضعف الإنسان . وإننا ننصح المربين والمربيين ألا يكثرُوا من الأوامر والنواهي ؛ لأن الإكثار منها يمت شعور الطفل ، وقوة التفكير لديه ؛ كأن تقول له : تعال هنا ، اذهب هناك ؛ قف ، افعَل هذا ، ولا تفعل ذاك ، وكأن تقوده في كل عمل يريد أن يعمل ، ولا تترك له فرصة للتفكير ، وتستولي على كل إرادته وأفعاله ، وتجعله قاصراً يعتمد على غيره في كل شأن من شئونه . ولا ريب أن هذا ضار بالطفل ومستقبله . وكيف يكون حينما يصير رجلاً ، ويجد نفسه آلة في يد غيره ، متعطّل الفكر ، لا يستطيع الاعتماد على نفسه ، ولا يمكنه أن يدبر شأناً من الشئون إلا إذا وضع يده على كتف غيره ؟ ولا عجب ؛ فقد عطّلنا ما وهب الله له من مواهب بكثرة تدخلنا في أعماله ، وكثرة الأوامر والنواهي التي نمطرها عليه في كل وقت ، لغير ضرورة أو مناسبة .

وينبغي ألا يألو المربي جهداً في السير بالأطفال إلى التربية الاستقلالية ، إلى التربية الوطنية الحقة ؛ إلى الطريق المستقيم ، إلى الأمام ، إلى الرقي ، إلى العلا ، إلى تحمل مسؤولية القيادة بنجاح ، إلى الكمال أو ما يقرب من الكمال .

المعلم والمتعلم في الإسلام

المعلم والتلميذ :

لقد عني فلاسفة الإسلام بالكتابة عن العالم والمتعلم ، أو المعلم والتلميذ ، وما لهما من حقوق ، وما عليهما من واجبات ، وكتبوا كثيرا عن الصفات التي يجب أن يتحلى بها كل منهما ، فقد كتب النمرى القرطبي في كتابه : (جامع بيان العلم وفضله) عن « آداب العالم والمتعلم » ، وكذلك فعل الغزالي في كتابيه : (فاتحة العلوم) و (إحياء علوم الدين) . وقد خص المعلم بالتقديس والتبجيل ، وجعله في منزلة تلي منزلة الأنبياء ، قال الرسول الكريم . « إن مداد العلماء خير من دماء الشهداء » . فالعالم العامل خير من المتعبد الذي يصوم النهار ، ويقضي الليل في التعبد والصلاة . وقد وصف الغزالي منزلة العلم والعمل في قوله ^(١) :

« فمن علم وعمل بما علم فهو الذي يدعى عظيما في ملكوت السماء ، فكأنه كالشمس تضيء لغيرها وهي مضيئة في نفسها ، وكالمسك الذي يطيب غيره وهو طيب . ومن اشتغل بالتعليم فقد تقلد أمرا عظيما ، وخطرا جسيما ، فليحفظ آدابه ووظائفه » .

وقد اعترف الشاعر أحمد شوقي بفضل المعلم فقال :

قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

فهو الأب الروحي للمتعلم ، وهو الذي يقوم بتغذية النفس بالعلم ، وتهذيب الأخلاق وتقويمها ، فتبجيله تبجيل لأبنائنا ، وتقديره تقدير لهم ، به يحيون ، وبه ينهضون إذا أدى رسالته خير أداء .

(١) إحياء علوم الدين للغزالي ١ - ص ٥٢ .

وقد وصف أبو الدرداء المعلم والمتعلم بأنهما زميلان في الخير ، ولا خير فيما عداهما .

وفي العصور الوسطى كان الأستاذ في معاهد الغرب بأوروبا يعامل بكل قسوة وشدة، فكان يحلف لعميد الكلية بأداء فروض الطاعة له ، وتنفيذ النظام الذي تفرضه الجامعة عليه . وبعد غائبا، ويعرض لغرامة محددة إذا لم يحضر محاضراته خمسة من الطلبة على الأقل . وكان الطالب يكلف التبليغ عن أستاذه إذا غاب عن درسه بغير إذن . في حين أن الأستاذ في المعاهد الإسلامية كان يتمتع في ذلك الوقت بكل رعاية وتقدير ، ويعامل بكل إجلال وتقدير ، وكانت له مكانة سامية ، وحرية مطلقة في التدريس ، واختيار للمادة، والوقت الذي يدرس فيه ، والعدد الذي يؤديه من المحاضرات .

الصفات التي يجب أن تتوفر في المعلم في التربية الإسلامية

١ — الزهد والتعليم ابتغاء مرضاة الله :

كان للمعلم منزلة سامية مقدسة ، وعليه واجبات تلاميذ مكاتبه؛ فقد كان زاهداً كل الزهد ، يقوم بالتعليم ابتغاء مرضاة الله ، ولا ينتظر أجراً أو راتباً أو مكافأة مالية ، ولا يريد من مهنة التعليم سوى إرضاء الله ، ونشر العلم والتعليم . وكان الأساتذة يستمعون على المعيشة والحياة بنسخ الكتب وبيعها لمن يريد ، ويكسبون عيشهم بهذه الوسيلة . وقد استمر علماء المسلمين عدة قرون وهم لا يقبلون أى أجر على تدريسهم ، ولسكن بمضى الزمن أنشئت المدارس ، وحددت المرتبات للعلمين ، فعارض هذا النظام كثير من العلماء ونقدوه ، ووقفوا ضده ، لزهدهم وورعهم . وفي اعتقادنا أن قبول المرتبات لا يتعارض مع إرضاء الله ، والزهد في الدنيا ؛ لأن العالم — مهما يكن زاهداً متقشفاً — يحتاج إلى شيء من المال يستعين به على مطالب الحياة وتربية الأولاد .

٢- طهارة المعلم :

يجب أن يكون المعلم طاهر الجسم والجوارح ، بعيدا عن الذنوب والآثام ،
مظاهر الروح ، بريئا من الكبر والرياء والحسد ، والعداوة والبغضاء ، وغيرها
من الصفات الذميمة . قال الرسول الكريم : « هلك أمتي رجالان : عالم فاجر ،
وعابد جاهل ، خير الخيار خيار العلماء ، وشر الأشرار شرار العلماء » .

٣ - الإخلاص في العمل :

إن إخلاص المدرس في عمله أكبر وسيلة لنجاحه في مهنته ، ونجاح تلاميذه .
ومن الإخلاص أن يعمل بما يقول ، وتتفق أعماله مع أقواله ، ولا ينجل من
قول « لا أدري » إذا كان لا يدري . فالعالم حقا هو الذي يشعر على الدوام
بحاجته إلى الاستزادة من العلم ، ويضع نفسه موضع تلاميذه في البحث عن
الحقيقة ، ويخلص لهم ، ويحافظ على أوقاتهم ، ولا مانع يمنع التعلم منهم ؛ لأنه
يتحلى بالتواضع في التربية الإسلامية ، ويكون حكيما حازما فيما يقول وما يفعل ،
بلين في غير ضعف ، ويشدد في غير عنف .

٤ - الحلم :

يجب على المدرس أن يكون حلما مع تلاميذه ، يستطيع أب يضبط
نفسه ، ويكظم غيظه ، ويكون رحب الصدر ، كثير الصبر ، لا يفض
لأتفه الأسباب .

٥ - الهيبة والوقار :

ليكون العالم كاملا يجب أن يتصف بالهيبة والوقار ، ويكون ذا كرامة ،
يزبأ بنفسه عن الدنيا ، ويستكف من التقييح ، ولا يصخب ، ولا يلغو ، حتى
يكون مرفوع الرأس ، موضع التبجيل والاحترام .

٦ — يجب أن يكون المدرس أبا قبل أن يكون مدرسا :-

يجب أن يحب المعلم تلاميذه محبة لأبنائه، ويفكر فيهم كما يفكر في أولاده.. وعلى هذا المبدأ الإسلامى تبنى التربية الحديثة اليوم ، ويجب أن يكون الولد الإلهى (وهو الطالب) أحب إلى المعلم من الولد الصلبى . وإن الأب الذى يضع أولاده فى قلبه أب عادى جدا، ولكن الأب الذى يضع أبناء غيره فى قلبه يعد من الآباء الطاهرين المثاليين . وإن أولى التلاميذ بالعطف والشفقة أولئك الفقراء الذين يأتون من منازل حكم عليها بالشقاء ، لا يحبون أحدا لأهم لم يشعروا بحب أحد . وهنا الفرصة أمام المدرس فى أن يعمل ، للوصول إلى قلوب هؤلاء البائسين ؛ لينقذ حياتهم ، وينجى أرواحهم من الموت والشقاء . ويجتهد فى مساعدتهم ، وتسهيل الأمور فى سبيلهم ، بحيث يكون أبا شقيقا ؛ يعطف عليهم ، ويقوى ضعيفهم ، ويشاركهم شعورهم .

٧ — يجب أن يكون عالما بطبائع الأطفال وميولهم، وعاداتهم وأذواقهم ، وتفكيرهم ؛ كي لا يضل فى تعليمهم . هذا ما ينادى به علماء التربية فى القرن العشرين : فى التربية الإسلامية كان المدرس مطالبا بالمعلم باستعدادات الأطفال وطبائعهم ، ومراعاتها فى أثناء التدريس لهم ؛ كي يختار لهم الموضوعات الملائمة التى تسكون فى مستواهم العقلى ، « ولا يرقمهم من الجلى إلى الدقيق ، ومن الظاهر إلى الخفى . دفعة وفى أول مرتبة ، بل على قدر الاستعداد » . فلا ينتقل من السهل إلى الصعب ، ومن الواضح إلى الخفى مرة واحدة ، بل يتدرج معهم على قدر استعدادهم ، وإدراكهم وفهمهم .

٨ — يجب أن يتمكن المدرس من مادته ويستمر فى البحث والاطلاع ؛

حتى لا يصير تعليمه سطحيا ، لا يسمن ولا يغنى من جوع . وقد كان للمعلم منزلة كبيرة فى المرحلة العالية من التعليم . وكان موضع ثقة وتقدير لدى الطلاب والآباء .

ويختلف عن المعلم في المرحلة الأولى كثيرا ، ولا يتمتع بالمنزلة التي كان زميله يحظى بها في تعليم الكبار . فقد نظر بعض الكتاب إلى المعلم الأولى نظرة لا تبجيل فيها ولا احترام . فالجاء حظ مثلا ينصح ألا تسترشد بمن يكثر الاختلاط بالأطفال والنساء ، في حين أن كثيرين من العلماء المشهورين كانوا معلمى أطفال ، مثل الكميث ^(١) والضحاك بن مزاحم ، وعبد الله بن الحرث ، وأبي عبيد القاسم الذي ولي قضاء خراسان .

وقد عير الحجاج بأنه معلم أطفال في الطائف ، وكان اسمه وقتئذ كليباً ، فقال الشاعر في ذمه مشيراً إلى أنه كان يأخذ الخبز على سبيل الأجر :

أينسى كليب زمان الهزال وتعليمه سورة الكوثر
رغيف له فلكة ما ترى وآخر كالقمر الأزهر

وفي الكتب الإسلامية إرشادات كثيرة خاصة بالمعلم الأولى ، نختار منها النصائح الآتية :

ألا يقسم الطعام مع الأطفال ، ولا يكتب لإعلانات ويلصقها على باب الكتاب ، ليجتذب التلاميذ إليه ؛ لأن مثل هذا العمل لا يصدر إلا عن السوق من الناس ، ولا يفرق بين الأغنياء والفقراء من التلاميذ ، ولا يستخدم الأطفال في شئونه المنزلية ، وأن يعامل الجميع بروح العدل والإنصاف ، ويقوم بتعليم الأطفال بنفسه ، وإذا صعب عليه ذلك أمكنه أن يكلف بعض الكبار من الطلبة تعليم الصغار من التلاميذ . وهو نظام العرفاء في التربية ، وهو نظام يسمح بإشراك التلاميذ في أن يعلم بعضهم بعضاً ، ويملى بعضهم على بعض . وقد لخص أبو شامة الشافعي في كتابه : « مجموعات الرسائل » آداب معلم

الصبيان فيما يلي :

(١) كان يعلم الأطفال في مسجد الكوفة .

« يبدأ بإصلاح نفسه ، فإن أعينهم: إليه ناظرة ، وأذانهم إليه مصغية: فما استحسنه فهو عندهم الحسن ، وما استقبحه فهو عندهم القبيح ، ويلزم انصمت. في جاسته . . ويكون معظم تأديبه بالرغبة ، ولا يسكثر الضرب والتعذيب . . . ولا يمازح بين أيديهم أحدا . . ويقبح عندهم الغيبة ، ويوحش عندهم الكذب والنميمة ، ولا يسكثر الطلب من أهلهم » . وكلها توجيهات قيمة ، لا اعترض عليها في التربية .

المؤدب أو المدرس الخاص .

المؤدب : هو مدرس خاص يقوم بتعليم طفل أو أكثر من أبناء العظماء والخلفاء ، وتأديبه وتنقيته في بيته أو قصره ، ويشترك الأب مع المؤدب في اختيار المواد التي يدرسها الابن ، ويستمر المتعلم في دراسته حتى يصل إلى المستوى المنشود من التعليم ، ولكي يشرف المؤدب على تلميذه من الأمراء إشرافا تاما كان يخصص له جناح في قصر الأمير يعيش فيه ، ويتناول طعامه وشرابه وينام فيه . وكان المؤدب يعطى تلميذه أربع ساعات أو أكثر كل يوم من وقته ، ويمكث معه عدة سنوات يقضيها في تعليمه وتهذيبه .

وكان الآباء من الخلفاء يحترمون المؤدبين لأبنائهم ، ويعنون بهم عناية كبيرة ، حتى كان لهم مركز أدبي كبير في المجتمع . ولم يرفض هذه الوظيفة إلا قليل من الزاهدين لعزة أنفسهم ، وزهدهم في المال ، كالخليل بن أحمد ، وعبد الله بن إدريس ، فإنهما كانا يفضلان التدريس للجماعة لا لأبناء الطبقة الخاصة .

وفي عصر الدولة الفاطمية ، أنشأ الفاطميون في قصورهم مدارس خاصة ، لتعليم أبناء الولاة ، وسراة المسلمين ، وتربيتهم تربية تمكنهم من ملء المناصب الهامة في الدولة .

حقوق الطلبة وواجباتهم في التربية الإسلامية :

عنيت التربية الإسلامية بحقوق الأساتذة وواجباتهم ، كما عنيت بما للطلبة من حقوق ، وما عليهم من واجبات ، وما يجب أن يتمسكوا به من آداب . فمن حقوقهم : تيسير سبل التعلم لهم ، وإعطاؤهم كل فرصة في أن يتعلموا من غير تفرقة بين الغنى والفقير منهم . وقد وصف الرحالة ابن جبير السبل التي يسرت للطلبة العلم والتعلم ، والمدارس العظيمة التي أنشئت لهم ، والأوقاف التي رصدت لهم والمدربين ، والقصور التي شيدت لسكنائهم ، والربط التي أعدت وجهزت لهم ، عدها كلها فخرا عظيما من مفاخر الإسلام والمسلمين . . . فمن أراد الفلاح وفاز حل إلى بلاد المغرب ، ويتغرب في طلب العلم ، فيجد كثيرا من المساعدات . ولا عجب ؛ فقد كان المسلمون ينظرون إلى طلاب العلم بعين الإجلال والتقدير ؛ لأنهم يسعون في طلب أسمى شيء في الوجود ، وهو العلم والمعرفة ، وكانوا يقولون إن من يسعى في طلب العلم يسير في طريق الجنة .

ومن الواجبات التي يجب أن يعمل بها كل طالب ، ويجعلها نصب عينيه دائما :

١ — قبل أن يقبل الطالب على العلم يجب أن يبدأ بتطهير قلبه من الرذيلة ؛ لأن التعلم والتعليم يمدان من العبادة ، ولا تصح العبادة إلا مع طهارة القلب ، والتحلي بالأخلاق الكريمة كالصدق والإخلاص ، والتقوى والنواضع ، والزهد والرضا ، والبعد عن الصفات الذميمة ، كالحقد والحسد ، والكراهية والكبرياء ، والفش والفخر والخيلاء .

٢ — أن يقصد من تعلمه تجميل روحه بالفضيلة ، والقرب من الله ، وليس الظهور بين الناس ، والمباهاة والجاه .

٣ — أن يثابر على تحصيل العلم ، ويبعد عن الأهل والوطن ، ولا يتردد في الرحيل إن استدعى الأمر الذهاب إلى أقاصى المعمورة للبحث عن أستاذ من الأساتذة .

٤ — ألا يسكثر من تغيير مدرسيه ، بل يجب عليه أن يتريث قبل أن يقدم على التغيير .

٥ — أن يحترم أستاذه ويحمله ، ويوقره الله ، ويعمل على إرضائه بكل وسيلة من الوسائل .

٦ — ألا يضايق الأستاذ بكثرة الأسئلة ، ولا يعنته في الجواب ، ولا يمشي أمامه ، ولا يجلس مكانه ، ولا يبدأ بالكلام حتى يؤذن له .

٧ — ألا يقش لأستاذه سرا ، ولا يفتاب عنده أحدا ، ولا يطلبن عثرته ، وأن يقبل معذرتة إن زل .

٨ — الجلد والدأب في الدرس ، ووصل الليل بالنهار في إحراز المعرفة ، بتحصيل الأهم من العلوم .

٩ — أن تسود روح المحبة والمودة بين الطلبة ، حتى يروا كأنهم أبناء رجل واحد .

١٠ — أن يبدأ الطالب أستاذه بالسلام ، ويقال بين يديه الكلام ، ولا يقول له : قال فلان خلاف ما قلت ، ولا يسأل جليسه في مجلسه .

١١ — وأن يواظب على الدرس والتكرار في أولك الليل وآخره . « فإن ما بين المساء ووقت السحر مبارك » . وإن هذا يذكرنا بقول الشاعر :

ياطالب العلم باشر الورعا واترك له النوم واترك الشبعا .

١٢ - أن يوطن النفس على التعلم إلى آخر العمر ، وألا يستهين بشيء من العلوم ، بل يجعل لكل واحد منها حظه الذي يستحقه ، ولا يحاكي ما سمعه من بعض أسلافه ، من الطعن في بعض العلوم كالمناطق ، وعلوم الحكمة . . .
وأهم المبادئ التي قيأت في التربية الإسلامية عن « المعلم والمتعلم » :

١ - الخلق الكامل أفضل من العلم :

لقد عد المسلمون الأخلاق الكاملة أفضل من العلم ، وجعلوها أساسا لنجاح المعلم والمتعلم على السواء ، فكما أن الموضوع يجب أن يسبق الصلاة كذلك ينبغي أن يبدأ المعلم والطالب بتطهير نفسيهما من الرذائل والنقائص ؛ لأن العلم أيضا نوع من العبادة . ولا ريب أن في ذلك لب الحكمة ، ونهاية الرشد ، فكل تربية لا تؤسس على الخلق الكامل تعد تربية فاشلة ، وكل مدنية لا تؤسس على الخير والفضيلة ، تعد مدنية خداعة زائفة كالسراب .

٢ - تقديس العلم والعلماء :

إن من أروع مبادئ التربية الإسلامية تقديس العلم والمعرفة ، وتقديس العلماء والمعلمين ، فالعلم كان مقدسا ، والمعلمون كانوا مقدسين لدى الإسلام والمسلمين ؛ لهذا أخلص المعلم والمتعلم الإخلاص كله في الدراسة والبحث ، وثابرا عليهما ، فوجد بين المسلمين أفذاذ لا نظير لهم من العلماء والمتعلمين ، ولكن المغالاة في هذا التقديس قد أدت إلى إضعاف روح النقد بينهم .

٣ - العناية التامة بتقوية الروابط الشخصية ، والألفة والمحبة بين العلماء

والمتعلمين .

فالعلم مطالب بالشفقة على المتعلمين ، ومعاملتهم كما يعامل الأب أبناءه ، والمتعلمون مطالبون بإرضاء أساتذتهم واحترامهم وتبجيلهم . وفي تقوية الرابطة

والألفة والمحبة بين العلماء والمتعلمين دعم لأسس النجاح في التربية والتعليم . فإن نجاح المربي يتوقف على غرس روح الثقة والمودة بينه وبين تلاميذه . فإذا أخلص المدرس لتلاميذه ، وأحسوا بمطقه عليهم وحبهم لهم كان العسير من المواد ميسرا ، والصعب سهلا . وقد ينقر الطالب من علم من العلوم لفجوره من مدرس ذلك العلم . وقد يحب المتعلم مادة من المواد ويتعلق بها كل التعلق لحبه لمدرس تلك المادة وتعلقه به .

ولقد نبه فلاسفة التربية الإسلامية إلى أثر حسن الصلة بين المدرس وتلاميذه في التربية والتعليم ، فعنوا كل العناية بهذا المبدأ ، ودرسوا ميول الطلاب ، ومستواهم العقلي والعلمي ، وبحثوا عن خير السبل لإفادتهم والنهوض بهم ، واستعملوا في تعليمهم الترغيب والتشويق ، لا الإرهاب والتخويف ، وشجعوا استعمال المدح والثناء ، وتركوا التوبيخ والتأنيب ، فنجحوا كل النجاح في أداء رسالتهم العلمية ، وكانت التربية الإسلامية تربية مثالية تتمثل فيها الناحية الإنسانية .

واجبات المعلم في نظر الغزالي :

ولنذكر هنا الواجبات التي يجب على المعلم مراعاتها في رأى الغزالي .

١ — ألا يقصد بالتعليم جزاء ولا شكورا ، بل يقصد به وجه الله ، والتقرب إليه .

٢ — أن يشفق على المتعلمين ، ويخبرهم بحرى بنيه . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إنما أنا لكم مثل الوالد لولده . » فيعاملهم المعلم كما يعامل أبناؤه .

٣ — ألا يدع من نصيح المتعلم شيئا ، بل ينتهز كل فرصة لنصحه وإرشاده .

٤ — أن يزرع المتعلم عن سوء الأخلاق ؛ بطريق التعريض ما أمكن ، ولا يصرح ، وبطريق الرحمة لا بطريق التوبيخ ، فالغزالي ينصح بالزجر بالإشارة .

والله سبحانه لا التصريح إذا حدث من المتعلم ما ينافي الأخلاق ، مع مراعاة الرأفة والرحمة في زجره .

٥ — أن يراعى مستوى الأطفال من الناحية العقلية ، ويخاطبهم على قدر عقولهم . ولا يلقى إليهم أشياء فوق مستوى إدراكهم ؛ حتى لا ينفروا من التعلم . ويتخبطوا فيما يفهمون . وهذا خير مبدءاً في التريية الحديثة اليوم .

٦ — ألا يقبح في نفس المتعلم علوم غيره ، بل ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعلم في غير علمه . ومعنى هذا أنه يجب ألا يتمصب لمادته .

٧ — ينبغي أن يلقى إلى المتعلم القاصر (الضعيف) الجلى اللائق به ، ولا يذكر له أن وراء هذا تدقيقاً وهو يدخره عنه ؛ حتى لا تفرغ رغبته ، ويضطرب عقله ، ويقصد بهذا مراعاة مستوى الضعفاء من المتعلمين ، واختيار المادة السهلة الواضحة التى تناسبهم . ويجب ألا يشعرهم بأنهم ضعفاء . أو أغبياء ؛ حتى لا يؤثر في نفوسهم تأثيراً سيئاً . فإن هذا النوع من الإيحاء مضر بهم .

٨ — أن يعمل المعلم بعلمه ، فلا يكذب قوله فعلمه . قال الله تعالى : «أتأمرون الناس بالبرّ وتنسون أنفسكم؟» وقال : «كبرمتا عند الله أن تقولوا مالا تفعلون» . وقال عليه الصلاة والسلام : «لا يكون المرء عالماً حتى يكون بعلمه عاملاً» . وقال أيضاً : «من ازداد علماً ولم يزد هدى ، لم يزد من الله إلا بعداً» .

الإسلام والعناية بالطفولة

لقد ورد في الباب السابع من الميثاق الوطنى :

« إن الطفولة هى صناعة للمستقبل ، ومن واجب الأجيال العاملة أن توفر لهذا

كل ما يمكن لما من تحمل مسئولية القيادة بنجاح » .

حقاً إن الطفولة صانعة المستقبل ، وعليها يتوقف مستقبل الوطن ؛ لأن طفل اليوم هو رجل الغد ، وأثر التربية اليوم يظهر في الغد ، وما تزرعه اليوم تجنى ثماره غداً ، والوسيلة الوحيدة لإصلاح الجيل المقبل وتربيته والنهوض به هي العناية بالطفولة في الجيل الحاضر ، فإذا عنيذا بأطفال اليوم ، وتربيتهم تربية استيعابية صالحة في البيت والمدرسة والملاعب انتظرنا ثمرة طيبة ، وشعباً كاملاً يستطيع أن يتحمل مسؤولية القيادة بنجاح ، ويقود العالم في المستقبل ، كما كان يقوده منذ آلاف السنين .

الطفولة صانعة المستقبل :

حقاً إن الطفولة صانعة المستقبل ، وكما يكون الطفل يكون الرجل . ومن أطفال اليوم يمكننا أن نكون رجال الغد والمستقبل . وعلى المربين من آباء وأمهات ، ومعلمين ومعلمات ، ونظار وناظرات أن يفكروا في أبنائهم وبناتهم ، وتلاميذهم وتلميذاتهم ؛ ليكونوا منهم قادة الأفكار والأعمال في المستقبل ، ويوفروا لهم كل ما يمكن من الوسائل لتربيتهم تربية كاملة ، مع تعويدهم الاعتماد على النفس ، وتحمل التبعة (والمسؤولية) في كل عمل يتولونه ، حتى ينهضوا في حياتهم العلمية والعملية التي تنتظرهم ، ويقوموا بواجبهم نحو بلادهم ، ويتحملوا (مسؤولية) القيادة بنجاح .

ففي الطفولة تستطيع الأم والأب في البيت أن يبثا في نفوس أولادها ما يشاءان من المبادئ الدينية والوطنية والخلقية والاجتماعية ، ويستطيع المعلمون والمعلمات في المدرسة أن ينشروا في المتعلمين والمتلمات المثل العالية في التربية ؛ لتكوين جيل من الشباب الكامل ، المؤمن بربه ، المتمسك بدينه ، المخلص لوطنه ، المنظم في تفكيره ، القوي الشخصية ، النافذ الإرادة ، الصادق الوطنية ، السليم الجسم

والعقل ، الحب للاطلاع ، المذهب الوجدان ، الجميل الذوق ، الذى يستطيع أن يعتمد على نفسه فى كسب عيشه ، ويعيش لغيره كما يعيش لنفسه ، ويجب لأخيه ما يحب لنفسه ، ويضحي بمصلحته الخاصة فى سبيل مصلحة المجتمع الذى ينسب إليه ، ويجيد التعبير بقلمه ولسانه ، والعمل والإنتاج بيده وعقله ، ويؤمن بالله وكتبه ورسله ، ويتمسك بالحرية والوحدة والاشتراكية و (الديمقراطية) ، والعدالة الاجتماعية ، والروح التعاونية ، ومبادئ الميثاق وأهدافه .

« لَأَنَّ يُؤَدَّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ » :

(حديث شريف)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لَأَنَّ يُؤَدَّبَ الرَّجُلُ وَلَدَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ . »

وقال : « مَا نَحَلَّ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ . »

فالرسول الكريم يحث على التربية الخلقة ، وهى المثل الأعلى فى التربية .

وقال عليه الصلاة والسلام : « اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا فِي أَوْلَادِكُمْ . »

وهذا أمر من الرسول بالعدالة فى معاملة الأطفال ، فلا يجوز أن يميز الوالدان طفلا على آخر ؛ لأن الطفل يحس بهذا التمييز ، فتتولد الغيرة والحقد والكراهية بين الإخوة والأخوات ، بسبب تفضيل بعضهم على بعض . ولا يحى تسوء المحبة بين الأولاد يجب أن تكون هناك مساواة تامة فى معاملة الآباء والأمهات لهم .

« أَمَرْتُ أَنْ أُخَاطِبَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ »

(حديث شريف)

قال صلى الله عليه وسلم : « أَمَرْتُ أَنْ أُخَاطِبَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ . »

وهو قول يجب أن يكتب بقلم من النور على باب كل مدرسة ؛ حتى يخاطب

المدرس تلاميذه على قدر عقولهم ، ويتكلم معهم بالأساليب التي يفهمونها ،
فيفرق بين الأذكى والأغبياء والمتوسطين من الأطفال عند شرح المسائل وتفهمها
لهم ، فالذكي يفهم بالإشارة ، والغبي يفهم الشيء بعد أن يكرر له عدة مرات ،
وتستعمل معه كل الوسائل الحسية التي تقرب مسائل الدرس إلى ذهنه ، والمتوسط
يفهم بعد أن تعادله المسألة مرتين أو ثلاثاً .

وقد ورد في الإنجيل في الإصحاح الثالث عشر من رسالة (بولس) الأولى
إلى أهل كورينثوس : « حينما كنت طفلاً كنت أتكلم كطفل ، وكنت أفهم
كطفل ، ولكن لما صرت رجلاً أبطلت أمور الطفولة . » .

وهذا خير مثل وخير مبدأ للتربية الحديثة ، فلا تنتظر من الطفل أن يتكلم
كرجل ، أو يفهم كرجل ، أو يفكر كرجل ، كما لا تنتظر من الرجل أن يكون
طفلاً في كلامه وفهمه وتفكيره . فيجب أن نفكر في اللغة التي يفهمها الطفل ،
والمادة التي يهضمها ، والطريقة التي تلائمه .

أهمية الطفل والطفولة في التربية الحديثة :

ولا عجب ؛ فالتربية الحديثة في القرن العشرين تضع الطفل في المكان
الأول من الأهمية في التربية ، وهي مؤسسة على العلم بالطفل والطفولة . فالطفل
يتأثر بالمثل الذي يراه ، وبالبيئة التي يعيش فيها ، وباللغة التي يسمعه ،
وبالكتب التي يقرأها بعد أن يتعلم القراءة والكتابة ؛ أي يتأثر بالقراءة والحكاية
كل التأثير .

حقاً إن الطفولة صانعة المستقبل ، ولكن مع الأسف الشديد قد أهملت
الطرق الملائمة للطفولة كل الإهمال في التربية والتعليم ، وصارت إلى حيث لا يهتم
بها أحد ، في الوقت الذي تنادى فيه التربية الحديثة والميثاق الوطني بأن العناية

بالطفولة هي النقطة الجوهرية والفكرة الثمينة للتربية الكاملة ، والتعليم الصالح . وإن الطفل يجب أن يكون المادة الأساسية للبحث والعمل . ول سوء الحظ قد أهملت الطفولة في حجرة الدراسة . فالأطفال في المدرسة يعاملون في اعتقادنا كأنهم خلقوا لكتبهم المدرسية ، ولم تؤان الكتب المدرسية لهم . فقَبِلَ أن نُعَدَّ الكتاب المدرسي يجب أن نفكر في الأطفال الذين يدرسونه ، وننظر إلى ميولهم وغرائزهم وعاداتهم ، ومستواهم ، ونعمل على أن تكون هذه المادة ملائمة لهؤلاء الأطفال . ويجب ألا ننسى أننا نكتب للأطفال لرجال يجب أن يكون الكتاب صالحاً للأطفال ، فلا نكلفهم شيئاً فوق مستواهم ومستوى طفولتهم .

وقد تعجب إذا قلت لك إنه لا فرق بين المصورات الجغرافية التي تستعمل في المدارس الابتدائية والإعدادية والمصورات التي تستعمل في المدارس الثانوية والجامعة في قسم الجغرافيا بكلية الآداب . أليس هناك فرق بين الطفل والرجل ، أو بين التلميذ في المدرسة الابتدائية والطالب في الجامعة حتى نستعمل مصوراً جغرافياً واحداً للثنتين ؟ هل مقدرة الطفل كمقدرة الرجل حتى يؤثر لهما بمصور واحد ؟ هل يتصور العقل أن ما يصلح للرجل يصلح للطفل ؟ ادخل أي مدرسة إعدادية أو ثانوية ، وألق نظرة في حجرة الدراسة بها ، تجد المصورات الجغرافية في المدارس الإعدادية هي عينها في الثانوية ، وهي نفسها في كلية الآداب . لماذا ؟ لأننا نعتقد خطأ أن الطفل يستطيع أن يفعل ما يفعله الرجل ، ويفهم ما يفهمه ، ويرى ما يراه ، ويشعر بما يشعر به ، ويحس ما يحس به . فالطفل طفل ، والرجل رجل ، وما يناسب أحدهما لا يناسب الآخر ، اللهم إلا إذا أردنا أن نغير الحقيقة ، ونعكس الطبيعة ، ونقلبها رأساً على عقب . ولقد ذكرنا ما ذكرنا من المصورات الجغرافية على سبيل المثل للخطأ في فهم الطرق المناسبة لحال الطفولة .

وواجبنا اليوم أن نفكر في الطفل والطفولة . وفي معاملة الأطفال يجب ألا

نفكر فى أنفسنا أو فى معلوماتنا وأفكارنا، بل يجب أن نفكر فى الطفل وما يعرفه، وما يفكر فيه وفى بيئته . يجب ألا نفكر له بمقولنا ، بل بمقول الأطفال ، فمقل الطفل يخالف عقل الرجل ، ونظرات الطفل تختلف عن نظرات الرجل ، ولكن كثيراً ما ينسى المربي أنه يتكلم مع أطفال ، فيعطيه من المادة أو الدواء ما لا يصلح لهم ، مما يجب أن يعطى للكبار ، لا للأطفال .

ونصيحتنا للمربي أن يسأل نفسه على الدوام : هل هذا فى مستوى التلاميذ؟ حتى يعطى كل طفل الدواء أو الطعام الذى يناسبه ؟ فمقدار الدواء للكبار لا يصلح للصغار ، وطعام هؤلاء لا يناسب أولئك . وإذا أعطيناهم إياه أحدثنا لهم سوء هضم للمعلومات ، وآلفناهم من حيث لا نشعر . فعلى المربين أن يذكروا الطفل ، ويذكروه دائماً ، ولا يضحوا به بأى حال من الأحوال . وليعلموا أن الطفولة صناعة المستقبل ، كما ورد فى الميثاق الوطنى .

الإسلام والعناية بالتربية الصحية

العناية بالصحة والعلاج في الإسلام :

لقد شغل الناس منذ فجر حياتهم بمعرفة الوسائل التي تساعد في مكافحة الأمراض ، وتقوية صحة الأبدان . ولذلك راعت الشرائع السماوية في كل الواجبات والفرائض الدينية ما يحقق هذه الغاية . وكان علم الطب أقدم علم اشتغل به الإنسان . وكان الكهنة في معابد المصريين القدماء هم رجال الدين ، ورجال الطب .

وإن السنة الشريفة مليئة بأحاديث الرسول التي تحتل على العناية بالصحة ؛ لما لها من جليل الأثر في الحياة . وقد عنى الإسلام كل العناية بالناحية الصحية ، وسلامة الأجسام والأبدان ؛ لتظل بآمن من الأمراض والأسقام ، حتى لقد قال عليه الصلاة والسلام : « إن لبدنك عليك حقاً » .

وقال صلوات الله عليه : « المؤمنُ القويُّ خيرٌ من المؤمنِ الضعيفِ . »
وقال صلى الله عليه وسلم : « سافرُوا تصِحوا . » وقد جاء في أمثال قدماء اليونان : الصحةُ في الهواء .

وقد بُنى الإسلامُ على النظافة ، فقال رسول الله : « الطهورُ شطرُ الإيمان . »
وقال : « النظافةُ من الإيمان . » « الإسلامُ نظيفٌ فتَنَظَّفُوا ، فإنه لا يدخلُ الجنةَ إلا نظيفٌ . »

ولا ريب أن النظافةَ سبيلٌ إلى الصحة . والصحةُ تاجٌ على رؤوس الأصحاء ، لا يراه إلا المرضى .

وإننا نلمسُ العنايةَ الإسلاميةَ بالصحةَ الجسميةَ في اتخاذِهِ النظافةَ وسيلةً

من وسائله في محاربة المرض والقضاء عليه ؛ فالصلاة — وهى ملاك الدين ودعامته — سداها وحلمتها نظافة الجسم والثوب والمكان .

والوضوء للصلاة كله نظافة ، وهو يؤخذ من قوله تعالى :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ ، وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى السَّكَمَيْنِ ^(١) . »

فالمضمضة في الوضوء سنة ، وفيها نظافة للفم واللثة والأسنان . والاستنشاق سنة ، وفيه نظافة الأنف ، ووقاية من الزكام . وفي غسل الوجه والأيدى ومسح الرأس والأذنين ^(٢) وغسل الرجلين إلى السكبين عدة مرات في اليوم نظافة وتطهير لهذه الأعضاء ، ووقاية من الأمراض الجلدية التى تنشأ عن الوساخة ، وتسرّب إلى الجسم عن طريق الجلد .

العناية بالتغذية فى الإسلام :

وفى التغذية أمر الله باختيار الأطعمة الصحية ، وحرّم الأغذية الضارة بالصحة للوقاية من الأمراض ، قال جلّ شأنه :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ، وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ^(٣) . إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ ، وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ ^(٤) . » :

وفى النهى عن الانتحار ، وعما يؤدّى إلى هلاك الإنسان ، كاختلاط المرضى بأمراض معدية يقول تعالى :

(١) الآية ٦ من المائدة .

(٢) مسح الأذنين سنة .

(٣) الآية ١٧٢ من سورة البقرة .

(٤) أى ذبح على اسم غير الله .

« وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ، وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . »
 فكيف نرعى صحتنا ، وننقى ما يضر الصحة كدواء الغذاء ، وفساد الهواء ،
 ورطوبة المسكن ، والجلوس في التيارات الهوائية .

الرضاعة الصحية في الإسلام :

وفي اللمدة الصحية لرضاعة الطفل ونظامه قال عز وجل :
 « وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُبْرِئَ
 . الرضاعة . »

وقد أثبت الأطباء بالتجربة أن الرضاعة يجب أن تكون أكثر من
 سنتين ، وأن الأفضل أن تكون سنتين ؛ حتى يقوى جسم الطفل وأسنانه ،
 ولا يتعرض للإصابة بالأمراض المعوية ، وأن الأم ينبغي أن تقوم بـ « رضاع »
 أطفالها ؛ لأن لبنها خير غذاء للطفل .

الصيام من الناحية الصحية :

وقد فرض الإسلام صيام شهر رمضان في قوله تعالى :
 « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ، كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن
 قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . »
 لأن الصيام من الناحية الصحية وقاية للصائم ، وهو مفيد لمن كان مريضاً
 باضطراب الأمعاء ، أو البول السكري ، أو التهاب المفاصل أو نيكلي ،
 أو ضعف الدم .

لماذا حرم الإسلام الخمر ؟

للمحافظة الصحية نهى الإسلام عن شرب الخمر ؛ لأنه يضر القلب ، ويؤدي

إلى تصائب الشرايين ، ويؤثر تأثيراً مضرًا في التكبد والكلى والأعصاب ،
ويبعد الإنسان عن الشعور والإدراك .

قال تعالى : « يسألونك عن الخمر والميسر ، قل فيهما إثم كبير ومنافع للأناس ، وإثمهما أكبر من نفعهما : »

والنفع محصور في أن الخمر يسبب قليلاً من الانتماش الوهمي المبني على
التخيل والوهم ، ثم يزول بفقد التفكير السليم ، وقد التصرف الكامل ، ويضر
الصحة ضرراً بالغاً .

الصحة الوقائية في الإسلام :

والصحة الوقائية التي ينادى بها الأطباء اليوم في قولهم :

« الوقاية خير من العلاج » ليست من مبتكرات القرن العشرين .
بل هي دعوة إسلامية خالصة ؛ فقد تحدث النبي صلى الله عليه وسلم ذات يوم فقال :
« نحن قوم لا نأكل حتى نجوع ، وإذا أكلنا لا نشبع . »

وقال : « ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه . بحسب ابن آدم لقيات .
يقمن صلبه ، فإن كان لا محالة فاعلاً ، فثلاث أطعامه ، وثلاث لشرابه ،
وثلاث لنفسه . »

وذلك لينبه العقول والأذهان إلى ما في إدخال الطعام على الطعام من ضرر
بصحة الإنسان ، فيحذره ويخشاه .

وحق عزل المرضى ، خوف انتشار المرض وتفشيه — قد فطن إليه
المسلمون في صدر الإسلام .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « فر من المجذوم كما تفر من الأسد . »
وقد زار أمير المؤمنين عمر بن الخطاب — رضى الله عنه — الشام ، وكان

« وباء الطاعون يفتكُ بأهلها وتبين وقد إليها من جنود المسلمين . فلما رأى سيّدنا عمرُ أن هؤلاء الجنودَ ينزلون في مكانٍ منخفضٍ بجوارِ دمشقَ ، بالقرب من مُستنقعٍ ، أمرهم بالرحيل عنه ؛ لأنه غيرُ صحّيٍّ ، إلى حيثُ ضُربت لهم الخيامُ فوق تلٍّ مرتفعٍ بجوارِ المدينة . وقد سأله أبو عبيدة بنُ الجراحِ ، وكان يقولُ قيادةَ الجيشِ : أنفَرُ من قضاءِ الله ؟

فأجابه عمرُ المفكر العظيم : نعم ، نَفِرُ من قضاءِ الله إلى قضاءِ الله . »

وبهذه الأسلحة فسكر الإسلامُ في الرعايةِ الصحية ، ومحاربةِ المرضِ ،
« ففعل لنا أن نحذو حذوه ، ونسيرَ على نهجه ، فنكسب الأجسامَ قوةً ومُفاعةً
نقهرُ بهما عاداتِ الأمراضِ والأسقام ؟

وقال الرسول الكريم : « نَفْسُكَ مَطِيئَتُكَ فارتُق بها . » أي كن رفيقاً
بنفْسِكَ ، ولا تحملها ما لا تستطيع ، وعالجها إذا مَرِضَتْ ، وأعطها قسطاً من
الراحَةِ إذا تعبت ، حتّى تعودَ إليها قوتُها وصحتها ونشاطها .

وقد حث الرسول على العلاج بقوله : « إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ الدَّاءَ وَالِدَوَاءَ ، وجعل
لكلِّ داءٍ دواءً . » وقوله : « ما أنزلَ اللهُ داءً إلا أنزلَ له شفاءً . »

وقال صلى الله عليه وسلم في ردِّه على من يُهلون علاجَ أنفسهم ، محتجّين
بالقضاءِ والقدر : « الدَّواءُ من القَدَرِ ، وقد يقع بإذنِ الله . »

وفي ذلك تنبيهٌ لنا بالعناية بصحتنا ، وبالتداوى ، وكثيراً ما ينفَعُ الدواءُ ويكون
سبباً في الشفاءِ بإذنِ الله وإرادته ، ولا يتعارضُ مع أحكامِ القَدَرِ التي لا يَمرُفها
إلا الله . فيجب ألا نهمل صحتنا ونمرُضها للمرض ، متعلّلين بالقضاءِ والقدر .

آراء فلاسفة الإسلام في تربية الطفل ومعاملته

كيف نعامل الطفل ؟

إننا نقبس هنا شيئا من كلام العرب وفلاسفة الإسلام ، كي يمكننا أن نعرف كيف كان المسلمون يقدرّون الأطفال ، وكيف كانوا يعاملونهم ، ويهذبونهم ويربّونهم .

دخل الأحنف بن قيس على معاوية بن أبي سفيان ، ويزيد بن يدبه ، وهو ينظر إليه إعجابا به . فقال : يا أبا بحر ، ما تقول في الولد ^(١) ؟

ففهم ما أراد ، فقال : يا أمير المؤمنين ، هم عماد ظهورنا ، وثمر قلوبنا ، وقرّة أعيننا . بهم نصول على أعدائنا . وهم الخلف منا لمن بعدنا ، فكن لهم أرضا ذليلة ، وسما ظليلة . إن سألوك فأعطهم ، وإن استعتبوك ^(٢) فأعتبهم . لا تمنعهم رفدك ^(٣) فيملوا قربك ، ويكرها حياتك ، ويستبطنوا وفاتك .

فقال : لله درك يا أبا بحر ! هم كما وصفت .

وصية عبد الملك بن مروان لمؤدب أولاده :

ولنذكر هنا جزءا من وصية عبد الملك بن مروان لمؤدب أولاده ؛ لنعرف الأغراض التي كان يرمى إليها من تربيتهم : « علمهم الصدق كما تعلمهم القرآن ، وجنبهم السفلة ، فإنهم أسوأ الناس رعة ^(٤) ، وأقلهم أدبا ، وجنبهم الخشم ^(٥) ؛ فإنهم لهم بمفسدة ... وأطعمهم اللحم يقيموا . وعلمهم الشعر يمجّدوا . وينجدوا ^(٦) »

(١) الولد : جم ولد .

(٢) إن استرضك فأرضهم .

(٣) الرفد : المطاء والصلة .

(٤) أقلهم ورعا .

(٥) الخدم .

(٦) يرتفعوا .

ومرهم أن يستأكوا عرضاً ، ويمصوا الماء مصاً ، ولا يعيروه عبا . وإذا احتجبت إلى أن تتناولهم بأدب فليمكن ذلك في ستر؛ لا يعلم به أحد من الفاشية فيهنوا عليه .

فبعد الملك ينصح للؤدب لأولاده بأن يعود أبناءه الصدق ، ويعنى بالناحية الخلقية عنايته بالقرآن الكريم ، وحفظه وفهمه ، ويبعدهم عن السائلين الساقطين من الناس ، كي لا يبحواهم في أقوالهم البذيئة ، وأفعالهم الذميمة ، ولا يشبهوا بهم في قلة ورعهم ، وسوء أدبهم . ويجنبهم الخشم والحسد ؛ فإنهم مفسدون لأخلاقهم وآدابهم . وعليه أن يعتنى بإعطائهم اللحوم ، والاهتمام بتغذيتهم ؛ كي تقوى أبدانهم ، ولا تضعف أجسامهم ، ويعلمهم الشمر وأوزانه وقوافيه ، حتى يتذوقوا ما فيه من الجمال ، ويصبروا من العطاء ، ويرتفعوا في مراكزهم في الحياة . ولا تهمل العناية بأسنانهم ، وتنظيفها بالسواك ؛ لأنها موصلة إلى المعدة ، والمعدة تتأثر بما يصل إليها من طعام وشراب . وعودهم أحسن العادات الصحية عند شرب الماء . وإذا أردت أن توبخهم أو تؤدبهم أو تعاقبهم فاجتهد أن يكون ذلك كله سرا ، لا يعلم به أحد ممن يفشون الأسرار ، ويذيعونها ؛ كي تحافظ على مركزهم ومنزلتهم ، ولا يهتقهم أحد .

وفي هذه الوصية لم يفكر عبد الملك بن مروان في التربية العلمية والدينية ، والأدبية وحدها ، ولكنه فكر أيضا في التربية الخلقية والجسمية واللسانية ، والتربية الصحية ، والتربية الاجتماعية .

وصية عمر بن عتبة لمؤدب ولده :

وقال عمر بن عتبة لمؤدب ولده : « ليسكن أول إصلاحك لولدى إصلاحك لنفسك ؛ فإن عيونهم مفعودة بك ، فالحسن عندهم ما صنعت ، والقبيح عندهم ما تركت . علمهم كتاب الله ، ولا تملهم فيه فيتركوه ، ولا تتركهم منه فيهجروه . رروهم من الحديث أشرفه ، ومن الشعر أعفه ، ولا تنقلهم من علم إلى علم حتى يحكوه ؛

فإن ازدحام الكلام في القلب مشغلة للفهم ، وعلمهم سنن الحكماء ، وجنبهم محادثة النساء ، ولا تشكّل على عذر منى لك ، فقد انكسرت على كفاية منك .
وفي رواية أخرى : « وعلمهم سير الحكماء ، وأخلاق الأدباء ، وكن لهم كالطبيب الذي لا يعجل بالدواء حتى يعرف الداء . »

فهو ينصح لمؤدّب أولاده بإصلاح نفسه أولاً ؛ ليكون قدوة حسنة لهم ، فإنه في نظرهم مثلهم السالى ، ينظرون إليه بعيونهم ، ويحسبون كونه فى أقواله وأفعاله ، يستحسنون ما يفعل ، ويستنبجون ما يترك ، وعليه أن يعلمهم كتاب الله ، ليهتدوا بهديه ، ويستضيئوا بنوره . واحذر أن تصل السامة والليل إلى قلوبهم فيتركوه ، وشجعهم على فهمه وحفظه ، والانتفاع به ، ولا تتركهم منه فيتركوه ويهجروه . وكما تعنى بالقرآن الكريم يجب أن تعنى برواية الحديث الشريف . واختارهم من الشعر العربى أعفه ، وأبعده عن الغزل والهجاء ؛ كي لا يتأثروا بما يدرسون وما يقرءون . ولا تنقلهم من علم إلى علم حتى يجيدوا العلم الأول ويتقنوه ، فإن إتقان المادة يسهل على المتعلم تذكرها . وكثرة المواد الدراسية فى المناهج تشغل الطالب عن الفهم . وعلمهم طرق الحكماء فى حياتهم وأعمالهم وتصرفاتهم ، حتى يقتدوا بها . وأبعدهم عن محادثة النساء ، خوفاً عليهم من الفتنة والوقوع فى الضلال ، ولا تشكّل على عذر منى لك ، فقد انكسرت على كفايتك ، ووثقت بإخلاصك وأمانتك . وكن لهم كالطبيب الماهر الذى يشخص المرض ، ويعرف كنهه أولاً ، ثم يعمل على معالجته . وهى نصيحة ثمينة يجب أن ينفع بها كل مؤدّب أو معلم ، يتطلب أن يكون مثلاً عالياً فى الأخلاق ، ماهراً فى التدريس ، يشجع طلبته على حفظ القرآن ، ودراسة الحديث ، ويرغبهم فيهما ، ويختار لهم من الشعر أعفه وأحسنه ، بحيث يجيدون كل ملادة ، ويقتدون بالحكماء فى حياتهم ، ويبتعدون عن النساء ، ويتفرغون للعلم والدراسة .

وصية هشام بن عبد الملك لمؤدب ابنه :

وقال هشام بن عبد الملك لسلیمان السكابي مؤدب ابنه . « إن ابني هذا هو جلدة ما بين عيني . وقد وليتك تأديبه ، فعليك بتقوى الله ، وأداء الأمانة . وأول ما أوصيك به أن تأخذه بكتاب الله ، ثم روه من الشعر أحسنه ، ثم تخل به في أحياء العرب ، نغذ من صالح شعرهم ، وبصره طرفا من الحلال والحرام ، وانخطب وانغازي » .

فهشام يقول لمؤدب ولده : إن ابني أعز شيء لدى ، وقد تركت لك تعليمه وتهذيبه . وقد وصاه بتقوى الله ، وأداء الأمانة ، فإن لصالح المعلم أثرا في نفس المتعلم ، والرجل الصالح ينتفع بعلمه وتقواه . وأول وصية يوصي بها هشام العناية بالقرآن الكريم وحفظه ودراسته ، ثم رواية أحسن الشعر ، حتى يكسب ابنه ذوقا في الشعر ، يمكنه من أن يقدر ما فيه من روعة الأسلوب ، وجمال الخيال ، وصواب الفكرة ، ثم الرحيل معه ، والانتقال بين أحياء العرب ؛ ليروي عنهم أحسن الشعر ، ويتلقى منهم أجمل ، وتفهمه ما أحله الله ، وما حرمه ؛ حتى يكون بصيرا بدينه ، ويمر فحلاله من حرامه ، فيفعل الأول ، ويمتنع الثاني . وشجعه على دراسة خطب الخطباء وحفظها ، والانتفاع بما فيها من حكم رائعة ، وآراء سديدة ، ونصائح ثمينة ، وأساليب بلاغة ، ومعرفة منزى كل خطبة ، وما يرمى إليه الخطيب من خطبته .

المتعلمون في نظر أبي نصر الفارابي :

وقال أبو نصر الفارابي^(١) في رسالته في السياسة بعد ذكر المتعلمين ووجوب مراعاة استعدادهم :

(١) هو أبو نصر الفارابي ، ولد بمدينة فاراب من بلاد الترك ، سنة ٢٦٠ هـ و ٩٤٩ م ، وتوفي بدمشق سنة ٣٣٩ هـ . وكان أبوه فارسي الأصل . والفارابي من أشهر فلاسفة

« منهم أولو الطبائع الرديئة يقصدون تعلم العلوم ليستعملوها في الشرور ، فينبغي للمرء أن يحملهم على تهذيب الأخلاق ، ولا يعلمهم شيئا من العلوم التي إذا عرفوها استعملوها فيما لا يحب . ومنهم البلداء الذين لا يرجى ذكاؤهم وبراعتهم ، فينبغي أن يحثهم على ما هو أعود عليهم . ومنهم المتعلمون ذوو الأخلاق الطاهرة ، والطبائع الجيدة ، فيجب ألا يدخر عنهم شيئا مما عنده من العلوم . »

فالفارابي ينصح بتهذيب الأشرار ، والعناية بهم من جهة التربية الخلقية ، وحث البلداء على العمل والاجتهاد والمثابرة ، ومدح ذوى الأخلاق السكرية . أكبر قسط من العلوم والمعارف ، بحيث يعطى كل تلميذ على حسب مستواه .

وذكر في رسالته : « فيما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة » أن يبدأ بعلم إصلاح الأخلاق ، وذلك أن من لم يصلح أخلاق نفسه لا يمكنه أن يتعلم علما صحيحا ، والشاهد على ذلك أفلاطون في قوله : « إن من لم يكن نقيما زكيا فلا يدنو من نقي زكى . »

ويرى الفارابي أن إصلاح الأخلاق لا يكون بالقول فقط ، بل بالأفعال أيضا . وبعد إصلاح النفس الشهوانية يجب إصلاح النفس الفاطقة ، بمعنى أنه يجب أن نعنى بالأخلاق العملية ، قبل أن نعنى بالأخلاق النظرية . وقد أجاد الفارابي في ذلك أيما إجادة ، وإن رأيه يتفق مع آراء فلاسفة الأخلاق ، وعلماء التربية في القرن العشرين .

== الإسلام ، له ، وثلاث كثيرة كتبها في رسائل نصيرة في الفلسفة والتربية وعام النفس والمنطق ، والموسيقا ، والعلوم الرياضية ، والحكمة .

وله رسالة السياسة . وقد نشرتها مجلة الشرق السكائوليكية في سنتها الرابعة ، بدار الكتب ، رقم ١١٤ مجلات .

آراء ابن سينا في مراعاة الميول الفطرية عند اختيار المهنة في الحياة :

وقد طالب ابن سينا^(١) بمراعاة ميول الصبي واستعداداته الفطرية ، وقدراته الطبيعية عند إرشاده إلى المهنة التي يختارها في مستقبل حياته لخدمة بلاده . حيث قال :

« ليس كل صناعة يرومها الصبي ممكنة له مؤاتية ، ولكن ما شاكل طبعه . وناسبه . وإنه لو كانت الآداب والصناعات تجيب وتنقاد بالطلب والمرام دون المشاكاة والملازمة ما كان أحد غفلا من الأدب ، وعاريا من صناعة ، وإذا أجمع الناس كلهم على اختيار أشرف الآداب ، وأرفع الصناعات . . . وربما نافر طباع الإنسان جميع الآداب والصناعات ، فلم يعلق منها بشيء . . . ولذلك ينبغي لمدير الصبي إذا رام اختيار صناعة أن يزن أولا طبع الصبي ، ويسبر قريحته ، ويختبر ذكاه . فيختار له الصناعات بحسب ذلك » .

وهي نصيحة ثمينة لابن سينا ، ينصح فيها المربين ، من الآباء والمعلمين ، الذين يرومون اختيار صناعة من الصناعات ، لصبي من الصبيان ، أن يزنوا طبع الصبي أو ميله ويعرفوه ، ويختبروا قريحته وعقله وذكاه . حتى يختاروا له من الصناعات ما يناسب ميله وعقله . وهذا رأى من أئمن الآراء في التربية الحديثة . فهو يرى أن من الواجب البحث عما يناسب ميول الصبي وطباعه وغرائزه . ومراعاتها في اختيار ما يرغب التخصص به في المستقبل . فإذا أحب الدراسة العقامية أو العلمية أرشد إليها ، وأعطى الفرصة في دراسة ما يريد . وإذا رغب في الناحية العملية شجع عليها ، وإذا كان يميل إلى الدراسة الأدبية وجه إليها . وهذا ما ننادي به اليوم في عالم التربية .

(١) في كتاب السياسة ، وابن سينا : طبيب عربي ، وفيلسوف إسلامي ، وعالم .

نفساني (٣٧٠ هـ — ٤٢٨ هـ) .

فن كان يميل بطبيعته إلى العلوم الرياضية لا يمكنه أن يفوق في الدراسة الأدبية ، وليس من السهل أن يظهر المتعلم الفوق والنبوغ واللمهارة في كل مادة يدرسها ، ولكنه يستطيع أن يفوق وينبغ ويكون ماهرا في المواد التي يحبها ويميل إلى دراستها ، أما للمواد التي يكرهها ويفر منها فن المحال أن يتفوق فيها ، فكل متعلم ميسر لما خلق له . وهذا ما يريد ابن سينا بقوله : « وربما نافر طباع الإنسان جميع الآداب والصناعات ، فلم يعلق منها بشيء . » ولو كان من السهل أن يحقق المتعلم كل ما ينبغي لسكان أديبا أو عالما أو رياضيا ، أو طبيا كما أراد ، ولكن ميول الشخص وذكاؤه وعقليته هي التي تتحكم في فوزه أو خيبته ، وتؤثر في نجاحه أو إخفاقه .

ابن سينا يعالج المرضى بالتحليل النفسى :

وقد كان لابن سينا صيت ذائع في علاج المرضى بطريقة التحليل النفسى التى ينادى بها علماء النفس فى القرن العشرين . وما يؤثر عنه : أن رجلا أصيب بالمالوخوليا قد أخذ منه المرض كل مأخذ . حتى وصلت به الحال إلى أن كان يعتقد أنه قد أصبح بقرة . وقد امتنع عن الطعام والشراب مع بنى الإنسان ، وأصبح يقلد الأبقار فى خوارها . ويحب تعهد أمكنتها ، والأكل معها . وما زال كذلك حتى خارت قواه ، وضعف جسمه .

فعرضه ذووه على الأطباء ، فمجزوا عن علاجه . وكان ابن سينا — إذذاك مشهورا بمهارته فى التطبيب النفسى ، وعلاج مرضى العقول ، فلم يكن هناك مفر من استدعائه لمعالجة هذا المريض . فلما حضر أمر بإحضار المريض أمامه . فلما مثل بين يديه ، قال له ابن سينا : ما بالك ؟ وما الذى حل بك ؟

فأجابه : لم يحل بى شيء سوى أننى أصبحت بقرة ؛ آكل ما تأكل البقر ، وأفعل ما تفعل .

فقال له ابن سينا : إذن نذبحك .

فقال : افعل ما تشاء .

فأمر ابن سينا بأن يقيد المريض بحبل ، ويبقى على الأرض . ويؤتى بسكين حاد . فلما أتى إليه بالسكين أخذه وأهوى على المريض . متظاهراً بأنه يريد ذبحه . فلما قرب من محره والسكين في يده ، قال له : ما بال هذه البقرة هزيلة ؟ إنها لا تصلح الذبح .

قال المريض : نعم ، إنها تصلح للذبح فاذبح .

فقال ابن سينا : لا ، إن أذبحها حتى تمتلئ لحما وشحما .

فقال المريض : وماذا أفعل حتى أصير سمينا ؟

فأجابه : تأكل (اكلا صحيا) ، وتشرب كما يأكل الناس ويشربون .

فقال المريض : أو تذبحنى إن فعات ذلك وأصبحت سمينا ؟

فقال ابن سينا : نعم . ثم أخذ على نفسه العهد والميثاق أن يفعل كما أمره ، وأخذ يأكل ويشرب في حال عادية ، فعادت إليه صحته الطبيعية ، وقوى جسمه ، فارتد إليه عقله ، وذهب عنه المرض .

ثم زاره ابن سينا بعد ذلك ، فلما رآه سليم الجسم والعقل ، قال : ما بال هذه البقرة قد سممت ؟

فأجاب : نعم ، وقد أصبحت عاقلة .

وقد روى أنه عرض دلي ابن سينا أحد الأمراء ، وقد أعيا الأطباء أمره . فلما رآه وخاطبه في شأن مرضه تبين له أن مرضه هو الحب . ولم يشأ المريض أن يبوح باسمه محبوبته . ولما علم ابن سينا أن شفاء المريض متوقف على معرفة محبوبته ، وإزالة ما عنده من وجدانات وعواطف كامنة مرتبطة بها ، أخذ على عاتقه أن

يعرف اسمها بأى وسيلة ؟ فأمر بإحضار أكبر سكان المدينة سنا . فله حضر قال له :
أتعرف شوارع هذه المدينة وسكانها ؟ قال : نعم ؛ فأمره بأن يذكر أسماء
الشوارع شارعا شارعا ، وهو قابض على يد المريض ليتحقق من مقدار سرعة
نبضه . فلما ذكر الرجل اسم أحد الشوارع أسرع نبض المريض . فأمر الرجل
بأن يذكر أسماء الشوارع المتفرعة من هذا الشارع ، فلما أتى إلى اسم أحدها
ازدادت سرعة النبض ثانية . فأمر الرجل أن يقص عليه أسماء البيوت الواقعة
في هذا الشارع الصغير ، فلاحظ ابن سينا ازدياد نبضه عند ذكر أحد البيوت ،
فقال له : أخبرنى عن أسماء سكان هذا البيت من الفتيات . فلما أتى اسم
المحوبة أسرع النبض .

فالتفت ابن سينا إلى المريض ، وقال له : أليست هذه محبوبتك ؟
فأجابه : نعم . وبالبحث علم أنها ابنة عمه ، وأن الشاب كان يحبها حبا
جما ، ولم يجرؤ أن يذيع سره خوفا من أهله . ولكنهم لما علموا أن شفاءه في
التزوج بها زفوها إليه ، فبرى من مرضه ، وعاد إلى حاله الطبيعية .

كيف تعامل التلاميذ في نظر الفزالي ؟

وقال الفزالي ^(١) في كتاب الإحياء (ج ٣ . ص ٥٢) من (كتاب رياضة
النفس وتهذيب الأخلاق) ، مشيرا في معاملة الأطفال إلى مراعاة أحوالهم
وسنهم ، وأمرجتهم ومقدرتهم : « وكأن الطبيب لو عالج جميع المرضى بعلاج
واحد قتل أكثرهم ، كذلك المربي لو أشار على المريدين بنمط واحد من الرياضة
أهلكهم ، وأمات قلوبهم . وإنما ينبغي أن ينظر في مرض المريد وفي حاله ،
وسننه ومزاجه ، وما تحمله نفسه من الرياضة ، ويبني على ذلك رياضة . »

(١) هو قدوة المريين ، وحجة المسلمين ، ولد سنة ٤٥٠ هـ . وتوفي سنة ٥٠٥ هـ .
وفي كتابه : « إحياء علوم الدين » كثير من الآراء السديدة في التربية والتعليم .

وهذا ما ينادى به علماء النفس والتربية اليوم ؛ من مراعاة مستوى الأطفال ومقدرتهم ، وميولهم وأمزجتهم . وفي صفحات ٦٢ و ٦٣ من الجزء الثالث يقول : « اعلم أن الطريق في رياضة الصبيان من أهم الأمور وأوكدّها . والصبي أمانة عند والده . . . فإن عود الخير وعلمه نشأ عليه . . . وإن عود الشر وأهل إهمال البهائم شقى وهلك . . . (وإذا أخطأ) فإنه (ينبغي أن يعاتب سرا . ويقال له : . . . إياك وأن تعود بعد ذلك لمثل هذا . . . ولا تسكر القول عليه بالعتاب في كل حين ؛ فإنه يهون عليه سماع الملامة ، وركوب القباح ، ويسقط وقع الكلام من قلبه . وليكن الأب حافظاً هيبة الكلام معه ، فلا يوبخه إلا أحيانا . . . (وينبغي أن) يعود في بعض النهار المشى والحركة والرياضة ؛ حتى لا يغلب عليه الكسل . . . وينبغي أن يؤذن له بعد الانصراف من الكتاب أن يلعب لعباً جميلاً يستريح إليه من تعب المكتب ، بحيث لا يتعب في اللعب . وينبغي أن يعلم طاعة والده ومعلمه ومؤدبه ، وكل من هو أكبر منه سناً من قريب وأجنبي » .

فالغزالي يرى أن تربية الأطفال من أهم الأمور ، وأن الصبي خلق قابلاً للخير والشر جميعاً ، وإنما أبواه يملآن به إلى أحد الجانبين . قال صلى الله عليه وسلم : « كل مولود يولد على الفطرة ، وإنما أبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه » . وهو الرأي السائد بين علماء النفس والأخلاق . وينصح لنا بمعاتبته سرا إذا أخطأ ، وعدم الإكثار من العتاب ؛ كي يكون له أثر في قلبه ، وألا نوبخه إلا أحيانا . ويرشدنا إلى تمويده المشى والحركة والرياضة البدنية ، واللعب الحر الخفيف الذى لا يؤدى إلى التعب ، وتمويده إطاعة مربيه ، وكل من هو أكبر منه سناً . وهذه كلها تعد أهم مبادئ التربية الحديثة التى ننادى بها الآن .

كيف تؤدب الطفل في نظر ابن خلدون ؟

وقال ابن خلدون^(١) في المقدمة ، صفحة ٦١٩ : (فصل في أن الشدة على المتعلمين مضرة بهم) : وذلك أن إرهاب الخدفي التعليم مضر بالتعلم ، ولا سيما في أصاغر الولد ، لأنه من سوء الملكة . ومن كان مرباه بالعسف والقهر من المتعلمين أو للمالك أو الخدم سطا به القهر ، وضيق على النفس في انبساطها ، وذهب بنشاطها ، ودعا إلى الكسل ، وحمل على الكذب والخبيث ، وهو التظاهر بغير ما في ضميره ؛ خوفا من انبساط الأيدي بالقهر عليه ، وعلمه المسكر والخديعة لذلك ، وصارت له هذه عادة وخلقا . . . فينبغي للمعلم في متعلمه ، والوالد في ولده ألا يستبدوا عليهم في التأديب . . . »

وهو بهذا ينادي بأن الشدة والظلم والاستبداد في معاملة الأطفال تضرهم كل الضرر ، وتؤدي إلى حزنهم ، وكسلهم ، وتحملهم على الكذب والخبيث ، والمسكر والخداع ، والتظاهر بغير ما في الضمير ؛ حتى تصبح عادة وخلقا لهم . فينبغي أن نستعمل الحكمة والحزم ، والعطف والشفقة في تربية الأطفال وتأديبهم .

عبد الرحمن بن الجوزي ومراعاة الاستعداد الفطري لدى المتعلم :

وقد عنى عبد الرحمن بن الجوزي (المتوفى سنة ٥٩٧ هـ) كل العناية بتوضيح أهمية الاستعدادات الفطرية التي لدى الصبي ومراعاتها في تربيته وتعليمه ، حيث قال : « إن الرياضة لاتصلح إلا في نجيب ، والسكودن^(٢) لاتنفعه الرياضة . والسبع — وإن ربي صغيرا — لا يترك الافتراس . » ومعنى هذا أن للذكاء

(١) هو كاتب قدير ، ومؤرخ كبير ، ولد سنة ٧٣٢ هـ ، وتوفى سنة ٨٠٨ هـ . وقد ذكر في مقدمته كثيرا من الآراء السديدة في التربية والتعليم .
(٢) السكودن : الفرس المجين والبفل والقيل والبرذون .

والعبارة أثر كبيراً في نجاح التعلم أو إخفاقه في الناحية العلمية ، وأن النحيب الذكي يصلح للرياضة ، ويستطيع أن يدرسها ، ويفوق في دراستها ، وأن السكون — وهو البليد الغبي — لا تنفعه الرياضة ، ولا يمكنه أن ينجح في المواد التي تحتاج إلى نجابة وذكاء ، ولا يستطيع أن يفوق فيها . والسبع مفترس بفطرته ، ولن تحول التريية من حيوان مفترس إلى حيوان مسة أنس أنيف ، هادى ودع لا يضر أحداً ؛ لأن الطبع يغلب التطيع . قال الشاعر العربي :

إذا ما المرء لم يولد ليبياً فليس ينافع قسـم الولاده
وهو يقصد بهذا أن الإنسان إذا لم يولد ذكياً ، فإن قدم الولادة أى كبير السن لن ينفعه ، ولن يؤثر فيه . وإذا رزق أحد الأثرياء طهلاً في منتهى العبادة فلن يستطيع بثروته أن يحوله من غبي جداً إلى ذكى أو فائق الذكاء . فإذ كاه ورأى ، وهو هبة فطرية من الله ، بها يستطيع الإنسان أن يحل ما يعترضه من المشكلات في الحياة . فإذ كى ذكى بفطرته ، والغبي غبي بطبيعته . والذكى وهو طفل ذكى وهو رجل ، والغبي فى طفولته غبي فى رجولته .

رأى الزرنوجى فى التعليم :

وقد أوصى الزرنوجى فى كتابه : « تعليم المعلم » ألا يختار الطالب وحده المادة التي يريد أن يتخصص بدراستها ، بل يشترك معه المدرس بما أوتى من خبرة وتجربة فى اختيار ما يلائمه من العلوم . وائس لدينا ما يمنع من أن يختار الطالب المواد التي يميل إليها ، مسترشداً برأى أستاذه فى الاختيار ، بشرط ألا تهمل ميول الطالب من الناحية العلمية .

وهذه الآراء كلها ثمينة ، تدل على عظمة — وفلسفة الإسلام ، وما كانت لديهم من أفكار ناضجة فى تربية الطفل ونفسيته ، والوراثة ، والاستعدادات الفطرية ، والميول الطبيعية ، فى وقت كانت المقول فيه مغفلة ، والآراء فجئة .

وفى الختام أسأل الله الهداية والتوفيق

المراجع العربية

- (١) القرآن الكريم .
- (٢) صحيح البخارى ومسلم .
- (٣) العهد القديم .
- (٤) العهد الجديد .
- (٥) سيرة سيدنا محمد رسول الله المعروفة بسيرة ابن هشام لأبى محمد عبد الملك بن هشام .
- (٦) السيرة النبوة لأستاذى الجليل المرحوم الشيخ محمد فخر الدين .
- (٧) جامع البيان فى تفسير القرآن، لأبى جعفر محمد بن جرير الطبرى .
- (٨) الطبقات الكبرى للمحمد بن سعد .
- (٩) الملل والنحل لابن حزم .
- (١٠) البداية والنهاية فى التاريخ ، لابن كثير الدمشقى .
- (١١) تاريخ ابن خلدون .
- (١٢) طبقات الأطباء ، لابن أبى أصيبعة .
- (١٣) تاريخ الأمم الإسلامية للمرحوم الشيخ محمد الخضرى .
- (١٤) محمد المثل الكامل للمرحوم التقي محمد أحمد جاد المولى .
- (١٥) حياة محمد للمرحوم الدكتور محمد حسين هيكى .
- (١٦) فجر الإسلام للمرحوم الأستاذ أحمد أمين .

(١٧) ماذا خسر العالم بالمحطاط المسلمين ، للعالم الهندي السيد أى :الحسن
على الحسنى الندوى .

(١٨) المسلمون والإسلام لاهرحوم الإمام الشيخ محمد عبده تحقيق لأستاذ
طاهر الطناحى .

(١٩) هيون الأثر فى المنازى والشائل والسير ، لأبى الفتح محمد بن محمد
ابن سيد الناس اليعمرى .

المراجع الأجنبية

- 1 — 'The Spirit of Islam, by Sayed Amir Ali.
- 2 — The Preaching of Islam, by Thomas Arnold.
- 3 — Arabia before Mohammad, By O'leary.
- 4 — Life of Mohomet, by Washington Irving.
- 5 — Mohammad, by Margaliouth.
- 6 — Encyclopaedia Britannica, Article Mahomet.
- 7 — Life of Mohammad, by Sir William Muir.
- 8 — Heroes and Hero Worship, by Thomas Carlyle.
- 9 — Arabic Thought, by O'leary.
- 10 — History of Philosophy in Islam, by Boer.
- 11 — A Literary History of Persia, by Edward G. Browne.
- 12 — A Literary History of the Arabs, by A. Nicholson.
- 13 — The History of the Arabs, by P. Hitti.
- 14 — Arabic Literature, by H. Gibb.

فهرس الكتاب

الفصل الأول

روح الإسلام

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة	٣٠	روح الإسلام في عصره
١٧	روح الإسلام	٣٠	الإخلاص والوفاء والصدق
١٨	الإسلام دين الوفاء والعلم		والعلمية
١٩	الإسلام دين المحبة والإيثار والكمال	٣٢	العدل في الدنيا والآخرة
٢٢	روح الإسلام روح حرية وإنشاء ومساواة	٣٣	الاعتدال في كل شيء
٢٣	الإسلام دين الحرية	٣٣	العلم والعلماء والعلماء
٢٣	الإسلام دين الإناء	٣٤	الإيمان في الإسلام
٢٤	روح المساواة في الإسلام	٣٦	نقاء روح الإسلام
٢٨	الإسلام يدعو إلى الوحدة الشاملة وعدم التفرقة	٣٨	الفضيلة في الإسلام

الفصل الثاني

الأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٤١	الأخلاق الإسلامية تمثل روح الإسلام	٤٩	تقوى الله تعالى
٤١	وصية لقمان لابنه في الأخلاق	٥٠	الإيمان بالله تعالى
٤٢	النهي عن الاستهزاء بالناس وسوء العن	٥٦	أدب الحديث في الإسلام
٤٣	حسن الخلق من المبادئ الإسلامية	٦٠	أدب الخلق في الإسلام
٤٤	بر الوالدين والإحسان إلى الأقرب	٦١	من أدب المسلم في الإسلام
٤٨	صلة الرحم	٦٧	الخلق العالي في أدب الإسلام

الفصل الثالث

السلام روح الإسلام

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٧٠	السلام روح الإسلام	٨٢	المبادئ التي أقرها الإسلام لتوطيد أركان السلام
٧٠	الدعوة إلى الإسلام	٨٣	الإسلام لم يرغم أحداً على الدخول في طاعته
٧٣	مبادئ الإسلام في إقرار السلام	٨٥	بماذا نستدل على أن الإسلام لم ينشأ بالسيف ؟
٧٦	الإسلام يدعو إلى السلام	٨٧	كان الرسول يحب السلم ويكره الحرب
٧٦	لم تقم دعوة الإسلام على السيف		

الفصل الرابع

التسامح روح الإسلام

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٨٩	الإسلام يدعو إلى التسامح	٩٦	المساواة بين المؤمنين والمسلمين أكبر دليل على التسامح
٩٠	العفو والصفح عن يتوب إلى الله	٩٨	تسامح المسلمين
٩١	لين الجانب	٩٩	تسامح صلاح الدين الأيوبي
٩١	نبل المصطفى صلى الله عليه وسلم في تسامحه .	١٠٣	الإسلام يدعو إلى حسن المعاملة
٩٢	التسامح وحسن معاملة الأعداء في الإسلام .	١٠٥	حسن المعاملة يكون بسبعة أشياء
٩٥	الإنسانية في الإسلام	١٠٦	ما يترتب على حسن المعاملة وسوئها

الفصل الخامس

الإسلام يدعو إلى الحرية

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٢٣	الرق لدى العبريين	١٠٧	الإسلام يدعو إلى الحرية
١٢٤	الرق عند الفرس		الإسلام كدفع الحرية الشخصية للأفراد
١٢٤	الرق عند الهنود القدماء	١٠٧	حرية الفرد
١٢٤	الرق عند الصينيين قديماً	١٠٧	حرية المسكن
١٢٥	الرق عند الإغريق القدماء	١٠٨	حرية الملك
١٢٦	الرق لدى الرومان القدماء	١٠٩	الإسلام وحرية العقيدة
١٢٨	الرق في القرون الوسطى والمعصور الحديثة	١١١	حرية البحث والتفكير في تكوين العقيدة
١٢٩	معاملة الأرقاء في أمريكا قبل الرئيس (أبراهام لنكولن)	١١٣	الإسلام وحرية الرأي والفكر
١٣٠	الاسترقاق في الدين المسيحي والموسوي	١١٥	الإسلام أطلق الحرية للعقول
١٣٢	الإسلام قد قضى على الاسترقاق	١١٧	الإسلام وحرية التعلم
١٣٥	الإسلام يحجر الأرقاء	١١٨	الإسلام والحرية السياسية
١٣٥	الحرية أضمن همة من الله	١١٩	الحرية المدنية
١٣٩	نظام المكاتب للنخاس من الرق	١١٩	أثر علماء المسلمين في العلم والأدب والتأليف
١٤٤	نظف الإسلام على الأرقاء	١٢٢	الإسلام ضد الرق
١٤٥	كيف يباذل الإسلام الرقيق؟	١٢٣	الرق قبل الإسلام
١٤٩	الإسلام لا يترف بالفرقة العنصرية	١٢٣	الرق عند قدماء المصريين
		١٢٣	الرق عند الآشوريين

الفصل السادس

(الديمقراطية الإسلامية)

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
١٥٨	المصطفى يستشير أصحابه	١٥٠	حقوق الإنسان وكف كفلها الإسلام
١٦٣	الديمقراطية المثالية في الإسلام	١٥١	أسس الديمقراطية
١٦٤	نظام الحكم في الإسلام	١٥١	المساورة في الإسلام
١٦٥	الديمقراطية الإسلامية الحقة	١٥٣	الإسلام لا يقول بالوراثة في الحكم
١٦٦	استبعاد أسرة محمد علي في مصر	١٥٥	الإسلام ينادي بالديمقراطية

الفصل السابع

العدالة في الإسلام

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
كتاب عمر بن الخطاب إلى أبي موسى الأشعري	١٧٩	العدالة في الإسلام	١٦٩
عدالة عمر بن الخطاب	١٨٠	كيف كان الناس قبيل البعثة المحمدية ؟	١٧٩
عدالة الإمام علي كرم الله وجهه	١٨٦	تعريف العدالة والمساواة	١٧١
عدالة المؤمن	١٨٨	العدالة روح الإسلام	١٧٢
ما قاله عمر بن عبد العزيز في القضاء	١٨٩	الإسلام يأمر بالعدل وينهى عن الظلم	١٧٣
من همزية شوقي في العدالة والمساواة	١٨٩	كتاب عمر بن الخطاب إلى معاوية في العدالة	١٧٨
نداء إلى المسلمين المرحوم الإمام الشيخ محمد عبده	١٩٠		

الفصل الثامن

الإسلام دين المساواة

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الروح الديمقراطية والمساواة في الإسلام	٢٠٠	الإسلام دين المساواة	١٩٢
للذي ما للسلم من الحقوق	٢٠١	المساواة شعار إسلامي	١٩٢
المساواة في الحقوق المدنية والسياسية	٢٠٣	المساواة بين الأفراد في الإسلام	١٩٤
الإنسانية الإسلامية في معاملة الخدم مثل للمساواة	٢٠٤	لا تفاوت بين الناس إلا بالعمل الصالح	١٩٥
		مبدأ المساواة روح الإسلام	١٩٨

الفصل التاسع

التضامن والتعاون في الإسلام أو الاشتراكية الإسلامية

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٠٩	التضامن والتعاون في الإسلام ، أو الاشتراكية الإسلامية	٢١٧	الوحدة قوة دونها كل قوة
٢٠٩	التعاون على البر ويجاب إسلامي	٢٢١	الإسلام يدعو إلى الوحدة والاتحاد
٢١٢	التفكير في شؤون الرعية	٢٢٤	الوحدة بين المسلمين
٢١٣	النظام الاجتماعي روح الإسلام	٢٢٤	يبدأ مع الجماعة
٢١٤	الأخوة الحققة تتطلب التضامن في الحياة	٢٢٧	من الأخلاق الإسلامية التعاون
			والشاركة في الشؤون
		٢٣٣	للقراء حقوق على الأغنياء في كل دين

الفصل العاشر

التكافل الاجتماعي في الإسلام

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٣٧	التكافل الاجتماعي في الإسلام	٢٦٠	إلى الأغنياء والفقراء
٢٣٧	التكافل الاجتماعي	٢٦٢	الإسلام يدعو إلى العمل وكسب الرزق
٢٤٢	الإخاء بين المهاجرين والأنصار	٢٦٣	العمل أساس العمران
٢٤٥	الاشتراك الإسلامية	٢٦٣	بالعمل تنهض الأمم
٢٤٦	كيف يعامل الإسلام اليتيم والفقراء ؟	٢٦٥	الإسلام يحارب الفقر بالعمل
٢٥٠	المرأة الأرملة والصبي اليتيم	٢٦٧	الإسلام دين عمل
٢٥١	الإحسان وتنظيمه في الإسلام	٢٦٨	العمل في الإسلام أسمى منزلة من الانقطاع إلى العبادة
٢٥٤	اليدين العليا خير من اليدين السفلى	٢٧٠	الميثاق الوطني والعمل
٢٥٥	تنظيم الإحسان		
٢٥٥	غرس الروح الإنساني في الأمة		

الفصل الحادى عشر

الإسلام ينادى بالتربية والتعليم

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
٢٧٤	« علموا أولادكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم »	٢٩٧	مبادئ التربية الإسلامية عن المعلم والمتعلم
٢٧٥	الرسول يشجع التعليم	٢٩٧	الحلق الكامل أفضل من العلم
٢٧٦	الخلفاء يجعلون العلم والعلماء	٢٩٧	تقديس العلم والعلماء
٢٧٧	اطلبوا العلم ولو بالصين	٢٩٧	العناية بتقوية الروابط الشخصية
٢٧٨	لماذا أمر الدين الإسلامى بالتعليم ؟	٢٩٨	واجبات المعلم فى نظر الغزالى
٢٧٩	بالتعليم نرفع مستوى الشعب	٢٩٩	الإسلام والعناية بالطفولة
٢٨٠	أثر العلم والتربية فى الإسلام	٣٠٠	الطفولة صانعة المستقبل
٢٨٢	مآثر التربية الإسلامية	٣٠١	لأن يؤدب الرجل ولده خير له من أن يتصدق بصاع
٢٨٣	أثر التربية الإسلامية فى النهوض بطرق التدريس	٣٠١	« أمرت أن أخطب الناس على قدر عقولهم »
٢٨٤	كتب إسلامية فى التربية والتعليم	٣٠٢	أهمية الطفل والطفولة فى التربية الحديثة
٢٨٥	الإسلام يدعو إلى التربية الاستقلالية؟	٣٠٥	الإسلام والعناية بالتربية الصحية
٢٨٨	كيف نصل إلى التربية الاستقلالية	٣١٥	آراء ابن سينا فى مراعاة الميول الفطرية
٢٨٩	المعلم والمتعلم فى الإسلام	٣١٦	ابن سينا يعالج المرضى بالتحليل النفسى
٢٩٠	الصفات التى يجب أن تتوافر فى المعلم	٣١٨	كيف تعامل التلاميذ فى نظر الغزالى؟
٢٩٠	الزهد والتعليم ابتغاء مرضاة الله	٣٢٠	كيف يؤدب الطفل فى نظر ابن خلدون؟
٢٩١	طهارة المعلم	٣٢٠	عبد الرحمن بن الجوزى ومراعاة الاستعداد الفطرى
٢٩١	الإخلاص فى العمل	٣٢٢	المراجع العربية
٢٩١	الحلم	٣٢٤	المراجع الأجنبية
٢٩١	الهيبة والوقار	٣٢٥	فهرس الكتاب
٢٩٢	يجب أن يكون المدرس أباً قبل أن يجب أن يتمكن المدرس من مادته		
٢٩٤	المؤدب أو المدرس الخاص		
٢٩٥	حقوق الطلبة وواجباتهم فى التربية الإسلامية		

كتب أخرى للمؤلف

- (١) روح التربية والتعليم .
- (٢) الاتجاهات الحديثة في التربية .
- (٣) التربية والحياة (نقد) .
- (٤) جان جاك روسو وآراؤه في التربية والتعليم (تحت الطبع) .
- (٥) في علم النفس ، ثلاثة أجزاء ، بالاشتراك .
- (٦) الآداب السامية ' (نقد) .
- [الناشر مكتبة عيسى البابي الحلبي بالقاهرة]:
- (٧) لغة العرب وكيف ننمض بها .
- (٨) مكتبة التلميذ ، ١٠ كتب .
- [الناشر مكتبة النهضة المصرية]
- بشارع عدلى بالقاهرة [
- (٩) الشخصية .
- (١٠) قصص في البطولة والوطنية .
- (١١) أروع القصص لذكوز .
- (١٢) قصص من الحياة لذكوز .
- (١٣) قصص العظماء .
- (١٤) المكتبة الحديثة للأطفال ، ٥٠ كتاباً .

- (١٥) المكتبة الخضراء ، ٧ كتب .
- (١٦) أحسن القصص ، ثلاثة أجزاء ، بالاشتراك .
[الناشر دار المعارف شارع كورنيش النيل
(ماسبيرو القاهرة)]
- (١٧) مشكلاتنا الاجتماعية .
- (١٨) أبطال الشرق .
- [الناشر لجنة البيان العربي بالمفيدة بالقاهرة]
- (١٩) الفصل في اللغة السريانية وآدابها .
- (٢٠) الأساس في اللغة العبرية . بالاشتراك .
[طبعة وزارة التربية والتعليم]
- (٢١) أصول التربية وقواعد التدريس .
- (٢٢) مكتبة الطفل ، ٥٠ كتاباً .
- (مكتبة مصر بالعبالة بالقاهرة)
- (٢٣) الطرق الخاصة في التربية لتدريس اللغة العربية والدين
- (٢٤) الطفولة صانعة للمستقبل (الميثاق) أو كيف نربي أطفالنا ؟
- (٢٥) العلم شعار الثورة الثقافية (الميثاق) .
- (٢٦) المكتبة الذهبية من أدب الأطفال ، ١٥ كتاباً .
- (٢٧) روح الإسلام .

[مكتبة الأنجلو المصرية]

١٦٥ شارع محمد فريد بالقاهرة]

(٢٨) مشكلة التعليم الأولى بمصر (نقد) .

(٢٩) جان جاك روسو المصلح الاجتماعى (الدار القومية بشارع شريف بالقاهرة)

(٣٠) التربية الإسلامية مثالية (الدار القومية)

(٣١) العمل شرف . العمل حق (الدار القومية)

(٣٢) عظمة الرسول محمد صلى الله عليه وسلم (دار القلم بشارع ٢٦ يوليو بالقاهرة) (تحت الطبع)

(٣٣) نظام التربية والتعليم بانجلترا (نقد) .

صواب الخطأ

صواب	خطأ	صفحة	سطر
المسلمون	للمسلمين	٢٩	١٦
المسلمين	المسلمون	٢٩	١٧
فَاعْتَدُوا	فَاعْتَدُوا	٧٩	٨
اذْهَبَا	إِذْهَبَا	١٠٣	١٤
يدعو	يدعوه	٢١٧	٢
أُولُو	أُولُو	٢٤٠	١٠
فِيحْتَطِبَ	فِيحْطِطِبَ	٢٦٥	١٧

